

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 21.09.2022 08:29:28
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП



С.С. Смирнов
«*21*» *09* 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Политические конфликты и проблемы их урегулирования

Направление подготовки

41.04.04. Политология

Профиль

Политическое управление

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: *к.полит.н.,*
доцент Новожилова И.В.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и овладение ими базовыми навыками и технологическими приемами в области анализа сущности, генезиса, эволюции и структуры политического конфликта

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить специфику конфликта,
- сформировать представление о формах конфликтного взаимодействия, причинах, условиях и факторах, порождающих конфликт в политическом пространстве,
- проанализировать роль конфликтов в функционировании и развитии политической и социальной системы,
- изучить способы и методы предупреждения и разрешения политических конфликтов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Политические конфликты и проблемы их урегулирования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Содержательно она связана с такими дисциплинами как «Современная политическая наука», «Россия перед вызовами глобального и регионального развития», «Российская публичная политика».

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- знать основные теоретические и методологические подходы в рамках социогуманитарного знания;
- уметь анализировать политические явления и процессы.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 13 часов, практические занятия 13 часов;

самостоятельная работа: 46 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</i>
	<i>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</i>
	<i>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</i>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в первом семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	

1. Рефлексия феномена политического конфликта в политической философии	6	1	1		4
2. Основные научные парадигмы изучения социально-политических конфликтов.	5	1	1		3
3. Структурный анализ политического конфликта	6	1	1		4
4. Динамика и механизмы социально-политических конфликтов	5	1	1		3
5. Причины и функции политических конфликтов	6	1	1		4
6. Типологизация политических конфликтов	5	1	1		3
7. Власть и акторы в политическом конфликте	6	1	1		4

8. Специфика эскалации и деэскалации политических конфликтов	5	1	1		3
9. Конфликтологическая экспертиза и картографирование политических конфликтов	6	1	1		4
10. Стратегии и методы разрешения конфликтных ситуаций.	5	1	1		3
11. Основные подходы, способы и методы предупреждения деструктивных конфликтов	6	1	1		4
12. Посредничество в урегулировании конфликта	5	1	1		3
13. Переговоры как способ урегулирования конфликта	6	1	1		4
	72	13	13		46

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)		
1. Рефлексия феномена политического конфликта в политической философии	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
2. Основные научные парадигмы изучения социально-политических конфликтов.	Лекция/семинар	Проблемная лекция дебаты
3. Структурный анализ политического конфликта	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
4. Динамика и механизмы социально-политических конфликтов	Лекция/семинар	Проблемная лекция круглый стол
5. Причины и функции политических конфликтов	Лекция/семинар	Традиционная лекция дебаты
6. Типологизация политических конфликтов	Лекция/семинар	Проблемная лекция Круглый стол
7. Власть и акторы в политическом конфликте	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития дизайн-мышления
8. Специфика эскалации и деэскалации политических конфликтов	Лекция/семинар	Проблемная лекция Круглый стол
9. Конфликтологическая экспертиза и картографирование политических конфликтов	Лекция/семинар	Проблемная лекция Технологии развития критического мышления
10. Стратегии и методы разрешения конфликтных ситуаций.	Лекция/семинар	Традиционная лекция круглый стол
11. Основные подходы, способы и методы предупреждения деструктивных конфликтов	Лекция/семинар	Проблемная лекция дебаты

12. Посредничество в урегулировании конфликта	Лекция/семинар	Проблемная лекция круглый стол
13. Переговоры как способ урегулирования конфликта	Лекция/семинар	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

- 1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.1 – анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Начальный владеть	<p>Проанализируйте ход развития международного конфликта в его связи с экономическим, культурным, этно-конфессиональным и социальным фактором</p> <p>Заполните таблицу, дополните параметры и, если есть необходимость, измените количество и названия этапов развития политической рекламы</p>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Начальный уметь	<p>Написание эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эволюция международных конфликтов в 20-21 вв 2. Выборы как институционализованный политический конфликт. 3. Опыт разрешения гражданских конфликтов в России и за рубежом: сравнительный анализ. 	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	Анализ текста автора по тематике властной природы политических конфликтов	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
	Написание реферата 1. Сущность политического конфликта как социального явления. 2. Методология исследований политических конфликтов. 3. Становление политической конфликтологии в России: проблемы и перспективы. 4. Представления о конфликтах в мифологической традиции. 5. Понимание конфликта в религиозной традиции.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
начальный знать	<ul style="list-style-type: none"> Устный или письменный ответ на заданную тему 	<ul style="list-style-type: none"> См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный владеть	Кейс-стади: Межэтнический конфликт в полиэтничном государстве: методика и алгоритм решения.	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Заключительный уметь	Написание эссе на тему Ресурсы политического конфликта на примере электорального цикла 1999-2000 годов в России Разрешение межэтнического конфликта в Боснии и Герцеговине: анализ использованных методов и практик	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
	Анализ текста автора по тематике управления политическими конфликтами	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.
Заключительный знать	<ul style="list-style-type: none"> • Устный или письменный ответ на заданную тему: • 1. Модель международного конфликта • 2. Модель межэтнического конфликта в полиэтническом государстве • 3. Принципы разрешения межэтнических конфликтов 	<ul style="list-style-type: none"> • См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный этап освоения компетенции владеть	<i>Кейс-стади: Нормативно-правовые аспекты политического процесса.</i>	См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционная реформа как причина внутривнутриполитического конфликта (на материале современной Польши) 2. Значение норм международного права в урегулировании военных конфликтов (на примере гражданской войны в Сирии) 	
<p>Заключительный этап освоения компетенции</p> <p>уметь</p>	<p>Устное и письменное формулирование вариантов развития политических событий на примерах различных стран:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Европейский сепаратизм в XX веке как конфликтогенный фактор 2. Перспективы урегулирования арабо-израильского конфликта 3. Гражданская война в Колумбии: причины и перспективы мирного урегулирования 	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>
<p>Заключительный этап освоения компетенции</p> <p>знать</p>	<p>Тест</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение согласованной достоверной коллективной информации от группы экспертов с обязательным указанием тех моментов, по которым согласие достигнуто не было характеризует метод: <ol style="list-style-type: none"> а) Фокальных объектов б) Делфи в) Прогнозного графа г) Плавающих матриц 2. Метод сценариев и SWOT-анализ являются разновидностями: <ol style="list-style-type: none"> а) Метода Делфи б) Систематизации перебора ответов в) Метода ситуационного анализа 	<p>См. Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.</p>

	<p>з) Метода номинальной группы</p> <p>3. Разновидность «мозгового штурма», при котором усилия игроков направлены на выявление недостатков анализируемого объекта или решения, называется:</p> <p>а) Прямым б) Обратным в) Негативным г) Челночным</p>	
--	---	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Конфликтология: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420956>
2. Егидес А. П. Психология конфликта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет, 2013. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451312>

Дополнительная литература

1. Нисневич Ю. А. Государственная власть современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Аспект Пресс, 2008.— 494 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8915.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Анишина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2011.— 905 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5787.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Безруков А. В. Законодательная власть в России. Проблемы и пути реализации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 69 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9618.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты : курс лекций. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902>
5. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муницип. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю.Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с. - Электронный ресурс. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490058>

2) Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся в компьютерных классах № 245, 338:

- Adobe Acrobat Reader DC
- Dropbox

- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- MS Office 365 pro plus
- Microsoft Windows 10 Enterprise
- г. WinDjView 2.0.2
- СПС ГАРАНТ аэро
- ИКТС 1.21
- OpenOffice 4.1.1
- Qt 5.6.0

3) Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://www.myilibrary.com/browse/open.asp>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru;
2. Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
3. Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
4. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>;
5. Центр Кургиняна – <http://www.kurginyan.ru/>.
6. «Ромир» – <http://romir.ru/>;
7. Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
8. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
9. Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
10. Персональные сайты С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>), В. Игрунова (<http://www.igrunov.ru/>), М. Делягина (<http://www.deliagin.ru/>) и др.
11. «ПОЛИС»– <http://www.politstudies.ru>.
12. «Pro et contra» – <http://www.carnegie.ru/ru/pubs/procontra/>.
13. «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
14. <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus>
15. «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
16. «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
17. «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
18. «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
19. «Русский Newsweek» (<http://www.runewsweek.ru/>),
20. «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
21. «Политический класс» (<http://www.politklass.ru/>),
22. «Профиль» (<http://www.profile.ru/>)
23. РИА «Новости» (<http://www.rian.ru/>),

24. «Полит.Ру» (<http://www.polit.ru>),
25. «Политком.Ру» (<http://www.politcom.ru/>),
26. «Страна.Ру» (<http://www.strana.ru>),
27. «REGNUM» (<http://www.regnum.ru/>),
28. «Regions.ru»(<http://www.regions.ru>),
29. «СМИ.Ру»(<http://www.smi.ru>),
30. «Лента.Ру» (<http://www.lenta.ru>),
31. «РосБизнесКонсалтинг» (<http://www.rbc.ru/>) и др.

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

1. Данный курс имеет тесную связь с другими учебными дисциплинами, поэтому при изучении курса следует активно привлекать тот багаж знаний, который был получен ранее при изучении смежных дисциплин.

2. При освоении данной дисциплины необходимо использовать не только основную и дополнительную литературу, предлагаемую для самостоятельной работы, но также – многочисленные публикации в специализированных изданиях: «Политические исследования», «Социологические исследования», «Реклама и жизнь», «Индустрия рекламы», «Рекламный вестник», «Власть», другие журналы, порталы, фонды специализированных библиотек.

3. Достаточно большое количество учебно-методического материала можно найти на специализированных веб-сайтах. В рабочей программе указан достаточно большой объем электронных ресурсов, которыми необходимо активно пользоваться.

4. Надо иметь в виду, что данный курс имеет ярко выраженную практическую направленность, поэтому при освоении содержания данной дисциплины очень большое внимание должно быть уделено не только получению необходимого минимума знаний, но и специфических навыков и умений (рабочая программа содержит большое количество практических заданий и проблемных задач, за исполнение которых начисляются дополнительные рейтинговые баллы).

5. Студентам, осваивающим данный курс, надо обратить особое внимание на получение практических умений и навыков в обеспечении рекламной деятельности вообще и конкретных рекламных кампаний, в частности. Для этого надо запланировать и выполнить (в рамках часов, отводимых на изучение курса), специальную научно-исследовательскую работу прикладного характера, а также выполнить определенную работу по проектированию планов и программ проведения рекламных кампаний.

6. По каждой теме, кроме достаточного методического материала, дается необходимое содержательное обеспечение изучения той или иной темы курса, поэтому крайне важно внимательно читать и активно применять на практических занятиях те выдержки из работ известных авторов, которые приведены в соответствующих тематических приложениях.

7. В рамках курса каждый студент обязан подготовить письменную работу. Тематика данных работ представлена в содержании курса и согласовывается с преподавателем. Она может быть частью выпускной квалификационной работы, но может носить и самостоятельный характер.

Содержание курса

Раздел 1. Эволюция понятия политического конфликта и его осмысления в политической науке

Тема 1. Рефлексия феномена политического конфликта в политической философии

Конфликт в мифологической интерпретации: представления о конфликте в египетской, китайской, скандинавской мифологии и мифологии Вед.

Конфликт в религиозной интерпретации: понимание конфликта в религиозных системах иудаизма, христианства и ислама.

Конфликт в философской интерпретации: диалектическая гармония единого в философии Лао-цзы; образ «благородного мужа» как нравственная норма направленная на сглаживание социальных противоречий в философии Конфуция; диалектика единого и борьба противоположностей в философии Гераклита Эфесского; драматизм идеала и реальности у Платона; причины государственных конфликтов по Аристотелю; желание приобретать и желание сохранять как проявление испорченной природы человека и причина политических конфликтов в трактатах Н.Макиавелли; эгоистическая природа человека и равенство людей как источник взаимного недоверия и войны всех против всех в философии Т.Гоббса; несовпадение физического неравенства с неравенством социальным как причина социальных конфликтов у Ж.Ж. Руссо; отсутствие или разрушение гражданского согласия в обществе как причина возвращения к состоянию войны всех против всех в политических воззрениях Джона Локка.

Тема 2. Основные научные парадигмы изучения социально-политических конфликтов.

Объект и предмет политической конфликтологии. Основные парадигмы изучения социально-политических конфликтов: классовая парадигма (Карл Маркс, Ф.Энгельс, Герберт Маркузе, С.Райт Миллс); биологическая парадигма (Хойт Уиллер, Шерер, Х. Лэборит, К.Лоренц); структурно-функциональная (Т.Парсонс, Н.Смелзер); диалектико-созидательная (Г. Зиммель, Р.Дарендорф, Л.Козер, Дойч); социально-психологическая (Г. Спенсер, Л. Гумплович, Г. Ратценхофер, А. Смолл, У. Самнер); насилия и ненасилия (Л.Толстой, М.Ганди, М.Л.Кинг).

Раздел 2. Властный аспект политического конфликта

Тема 3. Структурный анализ политического конфликта

Конфликтологическое, социологическое, психологическое и политологическое понимание конфликта. Структурный анализ политического конфликта: конфликтная ситуация; стороны и участники конфликта; объект и предмет конфликта; конфликтное действие и его формы; контекст или среда конфликта; пространственные и временные границы конфликта.

Тема 4. Динамика и механизмы социально-политических конфликтов

Формирование конфликтной ситуации, конфликтное взаимодействие и завершение конфликта, как основные стадии политического конфликта. Стадия формирования конфликтной ситуации: основные фазы и детерминанты. Проблема осознания противоречий между сторонами конфликта. Стадия конфликтного взаимодействия: инцидент, механизмы и фазы эскалации и деэскалации конфликта. Механизмы и фазы деэскалации политического конфликта. Способы завершения конфликта.

Тема 5. Причины и функции политических конфликтов

Основные подходы к определению причин возникновения политических конфликтов. Условия возникновения политических конфликтов. Конструктивные и деструктивные функции политических конфликтов.

Тема 6. Типологизация политических конфликтов

Критерии конфликтологических классификаций и типологий конфликтов: форма проявления конфликта и степень публичности, качественные характеристики природы конфликта, коммуникативная направленность, особенности протекания, состав конфликтующих сторон, возможности урегулирования и функциональная значимость. Политологические классификации и типологии по контексту проявления политических конфликтов и по структурным компонентам политической системы, затронутым в конфликте.

Тема 7. Власть и акторы в политическом конфликте

Основные подходы к определению понятия силы. Классификация силы. Структура силы. Ресурсы и факторы силы. Динамика использования и применения силы в конфликте. Поведение сильной и слабой стороны в конфликте. Насилие и террор как средства политического противоборства. Война и военная сила в политических конфликтах.

Тема 8. Специфика эскалации и деэскалации политических конфликтов

Условия, факторы и «спусковые крючки» эскалации политического конфликта до стадии политического насилия. Деструктивные механизмы эскалации конфликта. Насилие и милитаризация образа жизни. Рост внутригрупповой сплоченности. Физическое разделение групп и установление границ. Психологическое дистанцирование, дегуманизация и «образ врага». Демонизация и санктификация. «Попадание в ловушку». Фатализм и отчуждение. Процессы деэскалации насильственного конфликта.

Тема 9. Конфликтологическая экспертиза и картографирование политических конфликтов

Понятие и основные составляющие конфликтологической экспертизы. Графическое представление компонентов и факторов конфликта. Модель И.Гальтунга и Ж.П.Ледераха. Картографирование динамики и циклов эскалации конфликта. Представление компонентов и факторов конфликта в виде перечня. Группировка компонентов конфликтной структуры и факторов динамики по П. Харрису и Б. Рейли. Модель путеводаителя - опросника Х.Миалла.

Раздел 3. Власть и управление политическими конфликтами

Тема 10. Стратегии и методы разрешения конфликтных ситуаций

Стратегии разрешения конфликтной ситуации. Стратегии одностороннего действия и поведения: выигрыш одной из сторон (попытка одержать победу); капитуляция перед противником; игнорирование конфликтной ситуации; обращение в правовые инстанции. Стратегии двустороннего действия. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов. Причины способствующие предпочтению мирных методов урегулирования конфликта (до стадии насилия). Причины способствующие предпочтению мирных методов урегулирования конфликта (на стадии насилия). Значение и понятие «наилучшей альтернативы переговорам» и «переговорного пространства» для мирного урегулирования конфликта. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.

Тема 11. Основные подходы, способы и методы предупреждения деструктивных конфликтов

Основные подходы и формы деятельности по предупреждению деструктивных конфликтов. Формы превентивной деятельности по предупреждению деструктивных политических конфликтов. Устранение потенциальных причин конфликта как метод глубокого предупреждения. Способы и методы предотвращения конфликтов: Социально-психологические методы; Организационно управленческие принципы обеспечения сотрудничества, как элемент предупреждения конфликта; Способы предупреждения конфликтов в группах с низким уровнем позитивных взаимоотношений.

Тема 12. Посредничество в урегулировании конфликта

Понятие и формы участия третьей стороны в урегулировании конфликта. Использование вооруженных сил и применение санкций третьей стороной при урегулировании конфликта. Ограничения и издержки использования вооруженных подразделений в качестве миротворцев. Роль санкций в урегулировании конфликта. Практические подходы в деятельности третьей стороны.

Тема 13. Переговоры как средство урегулирование конфликта

Переговоры: понятие, типология и функции. Стратегии ведения переговоров: Позиционный торг. Переговоры на основе интересов. Динамика переговорного процесса: подготовка к переговорам; ведение переговоров; анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Тактические приемы ведения переговоров.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Тема 1. Рефлексия феномена политического конфликта в политической философии

1. Представления о конфликтах в мифологической традиции.
2. Понимание конфликта в религиозной традиции.
3. Отношение к конфликту в китайской и древнегреческой философиях.
4. Н.Макиавелли о причинах государственных конфликтов.

5. Философская мысль Нового времени о причинах политических конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Аристотель. Политика. Афинская полиция. М., 1997.
2. Гоббс Т. Избранные произведения: В 2 т. М., 1965.
3. Локк Дж. Избранные философские произведения. М., 1960.
4. Монтескье Ш. О духе законов. М., 1955.
5. Платон. Государство // Соч.: В 3 т. М., 1972. Т.3.Ч.1.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: В 4 т. СПб., 1995.

Тема 2. Природа научного знания о конфликте

1. Предметная область политической конфликтологии.
2. Политический конфликт среди других типов конфликта.
3. Структура политической конфликтологии
4. Основные этапы развития политической конфликтологии

Рекомендуемая литература

1. Андреев В. И. Конфликтология: искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов. М., 1995.
2. Анцупов А. Я., Шипилов А. И. Конфликтология. М., 2000.
3. Дмитриев А. В., Кудрявцев В. Н., Кудрявцев С. В. Введение в общую теорию конфликта. М., 1993.
4. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
5. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
6. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 1999.
7. Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина. СПб., 1999.
8. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
9. Преториус Р. Теория конфликта // Политические исследования. 1991. №5.
10. Чумиков А. Н. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия // Социологические исследования. 1995. №3.
11. Чумиков А. Н. Конфликтология социальных отношений как комплексная научная дисциплина // Социологические исследования. 1997. №7.
12. Шайхутдинов Р. Конфликтология: программа построения гуманитарной дисциплины // Кентавр. 1993. №2.

Тема 2. Основные научные парадигмы изучения социально-политических конфликтов.

1. Социально-биологическая парадигма.
2. Классовая парадигма.
3. Структурно-функциональная парадигма.
4. Диалектико–созидательная парадигма.
5. Социально-психологическая.
6. Парадигмы насилия и ненасилия.
7. Методы политической конфликтологии

Рекомендуемая литература

1. Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранные произведения. М., 1990.
3. Вятр Е. Социология политических отношений. М., 1979.
4. Глухова А.В. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997.
5. Дилигентский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1994.
6. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
7. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.

8. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
9. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2000.
10. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
11. Чумиков А. Н. Социально-политический конфликт: теоретические и прикладные аспекты. М., 1993.

Тема 4. Структурный анализ политического конфликта

1. Структурные характеристики конфликта
2. Субъекты политического конфликта
3. Взаимоотношения конфликтующих сторон
4. Классификации и типологии политического конфликта

Рекомендуемая литература

1. Амелин В. Н. Социология политики. М., 1992.
2. Бурдые П. Социология политики. М., 1993.
3. Дарендорф Р. Современный социальный конфликт // Иностранная литература. 1993. №4.
4. Зайцев А. К. Социальный конфликт. М., 2000.
5. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
6. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
7. Козер Л. Функции социального конфликта. М., 2000.
8. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 1999.
9. Конфликтология / Под ред. А.С. Кармина. СПб., 1999.
10. Липсет С. Политическая социология // Американская социология. М., 1972.
11. Сперанский В. И. Основные виды конфликтов: проблемы классификации // Социально-политический журнал. 1995. №4.

Тема 5. Динамика и механизмы социально-политических конфликтов

1. Конфликты и власть. Место и роль конфликтов в политическом процессе.
2. Понятие, сущность и причины возникновения политических конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Амелин В.Н. Социология политики. М., 1992.
2. Вебер М. Политика как призвание и профессия // Избранные произведения. М., 1990.
3. Вятр Е. Социология политических отношений. М., 1979.
4. Глухова А.В. Типология политических конфликтов. Воронеж, 1997.
5. Дилигентский Г.Г. Социально-политическая психология. М., 1994.
6. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
7. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
8. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
9. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2000.
10. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
11. Чумиков А. Н. Социально-политический конфликт: теоретические и прикладные аспекты. М., 1993.

Тема 6. Динамика политического конфликта. Основные стадии и механизмы.

1. Динамическая структура конфликта
2. Стадия формирования конфликтной ситуации: основные фазы и детерминанты.

3. Стадия конфликтного взаимодействия: инцидент, механизмы и фазы эскалации конфликта.
4. Механизмы и фазы деэскалации конфликта.
5. Способы завершения конфликта

Рекомендуемая литература

1. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). М., 2000.
2. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
3. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 1999.
4. Нэх В. Ф. Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1995. №5.
5. Общая и прикладная политология / Под общей ред. В.И. Жукова, Б.И. Краснова. М., 1997.
6. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2000.
7. Юридическая конфликтология / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1995.

Тема 7. Политические конфликты в современной России

1. Особенности восприятия и развития конфликтов в российской политической традиции.
2. Основные конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
3. Влияние трансформации общественно-политической системы на развитие конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Дискин И. Российская модель социальной трансформации // Pro et contra. 1999. Т.4. №3.
2. Зайцев А. К. Социальный конфликт. М., 2000.
3. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1996.
4. Зеркин Д. П. Основы конфликтологии. Ростов н/Д, 1998.
5. Конфликты в современной России. Проблемы анализа и регулирования / Под ред. Е.И. Степанова. М., 2000.
6. Мельвиль А.Ю. Политические ценности и ориентации и политические институты // Россия политическая / Под ред. Л.Шевцовой. М., 1998.
7. Романенко Л.Н. Конфликты гражданского общества: экзистенциальная дилемма современной России. М., 1996.
8. Российский социум в 1994 году: конфликтологическая экспертиза // Социс. 1995. №2.
9. Семенов В.С. Россия в сети конфликтности: между взрывом и согласием // Социологические исследования. 1993. №7.
10. Согрин В.В. Конфликт и консенсус в российской политике // Общественные науки и современность. 1996. №5.
11. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. Вып.5. Россия на перепутье. Политические конфликты, взрывы, перевороты. М., 1993.

Тема 8. Особенности возникновения и развития этнополитических конфликтов в современном мире и России. Специфика этнополитических конфликтов на Северном Кавказе

1. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики.
2. Этнополитические конфликты в современном мире: "возрождение национализма".
3. Этнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве.
4. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе. Структура, типология, динамика.
5. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Абдулатипов Р. Национальная политика России на Кавказе: Концептуальное видение // Власть. 1998. №1.
2. Авксентьев В. А. Этнические конфликты: история и типология // Социологические исследования. 1996. № 12.
3. Андреев А.П., Юрченко В.М. Конфликтологическая экспертиза социально-политического развития Северного Кавказа // Обозреватель. 1998. №5.
4. Государственное управление и местное самоуправление в полиэтнической социокультурной среде: Материалы международного симпозиума СКАГС. Ростов н/Д, 1999.
5. Денисова Г.С. Этнический фактор в политической жизни России 90-х годов. Ростов н/Д, 1996.
6. Здравомыслов А. Г. Межнациональные конфликты на постсоветском пространстве. М., 1999.
7. Конфликтная этничность и этнические конфликты. М., 1994.
8. Котанджян Г. С. Этнополитология консенсуса-конфликта. М., 1992.
9. Мацнев А. А. Этнополитические конфликты: типология и пути урегулирования // Социально-политический журнал. 1996. №4.
10. Международный опыт разрешения этнических конфликтов. М., 1997.
11. Михайлов В. А. Принцип "воронки", или механизм развертывания межэтнического конфликта // Социологические исследования. 1993. № 5.
12. Никитин А.И. Миротворческие операции: концепция и практика. М., 2000.
13. Нэх В. Ф. Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1995. №5.
14. Савва М.В. Этнический статус (конфликтологический анализ социального феномена). Краснодар, 1997.
15. Скакунов Э. Этнонациональные конфликты и политическая стабильность России // Этнополис. Этнополитический вестник России. 1992. № 2.
16. Тишков В. А. Очерки теории и политики этничности в России. М., 1997.
17. Хагба Б. А. Факторы этнополитической конфликтности на Кавказе // Социально-политический журнал. 1995. № 3.
18. Юрченко В. М. Политика как фактор региональной конфликтности. Краснодар, 1998.

Тема 9. Насилие в политических конфликтах

1. Парадигмы насилия и ненасилия в изучении конфликта.
2. Фактор силы в конфликте. Терроризм как способ политической борьбы.
3. Механизмы ограничения применения насилия в конфликте.

Рекомендуемая литература

1. Гусейнов А.А. Понятия насилия и ненасилия // Вопросы философии. 1994. № 6.
2. Зайцев А.К. Социальный конфликт. М., 2000.
3. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 1999.
4. Никитин А.И. Миротворческие операции: концепция и практика. М., 2000.
5. Ненасилие: Философия, этика, политика. М., 1993.
6. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
7. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
8. Человек и агрессия // Общественные науки и современность. 1992. №3.

Тема 10. Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов

1. Основные принципы и направления урегулирования конфликтов.
2. Роль государственных и неправительственных организаций в урегулировании локальных конфликтов.

Рекомендуемая литература

1. Арцибасов И. Н., Егоров С. А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М., 1989.
2. Глухова А.В. Политические конфликты: основания, типология, динамика (теоретико-методологический анализ). М., 2000.
3. Государственное управление и местное самоуправление в полиэтнической социокультурной среде: Материалы международного симпозиума СКАГС. Ростов н/Д, 1999.
4. Кременюк В.А. На пути урегулирования конфликтов // США: экономика, политика, идеология. 1990. №12.
5. Лебедева М. М. Трудный путь урегулирования конфликта. // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. 1996. №2.
6. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1999.
7. Лебедева М., Хрусталева М. Основные тенденции в зарубежных исследованиях международных переговоров // Мировая экономика и международные отношения. 1989. №9.
8. Левин Д.Б. Принципы мирного разрешения международных споров. М., 1977.
9. Никитин А.И. Миротворческие операции: концепция и практика. М., 2000.
10. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражений. М, 1990.
11. Чумиков А.Н. Управление конфликтами. М., 1995.

Тема 11. Предупреждение политических конфликтов

1. Ранняя диагностика конфликтов.
2. Организация и работа сети конфликтологического мониторинга.
3. Инициирование конфликта и использование его положительных функций.

Рекомендуемая литература

1. Данакин Н.С., Дядченко Л.Я., Сперанский В.И. Конфликты и технология их предупреждения. Белгород, 1996.
2. Ирхин Ю.В., Зотов В.Д., Зотова Л.В. Политология. М, 2000.
3. Ковачек П., Малиева Н. Предупреждение и разрешение конфликтов: Методические рекомендации для руководителей. М., 1994.
4. Нэх В. Ф. Политический конфликт, технология инициирования, регулирования, разрешения // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1995. №5.
5. Общая и прикладная политология / Под общей ред. В.И. Жукова, Б.И. Краснова. М., 1997.
6. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.

Тема 12. Третья сторона в урегулировании конфликта

1. Понятие и роль третьей стороны в конфликте.
2. Методика и процедуры медиации конфликтов.
3. Виды и формы посредничества.

Рекомендуемая литература

1. Доронина Н.И. Международный конфликт. М., 1981.
2. Зайцев А. К. Социальный конфликт. М., 2000.
3. Ковалев А.Н. Азбука дипломатии. М., 1988.
4. Лебедева М. М. Трудный путь урегулирования конфликта // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. 1996. №2.
5. Лебедева М. М. Вам предстоит переговоры. М., 1993.
6. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1999.
7. Пушмин Э.А. Посредничество в международном праве. М., 1970.
8. Рубин Дж., Салакюз Дж. Фактор силы в международных переговорах // Международная жизнь. 1990. №3.

9. Фельдман Д.М. Политология конфликта. М., 1998.
10. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию, или переговоры без поражений. М., 1990.

Тема 13. Переговоры как средство урегулирования конфликтов

1. Изучение переговорного процесса в отечественной и зарубежной науке.
2. Функции переговоров и их стадии.
3. Тактика, стили и приемы ведения переговоров.

Рекомендуемая литература

1. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб., 2000.
2. Кокошин А.А., Кременюк В.А., Сергеев В.М. Вопросы исследования международных переговоров // Мировая экономика и международные отношения. 1988. №10.
3. Лебедева М. М. Вам предстоит переговоры. М, 1993.
4. Лебедева М. М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1999.
5. Нергеш Я. Поле битвы - стол переговоров. М., 1989.
6. Ниренберг Дж. Маэстро переговоров. Минск, 1996.
7. Нэх В.Ф. Политические переговоры: организация и процедура проведения // Вестник МГУ. Сер. 12. Политические науки. 1995. №4.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ «КОНФЛИКТ И ВЛАСТЬ»

1. Предметная область политической конфликтологии.
2. Основные этапы становления политической конфликтологии.
3. Парадигмы и методы политической конфликтологии.
4. Понятие и сущность политического конфликта как социального явления.
5. Структурные элементы политического конфликта.
6. Стадия формирования конфликтной ситуации: основные фазы и детерминанты. Проблема осознания противоречий между сторонами.
7. Роль инцидента в конфликте. Социально-психологические механизмы эскалации
8. Организационные механизмы процессов эскалации политического конфликта
9. Фазы эскалации психологической напряженности.
10. Фазы эскалации в зависимости от изменений в характере поведения сторон.
11. Социально-психологические и организационные механизмы деэскалации конфликта.
12. Фазы затягивания и улучшения на стадии деэскалации конфликта
13. Способы завершения конфликта.
14. Функции политического конфликта.
15. Причины и условия возникновения политических конфликтов.
16. Классификация и типология политических конфликтов.
17. Особенности проявления конфликтов в политической сфере.
18. Государство в политическом конфликте.
19. Особенности восприятия и развития конфликтов в российской политической традиции.
20. Основные конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
21. Влияние трансформации общественно-политической системы на развитие конфликтов.
22. Фактор силы в конфликте.
23. Терроризм как способ политической борьбы.
24. Условия, факторы и «спусковые крючки» эскалации политического конфликта до стадии политического насилия.
25. Применение насилия и милитаризация образа жизни как механизмы эскалации политического конфликта.

26. Понятие и характеристика роста внутригрупповой сплоченности и этноцентризма на стадии эскалации конфликта.
27. Позитивные и негативные последствия физического разделения противоборствующих сторон.
28. Характеристика составных компонентов в формировании «образа врага».
29. Синдром демонизации и санктификации и его влияние на эскалацию конфликта.
30. «Попадание в ловушку» как механизм эскалации конфликта.
31. Экономические и психологические механизмы и последствия развертывания насильственного конфликта.
32. Понятие стратегии «одностороннего действия». Характеристика основных вариантов реализации стратегии односторонних действий в конфликтной ситуации.
33. Понятие, условия и особенности реализации стратегии «двустороннего действия».
34. Соотношение силовых и мирных методов разрешения конфликтов.
35. Причины и факторы выбора мирного пути разрешения конфликта.
36. Понятие «наилучшей альтернативы переговорам» и его значение для мирного урегулирования конфликта.
37. Значение и понятие «переговорного пространства» для мирного урегулирования конфликта.
38. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта.
39. Характеристика основных подходов к проблеме политического урегулирования конфликтов.
40. Соотношение понятий урегулирование, предупреждение, регулирование (улаживание) и разрешение конфликтов.
41. Понятие и характеристика предупреждения конфликтов.
42. Понятие и характеристика регулирования(улаживания) конфликтов.
43. Понятие и характеристика разрешения конфликтов.
44. Соотношение понятий управление и регулирование конфликтом.
45. Понятие и основные принципы управления конфликтами.
46. Основные подходы и формы деятельности по предупреждению деструктивных конфликтов.
47. Соотношение понятий «легкого» и «глубокого» предупреждения конфликтов.
48. Способы и методы предотвращения конфликтов.
49. Понятие и формы участия «третьей стороны» в урегулировании конфликта.
50. Характеристика, ограничения и издержки операций по поддержанию мира.
51. Характеристика санкций как средства воздействия третьей стороны на участников конфликта. Виды. Позитивные и негативные стороны.
52. Понятие конфликтологической экспертизы. Основные методы
53. Соотношение моделей анализа конфликта И.Гальтунга и Ж.П.Ледераха
54. Название и краткая характеристика основных разделов аналитического перечня конфликта П. Харриса и Б. Рейли.
55. Структура и краткая характеристика аналитического путеводителя –перечня конфликта Х. Миалла.
56. Переговорный процесс: понятие, типология и функции.
57. Стратегия позиционного торга: особенности, варианты и недостатки.
58. Стратегия переговоров на основе интересов: особенности, достоинства, трудности.
59. Организационные и содержательные проблемы требующие разрешения на этапе подготовки к переговорам.
60. Уточнение интересов и позиций сторон в ходе переговоров.
61. Обсуждение проблемы и выработка возможных вариантов ее решения в ходе переговоров: задача, сложности и рекомендации к проведению данного этапа переговоров.
62. Возможные варианты действий в ситуации «переговорного тупика».

63. Достижение соглашения между конфликтующими сторонами на переговорах: Характеристика основных типов решений.
64. Анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей.
65. Тактические приемы ведения переговоров при стратегии позиционного торга.
66. Тактические приемы при ведении переговоров на основе интересов.
67. Тактические приемы ведения переговоров, носящие двойственный характер.

Примеры тестовых заданий

I. Подчеркните основные признаки конфликтных явлений:

Агрессивность, враждебность, субъектность, конструктивность, биполярность, активность, негативность, управляемость, предметность, проблемность

II. Отметьте, верно (В) или неверно (Н) утверждение

1. Конфликтная ситуация неизбежно приводит к конфликту
2. Посредник выносит решение, которое не могут принять стороны самостоятельно
3. В структуру конфликта входят этапы развития конфликта
4. Структура конфликта является универсальной для конфликтов всех сфер жизни
5. К видам конфликтных действий относятся действия, направленные на оправдание ситуации в глазах других
6. Ротация – это процедура, когда стороны открыто заявляют о своих намерениях
7. Повод конфликта и причина конфликта – это одно и то же
8. Самой эффективной стратегией разрешения конфликта является сотрудничество
9. Конструктивная конфликтность связана с развитием у личности социального интеллекта
10. Согласно теореме Томаса, на возникновение конфликтной ситуации влияет высокая мотивация достижения у партнеров по общению
11. Причиной этнических конфликтов является высокая степень идентификации субъекта с собственным этносом
12. Факторы флуктуации обуславливают развитие или разрушение системы
13. Организационный конфликт – результат столкновения между возможностями субъекта и конкретными условиями его деятельности.
14. Конфликтная ситуация по определению является конфликтом
15. Медиатор организует переговоры, а если стороны не приходят к общему мнению, становится судьей
16. В динамике конфликта принято выделять объект, предмет, стороны, границы

III. Вставьте слова в текст.

Наука, изучающая феноменологию, особенности возникновения и развития конфликтных явлений называется _____. Каждая наука изучает конфликт по-своему, однако есть общие основания или признаки конфликтных явлений: _____, _____, _____, _____.

Существует большое количество классификаций конфликта. Например, по субъектам можно выделить _____, _____, _____, _____ конфликты. По последствиям выделяют _____ и _____ конфликт. Противоречие, которое переживается партнерами по общению при их взаимодействии как лично значимое, называется _____. Каждый из этих людей – это _____ конфликта. Однако для того, чтобы конфликт возник, необходимо наличие условий

возникновения конфликтной ситуации, которые принято называть _____. Кроме того, существуют также _____ и _____ причины конфликтов.

Примерная контрольная работа.

Контрольная работа №...

1. Напишите основные стадии политического конфликта.
2. Приведите классификации конфликтных действий.
3. Укажите основные критерии конструктивности конфликта
4. Напишите методы управления политическими конфликтами
5. Перечислите трудности разрешения политических конфликтов

Темы рефератов

1. Сущность политического конфликта как социального явления.
2. Методология исследований политических конфликтов.
3. Становление политической конфликтологии в России: проблемы и перспективы.
4. Представления о конфликтах в мифологической традиции.
5. Понимание конфликта в религиозной традиции.
6. Отношение к конфликту в китайской и древнегреческой философиях.
7. Н.Макиавелли о причинах государственных конфликтов.
8. Философская мысль Нового времени о причинах политических конфликтов.
9. Причины государственных конфликтов и способы укрепления государственного строя по Аристотелю.
10. Роль конфликтов в истории по концепции К.Маркса.
11. Структурно-функциональный подход и конфликтологическая парадигма: сравнительный анализ.
12. Проблема классификации и типологии политических конфликтов в работах современных авторов.
13. Конфликт как инструмент внутренней и внешней политики государства.
14. Роль СМИ и социальная напряженность в политическом конфликте.
15. Противоречия политической институализации региональных конфликтов.
16. Политические конфликты в период «перестройки».
17. Политические конфликты в современной России: основные типы и динамика.
18. Конфликтный потенциал межнациональных отношений.
19. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе и возможные пути их урегулирования.
20. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения.
21. СНГ и его роль в урегулировании региональных конфликтов.
22. Основные направления урегулирования политических конфликтов.
23. Роль ООН и региональных организаций (ОБСЕ, ОАЭ) в урегулировании конфликтов.
24. Теория и практика организации переговоров.
25. Стили, стратегия и тактика ведения переговоров.
26. Демократические технологии в урегулировании конфликтов.
27. Конфликты в российской истории, их роль и специфика.
28. Конфликты в системе государственного управления.

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В качестве видов текущего контроля знаний студентов предполагается применять:

- оценку участия студентов в играх, дискуссиях на семинарских и практических занятиях;
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- тестирование;
- презентации.

Требования к выполнению письменных работ:

освещены и верно интерпретированы основные идеи,
 корректно использован понятийный аппарат;
 продемонстрирован большой лексический запас,
 логичность и ясность изложения,
 оригинальность текста составляет свыше 75%,
 привлечены наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. публикации последних лет),
 полное соответствие содержания теме и плану письменной работы,
 все представленные выводы обоснованы;
 соблюдены правила орфографической, пунктуационной, стилистической культуры,
 объем письменной работы – 15 страниц.

Критерии оценивания письменных работ:

При соблюдении 100% требований – 5 баллов.
 При соблюдении 75% требований – 4 балла.
 При соблюдении 50% требований – 3 балла.
 При соблюдении менее 50% требований – 2 балла.

Критерии оценивания тестов: 5 правильных ответов – 5 баллов.

Требования к презентациям:

Информация селектирована по степени важности;
 придана необходимая форма для адекватного восприятия информации (использованы графики, диаграммы);
 подобран необходимый визуальный материал для презентаций,
 информация заимствована из различных источников,
 минимальное количество слайдов – 15.

Критерии оценивания презентаций:

Выполнение всех требований – 5 баллов, отсутствие одного из критериев снижает оценку на 1 балл:

Критерии оценивания ответов и выполнения заданий в течение семестра

Формы и способы оценки	Обобщенные критерии оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Устный ответ	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология;

	<p>материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</p>	<p>материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрирова но усвоение основной литературы</p>	<p>доказательный характер; – продемонстриров ано усвоение основной литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя</p>	<p>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию</p>
--	--	---	--	--

Итоговый зачет по всей дисциплине имеет целью оценить работу студентов по ее изучению, проверить полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач, овладение практическими навыками и умениями в объеме требований учебных программ.

Основой для выставления оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

VII. Материально-техническое обеспечение

Тверской государственный университет располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом реализуемого направления и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ обучающимся по программе магистратуры. Обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол № 10 заседания кафедры политологии от 29.06.2021
2.	Титульный лист	Актуализация титульного листа	Протокол №10 заседания кафедры политологии от 22.06.2022