



Основные направления развития ИТ

Кратович Павел Валерьевич
28.11.2018 г.

Задачи в сфере ИТ на 2017 и 2018 ГОД

отчет о выполнении

Сформировать электронную информационно-образовательную среду университета обеспечивающую:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (**выполнено**)
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП (**выполнено**)
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (**выполнено**)
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (**выполнено**)
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (**выполнено**)

Цифровая экономика

основные тренды для
образования

Основные тенденции, характерные для цифровой экономики, оказывающие существенное влияние на рынок образовательных услуг:

- изменения на современном рынке труда;
- изменения образовательной среды;
- изменения в позиционировании университетов.

Цифровая ЭКОНОМИКА

рынок труда

Основные тенденции, характерные для цифровой экономики, изменившие рынок труда:

- короткий срок «актуальности», полученной в учебном заведении квалификации;
- снижение спроса на традиционные профессии (нотариус, библиотекарь, секретарь, операционист, бухгалтер, переводчик, экскурсовод, диспетчер и т.д.);
- устаревают не столько профессии, сколько компетенции («бухгалтер-аналитик» сменит «бухгалтера-счетовода» и т.п.);
- формирование рынка специалистов широкого междисциплинарного профиля;
- оптимизация расходов на персонал за счет расширения рынка дистанционного труда;

Цифровая экономика

образовательная среды

Основные тенденции, характерные для цифровой экономики, изменившие образовательную среду:

- управление образовательным процессом на основе современных ИТ-систем (LMS Blackboard, Canvas, Moodle, SAKAI и т.п);
- развитие рынка массового on-line образования;
- необходимость перехода от модели «преподаватель – первоисточник знания» к модели «преподаватель – проводник в мире общедоступных знаний»;

Цифровая экономика

позиционирование
университета

Основные тенденции, характерные для цифровой экономики, изменившие позиционирование современных университетов:

- снижение значимости диплома о высшем образовании;
- возможность использования в образовательных программах электронных курсов, подготовленных другими университетами;
- переход от концепции «университет – центр образования» к концепции «университет – центр формирования профессиональной среды»;

Основные направления развития ИТ

в 2019 году

В 2018-2019 учебном году в сфере ИТ планируются к реализации проекты в следующих основных направлениях:

- Развитие и совершенствование сервисов электронной образовательной среды (ЭОС)
- Автоматизация планирования и управления учебным процессом
- Повышение отказоустойчивости ИТ-инфраструктуры
- Автоматизация внутренних процессов

Развитие сервисов ЭОС

Развитие и совершенствование сервисов электронной образовательной среды:

- Расширенная интеграция LMS Canvas с сервисами Microsoft Office 365
- Развертывание отдельного сервиса для организации on-line обучения для внешних слушателей на платформе LMS Canvas (**выполнено**)
- Внедрение коммуникационного сервиса Microsoft Teams для студентов и преподавателей
- Внедрение корпоративной видеослужбы Microsoft Stream для размещения, просмотра и распространения видео
- Расширение и совершенствование форм отчетности, формируемой в ИС «Деканат» (**выполнено частично**)
- Внедрение функционала в ИС «Личный кабинет студента» для организации опросов и анкетирований (**выполнено частично**)
- Регламентация работы пользователей в электронной образовательной среде

ИТ для управления учебным процессом

Автоматизация процессов планирования и управления учебным процессом:

- Внедрение информационной системы для формирования и распределения учебной нагрузки и создания планов работы кафедр
- Внедрение информационной системы для учета ППС и получения статистики по кадровому обеспечению образовательной программы
- Автоматизация процесса формирования индивидуального плана преподавателя
- Автоматизация создания и заполнения рабочих программами дисциплин и практик
- Повышение квалификации сотрудников по работе с ИС «Учебные планы» для перехода на ФГОС 3++ (**выполнено частично**)

Повышение надежности и развитие ИТ-инфраструктуры

Повышение отказоустойчивости и развитие ИТ-инфраструктуры:

- Повышение отказоустойчивости энергоснабжения серверной корпуса 3 (расходы на 2019 г. - 2 мил. руб.)
- Закупка, монтаж и ввод в эксплуатацию современного оборудования для системы хранения данных (расходы на 2019 г. - 2 мил. руб.)
- Монтаж структурированной кабельной системы в корпусе А (расходы на 2019 г. 660 тыс. руб.)
- Модернизация и совершенствование инфраструктуры доступа к сети Интернет (расходы на 2019 г. - 2 мил. руб.)
- Повышение отказоустойчивости инфраструктуры для внутренних ИТ-сервисов

Автоматизация внутренних процессов

Автоматизация внутренних управленческих процессов:

- Завершение внедрения и переход на расчет заработной платы в ИС «Зарплата и кадры» на платформе 1С
- Внедрение системы электронного документооборота
- Внедрение информационной системы для фиксации и обработки заявок пользователей на техническую поддержку

Контактная информация:

Kratovich.PV@tversu.ru

раб.: +7 (4822) 34-75-62