

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:25:47
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Формы итогового контроля по литературе в школе

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Профиль преподавания филологических дисциплин

Для студентов

3 курса очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.филол.наук, доцент

Т.В. Белова

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Б1.В.ДВ.02.02 Формы итогового контроля по литературе в школе

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

сформировать у студентов филолого-педагогической компетентности, подготовка специалиста с высшим университетским образованием к будущей профессиональной деятельности в сфере преподавания русской литературы в современных социокультурных условиях; сформировать у студентов представление о своеобразии современных процессов в литературном образовании.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование умения осуществлять итоговый контроль на уроках литературы в школе.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору.

В части формирования ПК-2.1. дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории, Организация внеурочной работы по словесности, Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку, Методика преподавания литературы, Ознакомительная практика, Педагогическая практика. Является основой для успешного освоения дисциплин: Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика по литературе.

В части формирования ПК-2.2. дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Методика преподавания РКИ, Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории, Формы итогового контроля по русской словесности в школе, Организация внеурочной работы по словесности, Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку, Работа с текстом на уроке в школе, Работа с текстом на уроке в школе, Языковая организация текста, Ознакомительная практика, Педагогическая практика.

Является основой для успешного освоения дисциплин: Школьная грамматика, Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика по литературе.

В части формирования ПК-2.5. дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Формы итогового контроля по русской словесности в школе, Ознакомительная практика, Педагогическая практика. Является основой для успешного освоения дисциплин: Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика по литературе.

Данная дисциплина является одной из принципиально важных для будущего филолога. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, дадут студентам основу для более глубокого прочтения изучаемых произведений, более полного осмысления материала будущей ВКР.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов; **самостоятельная работа:** 48 часов.

Заочная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 62 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по	ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках

проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования	основной образовательной программы соответствия с требованиями ФГОС; ПК-2.2 Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению; ПК-2.5 Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции.
---	--

5. Форма промежуточной аттестации зачет

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

- 1. Контроль в обучении литературы.** Актуальность проблемы контроля. Основные недостатки при осуществлении контроля знаний: неправильное понимание его функций, неоправданно переоценивание его роли в процессе обучения. Комплексный подход к системе контроля в обучении, выделение основных средств его реализации.
- 2. Цели контроля.** Выдвижение коммуникативной компетенции в качестве основной практической цели обучения литературе. Определение в качестве главного итогового объекта контроля читательских способностей, владение литературным материалом как объект текущего контроля.
- 3. Функции контроля:** а) собственно контролирующая (проверочная); б) оценочная; в) обучающая; г) управленческая (управляющая) или корректирующая; д) диагностическая (диагностирующая); е) предупредительная; ж) стимулирующая и мотивирующая; з) обобщающая; и) развивающая, воспитывающая и дисциплинирующая.
- 4. Формы контроля:** а) индивидуальный; б) фронтальный; в) групповой. Вид контроля: а) итоговый; б) текущий.
- 5. Требования к проведению контроля:** объективность, регулярность, дифференцированный характер, ясность и чёткость формулировок контрольных заданий.
- 6. Виды контроля:** предварительный, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Тестовый контроль. Виды тестов: 1) По цели применения: тест общих умений, тест успеваемости, диагностический тест, тест «размещения», тест определения способностей; 2) По характеру осуществления контроля: тест текущего и промежуточного контроля успеваемости, тест итогового контроля успеваемости; 3) По объекту контроля и характеру контролируемой деятельности: тест литературоведческой компетенции, измеряющий усвоение

литературного материала; тест коммуникативной компетенции, измеряющий сформированность речевых умений (прагматический тест); 4) По направленности тестовых заданий: дискретный тест, интегральный или глобальный тест; 5) По соотношению с нормами или критериями: нормо-ориентированный тест и критериально-ориентированный тест; б)) По формальным признакам (по структуре и способу оформления ответа): избирательный тест, тест со свободно конструируемым ответом. Единый государственный экзамен по литературе.

7. **Основные объекты контроля:** а) речевые навыки (уровень языковой компетенции); б) речевые умения (уровень коммуникативной компетенции); в) читательские навыки (социокультурная компетенция).
8. **Технологии контрольно-оценочной деятельности учителя на уроках литературы:** 1) Проверка и оценка знаний как психолого-педагогическая проблема; 2) Место контроля знаний и умений учащихся на уроках литературы; 3) Методы и формы проверки и оценки знаний, используемые на уроках литературы; 4) Нетрадиционные формы контроля знаний и умений учащихся.

Для студентов очной формы обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1. Контроль литературы.	9	2		1		6	
2. Цели контроля.	8	1		1		6	
3. Функции контроля.	8	1		1		6	
4. Формы контроля.	10	2		2		6	
5. Требования проведению контроля.	9	1		2		6	
6. Виды контроля.	8	1		1		6	
7. Основные объекты контроля.	10	2		2		6	

8.Технологии контрольно-оценочной деятельности учителя на уроках литературы.	10	2		2			6
ИТОГО	72	12		12			48

Для студентов заочной формы обучения:

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)	
		Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (оставить нужное)			Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)
		всего	в т.ч. практическая подготовка	всего	в т.ч. практическая подготовка		
1.Контроль литературы.		1	1	2	2	7	
2. Цели контроля.						7	
3.Функции контроля.		1	1	2	2	7	
4.Формы контроля.						6	
5.Требования проведению контроля.						7	
6. Виды контроля.						7	
7.Основные объекты контроля.						7	
8.Технологии контрольно-оценочной деятельности учителя на уроках литературы.						7	
Контроль	4					7	
ИТОГО	72	2		4		62	

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и	Вид занятия	Образовательные технологии
---	-------------	----------------------------

тем		
1. Общие вопросы методики преподавания литературы	Лекция	Традиционная лекция
1. Контроль в обучении литературы.	Лекция	Лекция-беседа
2. Цели контроля.	Лекция	Традиционная лекция Технологии развития критического мышления
3. Функции контроля.	Практическое занятие	Круглый стол Ситуационные задания
4. Формы контроля.	Практическое занятие	Проблемное обсуждение
5. Требования к проведению контроля.	Практическое занятие	Круглый стол Ситуационные задания
6. Виды контроля.	Практическое занятие	Проблемное обсуждение
7. Основные объекты контроля.	Практическое занятие	Круглый стол Ситуационные задания
8. Технологии контрольно-оценочной деятельности учителя на уроках литературы.	Практическое занятие	Круглый стол Ситуационные задания

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования

Индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Вид и способ проведения	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
ПК-2.1. – Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС;	Анализ Единого государственного экзамена как итоговой формы контроля	Традиционный экзамен (реконструктивное практическое задание)	<p>Демонстрирует высокий уровень анализа объектов, разграничивая существенные и несущественные признаки, не допускает ошибок – 20 баллов</p> <p>Демонстрирует выше среднего уровень анализа объектов, разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень</p>

			<p>анализа объектов, разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская 2 и более ошибок – 1-14 балл</p> <p>Демонстрирует низкий уровень анализа объектов, не разграничивая существенные и несущественные признаки, допуская много ошибок, не понимает сути задания – 0 баллов</p>
<p>ПК-2.2. – Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению;</p>	<p>Представить классификацию методов и форм проверки и оценки знаний, используемые на уроках литературы</p>	<p>Устный ответ Презентация</p>	<p>Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов Соответствие заголовка содержанию Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы) Номинативные предложения Кегль не менее 24 Фон, не мешающий восприятию текста Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения – 2 балла Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл</p>

			<p>Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла</p> <p>Ответ характеризуется композиционной цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <p>Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов</p>
<p>ПК-2.5. – Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции</p>	<p>Устный или письменный ответ, демонстрирующий знание организации образовательного процесса на уроках контроля знаний</p>	<p>Письменное задание</p>	<p>Демонстрирует знание теоретического материала, понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию. – 5 баллов</p> <p>Демонстрирует хороший уровень знания теоретического материала и понимание проблемы задания, правильно выбирает и систематизирует материал, грамотно анализирует его, приводя убедительную научную аргументацию, но допускает 1 – 2 ошибки –3 - 4 балла</p> <p>Демонстрирует частичное знание теоретического</p>

			<p>материала и понимания проблемы задания, недостаточно правильно выбирает и систематизирует материал, анализирует его с ошибками, частично приходя к неверным выводам – 1-2 балла.</p> <p>Демонстрирует незнание теоретического материала и непонимание проблемы задания, приходит к неверным выводам. Ответа нет, задание не выполнено. – 0 баллов</p>
--	--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

Чертов, В. Ф. Методика преподавания литературы. Персоналии: биобиблиографический словарь / В.Ф. Чертов [и др.] ; сост. и науч. ред. В.Ф. Чертов. - М. : МПГУ, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-4263-0601-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020557>

Мандель, Б.Р. Инновационные процессы в образовании и педагогическая инноватика : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 343 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9050-5 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455509>

Алексеева М.А. Преподавание литературы. Образовательные технологии : учебно-методическое пособие / Алексеева М.А.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-7996-1339-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65967.html>

Алексеева, М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / М. А. Алексеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06832-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474284>

б) Дополнительная литература

Калганова, Т. А. Изучение древнерусской литературы в школе : методическое пособие / Т. А. Калганова. – Москва : Русское слово — учебник, 2013. – 233 с. : ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485399>

Ланин, Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : учебное пособие / Б. А. Ланин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05383-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473328>

Ядровская, Е. Р. Методика преподавания литературы: уроки в основной школе : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ядровская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06184-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473943>

Светловская, Н. Н. Теоретические основы читательской подготовки и практика читательской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14794-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481948>

GoogleChrome – бесплатно

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;

ЭБС «Лань» [http://e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com;);

ЭБС VOOK.ru <https://www.book.ru/>

ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;

Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.

Электронная коллекция книг Оксфордского Российского фонда <http://lib.myilibrary.com/Browse.aspx>

Архивы журналов издательства Oxford University Press <http://archive.neicon.ru/xmlui/>

Научная электронная библиотека (РФФИ, Москва). URL: <http://www.elibrary.ru/>

Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>

Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>

Виртуальная библиотека «Урок в формате а4». Русская литература XVIII-XIX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ) [www: a4format.ru](http://www.a4format.ru)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). Литература: www.school-collection.edu.ru

Единое окно доступа к образовательным интернет-ресурсам. Ресурсы по литературе: www.window.edu.ru

Методико-литературный интернет-сервер: www.mlis.fobr.ru

Портал «Слово»: [www:portal-slovo.ru](http://www.portal-slovo.ru)

Российский образовательный портал. Сборник методических разработок для школы по русскому языку и литературе: www.collection.edu.ru

Русский филологический портал: www.philology.ru

Сайт издательского дома «Первое сентября»: www.lit.lseptember.ru

Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ): www.feb-web.ru

Электронная библиотека Гумер. Литературоведение: www.gumer.info

Электронная библиотека специальной филологической литературы: www.philology.ruslibrary.ru

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Методические задачи, которые решаются в ходе изучения дисциплины, и рекомендации:

актуализация имеющихся у студентов знаний о формах итогового контроля по литературе в школе; в том числе понятий *тест, ЕГЭ и промежуточный контроль*,

приобретение профессиональной компетентности;

формирование умений и навыков использования инновационных технологий в преподавании литературы.

формирование целостного представления о роли контроля в учебном процессе;

приобретение суммы знаний, раскрытие навыков планирования, организации и реализации образовательной деятельности с помощью итогового и промежуточного контроля;

получение знаний об использовании контроля в образовании и профориентационной деятельности;

формирование представлений о системе работы современного учителя, ее специфике; применение полученных знаний для решения задач профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

1. Проверка и оценка знаний как психолого- педагогическая проблема.
2. Место контроля знаний и умений учащихся на уроках литературы.
3. Методы и формы проверки и оценки знаний, используемые на уроках литературы.
4. Нетрадиционные формы контроля знаний и умений учащихся.
5. Единый государственный экзамен как итоговая форма контроля.

Составление теста 1) по цели применения; 2) по характеру осуществления контроля; 3) по объекту контроля и характеру контролируемой деятельности; 4) по направленности тестовых заданий; 5) по соотношению с нормами или критериями; 6) по формальным признакам (по структуре и способу оформления ответа).

Педагогические технологии:

Игровые технологии(Б.П. Никитин)

<http://www.150solumc.edusite.ru/p277aa1.html>;

Проблемное обучение(Дж. Дьюи) <http://psylist.net/pedagogika/tehpo.htm>;

Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (В.Ф. Шаталов) http://moirang.ru/publ/metodicheskie_materialy/pedagogicheskie_tekhnologii.

Информационные справочные системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

<http://fgosvo.ru/support/37/4/1>

Методическая литература по ФГОС НОО

<http://schoolguide.ru/index.php/fgosnoo/metodlit.html>

Центр оценки качества образования - <http://www.centeroko.ru>.

VII. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 34 (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)	Столы, стулья 1 Мультимедийный комплект учебного класса (вариант №1) Проектор Casio XJ-M140, кронштейн, удлинитель, настенный проекц. Экран Lumien 180*180. Ноутбук Acer Aspire	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

Для проведения самостоятельной работы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Лаборатория, Компьютерный класс. Учебная аудитория № 28(Л) (170002, Тверская область, Тверь, просп. Чайковского, д.70)</p>	<p>Столы, стулья 1. Компьютер Триолит. Монитор ЛОС1 Компьютер Norbel. Монитор BENQ 2. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 3. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 4. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 5. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 6. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 7. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 8. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 9. Компьютер Norbel. Монитор BENQ 10. Компьютер Norbel. Монитор BENQ</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно GIMP 2.6.12-2 – бесплатно GlassFish Server Open Source Edition 4.1.1 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Net Beans IDE – бесплатно SmartGit – бесплатно WinDjView 2.0.2 - бесплатно</p>

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

