

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 25.09.2023 18:03:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
С.В.Комин
«31» сеп 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Менеджмент физической культуры и спорта

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки
Физкультурное образование

Для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: *к.ф.-м.н., Дабижка Т.А.*

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью и задачами освоения дисциплины – формирование компетенций в области управления и организации сферы физической культуры и спорта (ФК и С).

Менеджмент физической культуры и спорта относится к профессиональному циклу базовой части.

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента по дисциплине экономика.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Данная дисциплина рекомендуется для направления подготовки «Физическая культура», для квалификационной степени выпускника «Бакалавр физической культуры» очной и заочной формы обучения. Дисциплина относится к модулю дисциплин формирующий общепрофессиональные компетенции, основывается на знаниях и умениях, сформированных на таких курсах, как экономика, история, правоведение.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 30 часов, практические занятия 30 часов;

самостоятельная работа: 57 часов, в том числе контроль 27 часов.

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов, практические занятия 4 часа;

самостоятельная работа: 132 часа, в том числе контроль 9 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать	УК-6-1. Использует основные понятия и определения менеджмента, знает основные подходы в управлении при

<p>и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях деятельности</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.</p>	<p>выполнении конкретных задач и анализе типичных ситуаций в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>УК-6-2. Зная уровни управления в спортивном менеджменте, определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6-3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>УК-9-1. Использует основные принципы экономического анализа.</p> <p>УК-9-2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях.</p> <p>УК-9-3. Использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом.</p> <p>УК-9-4. Применяет методы личного экономического планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-9-5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ОПК-12-1. Знает структуру и организацию управления в сфере физической культуры и спорта, имеет представление об оперативном, статистическом и бухгалтерском учете в организациях спортивной направленности.</p> <p>ОПК-12-2. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК 12-3. Способен проанализировать деятельность тренера, с точки зрения основных управленческих функций, оказывать методическую и консультативную помощь родителям обучающихся относительно порядка зачисления и проведения тренировочного процесса.</p>
--	--

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 5 семестр, экзамен, 6 семестр.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Учебная программа в пятом семестре для студентов очной формы
обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час.)		Сам. работа (час)
		Лекции	Практ. занятия	
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи	5	1	1	3
Сущность организации и ее структура. Уровни управления. Иерархия отраслевого управления в физической культуре и спорте.	5	1	1	3
Научные подходы и принципы менеджмента. Эволюция и достижения управленческой мысли.	8	1	1	6
Технология менеджмента. Основные концепции, имеющие отношения к структуре организаций. Общие типы технологий в организациях.	6	1	1	4
Коммуникации как связующие процесса управления. Сущность основных элементов процесса обмена информацией.	6	1	1	4
Руководство и принятие решений. Среда принятия управленческого решения. Стили руководства. Основные формы власти.	8	1	1	6
Типология спортивных организаций. Организационно-правовые формы организаций спортивной направленности.	8	2	2	4

Цели и функции спортивного менеджмента. Технология выработки управленческого решения по физической культуре и спорту.	6	2	2	2
Менеджмент зарубежных спортивных клубов. Основные модели клубов. Финансовый менеджмент в зарубежных клубах.	6	2	2	2
Менеджмент детских спортивных школ. Организация учебно-тренировочного процесса. Эффективность деятельности спортивных школ.	6	2	2	2
Менеджмент массовых физкультурно-спортивных мероприятий (ФСМ). Принципы и способы проведения ФСМ.	8	3	3	2
Итого	72	17	17	38

Учебная программа в шестом семестре для студентов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час)	Контактная работа (час.)		Сам. работа (час)
		Лекции	Практ. занятия	
Экономика ФК и С как учебная и научная дисциплина. Задачи и цели экономики ФК и С. Средства труда и предметы труда в сфере ФК и С.	3	1	1	1
Социально-экономические функции физической культуры. Место ФК и С в отраслевой структуре народного хозяйства.	3	1	1	1
Межотраслевые связи физической культуры. Основные направления развития ФК и С. Концепция развития ФК в РФ	3	1	1	1

Формирование физической культуры как сферы услуг. Особенности спортивных услуг. Классификация услуг в сфере ФКиС	4	1	1	2
Спонсорство в спорте. Мотивы и цели спонсоров. Уровни спонсорской деятельности. Финансирование ФКиС за рубежом	4	1	1	2
Организация труда специалистов в сфере ФК и С. Подготовка кадров для отрасли ФК и С.	4	1	1	2
Нормирование труда и организация оплаты труда в сфере ФК. Контрактирование в сфере ФК и С.	4	1	1	2
Экономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий	3	1	1	1
Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг. Концепция «ценовой дискриминации»	6	2	2	2
Учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Основные методы и модели анализа в сфере ФК и С.	7	2	2	3
Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Показатели эффективности и критерии эффективности в сфере ФКиС.	4	1	1	2
Итого	72	13	13	19

Распределение учебных часов по формам занятий для студентов заочной формы обучения

Семестр	Название курса	Формы занятий	Всего часов
5	Менеджмент физической культуры и спорта	Лекции	2
		Практические	2
		Сам. работа	64
6	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	Лекции	2
		Практические	2
		Сам. работа	59
Итого			144

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Взаимосвязь учебного курса с другими дисциплинами учебного плана. Межпредметные связи	Лекция	Лекция в интерактивном режиме Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Сущность организации и ее структура. Уровни управления. Иерархия отраслевого управления в физической культуре и спорте.	Лекция	Лекция в интерактивном режиме Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Научные подходы и принципы менеджмента. Эволюция и достижения управленческой мысли.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Технология менеджмента. Основные концепции, имеющие отношения к структуре организаций. Общие типы технологий в организациях.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Коммуникации как связующие процесса управления. Сущность основных элементов процесса обмена информацией.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Руководство и принятие решений. Среда принятия управленческого решения. Стили руководства. Основные формы власти.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Типология спортивных организаций. Организационно-правовые формы организаций спортивной направленности.	Лекция Практическое занятие	Лекция в интерактивном режиме Тему задания смотри ниже
Цели и функции спортивного менеджмента. Технология выработки управленческого	Лекция Практическая работа	Лекция в интерактивном режиме Тему задания смотри ниже

решения по физической культуре и спорту.		
<p>Менеджмент зарубежных спортивных клубов. Основные модели клубов. Финансовый менеджмент в зарубежных клубах.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Менеджмент детских спортивных школ. Организация учебно-тренировочного процесса. Эффективность деятельности спортивных школ.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Менеджмент массовых физкультурно-спортивных мероприятий (ФСМ). Принципы и способы проведения ФСМ.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Экономика ФК и С как учебная и научная дисциплина. Задачи и цели экономики ФК и С. Средства труда и предметы труда в сфере ФК и С.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Социально-экономические функции физической культуры. Место ФК и С в отраслевой структуре народного хозяйства.</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Межотраслевые связи физической культуры. Основные направления развития ФК и С. Концепция развития ФК в РФ</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>
<p>Формирование физической культуры как сферы услуг. Особенности спортивных услуг. Классификация услуг в сфере ФКиС</p>	<p>Лекция Практическая работа</p>	<p>Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)</p>

Спонсорство в спорте. Мотивы и цели спонсоров. Уровни спонсорской деятельности. Финансирование ФКиС за рубежом	Лекция Практическая работа	Лекция в интерактивном режиме, лекция -визуализация с показом типов и уровней спонсорства в сфере ФК и С
Организация труда специалистов в сфере ФК и С. Подготовка кадров для отрасли ФК и С.	Лекция Практическая работа	Лекция в интерактивном режиме. Выполнение практических заданий с использованием метода конкретных ситуаций (МКС)
Экономическая деятельность физкультурно-спортивных организаций. Смета на проведение физкультурно-спортивных мероприятий	Лекция Практическая работа	Составление смет на экипировку спортсменов по выбранным видам спорта с учетом выездов на соревнования в течение 3-5 лет
Особенности ценообразования в сфере физкультурно-оздоровительных услуг. Концепция «ценовой дискриминации»	Практическая работа	Расчет стоимости билетов на спортивные мероприятия, расчет стоимости взносов в спортивные клубы.
Учет и экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивных организаций. Основные методы и модели анализа в сфере ФК и С.	Практическая работа	Рассчитать стоимость одного часа программы по одному из предложенных видов спорта на одного занимающегося
Фонды спортивных сооружений, их структура и оборот. Показатели эффективности и критерии эффективности в сфере ФКиС.	Практическая работа	Вычислить норму амортизации и сумму амортизационных отчислений в месяц, если известно, что балансовая стоимость и срок эксплуатации оборудования для организации спортивной направленности составляет: 100 тыс. руб. и 3 года.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю) в курсе «Менеджмент физической культуры и спорта»

Аттестация проводится в форме зачета и экзамена. Проверяются теоретические знания и навыки владения терминологией, понимание взаимосвязи внутренних переменных организации, управленческих функций. Практические задания

подразумевают решение и анализ конкретных ситуаций в сфере физической культуры и спорта, выполнение расчетов стоимости физкультурно-оздоровительных услуг.

Пример экзаменационного задания №1:

Задание 1.

А) Распределить по колонкам следующие функции, принятые в менеджменте ФК и С: физическое воспитание детей и подростков, организация, проведение спортивных мероприятий, работа с населением в сфере ФК и С, мотивация, подготовка и принятие управленческого решения, подготовка спортивных резервов, координация, подготовка высококвалифицированных спортсменов, развитие профессионального спорта, разработка программных и методических материалов, повышение квалификации в сфере ФК и С, маркетинг в сфере ФК и С, контроль, осуществление международных спортивных связей.

Общие	Специфические

Б) Дополнить высказывание:

Общие функции реализует _____. Специфические - _____.

Оценка задания: Безошибочное выполнение А) и Б)- 5; верный ответ в А) и ошибка в Б)-4, одна ошибка в А), верный ответ в Б)-3; две-три ошибки в А) и верный ответ в Б)-2; верный ответ в Б)-1.

Задание 2.

А) Распределить управленческие решения в сфере ФК и С в таблице по организации принятия решения: приказ, постановление, указ, программа, распоряжение, закон, календарный план, инструктивно-методические документы, образовательный стандарт, социальные нормы и нормативы.

единоличные	коллегиальные	коллективные

Б) Выделить исходное управленческое решение по социальной значимости.

Оценка задания : Верное распределение в А) и Б)- 5, без ошибок в А) и неверный ответ в Б) -3; одна ошибка в А) и верный ответ в Б)-4, две ошибки в А) и верный ответ в Б)-2, больше двух ошибок и верный ответ в Б)-1.

Задание №3

Рассчитать стоимость одного часа программы по одному из предложенных видов спорта на одного занимающегося. График занятий составить по своему усмотрению, учесть 75 % наполнение группы, аренду зала, стоимость спортивного инвентаря, рекламы, лицензии. **Варианты для расчетов:**

1. Волейбол, 20 человек, 1 инструктор, 6 месяцев.
2. Баскетбол, 16 человек, 1 инструктор, 3 месяца.
3. Настольный теннис, 12 человек, 1 инструктор, 4 месяца.
4. Бокс, 10 человек, 1 инструктор, 12 месяцев.

Оценка задания: Верный расчет-10; расчет с ошибками в алгоритме -5; расчет с арифметическими ошибками-7.

Перечень практических заданий, рекомендуемых студентам как форма промежуточного контроля по курсу «Менеджмент физической культуры и спорта».

Определение организации. Признаки, характеристики и основные ресурсы организации.

Практические задания.

1. Проанализировать любую организацию спортивной направленности (спортивную школу, спортивный клуб, федерацию по виду спорта) с точки зрения ее основных ресурсов.
2. Выявить и перечислить признаки формальной организации на примере конкретной организации.

Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении.

Практические задания.

1. Выявить особенности основных управленческих школ (научного управления, классической, поведенческих наук и математико-экономических методов).
2. Описать взаимоотношения «тренер-спортсмен», «учитель-ученики», «преподаватель-студенты», используя понятия и определения, принятые в процессном, системном и ситуационном подходах, так как тренер, учитель и преподаватель являются управленцами низового звена (оперативного уровня) по отношению к спортсменам, ученикам студентам.

Внутренняя среда организации.

Практические задания.

1. Выбрать конкретную организацию в сфере ФК и С (ДЮСШ, спортивный клуб, федерация по виду спорта, комитет по ФК и С, спортивное сооружение), обозначить конкретные переменные в ней и показать их взаимосвязь. Можно выбрать, как минимум две переменные (цели-задачи; цели-технологии; цели-структура; цели-люди; задачи-

люди; задачи-технологии; задачи-структура; люди-технологии; люди-структура; технологии-структура).

2. Зная определения технологии и классификации их, отнести «спортивные технологии» к какому-либо типу, аргументировать.

Внешняя среда организации.

Практические задания.

1. На примере конкретной организации показать и пояснить, какие факторы внешней среды являются наиболее сложными и почему?
2. Используя метод конкретной ситуации показать, в чем суть характеристик внешней среды?

Связующие процессы в управлении.

Практическое задание.

1. Привести конкретный пример коммуникационного процесса. Назвать все элементы и этапы и показать, как работает обратная связь.

Руководство и принятие решений

Практическое задание.

1. Привести пример конкретной ситуации, обозначить проблему и на этом примере рассмотреть этапы рационального решения проблемы.

7. Типология спортивных организаций

Практические задания

1. На какие группы можно разделить организации спортивной направленности в условиях перехода к рыночным отношениям?
2. Пользуясь понятиями и категориями лекционного материала, проанализировать организацию физкультурно-спортивной направленности по выбору преподавателя (по форме собственности, по организационно-правовой форме, по функциональному назначению, обозначить конкретно субъект и объект организации).

Цели и функции спортивного менеджмента

Практические задания

1. На примере конкретной отраслевой функции показать, как работают общие функции. Для этого необходимо выбрать конкретную организацию спортивной направленности, выделить отраслевую функцию и показать, кто и каким образом реализует общие функции управления.
2. Используя типовую структуру, разработать какую-либо форму управленческого решения в организации физкультурно-спортивной направленности (ДЮСШ, ФОК, спортклуб, факультет физической культуры и т.п.).

Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений

дополнительного образования.

Контрольные вопросы.

1. Понятие спортивных резервов.
2. Классификация резервов.
3. Цели задачи спортивной школы.
4. Этапы и формы организации образовательного процесса.
5. Кто и как может организовать спортивную школу?
6. Какие документы регламентируют деятельность школы?
7. Когда спортивная школа может осуществлять хозяйственную деятельность?
8. Организационная структура спортивной школы.

Менеджмент зарубежных спортивных клубов.

Контрольные вопросы.

1. Типы зарубежных клубов и их классификация.
2. Почему клуб является наиболее эффективной формой организации?
3. Американская модель клуба.
4. Скандинавская модель клуба.
5. Немецкая модель клуба.
6. Источники финансирования спортивно-оздоровительных клубов за рубежом.

Практическое задание.

Выявить и перечислить основные различия между общественными и частными клубами спортивной направленности.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 687 с. — 978-5-238-02540-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21000.html>
2. Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Починкин. - М. : Спорт, 2017. - 385 с. : ил. - Библиогр.: с. 368-371. - ISBN 978-5-906839-55-8. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

Список дополнительной литературы

1. Маркетинг спорта=The Marketing of Sport / под ред. Д. Бича, С. Чедвика, Ю. Быстровой ; пер. В. Башкирова и др. - М. : Альпина Паблишерз, 2016. - 706 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-9614-1095-2 ; То же [Электронный

ресурс]. – Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428025>

Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

1. http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9
2. http://easyen.ru/load/fizicheskaja_kultura/143
3. <http://uchitelya.com/fizkultura/>

4. ПО

5. Google Chrome – бесплатно
6. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
7. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
8. Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
9. Paint.net – бесплатно
10. STDU Viewer - бесплатно

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по менеджменту в физической культуре и спорте с контрольными вопросами и заданиями (электронная версия), а также раздаточный материал и наглядные пособия, презентации по темам, подготовленные студентами к практическим занятиям.

Курс изучается на протяжении двух семестров. На протяжении каждого семестра знания студента оцениваются в 2 этапа, исходя из 60 баллов. В конце каждого семестра проводится экзамен. Оценка в каждом семестре складывается из отчетности по лабораторным занятиям (30 баллов), тестированию в контрольных точках рейтинга (30 баллов).

Ответ на итоговом экзамене по всему курсу оценивается из 40 баллов. Форма экзамена - устный по билетам.

Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, полученных в семестре за практикум, тестирование и на экзамене:

- от 50 до 69 баллов – “удовлетворительно”,
- от 70 до 84 баллов – “хорошо”,
- от 85 до 100 баллов – “отлично”.

Студент, набравший 50-55 баллов – может получить итоговую оценку “удовлетворительно”, а от 56 до 60 получить 15 премиальных баллов и итоговую оценку “хорошо” без сдачи экзамена.

VII. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа, таблицы, раздаточный материал и наглядные пособия

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации	ФОС, критерии оценки	Протокол каф. ТОФВ №8 от 25.05.2023