

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:05
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

М.Л. Логунов

«29» августа 2023 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Введение в теорию коммуникации

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки
Преподавание филологических дисциплин

Для студентов 1 курса очной и заочной формы обучения

Составитель

к. филол. наук, доц.

Е.Г. Усовик

Тверь, 2023

I. Аннотация

Б1.О.28

1. Цель и задачи дисциплины

Предмет курса – изучение общих закономерностей и тенденций, присущих межличностной коммуникации

Целью освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации» является повышение уровня практического владения литературным языком. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит избежать коммуникативных неудач. Центральной частью курса является ознакомление с основными возможностями русского языка как средства общения.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) дать представление о «ситуации общения», о постулатах корпоративного общения;
 - 2) проанализировать причины коммуникативных неудач;
 - 3) охарактеризовать невербальный план сообщения (мимика, жесты, взгляд, интонация и т.п.);
 - 4) обосновать необходимость эффективного применения речевых средств для достижения коммуникативной цели и предотвращения конфликтов;
 - 5) расширить кругозор студентов в области коммуникативного, познавательного и эстетического потенциала русского языка.
- б) ознакомить с основными возможностями русского языка как средства общения, повышение уровня практического владения литературным языком.

Овладение новыми навыками и знаниями в этой области позволит избежать коммуникативных неудач в профессиональном общении.

...

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Введение в теорию коммуникации» (Б1.О.28) входит в обязательную часть учебного плана. Курс посвящен представлению существующих теоретических аспектов глобальных научных направлений «эффективная коммуникация», «коммуникативная компетентность» и имеет пропедевтический характер. В курсе рассматриваются основные теоретические вопросы теории коммуникации, обосновывается связь явлений языка с мышлением, духовно-практической деятельностью и коммуникативной успешностью человека.

Методологический контекст курса расширяется за счет привлечения данных психологии, лингвокультурологии, этнолингвистики, лингвострановедения, психологии культуры. Учебная дисциплина непосредственно связана с курсами «Основной язык», «Лингвистический анализ текста», «Языковая организация текста», «Основы речевого

воздействия», «Текстология». Учебная дисциплина содержательно закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин, таких как «Основной язык», «Основы речевого воздействия», «Лингвистический анализ текста», «Лингвистика в системе гуманитарного знания», «Функциональная стилистика русского языка», «Лингвокультурология», «Языковая организация текста». «Стратегии личностного профессионального развития», «Риторика»

Уровень «входных» знаний обучающегося для успешного освоения дисциплины «Введение в теорию коммуникации»:

- иметь представление об уровнях современного русского языка (фонетический, лексический, словообразовательный, грамматический), их строении, метаязыке и взаимодействии;
- уметь интерпретировать языковой материал;
- владеть навыками сбора и анализа языковых фактов.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения: контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов; **самостоятельная работа 72** часа.

Заочная форма обучения: контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа 98** часов, контроль 4 часа.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК 5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных	ОПК 5.1. Применяет основные методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
	ОПК 5.2. Создает и редактирует тексты различных типов с учётом литературной нормы; использует полученные знания в

типов устной и письменной коммуникации на данном языке	педагогической и научно-исследовательской деятельности
ОПК 6. Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК 6.2. Применяет методы планирования и осуществления коммуникативной деятельности в профессиональной сфере на основе информационной и библиографической культуры, в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет, второй семестр

6. Язык преподавания русский.