

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОН

Том VI

ТУРИЗМ

Материалы международной
научно-практической конференции
(23–25 сентября 2015 г.)



Пермь 2015

УДК 338.488+379.8

ББК 65.433.1:77.2/4

Г 35

География и регион: материалы междунар.
Г 35 науч.-практ. конф. (23–25 сентября 2015 г.): в 6 т. /
Перм. гос. нац. исслед. ун-т. – Пермь, 2015. – Т. VI:
Туризм. – 334 с.

ISBN 978-5-7944-2586-4 (т. VI)

ISBN 978-5-7944-2580-2

Сборник содержит материалы международной научно-практической конференции «География и регион», секции «Туризм», проведенной на географическом факультете Пермского государственного национального исследовательского университета. В издание включены результаты современных исследований в области туризма и сервиса.

Материалы конференции могут представлять интерес для научных работников, сотрудников администраций, преподавателей вузов, аспирантов, студентов.

УДК 338.488+379.8

ББК 65.433.1:77.2/4

*Печатается по решению оргкомитета
международной научно-практической конференции «География и регион»*

Научное издание

Издается в авторской редакции

Компьютерная верстка

Е. Л. Гатиной, А. В. Фирсовой

Подписано в печать 14.09.2015.

Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 19,53.

Тираж 300 экз. Заказ ____

Издательский центр
Пермского государственного
национального исследовательского университета.
614990, г. Пермь, ГСП, ул. А. И. Букирева, 15

ISBN 978-5-7944-2586-4 (т. VI)

ISBN 978-5-7944-2580-2

© Пермский государственный
национальный исследовательский
университет, 2015

5. Ямашкин А. А. Геоэкологический анализ процесса хозяйственного освоения ландшафтов Мордовии. Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2001. 228 с.

RECREATIONAL COMPLEX OF THE REPUBLIC OF MORDOVIA

N. A. Emelyanova, A. I. Kuserova
Mordovia State University after N. P. Ogarev,
430000, Saransk, street Sovetskaya, 24, e-mail: emelyanova-nata@yandex.ru

The article describes the regional characteristics of the recreational development of the Republic of Mordovia. Highlights the stages of development and modern state of the recreational complex on the territory of the Republic of Mordovia. Highlighted the problems hindering the development of the recreational complex of Mordovia.

Key words: the Republic of Mordovia; recreation; recreation complex; recreational areas; recreational zone.

УДК 910.26

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНЫХ МАРШРУТОВ

А.Г. Жеренков, Д.А. Мидоренко, И.С. Солдатенко
Тверской государственный университет,
170002, г. Тверь, Садовый пер., 35, e-mail: jerenkov_tsu@mail.ru
midorenko.da@tversu.ru soldis@tversu.ru

Авторами дан обзор современных средств и технологических решений по организации и представлению материалов образовательных выездных мероприятий (в том числе зарубежных), реализуемых на базе Тверского государственного университета.

Ключевые слова: образовательный Интернет-ресурс, маршрут, учебно-ознакомительные практики, картографические web-приложения.

Географическое образование не может обойтись без полевых практик, научных экспедиций, экскурсий и других выездных мероприятий. Выездные практики проводятся как ознакомительные и всегда направлены на закрепление первичных профессиональных навыков.

Успешная реализация ознакомительных практик и формирование у студентов необходимых компетенций, при прочих равных условиях, возможна в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Тверском государственном университете давно и успешно действует система организации, проведения и представления учебных выездных мероприятий.



Рис. 1. Страница Интернет-ресурса «Маршруты зарубежных учебных поездок Тверского государственного университета»

Для этих целей в 2000 г. был запущен двуязычный тематический Интернет-ресурс «Маршруты зарубежных учебных поездок Тверского государственного университета» (<http://travel.tversu.ru/>), предназначенный для студентов и сотрудников факультета географии и геоэкологии (Рис. 1).

В настоящий момент на сайте доступна информация о 20 географических маршрутах, проводившихся в разные годы и охватывающих Скандинавию, некоторые страны Центральной и Южной Европы, США.

По каждому из маршрутов представляется развёрнутая и детализированная информация, включающая в себя:

- Приказы, рабочие графики подготовки, отчёты организационных собраний, информация о проживании, питании и пр.
- Список группы, выполненный в табличной форме с указанием фамилии участника, его статуса (преподаватель или студент), наличия загранпаспорта, получения визы и покупки проездных документов
- План, с указанием дат прохождения по маршруту, ключевых пунктов маршрута, и расстояний между ними
- Карта маршрута (в том числе и интерактивная)

– *Подробная программа с описанием всех экскурсионных объектов*

– *Фотоотчёты или видеоролики (опубликовано более 200 роликов со средней продолжительностью 3 мин., на личном канале А.Г. Жеренкова видео хостинга YouTube (<http://www.youtube.com/channel/UCUiDDEzVX7RjZ3VtXqFOAJQ>))*

Многолетний анализ аудитории Интернет-ресурса показал, что им активно интересуются родители студентов, учащиеся других факультетов Тверского государственного университета, а также студенты и преподаватели ВУЗов России и мира.

Формирование группы через меню «Список» на сайте дисциплинирует каждого участника и делает прозрачным оформление официальных документов, а публикация подробной программы маршрута даёт возможность уже на подготовительном этапе собирать достаточный материал по каждому из объектов практики.

Прохождение маршрута и последующее написание отчёта позволяет студентам участвовать в работе сайта, публикуя свои результаты. Следует отметить и то, что работа студентов с Интернет-ресурсом существенно помогает им в формировании необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

С 2010 года в Тверском государственном университете действует Образовательный геопортал (<http://geoportal.tversu.ru/Atlas/>) – комплексный открытый географический Интернет-ресурс, аккумулирующий и распространяющий разноплановые учебные, научные и справочные пространственные данные на территорию Тверской области.

Одним из элементов геопортала является раздел «*Учебно-ознакомительные маршруты и практики*», содержащий картографические *web*-приложения, использующие географию как средство организации и представления выездных мероприятий (Рис. 2).

Разработка *web*-приложений базируется на использовании готовых шаблонов картографического ресурса *Storytelling with maps* компании *Esri*, представляющих собой удобный способ публикации без необходимости написания исходного кода.

На этапе формирования *web*-приложений происходит объединение географических данных (экскурсионные объекты) с *web*-картами маршрутов, что обеспечивает им дополнительные мультимедийные функции (использование всплывающих подсказок, текстовых описаний, фотографий, картинок, видео).

В результате полученные Интернет-ресурсы сочетают в себе картографическую точность с наглядностью, интерактивностью и простотой использования.

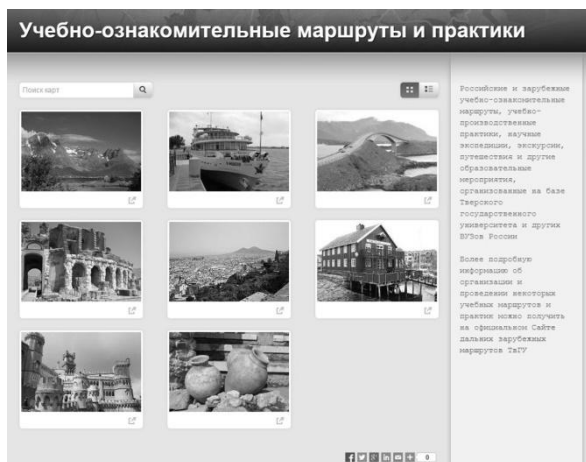


Рис. 2. Стартовая страница раздела «Учебно-ознакомительные маршруты и практики»

На сегодняшний день представлены *web*-приложения, рассказывающие об учебно-ознакомительных маршрутах по России, Норвегии, Финляндии, Италии, Болгарии, Испании и Португалии. Часть из них имеют версии на английском и болгарском языках.

Некоторые приложения интегрированы в образовательный Интернет-ресурс «Маршруты зарубежных учебных поездок Тверского государственного университета»; ряд картографических *web*-приложений опубликован на официальном сайте *Esri Story Maps* (<http://storymaps.arcgis.com/>).

EDUCATIONAL ONLINE RESOURCES AS A TOOL FOR ORGANIZING AND PRESENTING TRAINING ROUTES

A.G. Zherenkov, D.A. Midorenko, I.S. Soldatenko

Tver State University,

170002, Tver, Sadoviy per., 35, e-mail: jerenkov_tsu@mail.ru midorenko.da@tversu.ru soldis@tversu.ru

The authors provide an overview of modern means and technological decisions for the Organization and presentation of materials of educational outreach activities (including foreign), implemented on the basis of the Tver State University.

Key words: educational online resource, route, study practices, mapping web-application.