

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:32:50
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа

Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль

Преподавание филологических дисциплин

Для студентов 3 курса, очная форма обучения

Для студентов 4 курса, заочная форма обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

канд. филол. наук, доц.

И.Л. Попова

Тверь 2022 г.

1. Информация об учебной практике

Б2.О.01.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Направление 45.03.01 Филология

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре на 23-24 неделе включительно.

1	Вид практики	Учебная
2.	Цель	Получение первичных профессиональных умений и навыков
3.	Тип практики	Ознакомительная
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Дискретная
6.	Форма отчетности	Дифференцированный зачет

2. Цель и задачи практики

Основной целью учебной практики является знакомство студента с организацией структурного подразделения, являющегося базой для прохождения практики, методами работы, способами осуществления деятельности.

Кроме того, можно выделить такие составляющие окончательной цели: ознакомление с особенностями профессии; развитие уважение и интереса студента к его будущей профессиональной деятельности; приобретение практических навыков, без которых невозможно формирование квалифицированного специалиста; развитие моральных качеств будущего профессионала.

Задачи:

1. Изучение документации научно-методической и учебной деятельности структурного подразделения – базы практики.
2. Изучение методической литературы структурного подразделения, отражающей концепцию ведения образовательного процесса.
3. Знакомство с методами аудиторной и внеаудиторной работы.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (ознакомительная практика) базируется на освоении ряда дисциплин, представленных в обязательной части учебного плана: Педагогика, Модели профессиональной деятельности филолога, а также представленных в части, формируемой участниками образовательных отношений: Методика преподавания русского языка, Психология. Прохождение данной практики

предваряет реализацию производственной практики (педагогической практики) и закладывает основы для ее прохождения в части подробного изучения научно-методической документации по программам общего образования.

Поэтому практикант должен обладать следующими «входными» знаниями, умениями и навыками:

- *знать* содержание и принципы организации учебно-педагогической деятельности; методику реализации функций языка, в том числе культурологическую; типовые сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций, связанных с учебным процессом; психолого-педагогические особенности обучающихся среднего и старшего школьного возраста;

- *уметь* под руководством специалиста более высокой квалификации подготовить учебно-методическое обеспечение филологических учебных дисциплин, определить пути реализации учебных дисциплин или отдельных видов занятий; переоценивать накопленный коммуникативный опыт и анализировать свои ошибки, а также пути возможного совершенствования; анализировать сложившуюся ситуацию;

- *владеть* методикой разработки учебно-методического обеспечения для проведения учебных занятий под руководством специалиста более высокой квалификации; навыками реализации филологических учебных дисциплин; методикой работы с источниками информации.

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, в том числе

очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции – 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики – 20 часов; самостоятельная работа – 86 часов.

заочная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции – 2 часа;

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики – 60 часов; самостоятельная работа – 46 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК – 5 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе	ОПК-5.1 - Применяет основные методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

<p>педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.</p>	
<p>ПК-2 - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования.</p>	<p>ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-2.2 Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению.</p> <p>ПК-2.3 Формирует универсальные учебные действия.</p> <p>ПК-2.4 Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе имеющих особые потребности в образовании (одарённые, не носители русского языка, с ОВЗ).</p> <p>ПК-2.5 Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции.</p>
<p>ПК-3 - Способен популяризировать филологические знания и организовывать воспитательную работу в процессе преподавания филологических дисциплин в образовательных организациях общего и профессионального образования как в учебной, так и во внеурочной деятельности.</p>	<p>ПК-3.1 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>ПК-3.2 Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую</p> <p>ПК-3.3 Способствует развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, мотивируя познавательную активность, самостоятельность, творческую инициативу.</p>

	ПК-3.4 Осуществляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ по филологическим дисциплинам, реализуя индивидуально-ориентированный подход к обучающимся с учётом их личностных и возрастных особенностей.
--	--

6. Форма промежуточного контроля дифференцированный зачет

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики

Практика проводится в сторонней организации на основании договора на оказание услуг по проведению практики студентов Тверского государственного университета, заключающегося на период прохождения практики. Базами практики, согласно договорам, являются МОУ СОШ № 46, МОУ СОШ № 14, МОУ «Тверская гимназия № 44», Академическая гимназия им.П.Максимовича.

Студенты, обучающиеся по целевому направлению, имеют право пройти практику самостоятельно в школах по месту жительства, представив для отчёта все необходимые документы.

9. Содержание практики

3 курс, 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Разделы практики		лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
1	Участие в установочной конференции по педагогической практике	2	2		
2	Встреча с администрацией школы. Изучение документации учебно-методической деятельности школы.	41		6	35

3	Анализ УМК	12		2	10
4	Пассивная практика, посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа урока	40		10	30
5	Подготовка отчетной документации по практике	12		1	11
6	Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.	1		1	
	Итого	108	2	20	86

4 курс, 8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
			лекции	Самостоятельная работа на базе практики	
1	Участие в установочной конференции по педагогической практике	2	2	10	8
2	Встреча с администрацией школы. Изучение документации учебно-методической деятельности школы.	41		10	8
3	Анализ УМК	12		10	7
4	Пассивная практика, посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа урока	40		10	8
5	Подготовка от-	12		10	7

	четной документации по практике				
6	Подведение итогов практики, участие в итоговой конференции.	1		10	8
	Итого	108	2	60	46

Рабочий график проведения практики

№ пп	Период (продолжительность дней)	Мероприятия и виды работ, необходимые для выполнения программы практики
1	1-ый день	Участие в установочной конференции
2	2-7 день	Изучение документации учебно-методической деятельности школы
3	8 день	Анализ УМК
4	2-11 день	Пассивная практика, посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа одного урока.
5	12 день	Подготовка отчета по практике
6	13 день	Участие в итоговой конференции

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ (ознакомительную практику)

1. Изучение документации учебно-методической деятельности школы
2. Анализ УМК
3. Посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа одного урока.
4. Подготовка отчета по практике. Его представление на итоговой конференции.

10. Перечень отчетной документации и требования к ней

10.1. Отчет о выполнении рабочего графика практики

В этом графике студент отмечает выполненные задания по датам. Он заверяется руководителем практики от профильной организации

Образец

№№ п/п	Число, ме- сяц	Вид работы, мероприятия, выполненные студентом
1.		Участие в установочной конференции. Принятие к исполнению индивидуального задания по практике.
2.		Изучение документации учебно-методической деятельности школы
3.		Анализ УМК
4.		Пассивная практика, посещение занятий, проводимых учителями-предметниками. Проведение анализа одного урока.
5.		Подготовка отчета по практике
6.		Участие в итоговой конференции

10.2. Отчет по учебной практике

Студент должен написать подробно о выполненных заданиях, рассказать о навыках, которые приобрел во время практики, как задания помогли ему познакомиться с образовательным процессом, какой профессиональный опыт принесла ему эта деятельность.

Образец

Отчет по учебной практике
(ознакомительной практике)
студента 3 курса
по направлению 45.03.01 Филология
Профиль
«Преподавание филологических дисциплин»
Ивановой И.В.

За отчетный период, _____, мной пройдена учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) на базе _____.

В ходе практики состоялось знакомство с администрацией и педагогическим коллективом школы – базы практики, было пройдено собеседование с ведущим учителем-предметником прикрепленного класса, изучены УМК, по которым осуществляется преподавание филологических дисциплин в данной школе _____, посещено _____ уроков в прикрепленном классе, что помогло познакомиться с учащимися, изучить коллектив на основе психолого-педагогических и социометрических методов, познакомиться с опытом внеаудиторной деятельности преподавателей, освоить организационные формы и методы обучения в общеобразовательном учебном заведении.

В ходе учебной практики я самостоятельно изучала новые методы обучения русскому языку и другим филологическим дисциплинам, овладевала навыками подготовки учебно-методических материалов, навыками организации и проведения учебных и внеклассных занятий.

В заключительной части учебной практики я проанализировала один из уроков, которые проводил учитель-словесник, работающий в прикрепленном классе и подготовила аналитический отчет по итогам практики.

Результаты практики изложены в выступлении на итоговой конференции.

16.02.2022

И.В.Иванова

10.3. Отзыв о практике. В нем преподаватель должен оценить деятельность студента на практике. Оценка, поставленная в отзыве, ставится в зачетную книжку и считается оценкой за пройденную практику.

Отзыв о прохождении практики

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Сроки прохождения практики:

(в соответствии с календарным учебным графиком)

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль: Преподавание филологических дисциплин

Студент группы № 31-а Иванова Ирина Викторовна

Характеристика студенту дается по следующим позициям:

1. Общая систематичность работы и ответственность студента в ходе практики
2. Достижение планируемых результатов
3. Корректность в сборе и анализе материала
4. Степень личного участия и самостоятельности

Выставляемая итоговая оценка обязательно соотносится с критериями оценивания по учебной (ознакомительной) практике, представленными в п.12.

11. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

1. Задания для проверки уровня сформированности компетенции

ОПК – 5 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ОПК-5.1 - Применяет основные методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке	<p>1. Дайте характеристику языковым вариантам: по языковому уровню (1 орфоэпические, 2 словообразовательные, 3 лексические, 4 грамматические); по употреблению (а) равноправные, б) основной – допустимый, в) нормативный – ненормативный)</p> <p>Опытные лекторы – опытные лектора; нагрев - нагревание; горячий кофе – горячее кофе; звонит – звонит; спринтер – бегун на короткие дистанции</p> <p>2. В каких направлениях ведётся совершенствование индивидуальной речевой культуры школьника?</p>	<p>5 баллов (по 1 за верную характеристику каждого ряда)</p> <p>2 балла (по 1 за каждое направление)</p>

2. Задания для проверки уровня сформированности компетенции **ПК-2** - Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования.

Индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в об-	1. Программа по русскому языку под ред.Р.Бунеева «Школа 2100»	1 балл

<p>ласти филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>а) традиционная б) альтернативная 2. Элективные курсы относятся к 1) обязательным аудиторным занятиям, 2) факультативным занятиям, 3) внеклассной работе</p>	<p>1 балл</p>
<p>ПК-2.2 Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению.</p>	<p>1. Перечислите основные критерии анализа урока. 2. Какими критериями будет отличаться самоанализ урока?</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень психолого-педагогических и методических знаний, понимание процесса педагогической деятельности в общеобразовательной школе – 3 балла Демонстрирует хороший уровень психолого-педагогических и методических знаний, понимание процесса педагогической деятельности в общеобразовательной школе, но при определении понятий допускает 1-2 ошибки – 2 балла Демонстрирует достаточный уровень психолого-педагогических и методических знаний, неполное понимание процесса педагогической деятельности в общеобразовательной школе, при определении понятий допускает более 2 ошибок – 1 балл Демонстрирует низкий уровень знаний, не может дать определения основным педагогическим и методическим терминам, фрагментарно понимает суть процесса педагогической деятельности в общеобразовательной школе – 0 баллов</p>
<p>ПК-2.3 Формирует универсальные учебные действия.</p>	<p>1. Какое содержательное направление обеспечивает единство школьного образования в стране и является обязательным минимумом, содержащим общекультурные и научные сведения, на основе которых формируются знания, умения и навыки по русскому языку? 1) федеральный компонент 2) национально-региональный компонент 3) школьный компонент 2. Соотнесите методы с их разрядом</p>	<p>1 балл</p> <p>3 балла</p>

	<p>А) теоретические Б) теоретико-практические В) практические</p> <p>1) наблюдение, диктант, языковой разбор, реконструирование 2) изложение, сочинение 3) рассказ, беседа, работа с учебником</p>	
<p>ПК-2.4 Использует и апробирует специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе имеющих особые потребности в образовании (одарённые, не носители русского языка, с ОВЗ).</p>	<p>1. Знания и умения по основным видам речевой деятельности – говорение, аудирование, чтение, письмо – на основе речеведческих сведений – это</p> <p>1. Языковая компетенция 2. Лингвистическая компетенция 3. Коммуникативная компетенция 4. Культуроведческая компетенция</p>	1 балл
	<p>2. Какие методы определения лексического значения слова можно использовать при обучении лексике?</p>	1 балл
<p>ПК-2.5 Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции.</p>	<p>1. Перечислите особенно понравившиеся и запомнившиеся образовательные технологии, которые были использованы на посещённых Вами уроках нефилологического профиля в прикрепленном классе.</p> <p>2. Составьте развёрнутый анализ одного из посещённых уроков, которые были проведены учителем-словесником в прикрепленном классе.</p>	<p>Демонстрирует способность проводить анализ лингвометодического материала, предложенного учителем, не допуская ошибок – 3 балла</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ лингвометодического материала, предложенного учителем, но допускает 1 - 2 ошибки.</p> <p>Демонстрирует способность проводить анализ лингвометодического материала, предложенного учителем, но допускает 3 - 4 ошибки – 1 балл</p> <p>Не может проводить анализ лингвометодического материала или проводит аналитическую работу, допуская более 4 ошибок – 0 баллов</p>

2. Задания для проверки уровня сформированности **компетенции ПК-3** - Способен популяризировать филологические знания и организовывать воспитательную работу в процессе преподавания филологических дисциплин в образовательных организациях общего и профессионального образования как в учебной, так и во внеурочной деятельности.

Индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-3.1 Реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.	1. Составьте план классного часа на тему «Русский речевой этикет» 2. Составьте задание на сравнение текстов.	3 балла
ПК-3.2 Организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	1. Сформулируйте примерные цели и задачи исследовательской работы на тему «Современные заимствования в русском языке» 2. Соотнесение чужих, новых значений и смыслов языковых единиц с имеющимися в сознании, - это 1) семантизация 2) объективация 3) смыслопостижение 4) смыслопорождение	3 балла 1 балл
ПК-3.3 Способствует развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера, мотивируя познавательную активность, самостоятельность, творческую инициативу.	1. Составьте упражнение-реконструкцию на совершенствование текста. 2. Занятия коррекции относятся к 1) аудиторным (обязательным) 2) факультативным 3) внеклассным	3 балла 1 балл
ПК-3.4 Осуществляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение образовательных программ по филологическим дисциплинам, реализуя индивидуально-ориентированный подход к обучающимся с учётом их личностных и возрастных особенностей.	1. Элементарное узнавание отрезков речи относится к 1) семантизирующему пониманию 2) когнитивному пониманию 3) распределительному пониманию 2. Способность сознания возвращаться к осмыслению собственных интеллектуальных операций лежит в основе какого из универсальных принципов образования? 1) текстуальность 2) коммуникативность 3) рефлексивность	1 балл 1 балл

12. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Федеральный государственный стандарт по русскому языку основного общего образования.
2. Федеральный государственный стандарт по русскому языку среднего (полного) общего образования.
3. Литвинко Ф.М. Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 448 с. — 978-985-06-2598-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48009.html>
4. Шеховцова, Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие. - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 143 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45925>
5. Юртаев, С.В. Языковое образование и речевое развитие младших школьников. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 238 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13089>
6. Вузовская методика преподавания лингвистических дисциплин. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62966>
7. Плотникова, С.В. Развитие лексикона ребенка. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84603>
8. Крылова М. Н. Русский язык: учебное пособие / М.Н. Крылова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 331 с.- [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>
9. Костромина Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Костромина, Ю.В. Барковская. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 156 с. - [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272559>
10. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М.В. Невежина, Е.В. Шарохина, Е.Б. Михайлова и др. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00860-0 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117759>
11. Стариченок, В.Д. Культура речи : учебное пособие / В.Д. Стариченок, И.П. Кудреватых, Л.Г. Рудь. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2491-8 ; То же [Электронный ресурс]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450497>

Дополнительная литература

1. Антонова Е.С. Методика русского языка в средней школе: коммуникативно-деятельностный подход. _ М: КНОРУС, 2007. – 467 с.
2. Воителева Т.М. Теория и методика обучения русскому языку. – М.: Дрофа,

2006 – 364 с.

3. Обучение русскому языку в школе: учеб. Пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. Е.А.Быстровой. – М.: Дрофа, 2004. –240 с.

4. Львов М.Р. Словарь-справочник по методике преподавания русского языка. – М.:Издательский дом «Академия», 2000. – 272 с.

5. Методика преподавания русского языка/ Под ред. М. Т. Баранова. - М.:Издательский дом «Академия», 2000 -368 с.

6. Методика преподавания русского языка: руководство к самостоятельной работе над курсом / Ред. М. С. Соловейчик. М., 1988.

7. Хрестоматия по методике русского языка. Русский язык как предмет преподавания. Пособие для учителей / Сост. А. В. Текучев. М., 1982.

8. Богданова Г. А. Виды и формы опроса на уроках русского языка. М., 1989.

9. Панов Б. Т. Типы и структура уроков русского языка. М., 1986.

10. Разумовская М. М. Методика обучения орфографии в школе. М., 1992.

11. Блинов Г. И. Методика изучения пунктуации в школе. М., 2000.

12. Григорян Л. Т. Обучение пунктуации в средней школе. М., 1982.

13. Гребенкина Р. Т. Изучение в школе фонетики и графики русского языка. Книга для учителя. М., 1984.

14. Баранов М. Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. М., 1991.

15. Методика развития речи на уроках русского языка / Ред. Т. А. Ладыженская. М., 1991.

16. Львов В. В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе. 5-9 классы. М., 1989.

17. Львова С. И. Язык в речевом общении: Книга для учителя. М. 1991.

Система обучения сочинениям в 4-8 классах / Под ред. Т. А. Ладыженской. - М, 1973.

18.Панов Б. Т. Внеклассная работа по русскому языку. М., 1980.

19. Подгаецкая И. М. Воспитание у учащихся интереса к изучению русского языка. Ё., 1985.

20. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе информационно-коммуникативных средств. – М., 2005

2.Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения

Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Ноутбук Acer Aspire	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint
---	---

3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Веб-сайт словарей издательства Longman [www. Longman.com/dictionaries](http://www.Longman.com/dictionaries)

Веб-сайты [www. Rambler.ru/dict](http://www.Rambler.ru/dict); www.slovary.gramota.ru; [www. dictionary.com](http://www.dictionary.com);
<http://dictionary.cambridge.org>;

2. Языковая энциклопедия <http://lingvisto.org>;

3. Пакет стандартных приложений MS Office, Microsoft Power Point (программа подготовки презентаций).

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.riash.ru>

Журналы «Русский язык в школе», «Русский язык в школе и дома» Издатель ООО «Наш язык» Выходит 12 раз в год.

Электронные версии, поиск по тексту, описание, архивы номеров, анонсы новых.

<http://www.gramota.ru>

Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

<http://www.slovari.ru>

Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует бесплатная справочная служба. 12 словарей, в т. ч. Достоевского, Даля и т. п. Словари, форум, ссылки, консультации.

<http://www.redactor.ru>

Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

<http://www.ruscenter.ru>

Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.

<http://rus.lseptember.ru>

Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.

<http://www.vedu.ru/ExpDic>

Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.

<http://www.grammar.ru>

Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.

<http://speakrus.narod.ru>

Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.

<http://www.hi-edu.ru>

Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.

<http://urok.hut.ru/index.htm>

Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. Проверка теста - через webmoney

<http://www.odele.ru/edu/26.htm>

Словари, учебники, репетиторы, реклама

<http://www.rbr.narod.ru>

Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы

<http://rostest.runnet.ru>

Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.

<http://cultrechi.narod.ru>

«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.

<http://www.ru/rhetoric>

Сайт Московского государственного областного педагогического института.

<http://www.master-ritor.ru>

Центр риторики.

13. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Практика начинается с установочной конференции, в ходе которой будущий практикант должен:

- ознакомиться с приказом по практике
- ознакомиться со списком программно-методического материала и основными его положениями
- познакомиться с образцами документов (текущими и отчетными)
- определить цели и задачи ознакомительной практики
- ознакомиться с правами и обязанностями практикантов.

С первых дней пребывания на месте практики студент должен соблюдать установленный нормативными документами график работы, дисциплину, правила внутреннего распорядка. Изучая документацию, нужно помнить

о том, что она разделяется на два вида: документы, регламентирующие деятельность работников; нормативная основа образовательного процесса.

Студенту необходимо выполнять следующие задания:

- подготовить перечень вопросов, касающихся организации учебного процесса в организации среднего общего образования, внешних связей, истории и подобных (эти вопросы помогут определить и заполнить содержание итогового отчета);
- изучить документацию структурного подразделения, необходимую для прохождения практики и оформления итогового отчета, выписать из нее важные сведения;
- ознакомиться с инструктажами по охране труда; вести наблюдение за процессом работы;
- принимать активное участие в трудовом процессе, если это позволит руководитель практики профильной организации.

Видами самостоятельной работы учащегося являются сбор и анализ литературы и иного материала для подготовки к профессиональной деятельности по ведению образовательного процесса. Сбор материала осуществляется на месте прохождения практики. Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнением индивидуального задания, а также посредством периодических проверок правильности собранного информационного и другого материала и подготовки отчета.

Рекомендации по выполнению индивидуальных заданий и составлению отчета по практике

Ознакомьтесь с планом прохождения практики (индивидуальным заданием) до выхода на практику.

Заранее узнайте, какие документы, а также данные понадобятся для написания отчёта, чтобы в ходе практике позаботиться об их сборе.

Не затягивайте и не откладывайте написание отчёта. Лучше приступить к нему сразу после завершения практики.

Не забывайте делать самостоятельные выводы по разделам – это покажет, как вы усвоили материал.

Обратите внимание на оформление отчёта и документации – всё должно быть в соответствии с требованиями рабочей программы практики.

Критерии выставления оценки за учебную (ознакомительную) практику

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	1. Студент выполнил программу практики в полном объеме, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. 2. Отчетная документация о прохождении практики представлена в срок в полном объеме. Замечаний по ее оформлению и содержанию нет, отзыв руководителя от учреждения положительный. 3. Отчетные материалы показывают понимание задач и направлений деятельности специалистов учреждения. 4. Студент проанализировал нормативную и рабочую документацию специалистов. 5. Студент посетил занятия, проводимые в образовательном учреждении, и под-

	готовил их анализ.
Хорошо	1. Студент в срок в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом самостоятельность и творческий подход. 2. Отчетная документация представлена в полном объеме с незначительным нарушением сроков, замечания по ее оформлению и содержанию незначительны. Отзыв группового руководителя положительный. 3. Представленные отчетные материалы показывают понимание студентом задач и направлений деятельности специалистов. 4. Студент ознакомился с нормативной и рабочей документацией специалистов. 5. Студент посетил уроки, проводимые в образовательном учреждении, и подготовил их анализ
Удовлетворительно	1. Студент в срок, но не в полном объеме выполнил программу практики, проявив при этом творческий подход и самостоятельность. 2. Отчетная документация представлена в срок и в полном объеме, с незначительными нарушениями, замечания по ее оформлению и содержанию не существенны. Отзыв группового руководителя положительный. 3. Отчетные материалы показывают знание студентом задач и направлений деятельности специалистов и учреждения. 4. Студент ознакомился с нормативной и рабочей документацией специалистов. 5. Студент посетил мероприятия, проводимые в образовательном учреждении.
Неудовлетворительно	1. Студент не выполнил программу практики. Отчетная документация не представлена

13. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук Acer Aspire	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Для проведения самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтвер-

	работы	ждающего докумен- та
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1 Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>

14. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			