

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 20.10.2023 13:40:11
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

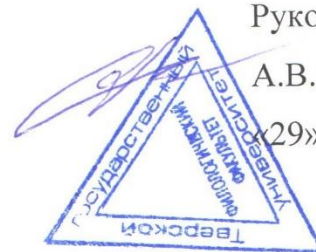
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

А.В. Вдовиченко

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Анализ текста

Направление подготовки
45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Профиль подготовки
Теория языка

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Составитель:

к.филол.н., доцент
Логунов М.Л.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Logunov', is written over the printed name.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом: Анализ текста

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- *формирование научно обоснованных представлений о теоретических основах, терминологии, методах лингвистической теории текста;*
- *формирование теоретических представлений об основах лингвистического анализа текстов разных типов на основе стандартных методик и действующих нормативов текстообразования в различных профессиональных областях;*
- *развитие способности к научно-исследовательской деятельности в области теории текстовой коммуникации, филологического анализа и интерпретации речевых произведений;*
- *развитие культуры мышления обучающихся, их способности к восприятию, анализу, обобщению новой информации на основе ранее освоенных знаний;*
- *совершенствование у обучающихся представлений о нормах литературного языка за счет освоения ими знаний о нормах текстообразования*

3. Место дисциплины в структуре ООП

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения в курсе общего языкознания: владение системой основных понятий и терминов языкознания, сложившиеся представления о структурном устройстве и законах функционирования языка, его единицах, понимание общетеоретических проблем взаимосвязи языка и речи, языка и мышления, языка и культуры, о специфике письменной и устной реализации языка, о стилевой и семантической вариативности единиц языка.

4. Объем дисциплины:

2 зачетных единицы, 72 академических часа, **в том числе контактная работа:** лекции 0 часов, практические занятия 36 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 36 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка</p> <p>ПК-2. Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста</p> <p>ПК-3. Способен давать экспертные оценки и разрабатывать рекомендации в сфере языковой политики и языкового планирования</p> <p>ПК-4. Применяет основные методы фонологического, морфологического, синтаксического, дискурсивного и семантического анализа с учетом языковых и экстралингвистических факторов</p>	<p>ОПК-2.1. Применяет методы и инструментарий актуальных направлений теоретической, компьютерной и прикладной лингвистики; современными технологиями автоматической обработки текста / дискурса, анализа текста</p> <p>ОПК-5.1. Использует методы статистического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ОПК-5.2. Проводит процедуры анализа социоэтнокультурных и институциональных контекстов, используемых при проведении лингвистических экспертиз</p> <p>ОПК-5.3. Составляет и оформляет материалы экспертных заключений и отчетов</p> <p>ПК-2.3. Определяет коммуникативные намерения говорящего и пишущего с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства</p> <p>ПК-3.2. Использует методы статистического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования</p> <p>ПК-4.2. Проводит лингвистических анализ специального текста в зависимости от различных языковых уровней; владеет методикой сегментации, идентификации и классификации единиц разных уровней языка</p>

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.