

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 20.05.2024 15:15:57  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность (профиль)  
"Управление проектами в международной деятельности"

Для студентов: 1 курса очной формы обучения

Составители: к.филос.н. доц. С.П. Бельчевичен, к.филос.н. доц.С.В. Козлов

Тверь, 2024

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

**Актуальность изучения дисциплины «Основы российской государственности».** В условиях ускорения технологической революции и формирования новых социально-экономических моделей, основанных на особой ценности знания, приоритетом развития образовательных систем является расширение мировоззренческой и гуманитарно-просветительской составляющей академической подготовки, в том числе высшего образования и программ подготовки кадров высшей квалификации. Безусловной основой такого расширения в российских условиях должен являться фундаментальный научный подход, позволяющий системно и целено интегрировать в цикл образовательной подготовки передовые исследовательские достижения в области культурной и символической политики, ценностных разработок и изучения общественно-политического процесса. Существующие учебные планы и рабочие программы дисциплин, преподаваемых в российских высших учебных заведениях, в силу целого комплекса причин не могут откликнуться на подобные задачи, вследствие чего становится необходимым обновление преподавания социально-гуманитарных дисциплин. Возрастает риск неприемлемого расхождения между современными теоретическими основами современного преподавания общественных наук, реалиями российской высшей школы и особенностями развития молодого поколения; последствия такого расхождения могут привести к политической дестабилизации, эскалации социальной напряженности и появлению новых общественных расколов. Более того, расхождение в ключевых политических представлениях и моделях может привести к росту конфликтов внутри самой образовательной среды, подвергнув опасной эрозии традиционно сложившиеся представления об академической этике, исследовательской свободе и взаимном уважении в рамках научной дискуссии.

**Целью** изучения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

– раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен:***

– осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;

– воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;

– участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно политической жизни;

– развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские

компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины

**2. Место дисциплины в структуре ООП** Учебная дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ООП по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС 3++.

Содержательно дисциплина связана с курсами «История России», «Философия». Ее концептуальное внедрение в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса базируется на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин. Согласно Поручению Президента РФ от 29 января 2023 г. № Пр-173ГС п.11 а), Письму Министерства науки и высшего образования РФ «О направлении проекта концепции модуля» от 21.04.2023 г. № МН-11/1516-ПК, Приказу врио ректора ФГБОУ ВО «Тверской государственной университет» от 27.04.2023 г. №549-О «О внесении изменений в учебные планы 2023 года набора по образовательным программам высшего образования бакалавриата и специалитета» предусмотрено обязательное изучение дисциплины «Основы российской государственности» по всем программам бакалавриата и программам специалитета. Учитывая важность для высшего образования преподавания социально-гуманитарных дисциплин, дисциплина «Основы российской государственности» реализуется в виде контактной аудиторной работы в учебных аудиториях образовательной организации; итоговый контроль знаний предусматривает такую форму как зачет. Самостоятельная работа по дисциплине «Основы российской государственности» включает задания, направленные на формирование навыков критического мышления и научной картины мира, и может реализовываться в виде обращения к различным мультимедийным ресурсам с указанием

изначально заданной научно-образовательной задачи с последующим обсуждением на занятиях.

### 3. Объем дисциплины

**на очном отделении:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе: контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, семинарские занятия 34 часа; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 0 час. самостоятельная работа: 21 час.

**на заочном отделении:** 2 зачетные единицы, 72 академических часа, **в том числе: контактная аудиторная работа:** лекции 2 часа, семинарские занятия 4 часа; **контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 4 часа; самостоятельная работа: 62 часа.

<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</b> Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 1 семестре.**

**6. Язык преподавания русский**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Для очной формы обучения*

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские / Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы	
<i>Раздел 1. Что такое Россия</i>	16				
Россия: цифры и факты		2			1
Россия: географические факторы и природные богатства			2		1
Многообразие российских регионов			2		
Россия: испытания и герои		2			1
Испытания и победы России			2		
Герои страны, герои народа			2		1
<i>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</i>	16				

Цивилизационный подход: возможности и ограничения		2			1
Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2		1
Российская цивилизация в исторической динамике			2		1
Философское осмысление России как цивилизации		2			
Российская цивилизация в академическом дискурсе.			2		1
Российская цивилизационная идентичность на современном этапе			2		
<b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	8				
Мировоззрение и идентичность Концепт мировоззрения в социальных науках, системная модель мировоззрения		2			1

Ценностные вызовы современной политики			2		
Ценности российской цивилизации			2		1
<b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>	16				
Конституционные принципы и разделение властей		2			1
Власть и легитимность в конституционном преломлении			2		
Уровни и ветви власти			2		1
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы		2			
Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы			2		1
Гражданское участие и гражданское общество в современной России			2		1



<b>Раздел</b> <b>Вызовы</b> <b>будущего</b> <b>развитие</b> <b>страны</b>	<b>5.</b> <b>и</b>	<b>16</b>				
Актуальные вызовы и проблемы развития России			2			1
Россия и глобальные вызовы				2		1
Внутренние вызовы общественного развития				2		1
Сценарии развития российской цивилизации			1			1
Образы будущего России				2		2
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>17</b>	<b>34</b>		<b>21</b>

Содержание учебного материала

### **ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА**

Раздел 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

Раздел 2. Российское государство- цивилизация. Концептуализация понятия «цивилизация». Цивилизационный подход: возможности и ограничения. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных

отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1) сила и ответственность (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и доверие (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Раздел 4. Политическое устройство России Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации. Россия и глобальные вызовы. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Внутренние вызовы общественного развития. Ценностные ориентиры для развития и процветания России. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития. Сценарии развития российской цивилизации. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

## II. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Россия: цифры и факты	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Россия: географические факторы и природные богатства	Семинар	Групповая дискуссия Мозговой штурм
Многообразие российских регионов	Семинар	технология развивающего обучения
Россия: испытания и герои	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Испытания и победы России, герои страны, герои народа	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Герои страны, герои народа	Семинар	Доклады-презентации
Цивилизационный подход: возможности и ограничения	Лекция	Лекция проблемная Обращение к мультимедийным образовательным порталам
Российская цивилизация в исторической динамике	Семинар	технология развивающего обучения

Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	Семинар	Групповая дискуссия Мозговой штурм
Философское осмысление России как цивилизации	Лекция	Лекция проблемная Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Российская цивилизация в академическом дискурсе	Семинар	Опорный конспект
Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	Семинар	технология развивающего обучения
Мировоззрение и идентичность. Концепт мировоззрения в социальных науках, системная модель мировоззрения	Лекция	Лекция проблемная Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Ценностные вызовы современной политики	Семинар	Доклады-презентации
Ценности российской цивилизации	Семинар	Доклады-презентации
Конституционные принципы и разделение властей	Лекция	Лекция проблемная Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Власть и легитимность в конституционном преломлении	Семинар	Групповая дискуссия Мозговой штурм
Уровни и ветви власти	Семинар	Доклады-презентации

Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	Лекция	Лекция проблемная Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	Семинар	Групповая дискуссия Мозговой штурм
Гражданское участие и гражданское общество в современной России	Семинар	Доклады-презентации
Актуальные вызовы и проблемы развития России	Лекция	Лекция проблемная Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Россия и глобальные вызовы	Семинар	Групповая дискуссия Мозговой штурм
Внутренние вызовы общественного развития	Семинар	Традиционные технологии
Сценарии развития российской цивилизации	Лекция	Лекция проблемная Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов
Образы будущего России	Семинар	Опорный конспект

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

<i>Планируемый образовательный результат</i>	<i>Примеры контрольных заданий</i>	<i>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</i>
<p>УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Ответьте на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие мировые религии представлены в России?</li> <li>2. В каких регионах России буддизм является традиционной конфессией местного населения? (выберите все верные ответы) А) Калмыкия Б) Хабаровский край В) Бурятия Г) Тверская область.</li> <li>3. Что такое «цивилизация»? Какие определения цивилизации вы знаете?</li> </ol>	<p>См. критерии оценивания ответов и выполнения заданий</p>
<p>УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>	<p>Ответьте на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идеология и практика, утверждающие, что традиционные ценности определяют настоящее и будущее общества называются «.....» (консерватизм)</li> <li>2. Дайте определение толерантность – это ...</li> <li>3. Проанализируйте фрагменты из указа Президента РФ от 9.10.2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”. Цитата: «...пункт 4. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России,</li> </ol>	<p>См. критерии оценивания ответов и выполнения заданий</p>

	<p>передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.</p> <p>Пункт 5. К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.</p> <p>Пункт 6. Христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, являющиеся неотъемлемой частью российского исторического и духовного наследия, оказали значительное влияние на формирование традиционных ценностей, общих для верующих и неверующих граждан. Особая роль в становлении и укреплении традиционных ценностей принадлежит православию».</p>	
--	--	--

### Темы рефератов, эссе, творческих заданий:

1. Основные концепции Основ российской государственности.
2. Концепции происхождения государства у восточных славян. Норманнская и антинорманнская теории.

3. Полемика западников и славянофилов в философской и общественно-политической мысли России XIX в.
4. Евразийство как идейно-мировоззренческое и общественно-политическое течение
5. Россия, её география, ресурсы, экономика.
6. Россия. Население, культура, религии и языки.
7. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
8. Современные модели идентичности: актуальность для России.
9. Ценностные вызовы современного российского общества.
10. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
11. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
12. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
13. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

### **Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (вопросы к зачету)**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Современное положение российских регионов.
4. Население, культура, религии и языки современной России.
5. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации.
6. Российская цивилизация в исторической динамике.
7. Цивилизационный подход в социальных науках.
8. Типология цивилизаций.
9. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
10. Особенности российской цивилизации.
11. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
12. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
13. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
14. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей.
15. Мировоззрение как феномен.
16. Современные теории идентичности.
17. Русский консерватизм
18. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
19. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации
20. Ценностные вызовы современной политики
21. Основы конституционного строя России.
22. Принцип разделения властей и демократия.
23. Особенности современного российского политического класса.



24. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
25. Уровни организации власти в РФ.
26. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
27. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
28. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки: общая характеристика.
29. Сценарии перспективного развития страны.
30. Вызовы будущего и развитие страны.

### **Критерии оценивания ответов и выполнения заданий**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации. В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

#### ***Основная литература***

1. Багдасарян, В. Э. Ценностные основания государственной политики : учебник / В.Э. Багдасарян. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 286 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2087303> (дата обращения: 05.09.2023).
2. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Тугорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos\\_posobie1\\_press.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie1_press.pdf) (дата обращения: 30.06.2023)
3. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с. – URL: [https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3\\_ill.pdf](https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf) (дата обращения: 30.06.2023).

4. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL: <https://elibrary.ru/ppszbw> (дата обращения: 30.06.2023)
5. Андрианова, Т. В. Глобальное мировоззрение : учеб. пособие : / Т. В. Андрианова. — Москва : Директ-Медиа, 2014. — 281 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222119> (дата обращения: 05.09.2023). — Текст : электронный.
6. Бондарь, Н. С. Экономический конституционализм России: очерки теории и практики / Н. С. Бондарь. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Библиотека судебного конституционализма). — Вып. 7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1585104> (дата обращения: 05.09.2023).
7. Земцов, Б. Н. История России : учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 584 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2038246> (дата обращения: 05.09.2023).
8. Зуев, М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/530670> (дата обращения: 05.09.2023).
9. История русской философии : учебник / под общ. ред. М. А. Маслина. — 3-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 640 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081037> (дата обращения: 05.09.2023).
10. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 1. С древнейших времен до 1917 г : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/512497> (дата обращения: 05.09.2023).
11. Ковнир, В. Н. Экономическая история России : в 2 ч. Ч. 2. С 1917 года по начало XXI века : учебник для вузов / В. Н. Ковнир. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 156 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/513120> (дата обращения: 05.09.2023).
12. Нерсесянц, В. С. История политических и правовых учений : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 704 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913611> (дата обращения: 05.09.2023).
13. Омарова, З. К. Принятие и исполнение государственных решений : курс лекций / З. К. Омарова, Б. Л. Скрынченко. - Москва : Дашков и К°, 2022. - 216 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996276> (дата обращения: 05.09.2023).

14. Черепанов, В. А. Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования : моногр. / В.А. Черепанов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1839362> (дата обращения: 05.09.2023).

### *Дополнительная литература*

1. Аксюциц, В. В. От великих потрясений к великой России / В. В. Аксюциц. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 587 с. — (Миссия России).— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485124> (дата обращения: 05.09.2023). — Текст : электронный.

2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учеб. пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 05.09.2023).

3. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник / А. А. Городилов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 428 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159> (дата обращения: 05.09.2023). — Текст : электронный.

4. Евгеньева, Т. В. Психология массовой политической коммуникации : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева, А. В. Селезнева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/515054> (дата обращения: 05.09.2023).

5. Калхун, К. Национализм / К. Калхун. - Москва : Территория будущего, 2006. - 288 с. — (Университетская библиотека Александра Погорельского). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/123958> (дата обращения: 05.09.2023).

6. Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 468 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340984> (дата обращения: 05.09.2023).

7. Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: учеб. пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/89975> (дата обращения: 05.09.2023).

8. Мир цивилизаций и «современное варварство» : роль России в преодолении глобального нигилизма : кол. моногр. по материалам XVI Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. — Москва : Институт Наследия, 2019. — 472 с.— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612135> (дата обращения: 05.09.2023).— Текст : электронный.

9. Мнацаканян, М. О. Нации и национализм : социология и психология национальной жизни : учеб. пособие / М. О. Мнацаканян. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 368 с. — (Cogito ergo sum). — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684535> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

10. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854779> (дата обращения: 05.09.2023).

11. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н. С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 428 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368> (дата обращения: 05.09.2023).

12. Розов, Н. С. Колея и перевал : макросоциологические основания стратегий России в XXI веке / Н. С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 736 с. – Текст : электронный. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222913> (дата обращения: 05.09.2023).

13. Россия и Европа: общая судьба и альтернативные проекты цивилизационного развития : моногр. по материалам XVII Междунар. Панаринских чтений / отв. ред. В. Н. Расторгуев ; науч. ред. А. В. Никандров. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 338 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612145> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

14. Русская цивилизация в глобальных конфликтах : исторические уроки и духовные смыслы / сост. Ю. А. Закунов, А. Л. Казин ; науч. ред. Ю. А. Закунов. – Москва : Институт Наследия, 2020. – 357 с. – (Русская цивилизация в исторической ретроспективе и перспективе). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612146> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

15. Селезнева, А. В. Российская молодежь : политико-психологический портрет на фоне эпохи / А. В. Селезнева. – Москва : Аквилон, 2022. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695432> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

16. Смирнов, А. В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое / А. В. Смирнов. – Москва : Садра : Издательский Дом ЯСК, 2019. – 216 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577128> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

17. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 600 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1908741> (дата обращения: 05.09.2023).

18. Спиридонова, В. И. Россия как государство-цивилизация : философско-политический анализ / В. И. Спиридонова, Р. И. Соколова, В. Н. Шевченко. – Москва : Институт философии РАН, 2016. – 124 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483144> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

19. Хантингтон, С. Ф. Политический порядок в меняющихся обществах / С. Ф. Хантингтон. – Москва : Прогресс-Традиция, 2004. – 481 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445152> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

20. Шабаев, Ю. П. Этнополитология : учеб. пособие / Ю. П. Шабаев, А. П. Садохин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 319 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615884> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

21. Шевченко, В. Н. Российское государство: опыт философского прочтения / В. Н. Шевченко, Р. И. Соколова, В. И. Спиридонова. – Москва : Прогресс-Традиция, 2012. – 513 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444464> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

22. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, Р. Ф. Гарипов, М. Х. Фарукшин [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 05.09.2023). – Текст : электронный.

## **2) Программное обеспечение**

а) Лицензионное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав ПК545 от 16.12.2022.

б) Свободно распространяемое программное обеспечение Перечень программного обеспечения в обязательном порядке согласовывается с помощником ректора по ИТ. Google Chrome Многофункциональный редактор ONLYOFFICE бесплатное ПО ОС Linux Ubuntu бесплатное ПО Jamovi

## **3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);

2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>;

4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;

6. ЭБС ВООК.ru <https://www.book.ru/>

7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp?](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?);

9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>

11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

12. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F51xbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=) 13.  
Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/> 14.  
Архивы журналов издательства The Institute of Physics  
<http://archive.neicon.ru/xmlui/>,  
14. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);  
15. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>  
16. Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС  
<http://arbicon.ru/>; КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/>; ЭКБСОН  
<http://www.vlibrary.ru>

**4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>
2. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
3. Библиотека (текстовые ресурсы) ИФ РАН. – URL: <http://iph.ras.ru/page52248384.htm>
4. Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>
5. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
6. Образовательный портал. – URL: <http://www.4brain.ru>
7. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
10. Обучающая система по дисциплине «Политология»  
<http://ofap.ulstu.ru/polit/Politology.rar> 11.
11. Каталог интернет-библиотек <http://www.mybooka.narod.ru/a4.htm/>
12. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
13. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
14. Собрание классики <http://az.lib.ru>
15. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://kremlin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
16. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: <http://government.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: <http://xn-80aaadglf1chnmbxга3и.xn--plai/>, свободный. – Загл. с экрана
19. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: <http://iea-ras.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
20. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: <http://www.isras.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

21. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. Режим доступа: <http://www.regional-science.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Семинарские занятия – организационная форма обучения, нацеленная на закрепление получаемых студентами на лекциях и усвоенных ими в ходе самостоятельной работы знаний и умений. Данный вид занятий может проводиться в виде конференций, дискуссий, диспутов, деловых и познавательных (интеллектуальных) игр, методом проблемных малых групп и т.д.

Традиционной является методика проведения семинарского занятия в виде конференции. Преподаватель заранее сообщает студентам тему и вопросы по теме, указывает рекомендуемую литературу. На этой основе студенты распределяют задания и готовят сообщения и доклады. На семинарском занятии после вступительного слова преподавателя предлагается выступить студентам в соответствии с планом. Затем следует обсуждение докладов или сообщений.

Наиболее эффективными являются семинарские занятия при создании проблемных групп. Студенты готовятся к семинарскому занятию по теме, заранее объявленной преподавателем. Уже на занятиях образуются по каждой проблеме группы из 3-5 студентов, которые, сначала обсуждают вопросы своей проблемы, затем выступают перед учебной группой с сообщениями. Так выступает каждая проблемная группа перед всеми студентами, а затем обсуждают содержание своих выступлений. В конце занятия проводится рефлексия по критерию: «Что мне дало семинарское занятие для понимания обсуждаемой проблематики?» Ценность таких занятий заключается в том, что в групповой форме организации познавательной деятельности студенты учатся оказывать помощь сверстникам и принимать ее, они оказываются достаточно активны на занятиях.

Текущий контроль на семинарском занятии предполагает оценку результатов работы студентов, включая умения работать с первоисточником, составлять конспект; степень овладения навыками самостоятельного выступления с устным сообщением, ведения дискуссии и умения слушать партнера.

### **Планы практических занятий**

#### **Семинар 1. Россия: географические факторы и природные богатства**

Интерактивное представление ключевых (или наиболее знаменательных) фактов о России, дискуссии о положительной или отрицательной роли ключевых особенностей страны (территориальная протяженность, разнообразие природных условий, ресурсная обеспеченность и т.д.)

#### **Семинар 2. Многообразие российских регионов**

Интеллектуальная игра-викторина на знание регионах страны, тесты и дискуссии об исторических символах, презентации обучающихся об особенностях своего родного города и региона, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии.

### **Семинар 3. Испытания и победы России**

Презентации, посвященные различным вызовам, сопровождавшим историческое развитие России, открытиям и достижениям российского общества, отечественной культуры и науки; деловые игры и дебаты, свободные дискуссии, групповые проекты.

### **Семинар 4. Герои страны, герои народа**

Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях, ответы на вопросы обучающихся, «печа-куча», групповые проекты, работа с кейсами (кейс-стади).

### **Семинар 5. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода**

Иммерсивно-дискуссионное обсуждение ситуаций цивилизационного сдвига (цивилизационного выбора), студенческие дебаты о цивилизационном подходе и границах его применимости в отношении различных [со]обществ, обращение к мультимедийным образовательным порталам. Презентации и групповые проекты по особенностям (преимуществам и недостаткам) различных направлений исследований общества (от формационного подхода до национализма).

### **Семинар 6. Российская цивилизация в исторической динамике**

Обсуждение (в рамках деловых игр и сценарных техник) природно-географического фактора в развитии российской цивилизации (Мечников, Милов), историко-институциональных эффектов в рамках социокультурного развития российской цивилизации.

### **Семинар 7. Российская цивилизация в академическом дискурсе**

Презентационные проекты о российской цивилизации и её особенностях на разных этапах её исторического развития, ответы на вопросы обучающихся, свободные дискуссии. Обсуждение имеющегося осмысления миссии России, её роли и предназначения в рамках групповых проектов, кейс-стадии анализа литературы.

### **Семинар 8. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе**

Обсуждение актуальных социологических данных о российской идентичности. Интерактивные образовательные технологии (дискуссии, дебаты), привязанные к ключевым позициям о настоящем и будущем российской цивилизации, механизмах поддержки сложившегося цивилизационного наследия и пр.

### **Семинар 9. Ценностные вызовы современной политики**

Дискуссии, кейс-стадии работа с эмпирическими (социологическими) данными в рамках проблемного обучения, связанного с особенностями современного общественного мнения и общественного сознания. Определение ключевых ценностных вызовов, описание их эффекта на трансформацию



общества, власти и государства, представление результатов через квизы, квесты и викторины.

#### **Семинар 10. Ценности российской цивилизации**

Доклады и презентации по ключевым ценностным принципам российской цивилизации. Просмотр и обсуждение мультимедийных материалов. Игровая и проектная «развертка» ценностей и ценностных принципов по схеме «символы – идеи – нормы – ритуалы – институты». Открытые дискуссии и студенческие дебаты, просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов

#### **Семинар 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении**

Прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков для совершенствования содержания ключевых понятий, связанных с обсуждением политического устройства (к примеру, «государства», «власти» и «легитимности»). Дискуссии и дебаты, представляющие различные подходы к этим понятиям.

#### **Семинар 12. Уровни и ветви власти**

Деловые игры и проектная деятельность по обсуждению различных вариантов конфигурации уровней и ветвей власти. Дебаты о политическом устройстве Российской Федерации (о прошлых решениях, современных инициативах и потенциально возможных изменениях), деловые игры.

#### **Семинар 13. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы**

Разбор кейсов (кейс-стади), связанных с приоритетами долгосрочного развития страны, разработкой и реализацией стратегий и программ, особенностями национальных проектов.

#### **Семинар 14. Гражданское участие и гражданское общество в современной России**

Проблематизация жизненных ситуаций и сценарная демонстрация возможных форм активного гражданского участия в политике и принятии государственных решений. Подготовка презентационных выступлений и коллективных докладов о различных позитивных проявлениях деятельности гражданского общества, прикладные мастерские (воркшопы) с привлечением специалистов-практиков из области частно-государственного партнерства, работы некоммерческих организаций гуманитарной направленности и пр.

#### **Семинар 15. Россия и глобальные вызовы**

Деловые игры по определению вызовов, дискуссии и дебаты о списке глобальных проблем, имеющих приоритетное значение для России. Разбор кейсов, проблемные выступления. Применение метода Дельфи для работы с обучающимися.

#### **Семинар 16. Внутренние вызовы общественного развития**

Кейс-стади, кейсы и викторины, посвященные внутрироссийским проблемам и вызовам. Деловые игры.

#### **Семинар 17. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России**

Групповые проекты по работе с источниками или презентациям различных версий образа будущего России. Презентации государственных программ и

национальных проектов с точки зрения их соотношения с ценностными ориентирами. Проектная деятельность и сценарное моделирование. Тематические мастерские по обсуждению каждого из вызовов, деловые игры и техники сценарного моделирования возможных ответов на обозначенные выводы, открытые лекции и дискуссии, студенческие дебаты

### **Тестирование**

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам или разделам дисциплины. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тестовые задания с формулировкой вопросов и предложением выбрать один правильный ответ из нескольких вариантов ответов. Примеры типовых тестов указаны в Разделе IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

### **Требования к выполнению письменных работ:**

- освещены и верно интерпретированы основные идеи
- корректно использован понятийный аппарат;
- продемонстрирован большой лексический запас,
- логичность и ясность изложения,
- оригинальность текста составляет свыше 75%,
- привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
- полное соответствие содержания теме и плану письменной работы, все представленные выводы обоснованы;
- соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
- объём письменной работы – 20 страниц.

### **Критерии оценивания письменных работ:**

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.

При соблюдении 75% требований – 4 балла.

При соблюдении 50% требований – 3 балла.

При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

### **Требования к рейтинг-контролю**

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Информация о форме проведения зачета доводится до сведения обучающихся в начале семестра. Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в локальном акте «Положение о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) обучающихся по программам ВО» от 29 июня 2022 г.

(<https://tversu.ru/sveden/files/203->

R\_Pologhenie\_o\_promeghutochnoy\_attestacii(ekzamenax\_i\_zachetax)\_obuchayuschixsya\_po\_programmam\_VO\_TvGU.pdf ) и в локальном акте «Положение о рейтинговой системе обучения в ТвГУ» от 29 июня 2022 г.

(<https://tversu.ru/sveden/files/204->

R\_Pologhenie\_o\_reytingovoy\_sisteme\_obucheniya\_v\_TvGU.pdf )

### **Распределение баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы в семестре, оканчиваемом зачётом:**

Вид отчетности	Баллы	1 модуль	2 модуль
Работа в семестре,	100	40	60
в том числе:	90	35	5
текущий контроль модульный контроль	10	55	5

### **Шкала критериев оценивания:**

Оценка **«зачтено»** – студент полно усвоил учебный материал; – проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления и восприятия информации; – материал изложен грамотно, в соответствии с заданием, точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«не зачтено»** – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии; – не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории): – специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории; – мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор); – ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
-------	---	------------------------------	---

1.	Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и теории культуры Тверского государственного университета		31 августа 2023 г. (протокол №11).
2.			