

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Иванович
Должность: врио ректора
Дата подписания: 12.10.2023 09:18:03
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

М.Л. Логунов

«29» августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Формы итогового контроля по литературе в школе

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Профиль преподавания филологических дисциплин

Для студентов

3 курса очной и заочной формы обучения

Составитель:

к.филол.наук, доцент

Т.В. Белова

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Б1.В.ДВ.02.02 Формы итогового контроля по литературе в школе

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

сформировать у студентов филолого-педагогической компетентности, подготовка специалиста с высшим университетским образованием к будущей профессиональной деятельности в сфере преподавания русской литературы в современных социокультурных условиях; сформировать у студентов представление о своеобразии современных процессов в литературном образовании.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Формирование умения осуществлять итоговый контроль на уроках литературы в школе.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору.

В части формирования ПК-2.1. дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории, Организация внеурочной работы по словесности, Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку, Методика преподавания литературы, Ознакомительная практика, Педагогическая практика. Является основой для успешного освоения дисциплин: Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика по литературе.

В части формирования ПК-2.2. дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Методика преподавания РКИ, Методика обучения видам речевой деятельности в иностранной аудитории, Формы итогового контроля по русской словесности в школе, Организация внеурочной работы по словесности, Альтернативные школьные программы и учебники по русскому языку, Работа с текстом на уроке в школе, Работа с текстом на уроке в школе, Языковая организация текста, Ознакомительная практика, Педагогическая практика.

Является основой для успешного освоения дисциплин: Школьная грамматика, Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика по литературе.

В части формирования ПК-2.5. дисциплина опирается на знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы, Формы итогового контроля по русской словесности в школе, Ознакомительная практика, Педагогическая практика. Является основой для успешного освоения дисциплин: Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности), Педагогическая практика по литературе.

Данная дисциплина является одной из принципиально важных для будущего филолога. Знания, полученные в ходе изучения данной дисциплины, дадут студентам основу для более глубокого прочтения изучаемых произведений, более полного осмысления материала будущей ВКР.

3. Объем дисциплины: 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе:

Очная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часов; **самостоятельная работа:** 48 часов.

Заочная форма обучения:

контактная аудиторная работа: лекции 2 часа, практические занятия 4 часа; **самостоятельная работа:** 62 часа.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по	ПК-2.1 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в области филологии в рамках

<p>проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях общего и профессионального образования</p>	<p>основной образовательной программы соответствии с требованиями ФГОС; ПК-2.2 Планирует и проводит учебные занятия по филологическим дисциплинам с использованием современных образовательных технологий, включая информационные, осуществляя систематический анализ эффективности этих занятий и современных подходов к обучению; ПК-2.5 Оценивает образовательные результаты: формируемые в процессе преподаваемых филологических дисциплин предметные и метапредметные компетенции.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Форма промежуточной аттестации зачет

6. Язык преподавания русский.