

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 14.09.2017 09:15:00  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Тверской государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

Карасева Л.А.

«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЛОГИСТИКА

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:

Менеджмент

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: д.т.н., профессор Курганов В.М.

Тверь, 2017

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Логистика.

### **2. Цель и задачи дисциплины**

*Целью* преподавания дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области логистики. В процессе изучения дисциплины реализуется компетентностно-ориентированный подход, составляющий основу федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, и осуществляется подготовка аспирантов, направленная на разработку учебных курсов и методических материалов; преподавание экономических дисциплин и проведение учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности.

#### *Задачи дисциплины*

- изучить этапы эволюции логистики и управления цепями поставок на основе использования историко-генетического метода исследования;
- рассмотреть особенности современного этапа развития логистики и его связь с концепцией «Индустрия 4.0»;
- раскрыть содержание фундаментальных понятий логистики «поток» и «запас» и особенностей движения материальных, информационных и финансовых потоков в экономических системах;
- сформировать комплексный подход к изучению основных характеристик и закономерностей функционирования логистических систем.
- выявить направления реализации высокотехнологичных наукоемких решений для решения практических задач повышения эффективности движения товаров по логистической цепи.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина включена в дисциплины по выбору вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как Менеджмент(продвинутый уровень), Менеджмент качества и др.

Дисциплина занимает важное место в освоении аспирантами основных принципов функционирования экономических систем и овладении современными подходами к организации логистического менеджмента.

**4. Объем дисциплины:** 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции – 6 часов, практические занятия 6 часов, **самостоятельная работа** 132 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p><b>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</b></p>	<p><b>1 уровень</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами исследований для анализа поведения хозяйствующих субъектов и состояния экономики;</li> <li>– навыками подготовки аналитических материалов для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления и стратегий деятельности экономических субъектов</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу организационно-экономических механизмов и программ экономического развития предприятий, организаций и отраслевых комплексов;</li> <li>– сопоставлять достижения современной экономической мысли с реальной хозяйственной практикой;</li> <li>– представлять разработанные материалы для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>– основные подходы к оптимизации систем управления на различных уровнях;</li> <li>– критерии оценки эффективности деятельности экономических субъектов;</li> <li>– современные методы исследования экономических систем.</li> </ul>
	<p><b>2 уровень</b>  <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований управления в социально-экономических системах;</li> <li>– осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических и управленческих задач</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики и управления;</li> </ul>	

	– проблемы исследований в сфере экономики и управления на микро- и макроуровнях.
--	----------------------------------------------------------------------------------

**6. Форма промежуточной аттестации** зачет.

**7. Язык преподавания** русский.

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам и разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для аспирантов очной формы обучения**

Наименования разделов и тем	Всего	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Содержание и определение логистики и управления цепями поставок	18	1	0	17
Тема 2. Этапы развития логистики и ее эволюция в современных условиях	18	1	0	17
Тема 3. Поток и запас как фундаментальные категории логистики	18	1	0	17
Тема 4. Грузовая единица как структурный элемент материального потока	18	1	0	17
Тема 5. Логистические операции и функции. Функциональные и предметные области логистики	18	1	1	16
Тема 6. Логистические системы	18	1	1	16
Тема 7. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике	18	0	2	16
Тема 8. Управление эффективностью в логистике	18	0	2	16
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>

**2. Для аспирантов заочной формы обучения**

Наименования разделов и тем	Всего	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	
Тема 1. Содержание и определение логистики и управления цепями поставок	18	1	0	17
Тема 2. Этапы развития логистики и ее эволюция в современных условиях	18	1	0	17
Тема 3. Поток и запас как фундаментальные категории логистики	18	1	0	17
Тема 4. Грузовая единица как структурный элемент материального потока	18	1	0	17

Тема 5. Логистические операции и функции. Функциональные и предметные области логистики	18	0	1	17
Тема 6. Логистические системы	18	0	1	17
Тема 7. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике	18	0	1	17
Тема 8. Управление эффективностью в логистике	18	0	1	17
<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>

### III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- содержание тем для проведения занятий и самостоятельной работы;
- вопросы и тесты для самоконтроля знаний аспирантов;
- задания для самоконтроля умений аспирантов.

### IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2:

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>1 уровень владеть</b>	Решение ситуационных задач Ситуация 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрирована способность применять теорию и методологию в сфере логистики. Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Способность применять теорию и методологию в сфере логистики в целом продемонстрирована. Ответ в целом соответствует условиям задания, имеются недочеты в изложении решения – 4 балла.</li> <li>• Способность применять теорию и методологию в сфере логистики продемонстрирована частично. Ответ частично соответствует условиям задания, имеются ошибки в изложении и логике решения – 3 балла.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• В ответе отсутствует обоснование или имеются существенные ошибки – 2 балла.</li> <li>• Способность применять теорию и методологию в сфере логистики не продемонстрирована – 0 баллов.</li> </ul>
<b>1 уровень уметь</b>	Решение ситуационных задач Ситуация 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продемонстрирована способность применять теорию и методологию в сфере логистики. Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Способность применять теорию и методологию в сфере логистики в целом продемонстрирована. Ответ в целом соответствует условиям задания, имеются недочеты в изложении решения – 4 балла.</li> <li>• Способность применять теорию и методологию в сфере логистики продемонстрирована частично. Ответ частично соответствует условиям задания, имеются ошибки в изложении и логике решения – 3 балла.</li> <li>• В ответе отсутствует обоснование или имеются существенные ошибки – 2 балла.</li> <li>• Способность применять теорию и методологию в сфере логистики не продемонстрирована – 0 баллов.</li> </ul>
<b>1 уровень знать</b>	Решение ситуационных задач Ситуация 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ раскрывает основные положения задания – 5 баллов;</li> <li>• Ответ в целом раскрывает содержание задания – 4 балла;</li> <li>• Ответ частично раскрывает содержание задания – 3 балла;</li> <li>• В ответе отсутствует обоснование или имеются существенные ошибки – 2 балла.</li> <li>• Ответ не связан с содержанием поставленного вопроса – 0 баллов.</li> </ul>
<b>2 уровень владеть</b>	1. Провести критический анализ научных текстов по теме исследования, содержащих материалы о потоковых процессах в экономике и описание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучены научные статьи по теме диссертации, критический анализ проведен, представлена научно обоснованная собственная точка зрения на изучаемую проблему – 5 баллов;</li> </ul>

	<p>возникающих конфликтных ситуаций, с обоснованием собственной точки зрения.</p> <p>2. Провести критический анализ аналитических обзоров по теме исследования, содержащих материалы о потоковых процессах в экономике и описание возникающих конфликтных ситуаций, с обоснованием собственной точки зрения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучены научные статьи по теме диссертации, критический анализ проведен, представлена научно обоснованная собственная точка зрения на изучаемую проблему в целом, имеются незначительные недочеты – 4 балла;</li> <li>• Изучены научные статьи по теме диссертации, критический анализ проведен частично, научно обоснованная собственная точка зрения на изучаемую проблему представлена частично – 3 балла;</li> <li>• Изучены научные статьи по теме диссертации, критический анализ проведен поверхностно, представленная точка зрения недостаточно обоснована – 2 балла</li> <li>• Изучены статьи не по теме диссертации / критический анализ не проведен, представленная точка зрения не обоснована – 0 баллов;</li> </ul>
<p><b>2 уровень уметь</b></p>	<p>1. Разработать логистическую схему потокового процесса (движение материальных объектов, информации или финансов) применительно к теме исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Логистическая схема потокового процесса раскрывает его содержание и отражает варианты этапов движения – 5 баллов;</li> <li>• Логистическая схема потокового процесса в целом раскрывает его содержание и отражает варианты этапов движения, имеются незначительные недочеты – 4 балла;</li> <li>• Логистическая схема потокового процесса частично раскрывает его содержание и отражает варианты этапов движения – 3 балла;</li> <li>• Логистическая схема потокового процесса частично разработана, но не раскрывает его содержания и не отражает варианты этапов движения – 2 баллов.</li> <li>• Логистическая схема потокового процесса не разработана / не раскрывает его</li> </ul>



	<p>2. Выявить и охарактеризовать основные звенья потокового процесса применительно к теме исследования с учетом их роли в обеспечении движения материальных объектов, информации или финансов.</p>	<p>содержание и не отражает варианты этапов движения – 0 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные звенья потокового процесса выявлены и охарактеризованы в полном объеме – 5 баллов;</li> <li>• Основные звенья потокового процесса в целом выявлены и охарактеризованы, имеются незначительные недочеты – 4 балла;</li> <li>• Основные звенья потокового процесса выявлены и охарактеризованы частично – 3 балла;</li> <li>• Основные звенья потокового процесса частично выявлены, охарактеризованы поверхностно, имеются значительные ошибки – 2 балла;</li> <li>• Основные звенья потокового процесса частично не выявлены, не охарактеризованы, имеются грубые ошибки – 0 баллов;</li> </ul>
<p><b>2 уровень знать</b></p>	<p>Ответы на вопросы: 1. Назовите и охарактеризуйте особенности современного этапа логистики. 2. Покажите назначение и способы формирования грузовой единицы. 3. Охарактеризуйте взаимосвязь материальных, информационных и финансовых потоков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ четко структурирован, изложен с использованием современной терминологии – 5 баллов.</li> <li>• Дан полный, развернутый ответ, но допущены неточности в раскрытии понятий – 4 балла.</li> <li>• Дан недостаточно полный, развернутый ответ, допущены ошибки в раскрытии понятий – 3 балла.</li> <li>• Дан не полный, поверхностный ответ на вопрос, допущены ошибки в раскрытии понятий – 2 балла.</li> <li>• Ответ не связан с содержанием поставленного вопроса – 0 баллов</li> </ul>

Решение ситуационных задач  
**Ситуация 1**

Торговая компания осуществляет продвижение электротехнической продукции отечественного и импортного производства на региональные рынки России и стран СНГ. Определите компоненты информационной базы данных и структуру ее построения для решения данной задачи

### **Ситуация 2**

Производитель продукции производственного назначения реализует стратегию повышения своей конкурентоспособности в сравнении с предприятиями – поставщиками аналогичной продукции. Организуйте поиск и систематизацию информации для обеспечения взаимодействия различных видов транспорта в мультимодальных схемах поставок.

### **Ситуация 3**

Российской импортер товаров народного потребления планирует увеличить долю на рынке. Сформируйте направления построения системы информационного обеспечения программы по сокращению транспортных

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Гаджинский А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Панасенко Е.В. Логистика: персонал, технологии, практика / Е.В. Панасенко. - М. : Инфра-Инженерия, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9729-0034-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144646](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144646)
2. Палагин Ю.И. Логистика — планирование и управление материальными потоками : учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб. : Политехника, 2012. - 290 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7325-0920-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558)
3. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 205 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561)
4. Тебекин А.В. Логистика : учебник / А.В. Тебекин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 355 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-00571-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116481)
5. Левкин Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 200 с. : ил., табл. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-4475-8680-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44623](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44623)

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:**

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

### **2. Имеется доступ к системам:**

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

### **3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:**

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

### **4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:**

- Вестник банка России 2011-2017
- Статистический бюллетень банка России 2010-2016

Эффективное антикризисное управление 2010-2016

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аспиранту рекомендуется перед началом изучения учебного курса по дисциплине «Логистика» ознакомиться с рабочей программой дисциплины.

Обучение дисциплине «Логистика» предполагает изучение курса в процессе контактной работы (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы аспирантов.

*Практические занятия* дисциплины «Логистика» предполагают их проведение в различных формах с целью проверки полученных знаний, умений и владений. Для подготовки к практическим занятиям необходимо изучить тему по рекомендуемой литературе и подготовить ответы на поставленные вопросы.

### **7.1. Содержание тем для проведения занятий и самостоятельной работы**

*Тема 1. Содержание и определение логистики и управления цепями поставок*

1. Роль логистики в экономике.
2. Сущность логистических процессов и определение логистики.
3. Деятельность профессиональных ассоциаций в логистике.

*Тема 2. Этапы развития логистики и ее эволюция в современных условиях*

1. Генезис логистики в процессе становления экономики
2. Этапы развития логистики ("логистические революции").
3. Современный этап развития логистики, его особенности и перспективы.

*Тема 3. Поток и запас как фундаментальные категории логистики*

1. Определение потока и запаса. Единство и противоположность потока и запаса.
2. Материальные потоки.
3. Информационные потоки.
4. Финансовые потоки

*Тема 4. Грузовая единица как структурный элемент материального потока*

1. Преимущества использования грузовых единиц при организации материальных потоков.
2. Способы формирования материальных потоков. Паллетирование грузов.
3. Контейнерная "революция" в логистике.

*Тема 5. Логистические операции и функции. Функциональные и предметные области логистики*

1. Понятие логистической операции и функции.
2. Ключевые, поддерживающие и вспомогательные логистические функции.
3. Функциональные области логистики (транспортное обеспечение, логистика складирования, логистика запасов и др.).
4. Предметные области логистики (производственная логистика, торговая логистика, военная логистика и др.)

*Тема 6. Логистические системы*

1. Понятие логистической цепи, логистического канала, логистической сети и логистической системы.
2. Классификация логистических систем.
3. Максимальная логистическая цепь.

### *Тема 7. Инсорсинг и аутсорсинг в логистике*

1. Понятия инсорсинга и аутсорсинга. Происхождение и сущность аутсорсинга.
2. Условия применения аутсорсинга в логистике.
3. Критерии и методики выбора аутсорсинговой компании.

### *Тема 8. Управление эффективностью в логистике*

1. Эффективность, качество и надежность в логистике.
2. Концепция полной стоимости и примеры ее использования.
3. Понятие совершенного заказа (Perfect Order). Баланс "Уровень сервиса - затраты"

2. Сценарий организации занятия с использованием метода «case-study».

*Самостоятельная работа* занимает важное место при освоении дисциплины. Она включает в себя учебную и научно-исследовательскую работы обучающихся, которые проводятся на основе заданий преподавателя и реализуются во внеаудиторное время.

#### **7.2. Вопросы и тесты для самоконтроля знаний аспирантов**

- 1) Определение логистики как системы 6R, означает, что логистика – это способность гарантировать (или обеспечивать):
  - a) нужное (или правильное) изделие (товар)
  - b) в правильном (или нужном) количестве
  - c) в правильном состоянии (нужного качества)
  - d) в правильное (или нужное) время
  - e) правильным (нужным) транспортом
  - f) в правильном (или нужном) месте
  - g) за правильную цену (с правильными затратами)
- 2) В вариантах трактовки определения логистики иногда добавляют к 6-ти основным правилам следующее:
  - a) для правильного клиента (нужного заказчика, покупателя, потребителя)
  - b) «персонифицированность», что означает необходимость разработки логистической цепи для каждого отдельного случая
  - c) правильным (наиболее эффективным) транспортом
- 3) Ключевым в определении логистики, принятым Европейской логистической ассоциацией (ELA – European Logistics Association) является
  - a) выделение экономической системы, в которой планируется, выполняется и контролируется движение материальных потоков (товарных или людских)
  - b) выделение товарного потока, которым необходимо эффективно управлять согласно требованиям рынка
  - c) выделение функций, реализуемых в процессе управления товарными потоками: организация, планирование, контроль
  - d) выделений функций, выполняемых в логистической цепи: поставки сырья, необходимого для производства, управление материальными ресурсами на предприятии, доставку на склады и в распределительные центры, сортировку, переработку, упаковку и распределение в места потребления

- 4) Европейская логистическая ассоциация (ELA – European Logistics Association) в определении логистики выделяет следующие элементы:
  - a) движение и размещение материальных объектов (товаров и/или людей)
  - b) функционирование в границах экономической системы, созданной для специфических целей
  - c) товарный поток, от проектирования и закупок через производство и распределение, до конечного потребителя
  - d) требования рынка к эффективности по затратам
- 5) Термины «логистика» и «управление цепями поставок»
  - a) являются синонимами по своему содержанию
  - b) охватывают взаимосвязанные, но не совпадающие сферы деятельности
  - c) соотносятся, как «часть» и «целое»; при этом логистика является более широким понятием, чем управления цепями поставок
  - d) соотносятся, как «часть» и «целое»; при этом логистика является более узким понятием, чем управления цепями поставок
- 6) Совет профессионалов в области управления цепями поставок (Council of Supply Chain Management Professionals – CSCMP) создан
  - a) в США
  - b) в Германии
  - c) в Европейском Союзе
- 7) Первая кругосветная экспедиция под командованием Магеллана
  - a) имела целью не путешествие вокруг Земли, а поиск источников пряностей и других восточных товаров для европейского рынка
  - b) была запланирована как с научными целями (в частности, ставилась задача определить окружность земного шара), так и с коммерческими, поскольку необходимо было окупить ее снаряжение
  - c) была предпринята по решению Ватиканского собора, чтобы определить, есть ли край Земли и где кончается Океан; при этом экипажу флотилии было разрешено вести в пути торговлю с отчислением определенного процента в пользу Церкви и королевской казны
- 8) Первая из водных транспортных систем, построенных с целью снабжения столицы Российской империи, г. Санкт-Петербурга, включала в себя
  - a) реку Нева, Ладожское озеро, реку Волхов, озеро Ильмень, реку Мста, озеро Мстино, реку Цна, реку Тверца, реку Волга и другие реки Волжского речного бассейна
  - b) реку Волхов, озеро Ильмень, реку Мста, озеро Мстино, реку Цна, реку Тверца, реку Волга и другие реки Волжского речного бассейна
  - c) реку Нева, Ладожское озеро, реку Волхов, озеро Ильмень, реку Ловать, реку Днепр, другие реки Днепровского речного бассейна, Черное море
- 9) Первая кругосветная морская русская экспедиция
  - a) является логистическим проектом, реализованным для снабжения Российско-американской компании и обеспечения ее коммерческой деятельности
  - b) была научным исследованием Мирового океана

- c) состоялась с целью установления дипломатических отношений с Японией
  - d) имела задачей разграничение сфер влияния с США (на Аляске) и с Испанией (в Калифорнии)
  - e) положила начало морским поставкам на территорию Русской Америки из Европейской России
- 10) Книга Генриха Вениаминовича Жомини с изложением его понимания логистики
- a) представляет интерес только для военных историков, изучающих военное искусство первой половины XIX века
  - b) была неоднократно переиздана, в том числе и в XX веке, для изучения военными специалистами в практических целях
  - c) может легко интерпретироваться для решения практических задач организации товародвижения в современных условиях ведения бизнеса
- 11) Транссибирская магистраль
- a) стала эксплуатироваться (открылось рабочее движение) в 1901 году через 10 лет после начала строительства
  - b) стала эксплуатироваться (открылось рабочее движение) всего через 15 лет после начала строительства
  - c) с момента завершения своего строительства и по настоящее время является самой длинной железной дорогой в мире
- 12) Первый грузовой рейс по Северному морскому пути состоялся
- a) в 1935 году
  - b) в 1915 году
  - c) в 1955 году
  - d) в 1965 году (после пуска на воду первого атомного ледокола)
- 13) Уникальность возможностей России в сфере логистики состоит
- a) в большом количестве удобных бухт для стоянки и выполнения погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов морским транспортом
  - b) в монопольном обладании наиболее важными морскими торговыми путями
  - c) в наличии конкурентоспособного морского маршрута доставки грузов из Европы в Азию вдоль арктического побережья
- 14) Транссибирская магистраль, проходящая по территории России,
- a) является единственной трансконтинентальной железной дорогой в мире
  - b) является самой протяженной железной дорогой в мире
  - c) является второй по протяженности железной дорогой в мире (после Панамериканской железной дороги)
  - d) является второй по протяженности железной дорогой в мире (после Центральноазиатской железной дороги)
  - e) имеет протяженность 9298 км
  - f) имеет протяженность 12245 км
  - g) имеет протяженность 5612 км

15) Этап развития современной логистики в 1960-е годы («этап фрагментаризации») характеризуется следующим:

- a) окончательно сформировался «рынок покупателя» (или «экономика клиента»)
- b) для решения экономических задач стали использовать математические оптимизационные методы (выбор транспорта, маршрутизация перевозок, размещение предприятий)
- c) распространение концепций «Тощее производство», «Быстрое реагирование», «Эффективная реакция на запросы потребителей» и других с целью снижения запасов
- d) необходимость экономии затрат в производстве и дистрибуции в связи с энергетическим кризисом
- e) логистические затраты выросли и стали сопоставимыми с затратами на производство продукции
- f) появление концепций минимизации общих затрат на продвижение товара в логистической цепи
- g) появление теории ключевых компетенций, активная передача непрофильных видов деятельности на аутсорсинг
- h) распространение концепций JIT (точно вовремя), КАНБАН и TQM (всеобщего управления качеством)
- i) появление признаков глобализации экономики
- j) развитие информационных технологий и их использование в повседневной экономической деятельности

16) Этап развития современной логистики в 1990-е годы («этап развития») характеризуется следующим:

- a) окончательно сформировался «рынок покупателя» (или «экономика клиента»)
- b) для решения экономических задач стали использовать математические оптимизационные методы (выбор транспорта, маршрутизация перевозок, размещение предприятий)
- c) распространение концепций «Тощее производство», «Быстрое реагирование», «Эффективная реакция на запросы потребителей» и других с целью снижения запасов
- d) необходимость экономии затрат в производстве и дистрибуции в связи с энергетическим кризисом
- e) логистические затраты выросли и стали сопоставимыми с затратами на производство продукции
- f) появление концепций минимизации общих затрат на продвижение товара в логистической цепи
- g) появление теории ключевых компетенций, активная передача непрофильных видов деятельности на аутсорсинг
- h) распространение концепций JIT (точно вовремя), КАНБАН и TQM (всеобщего управления качеством)
- i) появление признаков глобализации экономики



- j) развитие информационных технологий и их использование в повседневной экономической деятельности
- 17) Зарождению концепции управления цепями поставок способствовали
- применение теории игр для определения рационального поведения компании на рынке
  - активная передача на аутсорсинг непрофильных бизнес-процессов компаний
  - появление сетевой концепции стратегического управления деятельностью фирмы
  - использование модели конкурентных сил для усиления позиции фирмы на рынке
- 18) В каком году и кем впервые было дано определение термина «управление цепями поставок»?
- 1985, М. Портер
  - 1982, Р. Оливер/М. Вебер
  - 1969, Д. Бауэрсокс/Д. Клосс
  - 1992, М.Кристофер
- 19) Чем отличается современная цепь создания стоимости от цепи создания стоимости 70-80-х гг. 20 в.?
- Узкой специализацией и снижением глубины производства
  - Сосредоточением всех бизнес-процессов и технологических процессов в рамках одного предприятия
  - Концентрацией на ключевых компетенциях и аутсорсингом
  - Клиент как исходный пункт формирования цепи создания стоимости
- 20) Управление цепями поставок отличается от кооперации
- Наличием функции координации
  - Стратегическим взаимодействием предприятий
  - Синхронизацией бизнес-процессов нескольких предприятий
  - Информационным взаимодействием между предприятиями
- 21) Эффективность управления цепями поставок проявляется в
- Снижении затрат на информационные технологии
  - Увеличении времени вывода новых изделий на рынок
  - Снижении совокупных логистических и производственных затрат
  - Увеличении доходности бизнеса
- 22) Управление цепями поставок эффективно для:
- Производства на склад (make-to-stock)
  - Производства на заказ (make-to-order)
  - Производства и конструирования на склад (engineer-to-stock)
  - Производства и построения цепи поставок на заказ (build-to-order)

### Вопросы для самоконтроля

- Логистика как способ получения конкурентных преимуществ
- Эволюция концептуальных подходов к логистике
- Информационные технологии в логистике
- Понятия "запас" и "заказ" в логистике

5. Концепция общих затрат в логистике
6. Концепция «тощего производства»
7. Системы «быстрого реагирования и «непрерывного пополнения запасов»
8. Организация материальных потоков на производстве
9. Логистика и маркетинг
10. Аутсорсинг в логистике
11. Системы управления качеством обслуживания потребителей в логистике
12. Организация экспедирования грузов
13. Упаковка и маркировка продукции
14. Организация распределения продукции
15. Логистическая система городского пассажирского транспорта
16. Управление стоимостью в цепочке поставок
17. Анализ и оптимизация логистических затрат
18. Страхование логистических рисков
19. Организация сбыта продукции
20. Контроль движения товара в цепи поставок
21. Системы навигации транспортных средств в цепях поставок
22. Системы мониторинга в цепях поставок товаров
23. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок...)
24. Взаимодействие звеньев цепи поставок
25. Правовое обеспечение функционирования цепей поставок
26. Качество функционирования цепей поставок
27. Корпоративные цепи поставок
28. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры)
29. Тарифообразование на логистические услуги
30. Мотивация логистического персонала
31. Технологическое обеспечение логистических цепей
32. Информационные технологии в логистических цепях
33. Финансовые потоки в логистике

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При изучении дисциплины «Логистика» применяются традиционные формы обучения: лекции, практические занятия. На практических занятиях аспиранты выполняют задания в виде групповых и самостоятельных работ с целью закрепления умений и навыков педагогической деятельности в части ее методического обеспечения,

На практических занятиях проводится защита индивидуальных работ, что позволяет оценить самостоятельность и оригинальность выполнения задания, развивает навыки коммуникации и дискуссионной культуры.

Практический курс дополняется презентациями по отдельным аспектам с целью повышения наглядности изучаемого материала, раздаточным материалом с целью экономии времени и повышения эффективности образовательного процесса.

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений (аудиторий)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
1.	Учебная аудитория № 326 Корпус «Б», (170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12)	Столы, стулья, доска аудиторная; мультимедийный проектор с потолочным креплением и экраном BenQ MP 670, стационарный экран

Аудитории для самостоятельной работы:

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1.	Учебная аудитория № 332, Корпус «Б», ( 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12) Кабинет тьюторов	1. Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT 2. Принтер Canon LBP-1120 A4 USB 3. Экран проекционный матовый 4. Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146)	Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

### **X. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Актуализация списка литературы по дисциплине	22.06.2017 г., протокол № 10 заседания кафедры математики, статистики и информатики в экономике