

Документ подписан простой электронной подписью

Информационно-справочное агентство науки и высшего образования Российской Федерации

ФИО: Смирнов Сергей Николаевич ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Должность: врио ректора

Дата подписания: 25.09.2023 18:03:07

Уникальный программный ключ:

69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08



Утверждаю:

Руководитель ООП

С.В. Комин

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

### Подвижные игры

Направление подготовки  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)  
Физкультурное образование

Для студентов 2 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: Федорова Н.А.

Тверь, 2023

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины Подвижные игры**

Целью освоения дисциплины является – освоение методики организации физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. изучить специфику физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста
2. сформировать навыки проведения физкультурно-оздоровительных занятий с детьми дошкольного возраста.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Для ее освоения необходимы знания, полученные при прохождении таких дисциплин как: анатомия человека, теория и методика обучения базовым видам спорта (раздел гимнастика). В дальнейшем навыки полученные в ходе освоения вышеуказанной дисциплины будут необходимы для прохождения учебной (педагогической) и производственной практики.

**3. Объем дисциплины:** \_\_3\_\_ зачетных единиц, \_\_108\_\_ академических часов, **в том числе:**

**контактная аудиторная работа:** лекции \_15\_\_ часов, практические занятия \_\_35\_\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_ 36 часов, в том числе контроль \_27\_\_.

*Для заочной формы обучения* **контактная аудиторная работа:** лекции \_4\_\_ часов, практические занятия \_\_4\_\_ часов, **самостоятельная работа:** \_\_ 87 часов, в том числе контроль \_9\_\_.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ПК-2 Способен совершенствовать специальные физические качества и повышать функциональные возможности организма спортсменов</i></p>	<p><i>Проводит физкультурно-оздоровительные занятия с детьми дошкольного возраста</i>  <i>Использует методики и средства контроля физической нагрузки и физического состояния занимающихся дошкольного возраста</i>  <i>Оценивает результативность учебно-тренировочного процесса, а также нормативных (достижимых) значений данных показателей для конкретного занимающегося</i>  <i>Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</i></p>

### **5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен 3**

семестр, для ЗФО - экзамен на 2 курсе.

### **6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Подвижные игры с детьми 4-7 лет. Методика проведения подвижных игр.		3	5	10
Сюжетные занятия.		3	8	9
Общеразвивающие упражнения для детей дошкольного возраста.		4	8	8

Проведение практических занятий с детьми 4-7 лет.		5	9	9
Итого	108	15	30	36+27

### Для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) занятия	
Подвижные игры с детьми 4-7 лет. Методика проведения подвижных игр.		2	2	43
Проведение практических занятий с детьми 4-7 лет.		2	2	44
Итого	108	15	35	87+9

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Подвижные игры с детьми 4-7 лет Методика проведения подвижных игр	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг
Сюжетные занятия	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг
Общеразвивающие упражнения для детей дошкольного возраста	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг
Проведение практических занятий с детьми 4-7 лет	Лекция Практическое занятие	Игровые технологии Активное слушание тренинг

### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Провести занятие по составленному конспекту (длительность 15 мин)	Соответствие плану, графику занятия, грамотность речи, владение материалом, темп
Составить план-конспект занятия с детьми младшей группы (15 мин)	Представлен развернутый план, с хронометражем, ошибок нет. (5 балла).
<p>Назовите не менее 5 общеразвивающих упражнений для детей 4-7 лет; какие физические качества они воспитывают.</p> <p>Назовите не менее 5 упражнений на развитие быстроты; координации</p>	<p>Названы 5 и более упражнений, указаны их цели (5 баллов).</p> <p>Названы 4 упражнения указаны их цели, допущены небольшие неточности (4 балла.).</p> <p>Названы 3 упражнения (3 балла)</p> <p>Названы менее 3 упражнений, не указаны их цели (2 балла).</p>

### Тесты для текущего контроля

#### ТЕСТ

#### **МЕТОДИКА И ОБУЧЕНИЕ ПОЩДВИЖНЫМ ИГРАМ.**

(заполнить пробелы)

1. Подвижные игры -это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
2. Игры воспитывают \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
1. В коллективных играх воспитываются \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
4. Задача преподавателя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
5. Творчество и фантазия это- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
6. Педагогические требования к организации и проведению игры: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
7. Преподаватель должен: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
8. Ведущие принципы: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
9. Виды игр: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

---

---

---

10. Предварительный анализ игры: \_\_\_\_\_

---

---

11. Организация играющих \_\_\_\_\_

---

---

12. Схема объяснения игры: \_\_\_\_\_

---

---

13. Выделение водящих \_\_\_\_\_

---

---

14. Распределение по командам \_\_\_\_\_

---

---

15. Руководство игрой \_\_\_\_\_

---

---

16. Уменьшение нагрузки в подвижной игре \_\_\_\_\_

---

---

17. Увеличение нагрузки в подвижной игре \_\_\_\_\_

---

---

18. Окончание игры \_\_\_\_\_

---

---

19. Подведение итогов игры имеет— \_\_\_\_\_.

20. Почему игра не получилась:

1) \_\_\_\_\_;

2) \_\_\_\_\_;

3) \_\_\_\_\_;

4) \_\_\_\_\_.

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Покровский Егор Арсеньевич. Детские игры : - / Покровский Егор Арсеньевич; Покровский Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 420 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/446619> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная

- система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11990-9 : 1019.00.
2. Григорьев Олег Александрович. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : Учебное пособие для вузов / Григорьев Олег Александрович, Стеблецов Евгений Андреевич; Григорьев О. А., Стеблецов Е. А. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2021. - 261 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/476531> (дата обращения: 23.11.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12478-1 : 839.00.
  3. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шебеко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — 978-985-06-2561-8. — **Ссылка на ресурс:** <http://www.iprbookshop.ru/35553.html>

**б) Дополнительная литература:**

1. Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.Е. Ветков. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 126 с. — 2227-8397. — **Ссылка на ресурс:** <http://www.iprbookshop.ru/61049.html>
2. Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Зуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — 978-5-9590-0882-6. — **Ссылка на ресурс:** <http://www.iprbookshop.ru/69779.html>

***Перечень программного обеспечения:***

Список ПО:

Google Chrome б

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows антивирус

paint.net б

STDU Viewer version 1.6.375.0 б

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

***Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:***

1. ЭБС "ЛАНЬ" договор № 04-е/21 от 02.08.2021

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" договор № 16-06/2021 от 02.08.2021

3. ЭБС "ZNANIUM.com" договор № 05-е/эбс от 02.08.2021

4. ЭБС "IPRbooks" договор № 8097/21К от от 02.08.2021

5. ЭБС ЮРАЙТ договор № 02-е/21 от от 02.08.2021

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Справочник. Физическая культура: подвижные игры. ФГОС\ Н.А. Федорова. –М.: издательство «экзамен», 2016. - 78

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЙТИНГ – КОНТРОЛЮ**

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине, заканчивающейся экзаменом, по итогам семестра составляет 60.

Обучающемуся, набравшему 40-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в рейтинговой ведомости учета успеваемости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно».

Обучающемуся, набравшему 55-57 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо».

Обучающемуся, набравшему 58-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе рейтинговой ведомости учета успеваемости «Премияльные баллы» может быть добавлено 27 баллов и выставлена экзаменационная оценка «отлично».

В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается.

Обучающийся, набравший до 39 баллов включительно, сдает экзамен. При наличии подтверждённых документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (длительная болезнь, обучение в другом вузе в рамках академической мобильности и др.), обучающийся имеет право отработать пропущенные занятия и получить дополнительные баллы в рамках установленных баллов за модуль. Сроки и порядок отработки определяет преподаватель. Баллы выставляются в графе «отработка».



В университете действует следующая шкала пересчета рейтинговых баллов для дисциплин, заканчивающихся экзаменом:

от 40 до 69 - «удовлетворительно»;

от 70 до 84 - «хорошо»;

от 85 до 100 - «отлично».

В ведомости проставляются баллы и оценка, в зачетной книжке - только оценка.

## **VII. Материально-техническое обеспечение**

*Спортивные зал с инвентарем.*

## **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			