

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 16.09.2022 08:06:43  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Комин

«28» августа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Анатомия человека**

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

---

Направленность (профиль)  
Физкультурное образование

Для студентов 1 курса очная и заочная формы обучения

Составитель: к.б.н., доцент Сурсимова О.Ю.

Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины - Анатомия человека**

Целью преподавания анатомии человека является изучение морфологии человеческого организма на основе понимания единства строения и функции, а также биосоциальной сущности человека. Дисциплина позволяет создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению физической культуры и спорта.

### **2. Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:**

1. усвоение основных анатомических понятий (орган, система, организм);
2. представления о целостности организма, о принципах нервного и системного управления;
3. владение знаниями формы и строения органов и систем по разделам; остеология, синдесмология, миология, спланхнология, ангиология, неврология, эстеziология;
4. освоение навыков и умений использования знаний в практической деятельности при организации учебных и тренировочных занятий;
5. способность оценивать результаты профессиональной деятельности, диагностика и прогноз физического состояния занимающихся физической культурой и спортом;
6. использование учебной, методической и научной литературы.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Совместно с такими дисциплинами как: физиология человека, биохимия человека, биомеханикой двигательной деятельности, направлена на разработку компетенции ОПК-1. Является теоретической и методической базой для формирования данной компетенции и успешного овладения навыками профессиональной деятельности в сфере ФКиС. Освоение дисциплины Б1.О.06 «Анатомия человека» необходима для дальнейшего

обучения студента. Дисциплина изучается в 1 и 2-м семестрах и основным критерием «входного» контроля являются результаты ЕГЭ по биологии.

**4. Объем дисциплины:** 8 зачетных единиц, 288 академических часов,

**в том числе:**

*Для очной формы обучения*

**контактная аудиторная работа:** всего 96 часов, в том числе: лекции 32 часа, лабораторные работы 64 часа;

**самостоятельная работа:** 138 часов, в том числе контроль 54 часа.

*Для заочной формы обучения.*

**контактная аудиторная работа:** всего 22 часа, в том числе: лекции 12 часов, практическая работа – 4 часа; лабораторные работы 6 часов ;

**самостоятельная работа:** 248 часов, в том числе контроль 18 часов.

**5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p>	<p><i>1.1. Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий;</i>  <i>1.2. Использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики;</i>  <i>1.3. Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и соревновательного процессов и обосновывает вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки;</i></p>

**6. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

экзамен в 1 и 2 семестрах.

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Для очной формы обучения*

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Контроль самостоятельной работы	Лаборат. занятия	
Введение в анатомию человека. Иерархические уровни организации организма.	13	2		4	15
Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата человека. <i>Остеология, синдесмология</i>	44	8		16	15
Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата человека. <i>Миология</i>	44	8		16	15
Анатомическая характеристика положений и движений тела человека.	13	1		2	15
Спланхнология. Пищеварительная система, дыхательная система	32	2		6	15
Ангиология. Сердечно-сосудистая и лимфатическая система.	32	4		6	15
Нервная система. ЦНС, периферическая нервная система. Рефлекс, рефлекторная дуга	32	4		6	15
Эндокринная система	16	2		4	15
Функциональная анатомия органов чувств	36	2		4	20
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>32</b>		<b>64</b>	<b>138+54</b>

Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоя тельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Практические занятия/ Лабораторные работы	Контроль самостоятельной работы	
Установочная сессия. Введение в анатомию	88	4	2		82
1 семестр Опорно- двигательный аппарат. ЦНС	90	4	4		82
2 семестр. Вегетативные системы	92	4	4		84
<b>ИТОГО</b>	<b>288</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>248+18</b>

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Введение в анатомию человека. Иерархические уровни организации организма.	Лекция Лабораторная работа	Лекция-визуализация Темы и тип лабораторной работы смотри ниже
Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата человека. <i>Остеология, синдесмология</i>	Лекция Лабораторная работа	просмотр учебных фильмов лекции-визуализации Темы и тип лабораторной работы смотри ниже
Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата человека. <i>Миология</i>	Лекция Лабораторная работа	Темы и тип лабораторной работы смотри ниже просмотр учебных фильмов лекции-визуализации
Анатомическая характеристика положений и движений тела человека.	Лекция Лабораторная работа	Темы и тип лабораторной работы смотри ниже просмотр учебных фильмов лекции-визуализации
Спланхнология. Пищеварительная система, дыхательная система	Лекция Лабораторная работа	Темы и тип лабораторной работы смотри ниже просмотр учебных фильмов лекции-визуализации
Ангиология. Сердечно-сосудистая и лимфатическая система.	Лекция Лабораторная работа	Темы и тип лабораторной работы смотри ниже просмотр учебных фильмов лекции-визуализации
Нервная система. ЦНС, периферическая нервная система. Рефлекс, рефлекторная дуга	Лекция Лабораторная работа	Темы и тип лабораторной работы смотри ниже просмотр учебных фильмов лекции-визуализации
Эндокринная система	Лекция Лабораторная работа	Темы и тип лабораторной работы смотри ниже просмотр учебных фильмов лекции-визуализации
Функциональная анатомия органов чувств	Лекция Лабораторная работа	Темы и тип лабораторной работы смотри ниже просмотр учебных фильмов лекции-визуализации

## **Задания для работы на лабораторных занятиях.**

Лабораторные занятия позволяют сформировать и проверить знания материала, а также умения анализировать связь в строение и функции анатомического объекта.

### Тема. Ткани организма человека.

Используя микроскоп и препараты тканей изучить строение разных видов мышечной ткани, соединительной, эпителиальной и нервной тканей. Зарисовать препараты, отметить различия в строении связанные с функцией тканей.

Подробно представлено в учебно-методическом пособии по анатомии человека (часть 1, часть 2), автор Сурсимова О.Ю. 2018 г.

## **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Аттестация проводится в форме экзаменов.

Проверяются теоретические знания и навыки владения анатомической терминологией, понимание взаимосвязи строения и функции органов и систем. Практические задания подразумевают работу с препаратами тканей, анатомическими тренажерами и фантомом.

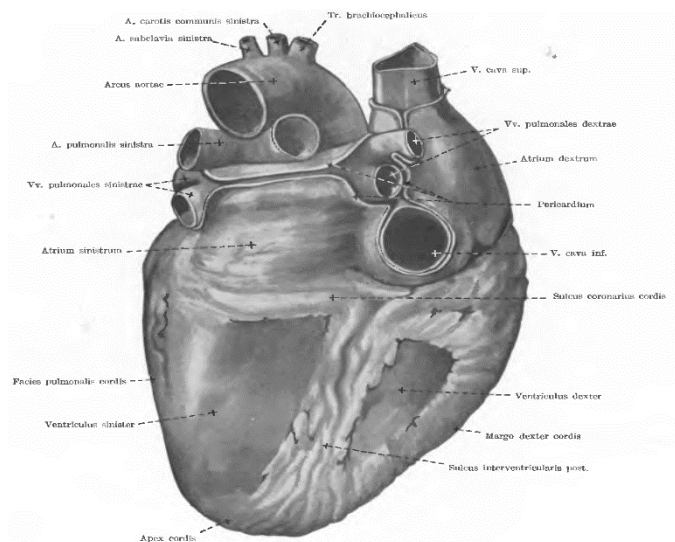
Пример экзаменационного задания №1:

1. Строение сустава на примере плечевого сустава. Классификация суставов, примеры.
2. Используя фантом укажите типы движений в плечевом суставе, и расположение мышц, приводящих в движение данный сустав.
3. Приведите примеры упражнений, развивающих и укрепляющих мышцы пояса верхних конечностей.

Пример задания из письменного экзамена.

1. Найдите соответствие между типом кровеносного сосуда и особенностями строения его стенки. Максимальный балл – 5 б.

<b>тип кровеносного сосуда</b>	<b>строение стенки сосуда</b>
1. артерия	А. стенка имеет мощный гладкомышечный слой
2. вена	Б. мощный гладкомышечный слой содержит волокна эластина.
3. аорта (магистральная артерия)	В. стенка малоэластична, гладкомышечный слой тонкий
4 капилляр	Г. стенка может иметь клапаны
5. прекапилляр	Д. тонкая стенка, один слой эпителиальных клеток
	Е. имеет круговой слой гладкомышечных клеток



2. укажите на рисунке ВСЕ присердечные сосуды, расположение камер сердца, верхушку и основание сердца.

**Максимальный балл -5 баллов.**

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий ; под. ред. Б. А. Никитюк, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. - 16-е изд. - Москва : Спорт, 2022. - 624 с. - ISBN 978-5-907225-77-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851526> – Режим доступа: по подписке.
2. Прищепа, И. М. Анатомия человека : учебное пособие / И.М. Прищепа. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2021. — 459 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-579-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210724> – Режим доступа: по подписке.

### б) Дополнительная литература:

1. Самко, Ю. Н. Анатомия и физиология гомеостаза : учебное пособие / Ю.Н. Самко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 94 с. — (Клиническая практика). — DOI 10.12737/3521. - ISBN 978-5-16-009383-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863041> – Режим доступа: по подписке.
2. Гройсман, А.Л. Анатомия и физиология человека с элементами балетной медицины / А.Л. Гройсман, А.Н. Иконникова. - М. : Когито-Центр, 2006. - Ч. первая. Анатомия и физиология. - 95 с. - ISBN 5 89353 020 9 ; То же [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144945>



### **Перечень программного обеспечения:**

Список ПО:

Google Chrome б

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус

paint.net б

STDU Viewer version 1.6.375.0 б

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

### **Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. ЭБС «Znanium.com» [www.znanium.com](http://www.znanium.com);
2. ЭБС «ЮРАИТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru);
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru> ;
4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС BOOK.ru <https://www.book.ru>;
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>;
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
9. [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp);
10. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>;
11. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com>
12. Журналы American Institute of Physics (AIP) <http://aip.scitation.org>;
13. Журналы American Chemical Society (ACS)  
<https://www.acs.org/content/acs/en.html>
14. Журналы American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>
15. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com>
16. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com>
17. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
18. БД Web of Science  
[http://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS](http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS)

[&search\\_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=](#)

19. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда

20. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/tverstate/home.action>

21. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com>

22. Архивы журналов издательства Oxford University Press

23. <http://archive.neicon.ru/xmlui>

24. Архивы журналов издательства Sage Publication

<http://archive.neicon.ru/xmlui>

25. Архивы журналов издательства The Institute of Physics

<http://archive.neicon.ru/xmlui>

26. Архивы журналов издательства Nature <http://archive.neicon.ru/xmlui>

27. Архивы журналов издательства Annual Reviews

<http://archive.neicon.ru/xmlui>

28. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com>

29. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);

30. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

[edu.kspu.ru](http://edu.kspu.ru) Учебные ресурсы

<http://www.edu.kspu.ru/mod/resource/view.php?id=8941>

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

*Учебно-методическое пособие для студентов факультета физической культуры по анатомии человека. Часть 1 и часть 2. автор: Сурсимова О.Ю. 2018 г. Электронная версия*

### **Требования к рейтинг-контролю.**

Курс изучается на протяжении двух семестров. На протяжении каждого семестра знания студента оцениваются в 2 этапа, исходя из 60 баллов. В конце каждого семестра проводится экзамен. Оценка в каждом семестре складывается из отчетности по лабораторным занятиям (30 баллов), тестированию в контрольных точках рейтинга (30 баллов).

**Ответ на итоговом экзамене** по всему курсу оценивается из 40 баллов.

Форма экзамена - устный по билетам.

**Итоговая оценка** по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных в семестре за практикум, тестирование и на экзамене:

от 50 до 69 баллов – “удовлетворительно”,

от 70 до 84 баллов – “хорошо”,

от 85 до 100 баллов – “отлично”.

Студент, набравший 50-55 баллов – может получить итоговую оценку “удовлетворительно”, а от 56 до 60 получить 15 премиальных баллов и итоговую оценку “хорошо” без сдачи экзамена.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

*Мультимедиа, фантом, таблицы, микропрепараты, микроскопы.*

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	ФОС, критерии оценки	Протокол № 6 каф. ТОФВ от 01.04.2021
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Изменены основная и дополнительная литература, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Протокол заседания ученого совета факультета ФК №7 от 31.05.22 г