

Методические рекомендации по выполнению письменной зачетной работы по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы» (часть «Психология»)

Ниже предлагается несколько вариантов тематики и форм зачетной работы. Выберите то задание, что представляется вам наиболее интересным, полезным, помогающим продвинуться личностно и профессионально в сфере педагогической деятельности.

Задание 1.

Из перечня вопросов к экзамену выберите пять вопросов, подготовьте по ним тезисы вашего экзаменационного ответа, используя рекомендованную литературу и материалы презентации. Показывайте связь материала дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» с практикой профессиональной педагогической деятельности.

Задание 2.

Подготовьте и представьте свою «Программу профессионального и личностного развития». Рекомендую воспользоваться имеющимися методиками психодиагностики (учебное пособие Н.Н. Демиденко «Психология модернизации высшей школы») и представить результаты тестирования с указанием ваших точек личностного и профессионального роста. Это будет одной из базовых частей Программы саморазвития.

Примерный план:

- 1) Результаты самодиагностики. Результаты рефлексии (соотнесение ваших характеристик с требованиями к личности преподавателя).
Указание точек роста.
- 2) Цели и задачи личностного развития на основе результатов психодиагностики.
- 3) Цели и задачи профессионального развития.
- 4) Направления вашего развития с указанием сроков реализации этапов Программы.

Задание 3.

Разработайте и представьте 5-6 учебных задач по дисциплине вашего профиля подготовки с обоснованием соответствия их формируемым компетенциям. Укажите тип учебной задачи (используйте для этого материалы презентации). С какими именно составляющими психики

субъекта учебно-профессиональной деятельности вы работаете?
Назовите их.

Рекомендованная форма выполнения задания:

Формируемая компетенция	Учебная задача	Тип задачи	С какими составляющими психики обучающегося работаю