

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2022 16:21:06
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тверской государственной университет»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Карасева Л.А.

«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Актуальные проблемы и современные направления развития
экономической теории

Направление подготовки

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.01 – Экономическая теория

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Костюкович Николай Витальевич

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

«Актуальные проблемы и современные направления развития экономической теории».

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: развитие представлений об актуальных проблемах экономической теории и на этой основе классификация её современных направлений развития.

Задачами освоения аспирантами учебной дисциплины являются:

1. Освоение проблемного подхода к экономической теории как специфической методологии познания и системе знаний.

2. Поиск способов применения экономической теории в диссертационном исследовании и возможностей развития с этой целью экономико-теоретической методологии.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Актуальные проблемы и современные направления развития экономической теории» относится к дисциплинам вариативной части, направленным на подготовку к кандидатскому минимуму.

В плане выработки компетенций изучение «Актуальных проблем и современных направлений развития экономической теории» следует за изучением дисциплины «Национальная экономика: экономические и институциональные проблемы», предшествует изучению других экономико-теоретических дисциплин, «Методологии и методики социологического исследования», «Статистических методов исследования», «Методологии научного познания», «Научно-исследовательской деятельности», «Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

4. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часа, самостоятельная работа: 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>1 уровень</i> Владеть: современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки; Уметь: проводить систематизацию и анализ основных направлений научных исследований; Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-1: способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><i>1 уровень</i> Владеть: – навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации; – навыками выбора наиболее приоритетных направлений научно-исследовательской работы. Уметь: – самостоятельно составлять программу исследования; – вырабатывать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий. Знать: – актуальные проблемы научных исследований в соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. – результаты новейших исследований и публикации в ведущих российских и зарубежных профессиональных журналах в соответствии с выбранной темой исследования.</p>
<p>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>1 уровень</i> Владеть: – методами фундаментальных и прикладных исследований. Уметь: – сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой; – представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений. Знать: – актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов.</p>

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для аспирантов очной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов (тем)	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Актуальные проблемы экономической теории	54	2	2	50
Основные направления развития современной экономической теории	54	4	2	48
ИТОГО	108	6	4	98

2. Для аспирантов заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов (тем)	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
Актуальные проблемы экономической теории	54	2	2	50
Основные направления развития современной экономической теории	54	2	4	48
ИТОГО	108	4	6	98

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- программа (краткое содержание) лекций;
- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях;
- варианты заданий для творческих работ (эссе, докладов, проектов и т.п.);
- тестовые задания для итогового контроля успеваемости не предусматриваются. Аспиранту может быть предложено самостоятельно

составить контрольные задания - в виде текста с пропущенными словами или фразами, используя в качестве примера подобное задание, представленное в п. VII.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<i>I уровень</i> Владеть	1. Назвать основные экономические категории, используемые в диссертации. 2. Объяснить логическую связь между этими категориями. 3. Указать методологические приёмы, которые предполагается использовать для раскрытия сущности указанных категорий.	<ul style="list-style-type: none"> • В отчёте (или в ответе) раскрывается не менее 7 категорий с четким объяснением логической связи и указанием методологических приёмов – 5 баллов. • Аспирант в состоянии назвать 4-5 категорий, объяснить логические связи между ними, но затрудняется в определении методологических приёмов – 4 балла. • Аспирант называет некоторые категории, не вполне логично объясняя связи между ними – 3 балла. • Допущены существенные ошибки – 2 балла. • Задание не выполнено – 0 баллов.
<i>I уровень</i> Уметь	1. Назвать критерии, по которым неоклассические (или институциональные) теории отличаются от классических (или неоклассических). 2. Сформулировать положения экономической теории, которые используются в диссертационном исследовании. 3. Указать структурный уровень, к которому относится	<ul style="list-style-type: none"> • Чёткое определение критериев, формулирование теоретических положений, соотнесение их со структурными уровнями – 5 баллов. • Общее представление о различиях между указанными теориями, их положениях, используемых в диссертации и понимание необходимости учёта в исследовании различных

	теоретическое положение: - о трансакционных издержках, - о затратах труда на единицу продукции, - о факторах экономического роста.	структурных уровней – 4 балла. • Ответ на 1 вопрос из трёх вопросов подобного типа – 3 балла. • Допущены существенные ошибки – 2 балла. • Задание не выполнено – 0 баллов.
1 уровень Знать	1. Составить перечень актуальных экономико-теоретических проблем, затрагиваемых в диссертационном исследовании. 2. Обосновать актуальность темы диссертационного исследования с использованием положений экономической теории. 3. Указать факторы, способствующие развитию тенденции средней нормы прибыли к понижению и противодействующие её развитию в глобальной экономике.	• Ответы на все вопросы, перечень не менее 5 проблем – 5 баллов. • Ответы на два вопроса – 4 балла. • Содержательный ответ на один вопрос – 3 балла. • Допущены существенные ошибки – 2 балла. • Задание не выполнено – 0 баллов.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
1 уровень Владеть	1. В каких странах (или отраслях) имеются наиболее высокие достижения в сфере диссертационного исследования? Каковы позиции России в данной сфере? 2. Какими сведениями это подтверждается? 3. Какой экономический эффект может дать диссертационное исследование?	• Содержательные ответы даны на все вопросы – 5 баллов. • Содержательные ответы даны на два вопроса – 4 балла. • Содержательный ответ дан на один вопрос – 3 балла. • Допущены существенные ошибки – 2 балла. • Задание не выполнено – 0 баллов.
1 уровень	1. Какие экономические	• Содержательные ответы

Уметь	отношения исследуются в диссертации? 2.К какому структурному уровню эти отношения относятся? 3.Как эти отношения можно усовершенствовать (сформулировать и аргументировать предположения).	даны на все вопросы – 5 баллов. • Содержательные ответы даны на два вопроса – 4 балла. • Содержательный ответ дан на один вопрос – 3 балла. • Допущены существенные ошибки – 2 балла. • Задание не выполнено – 0 баллов.
1 уровень Знать	1.Какие факторы затрудняют получение объективных сведений по вопросам диссертационного исследования? 2.Какие экономические механизмы предполагается использовать для практического применения результатов диссертационного исследования? 3.Изучение каких вопросов экономической теории необходимо для продолжения диссертационного исследования и представления его результатов?	• Содержательные ответы даны на все вопросы – 5 баллов. • Содержательные ответы даны на два вопроса – 4 балла. • Содержательный ответ дан на один вопрос – 3 балла. • Допущены существенные ошибки – 2 балла. • Задание не выполнено – 0 баллов.

3.Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
1 уровень Владеть	1.Обозначить методологические подходы, применяемые в диссертационном исследовании. 2. Указать эмпирические и теоретические методы, которые используются в диссертационном исследовании. 3.Сформулировать	• Содержательные ответы даны на все вопросы – 5 баллов. • Содержательные ответы даны на два вопроса – 4 балла. • Содержательный ответ дан на один вопрос – 3 балла. • Допущены существенные ошибки – 2 балла.

	методологические новации диссертационного исследования.	<ul style="list-style-type: none"> • Задание не выполнено – 0 баллов.
1 уровень Уметь	<p>1. Укажите вид моделей, которые могут быть использованы для прогнозирования краткосрочных последствий снижения ставок Банка России.</p> <p>2. Какими достоинствами и недостатками обладает в этом плане модель Манделла-Флеминга?</p> <p>3. По каким данным можно судить, подходит ли эта модель для современной российской экономики?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильные, содержательные ответы даны на все три вопроса – 5 баллов. • Правильные, содержательные ответы даны на два вопроса – 4 балла. • Правильный, содержательный ответ дан на один вопрос – 3 балла. • Допущены существенные ошибки – 2 балла. • Задание не выполнено – 0 баллов.
1 уровень Знать	<p>1. Деятельность каких субъектов исследуется в диссертации?</p> <p>2. Какие критерии эффективности их деятельности (формулы) используются на практике?</p> <p>3. Какова динамика этих показателей?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Правильные, содержательные ответы даны на все три вопроса – 5 баллов. • Правильные, содержательные ответы даны на два вопроса – 4 балла. • Правильный, содержательный ответ дан на один вопрос – 3 балла. • Допущены существенные ошибки – 2 балла. • Задание не выполнено – 0 баллов.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

Гродский В. С. Развитие основных идей экономической теории [Электронный ресурс] : моногр. / В. С. Гродский. – М. :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534987>

Инновационное развитие экономики России: междисциплинарное взаимодействие [Электронный ресурс] : сб. ст. по материалам Седьмой международ. науч. конф. / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет ; под ред. А. А. Аузан, В. П. Колесова [и др.] – М. : Проспект, 2014. – 680 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276572>

б) дополнительная литература:

Ларионов И. К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С.

Н. Сильвестров. – М. : Дашков и К, 2017. – 876 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93429>

Николаева И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. – 2-е изд. – М. : Дашков и К, 2017. – 328 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

1. Имеется доступ к системам:

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>

• «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

2. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

3. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016
- Эффективное антикризисное управление 2010-2016.

**Современные профессиональные базы данных и
информационные справочные системы:**

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
 2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
 3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
 4. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
 5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
 6. ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>
 7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
 8. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа:
www.gks.ru
 9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp?
 10. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,
 11. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
 12. Журналы издательства Taylor&Francis <http://tandfonline.com/> ;
 13. Патентная база компании QUESTEL- ORBIT <https://www.orbit.com/> ;
 14. БД INSPEC EBSCO Publishing -
<http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/basic?sid=e7fb50ae-1091-42b7-9d26-43e3a1eb4f4d%40sessionmgr102&vid=0&hid=107>
 15. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 16. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgnjOdTHHnpOs&preferencesSaved=
 17. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда
<http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx> ;
 18. Ресурсы издательства Springer Nature <http://link.springer.com/> ;
 19. Архивы журналов издательства Oxford University Press
<http://archive.neicon.ru/xmlui/> ,
 20. Архивы журналов издательства Sage Publication <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
 21. Архивы журналов издательства Annual Reviews <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
 22. Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>
 23. СПС КонсультантПлюс (в сети ТвГУ);
 24. ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>
- Сводные каталоги фондов российских библиотек АРБИКОН, МАРС
<http://arbicon.ru/>;
КОРБИС <http://corbis.tverlib.ru/catalog/> ,
АС РСК по НТЛ
http://library.gpntb.ru/cgi/irbis64r/62/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=RSK&P21DBN=RSK&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID= ;
ЭКБСОН <http://www.vlibrary.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Общие методические рекомендации.

Количество форм, школ, направлений развития современной экономической теории чрезвычайно велико и едва ли поддается точному учету. Аспиранту важно выработать собственный подход, адекватный особенностям его мышления и научным интересам, к отбору методологических инструментов и положений из арсенала экономической теории. Не следует привязывать собственную систему представлений в этой области к утверждениям и логическим конструкциям, применяемым в учебной литературе. Важно, однако, внимательно относиться к идеям классиков, не забывая о необходимости их современной интерпретации.

Не следует вызубривать куски из учебников, подыскивать подходящие тексты для составления из них итоговой работы. Гораздо продуктивнее нацелиться на выработку собственной позиции, хотя бы в самых общих чертах – в виде 10-12 пунктов (2-3 страниц). В качестве примеров такого краткого изложения научных вопросов можно взять статьи преподавателей экономического факультета в сборниках материалов ежегодных факультетских конференций «Факторы развития экономики России».

2. Программа (краткое содержание) лекций.

Тема 1. Актуальные проблемы экономической теории.

Проблема научного познания. Особенности и преимущества экономической теории перед другими науками.

Понятие актуальности применительно к экономической теории. Виды теоретических подходов и положений с точки зрения актуальности. Моральное устаревание научных представлений.

Внутренняя противоречивость развития экономической теории. Противоречия предмета и метода ЭТ, широты возможностей и необходимости учета спроса со стороны властных структур.

Догматизм и формализм как тенденции развития теоретических представлений в области экономики.

Проблема взаимодействия ЭТ с хозяйственной практикой. Эффективность экономико-теоретических исследований. Системный кризис современной ЭТ.

Тема 2. Основные направления развития современной экономической теории.

Классификация видов ЭТ. Системные и внесистемные теории. ЭТ и философия экономики. Темпоральные и пространственные виды ЭТ. Специфика академических и вузовских исследований в сфере ЭТ.

Структурные уровни ЭТ. Классические, неоклассические и институциональные формы современной ЭТ.

Современная политэкономия. Новые экономические категории, закономерности, тенденции социально-экономического развития.

Мейнстрим ЭТ. Неоклассика, её взаимодействие с кейнсианством, монетаризмом и институционализмом.

Функциональные направления ЭТ. Управление имуществом, информацией и трудовыми ресурсами. Экономика недвижимости.

3. Вопросы для обсуждения на семинарских занятиях.

Тема 1. Актуальные проблемы экономической теории

1. Понятие актуальности экономической теории.
2. Актуальность экономико-теоретических положений, используемых и разрабатываемых в диссертационном исследовании.

Тема 2. Основные направления развития современной экономической теории

1. Направления развития классической (политэкономической) и неклассической теории.
2. Функциональные формы современной ЭТ. Вопросы управления имуществом, информацией, трудовыми ресурсами.
3. Инновационные теоретические положения диссертационного исследования. Экономико-теоретическое проектирование.

4. Задания для творческих работ (согласуются с преподавателем дисциплины, формулируются в соответствии с темами диссертаций).

Примеры тем заданий.

1. Адаптация положений классической (неоклассической) теории (для целей диссертационного исследования).
2. Экономико-теоретический (политэкономический, микроэкономический, макроэкономический, институциональный) анализ регионального рынка услуг.
3. Догматизм (формализм) в экономической теории.
4. Приватизация (национализация) земельных участков в России с политэкономических (микроэкономических, макроэкономических, институциональных) позиций.
5. Экономико-теоретические основы управления рынком труда (кредита, страховых услуг и т.д.).
6. Рентный аспект динамики заработной платы (доходов, пенсий, пособий и др.) в современной России (Тверской области, г. Твери).
7. Формы рынков с точки зрения микроэкономики (макроэкономики).
8. Политэкономический (макроэкономический, макроэкономический) подход к управлению рынком инноваций (технологий, земли, недвижимости и др.).
9. Сектор информационных (жилищно-коммунальных, финансовых и пр.) услуг в условиях постиндустриализации.
10. Постиндустриализация в России – региональные (муниципальные, отраслевые) проблемы.
11. ФОРЕКС как феномен современной экономики.
12. Новые функциональные направления экономической теории.

13. Теоретические основы государственного (муниципального, регионального, корпоративного) программирования.

14. Экономико-теоретическое проектирование.

15. Криптовалюты и теневая экономика: экономико-теоретический анализ.

4. Контрольное задание. Пример.

Вставьте пропущенные слова.

1. Основным методом экономической теории является метод _____, который включает последовательное применение научного анализа, _____ и синтеза.
2. В классической теории применение данного метода предполагало выделение _____ в качестве основного свойства _____, раскрытие закона _____ как _____ экономического закона.
3. Развитие марксистской версии классической политической _____ оказалось сопряжено с абсолютизацией положений, выдвинутых основоположниками этой теории _____.
4. Особенностью неоклассической теории по сравнению с классической является отказ от исследования _____ экономических явлений, использование _____ логики и _____ подхода для объяснения экономических закономерностей.
5. Теории, составляющие современный экономический мейнстрим (неоклассика с элементами _____, монетаризма и институционализма), не нацелены на решение задач общественной значимости, ограничены _____ задач, решаемых экономическими субъектами и правительством для достижения макроэкономического _____.
6. Поэтому в рамках мейнстрима не выявляются _____ социально-экономического развития. Отчасти отсутствие представлений о перспективах развития экономики и общества в рамках _____ и _____ концепций восполняется институционально-эволюционным направлением развития современной экономической теории.

Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Оценка на экзамене ставится на основе промежуточной аттестации аспирантов по *планируемым результатам обучения по дисциплине (владеть, уметь, знать)* при условии получения ими баллов, соответствующих степени освоения компетенции

Характеристика зачетных оценок со шкалами оценивания степени сформированности компетенций по дисциплине

Баллы	Результат выполнения заданий промежуточной аттестации
--------------	--

2 (балла) <i>неудовлетворительно</i>	Получены фрагменты ответов на вопросы задания, или задание выполнено фрагментарно. Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
3 (балла) <i>удовлетворительно</i>	Получены неполные ответы на все или часть вопросов задания, или имеет место частичное выполнение задания. Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
4 (балла) <i>хорошо</i>	Получены достаточно полные ответы на все вопросы задания, или имеет место выполнение задания в основном. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, однако есть несколько незначительных ошибок.
5 (баллов) – <i>отлично</i>	Получены полные ответы на все вопросы задания, или задание выполнено целиком. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.

VIII. Образовательные технологии

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Классическая (информационная) лекция
2. Проблемные лекции
3. Семинар – беседа, мозговой штурм

Комментарий.

Лекция традиционная (первая) – информирование аспирантов о задачах и структуре дисциплины, применяемых образовательных технологиях,

требованиях и формах контроля. На такой лекции аспиранты могут задавать уточняющие вопросы, вносить предложения по организации аудиторных занятий, участвовать в обсуждении предлагаемых вариантов.

Проблемные лекции – нацеленные на анализ определенной проблемы (или группы проблем), в соответствии с темой. Такие лекции включают сравнительно краткую (не более 15 минут) вводную, информационную часть, после которой аспиранты могут задавать вопросы. Основная часть лекции – интерактивная, включает ответы преподавателя и их обсуждение. Данная технология предполагает настрой аспирантов на активное участие в совместной работе и их подготовленность. В рамках данной дисциплины необходимая степень такой активности и готовности имеет место в связи с наличием у каждого участника лекции определенного объема экономических знаний и жизненного опыта. Для большей эффективности занятия преподаватель может предложить аспирантам сделать небольшие сообщения (микро-доклады – на 4-5 минут), дополняющие его выступление.

Семинары с использованием «мозгового штурма» – по запланированным вопросам или их дискуссионным аспектам. Данная форма семинара предполагает, что выступления и роли, которые должны сыграть аспиранты, заранее не распределяются. Результатами «мозгового штурма» могут быть решения задач, выводы из анализа конкретных ситуаций, структурно-логические схемы, математические, графические или вербальные модели и т.п.

Для наиболее глубокого освоения дисциплины аспирантам рекомендуется участвовать в работе Методологической мастерской «Метод структурных уровней», проводимой ежемесячно Кафедрой экономической теории ТвГУ в Областной библиотеке им. А.М.Горького, одним из аспектов работы которой является обсуждение вопросов, относящихся к экономической теории.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

№ п. п.	Наименование помещений (аудиторий)	Оснащенность специальных помещений
1.	Учебная аудитория № 101 Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)	Столы, стулья, доска аудиторная; переносной мультимедийный проектор, переносной ноутбук, стационарный экран

Аудитории для самостоятельной работы:

№ п. п.	Наименование помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Учебная аудитория № 105	Компьютеры RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW	105 -Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

	<p>Корпус 7, (170021, Тверская обл., г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д 22)</p>	<p>+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (9 шт.); Столы, стулья, Доска классная малая; переносной мультимедийный проектор, стационарный экран</p>	<p>Google Chrome Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи №369 от 21.07.2017 Audit XP –акт предоставления прав № Trp063036 от 11.11.2014 г. Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Project Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Audit Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Prime Expert 7 Tutorial договор №40 от 11.09.2012 г. Microsoft Windows 10 Enterprise CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Аки приема-передачи № Tr 034515 jn 15/12/2009 AnyLogic PLE iTALC</p>
--	--	---	---

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1	<p>V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p>	<p>Обновлен список литературы по дисциплине</p>	<p>15.06.2017 г., протокол № 10 заседания кафедры экономической теории</p>