

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 07.09.2022 16:35:43
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Правовая защита лиц с ограниченными возможностями

Специальность

52.05.04 Литературное творчество

Специализация

Литературный работник

Для студентов II курса очной формы обучения

Составитель: Алешукина С.А.

Тверь, 2017

II. АННОТАЦИЯ

1. Цели и задачи дисциплины

Решение проблем инвалидности является одним из приоритетных направлений социальной политики государства. Это обусловлено увеличением доли лиц с ограниченными возможностями в структуре населения и трудностями интеграции данной категории граждан в различные сферы общественной жизни. Необходимость решения проблем инвалидности вызвана масштабностью, сложностью и многообразием проблем реабилитации инвалидов и интеграции их в общество, что предполагает:

- разработку и осуществление комплекса программных мероприятий, взаимоувязанных по конкретным целям, ресурсам, срокам реализации и исполнителям;
- потребность в координации усилий органов государственной власти различных уровней и негосударственных организаций, в том числе общественных объединений инвалидов.

Полноценная жизнедеятельность подавляющего большинства инвалидов невозможна без предоставления им различных видов помощи и услуг, соответствующих их социальным потребностям. Адекватное и своевременное удовлетворение индивидуальных потребностей инвалидов призвано обеспечить компенсацию имеющихся у них ограничений жизнедеятельности. Оно заключается в создании им равных с другими категориями населения возможностей в социально-бытовой, профессиональной, общественно-политической, культурной и иных сферах.

Целью дисциплины "Правовая защита лиц с ограниченными возможностями" является формирование у студентов системных представлений о правовых способах защиты инвалидов, формирование знаний, умений и навыков для эффективной профессиональной деятельности с данной категорией населения.

По мере изучения предлагаемого курса перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- изучение нормативно-правовых основ защиты лиц с ограниченными возможностями;
- приобретение умений адекватного использования положений законодательства в работе с данной категорией граждан;
- обучение составлению правовых документов, направленных на защиту инвалидов на основе действующих актов.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалиста

В связи с подписанием в 2008 году Конвенции о правах инвалидов, принятой Генеральной Ассамблеей ООН в 2006 г., Россия приняла на себя ряд серьезных обязательств по обеспечению надлежащего уровня гарантий для людей с ограниченными возможностями. Принципы, провозглашенные в Конвенции, являются отправной точкой для построения внутригосударственной системы норм в области социальной защиты прав инвалидов.

В целом инвалидность – это проблема деятельности человека в условиях ограниченной свободы выбора, которая включает в себя несколько аспектов: правовой, социальный, психологический, общественно-идеологический, экономический, анатомо-функциональный.

Значение данного факультатива в структуре программ подготовки специалистов обусловлено его междисциплинарным характером, предполагающим необходимость наличия знаний из разных отраслей, а также прикладным характером, предполагающим большую вариативность применения на практике полученных в рамках факультатива знаний.

Изучаемый факультатив дает представление о категории лиц с ограниченными возможностями, об основных нормативно-правовых актах, регулирующих меры социальной поддержки инвалидов, а также об основных способах защиты прав инвалидов.

Дисциплина входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла и является дисциплиной по выбору. Она тесно связана с гуманитарными дисципли-

нами, входящими в базовую (общепрофессиональную) часть и ориентированными на формирование гармонично развитой личности.

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
готовность на основе знания отечественной и мировой истории уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия ПК-31	Владеть навыками, приемами и способами составления юридической документации по защите прав инвалидов. Уметь применять основные меры социальной поддержки инвалидов на практике. Знать основные нормативно-правовые акты, закрепляющие правовой статус инвалидов.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины необходимо руководствоваться международными соглашениями, Конституцией РФ, действующими федеральными и подзаконными актами.

Структура рабочей программы включает в себя программу, перечень предлагаемой нормативной и специальной литературы, вопросы для самооценки, план для подготовки к практическим занятиям, контрольные вопросы, тесты и задачи, список тем для рефератов и список вопросов для подготовки к зачету.

Успешное изучение дисциплины возможно при самостоятельной систематической работе студентов над нормативной и учебной литературой.

Успешное изучение данной дисциплины возможно только при правильной организации самостоятельной работы студента. Ни в какой мере нельзя ограничиваться только прослушиванием и конспектированием лекции. Лекция должна ознакомить студента с сутью и основным содержанием той или иной темы. Она очерчивает круг вопросов, проблем, по которым студент с помощью учебников, учебных пособий получает прочные, конкретные знания. Желательно ознакомиться с рекомендованной в программе курса литературой, дающей дополнительные знания по пройденному материалу. Рекомендуется при подготовке к ответу использовать систему «Гарант» и «Консультант плюс» для знакомства с изменениями законодательства. Необходимо самым тщательным образом изучить содержание норм в законах и в иных нормативно-правовых актах по заданной теме. С целью закрепления полученных знаний и проверки уровня подготовки студента по конкретной теме учебного курса необходимо ответить на контрольные вопросы, сформулированные в рабочей программе по каждой теме и при необходимости вновь вернуться к дополнительному изучению отдельных вопросов темы.

Студент должен понимать, что только он сам, самостоятельно, путем добросовестного усвоения содержания лекций, изучения учебной и дополнительной литературы, смысла и содержания самих правовых норм и практики их применения, путем вдумчивой и добросовестной подготовки к занятиям, может приобрести прочные и глубокие знания по курсу, которые необходимы не только для получения знаний, отвечающих требованиям высшего образования, но и для применения их на практике.

Учебный процесс включает групповые занятия, консультации с преподавателем и проведение рейтингового контроля студентов. Учебный процесс предполагает использование следующих интерактивных методов: работа в малых группах, интерактивное выступление, составление и анализ юридических документов, мультимедийные презентации, лекции – дискуссии, моделирование правовых ситуаций.

6. Формы контроля – экзамен (2 семестр).

Рейтинг-контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ от 28 мая 2014 года протокол № 9.

II. УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Тема 1. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.

Лица с ограниченными возможностями как особая категория населения в РФ. Понятие инвалидности в современных условиях. Модели представлений об инвалидности в социуме. Ограничения жизнедеятельности в связи с инвалидностью и их проявления. Причины инвалидности. Динамика инвалидизации населения в современном Российском обществе.

Тема 2. Законодательство в области прав инвалидов.

Основные виды источников права, посвященных вопросам защиты инвалидов, их характеристика. История развития законодательства о социальной помощи и защите инвалидов. Классификация источников права в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц. Конституция РФ как основной источник права. Программа «Доступная среда».

Тема 3. Порядок и основания установления инвалидности.

Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия признания лиц инвалидами.

Тема 4. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.

Государственные гарантии для реализации прав и законных интересов инвалидов. Обеспечение инвалидов равных прав и свобод, создание условий для интеграции в социум.

Тема 5. Органы власти, содействующие реализации и защите прав инвалидов.

Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Правительство РФ. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы. Министерство социальной защиты Тверской области. Координационный совет по вопросам социальной защиты инвалидов при Администрации Тверской области. Территориальный отдел социальной защиты населения в г. Твери.

Тема 6. Трудоустройство и занятость инвалидов.

Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Квотирование рабочих мест. Льготы в сфере трудового права для лиц с ограниченными возможностями. Программы дополнительных мероприятий, направленных на содействие занятости инвалидов. Профессиональная реабилитация инвалидов. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.

Тема 7. Льготы инвалидов в сфере жилищно-коммунальных услуг.

Обеспечение инвалидов жильем. Оборудование жилых помещений с учетом индивидуальных особенностей. Льготы по оплате коммунальных услуг.

Тема 8. Набор социальных услуг для инвалидов: медицинская помощь, транспортные услуги, образование.

Социально-бытовое обслуживание инвалидов. Материальное обслуживание инвалидов. Условия для получения образования и профессиональной подготовки инвалидов. Обес-

печение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры. Транспортное обслуживание инвалидов. Оказание медицинской помощи.

Тема 9. Пенсионное и иное материальное обеспечение инвалидов, выплаты и компенсации.

Условия назначения пенсии по инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности. Назначение, перерасчет, приостановка и возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии по инвалидности. Выплаты и компенсации, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями.

Тема 10. Способы защиты прав инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.

Способы защиты прав граждан, в том числе лиц с ограниченными возможностями. Прокуратура. Суд РФ. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.

Тема 11. Общественные организации инвалидов.

Понятие, значение, иды общественных организаций по защите прав инвалидов. Примеры общественных организаций: Тверская областная организация общероссийской общественной организации всероссийское общество инвалидов, Тверская областная организация общероссийской общественной организации инвалидов всероссийское ордена трудового красного знамени общество слепых, Тверское областное отделение общероссийской общественной организации российский красный крест, Тверское региональное отделение общественной организации всероссийское общество глухих.

Тема 12. Международно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.

Международные стандарты в области социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями. Субъекты и источники международно-правового регулирования. Зарубежный опыт правовой защиты лиц с ограниченными возможностями: сравнительное правоведение.

III. 1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название темы	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции	практические занятия	
1.	Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.	5	1	3(2)	1
2.	Законодательство в области прав инвалидов.	8	2(1)	4(2)	2
3.	Порядок и основания установления инвалидности.	7	2(1)	3(2)	2
4.	Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями	7	1(1)	4(2)	2
5.	Органы власти, содействующие реализации и защите прав инвалидов.	6	2(1)	3(2)	1
6.	Трудоустройство и занятость инвалидов.	7	2(1)	3(2)	2
7.	Льготы инвалидов в сфере жилищно-коммунальных услуг.	7	2(1)	3(2)	2
8.	Набор социальных услуг для инва-	7	1(1)	4(2)	2

	лидов: медицинская помощь, транспортные услуги, образование.				
9.	Пенсионное и иное материальное обеспечение инвалидов, выплаты и компенсации.	7	2(1)	3(2)	2
10.	Способы защиты прав инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.	7	2(1)	3(2)	2
11.	Общественные организации инвалидов.	6	2(1)	3(2)	1
12.	Международно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.	7	1	4(2)	2
	Итого:	81	20(10)	40(24)	21
	Контроль:	27			
	Всего:	108			

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название темы	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			лекции (ИКТ)	практические занятия (ИКТ)	
1.	Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.	8,5	0,5		8
2.	Законодательство в области прав инвалидов.	8,5	0,5		8
3.	Порядок и основания установления инвалидности.	8,5		0,5	8
4.	Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями	9,5	0,5		9
5.	Органы власти, содействующие реализации и защите прав инвалидов.	8,5	0,5		8
6.	Трудоустройство и занятость инвалидов.	8,5		0,5	8
7.	Льготы инвалидов в сфере жилищно-коммунальных услуг.	8,5		0,5	8
8.	Набор социальных услуг для инвалидов: медицинская помощь, транспортные услуги, образование.	8,5	0,5		8
9.	Пенсионное и иное материальное обеспечение инвалидов, выплаты и компенсации.	8,5	0,5		8
10.	Способы защиты прав инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.	8,5	0,5		8
11.	Общественные организации инвалидов.	8,5		0,5	8
12.	Международно-правовое регулиро-	9,5	0,5		9

	вание социальной защиты инвалидов.				
	Итого:	104	4	2	98
	Контроль:	4			
		108			

IV. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Текущий контроль успеваемости

Контрольные вопросы к семинарским занятиям.

Тема 1. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Какие причины инвалидности Вы сможете назвать?
3. В чем заключается специфика участия лиц с ограниченными возможностями в общественных отношениях?
4. Как характеризуется на современном этапе отношение общественности к лицам с ограниченными возможностями?
5. Какова динамика инвалидизации населения в современном Российском обществе

Тема 2. Законодательство в области прав инвалидов.

1. Назовите основные нормативно-правовые акты, принятые в РФ для целей защиты и реализации прав инвалидов?
2. Назовите основные этапы становления и развития законодательства в области защиты прав инвалидов?
3. Дайте классификацию источников права в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц.
4. Какие положения Конституции РФ как основного источника права направлены на защиту прав инвалидов ?
5. Дайте краткую характеристику Программы «Доступная среда».

Тема 3. Порядок и основания установления инвалидности.

1. Раскройте основные правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?
2. Каковы основания назначения медико-социальной экспертизы?
3. Как и кем проводится медико-социальная экспертиза?
4. Назовите условия признания лиц инвалидами?
5. Какой порядок признания инвалидом установлен в РФ?

Тема 4. Сущность государственной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.

1. Назовите основные направления политики государства в сфере защиты прав инвалидов.
2. Какие установлены государственные гарантии для реализации прав и законных интересов инвалидов.
3. Как осуществляется обеспечение инвалидов равных прав и свобод,
4. Как происходит интеграция инвалидов в социум.
5. Назовите основные виды государственной помощи, предоставляемой инвалидам?

Тема 5. Органы власти, содействующие реализации и защите прав инвалидов.

1. Раскройте компетенцию федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов?
2. Как реализуются полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав инвалидов ?
3. Раскройте правовой статус федеральных учреждений медико-социальной экспертизы.
4. Назовите основные цели и задачи Министерства социальной защиты Тверской области.
5. Чем занимается Координационный совет по вопросам социальной защиты инвалидов при Администрации Тверской области.
6. Чем занимается Территориальный отдел социальной защиты населения в г. Твери?

Тема 6. Трудоустройство и занятость инвалидов.

1. Какие льготы можно выделить в сфере трудового права для лиц с ограниченными возможностями.
2. Какие программы дополнительных мероприятий, направленных на содействие занятости инвалидов.
3. Как осуществляется профессиональная реабилитация инвалидов.
4. Как и кем создаются специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.
5. Как осуществляется страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 7. Льготы инвалидов в сфере жилищно-коммунальных услуг.

1. Как осуществляется обеспечение инвалидов жильем.
2. Какими льготами по оплате коммунальных услуг обладают инвалиды?
3. В каких случаях производится оборудование жилых помещений с учетом индивидуальных особенностей инвалидов?
4. Имеют ли инвалиды право на получение земельных участков под ИЖС?
5. В каких случаях инвалиды признаются нуждающимися в улучшении жилищных условий?

Тема 8. Набор социальных услуг для инвалидов: медицинская помощь, транспортные услуги, образование.

1. В чем заключается специфика социально-бытового обслуживания инвалидов.
2. Кто и за счет каких средств обеспечивает материальное обслуживание инвалидов.
3. Назовите условия для получения образования и профессиональной подготовки инвалидов.
4. Как осуществляется обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
5. В чем специфика транспортного обслуживания инвалидов.
6. Как оказывается медицинская помощь инвалидам.

Тема 9. Пенсионное и иное материальное обеспечение инвалидов, выплаты и компенсации.

1. Назовите условия назначения пенсии по инвалидности.
2. Раскройте порядок признания гражданина инвалидом
3. Каков порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
4. Как производится назначение, перерасчет, приостановка и возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии по инвалидности.
5. Какие еще выплаты и компенсации предоставляются лицам с ограниченными возможностями.

Тема 10. Способы защиты прав инвалидов. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.

1. Назовите основные способы защиты прав граждан, в том числе лиц с ограниченными возможностями.
2. Чем занимается Прокуратура РФ.
3. Как обратиться в суд РФ для защиты прав инвалидов
4. Какая ответственность за нарушение законодательства об инвалидах предусматривается в РФ?
5. Какие еще органы содействуют защите и восстановлению прав граждан, в том числе инвалидов?

Тема 11. Общественные организации инвалидов.

1. Что такое общественная организация?
2. Какие виды общественных организаций Вы знаете?
3. Каково значение общественных организаций в защите прав инвалидов?
4. Приведите примеры конкретных общественных организаций по защите прав инвалидов.
5. Охарактеризуйте на свой выбор любую общественную организацию.

Тема 12. Международно-правовое регулирование социальной защиты инвалидов.

1. Перечислите международные стандарты в области социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями.
2. Назовите субъекты международно-правового регулирования прав инвалидов.
3. Назовите источники международно-правового регулирования прав инвалидов.
4. Зарубежный опыт правовой защиты лиц с ограниченными возможностями: сравнительное правоведение.
5. Охарактеризуйте любую международную конвенцию по вопросам прав и защиты инвалидов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

1. Психосоциальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка инвалида
2. Становление системы социальной защиты населения в России в начале 21 в.
3. Основные направления социальной политики РФ в отношении людей с ограниченными возможностями
4. Социальное обеспечение инвалидов
5. Социальная работа с инвалидами за рубежом
6. Подходы к образованию детей с ограниченными возможностями
7. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями
8. Медико-социальная работа с инвалидами
9. Система пенсионного обеспечения в России
10. Реабилитация людей с ограниченными возможностями. Виды реабилитации.

Возможная форма проверки – написание реферата или выступление с докладом.

Типовые задачи

1. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли Петров право на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

2. Миша Аганов (7 лет) является инвалидом с детства. На какие виды социального обеспечения он имеет право? К какой организационно-правовой форме относится этот вид обеспечения?

3. В январе 2014 г. 5-летний сын Карпенко получил тяжелую травму, а в августе 2014 г. ему была установлена категория "ребенок-инвалид". Карпенко уволилась с работы для ухода за сыном и обратилась в органы социальной защиты за получением компенсации, а также за

социальной пенсией для сына и социальным пособием на ребенка до 16 лет. В какие правоотношения по социальному обеспечению она вступила? В случае назначения социальной пенсии и пособия будет ли сын Карпенко субъектом правоотношений по социальному обеспечению?

4. 18 сентября 2014 г. пенсионер Бойко (63 года) обратился в Ростовский департамент пенсионного обеспечения с жалобой на отделение социальной защиты САО. В июне 2008 г. ему была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было. В какое правоотношение с Ростовским департаментом пенсионного обеспечения вступил Бойко? Определите объект и содержание данного правоотношения.

5. В 2013 г. клинико-экспертная комиссия установила Треплеву причинную связь заболевания с ликвидацией аварии на Чернобыльской АЭС. Какой документ ему должны выдать? В какой орган ему следует обратиться?

6. Рожин 15 лет являлся инвалидом III группы в связи с профессиональным заболеванием. В 2010 г. ему установлена инвалидность II группы. Входит ли период инвалидности в связи с профзаболеванием в ОТС и СТС? Какая причина инвалидности должна быть указана при пересмотре группы инвалидности? Будет ли изменен размер пенсии?

7. Тимофеев признан инвалидом II группы по заболеванию, возникшему вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС. МСЭК установила возможность управления мотоциклом и автомобилем. Однако Департамент соцзащиты в предоставлении автомобиля отказал и предложил мотоцикл. Законно ли это? Куда можно обжаловать решение Департамента соцзащиты?

8. Сыну Вольской 13 лет. Он является инвалидом с детства. Для лечения ему потребовалось дорогостоящее лекарство. Врач отказалась его выписать, сославшись на то, что это лекарство не входит в перечень лекарств, отпускаемых по рецептам врачей бесплатно. Прав ли врач?

9. Ровенский является одиноким инвалидом II группы от общего заболевания, проживает в 2-комнатной квартире, получает пенсию в максимальном размере. Имеет ли он право на льготы по квартплате и коммунальным платежам?

10. 84-летняя Павлова обратилась в орган социальной защиты по месту жительства с просьбой прикрепить ее для обслуживания на дому. В заявлении она указала, что является одинокой пенсионеркой, никаких родственников в Москве не имеет. На основании каких документов производится прикрепление для обслуживания на дому? Какие виды услуг предоставляются при обслуживании на дому?

Типовые тесты

- Преимущественное право на получение материальной помощи предоставляется семьям безработным
 - которые содержат инвалидов
 - которые воспитывают несовершеннолетних детей или ребенка-инвалида
 - которые являются вынужденными переселенцами
 - всем, вышеперечисленным категориям
- Категория «ребенок-инвалид» устанавливается лицам:
 - в возрасте до 18 лет
 - в возрасте до 16 лет
 - в возрасте до 14 лет
 - среди предложенных нет верного ответа.
- Безработным пособие по временной нетрудоспособности предоставляется:
 - из средств территориальных фондов занятости населения
 - из средств фонда социального страхования РФ
 - не предоставляется вовсе

- г) среди предложенных нет верного ответа.
4. К числу фактов, порождающих возникновение правоотношений по поводу выплаты пособия по временной нетрудоспособности, относятся:
- а) наступление временной нетрудоспособности
 - б) факт наступления временной нетрудоспособности в период работы
 - в) в обоих случаях
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
5. Если в связи с несчастным случаем на производстве наступила смерть работника, то размер единовременной страховой выплаты составит:
- а) размер среднемесячной заработной платы
 - б) 60 МРОТ
 - в) 100 МРОТ
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
6. При трудовом увечье и профессиональном заболевании размер пособия равен:
- а) 100% заработка
 - б) 80% заработка
 - в) 50% заработка
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
7. Кто признает граждан инвалидом:
- а) суд
 - б) прокуратура
 - в) МСЭК
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
8. Инвалиды имеют следующие льготы:
- а) в сфере образования
 - б) освобождаются от оплаты коммунальных услуг
 - в) бесплатное медицинское обслуживание
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
9. Какие из нижеперечисленных льгот для инвалидов предусмотрены трудовым законодательством РФ:
- а) квотирование рабочих мест
 - б) сокращенное рабочее время
 - в) обязательный медицинский осмотр
 - г) среди предложенных нет верного ответа.
10. Какой специализированный орган занимается делами лиц с ограниченными возможностями:
- а) суд
 - б) прокуратура
 - в) министерство социальной защиты населения
 - г) среди предложенных нет верного ответа

3. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену

1. Лица с ограниченными возможностями как особая категория населения в РФ.
2. Понятие инвалидности в современных условиях.
3. Модели представлений об инвалидности в социуме.
4. Ограничения жизнедеятельности в связи с инвалидностью и их проявления.
5. Причины инвалидности.
6. Динамика инвалидизации населения в современном Российском обществе.
7. Основные нормативно-правовые акты по защите прав инвалидов.

8. История развития законодательства о социальной помощи и защите инвалидов. Классификация источников права в зависимости от юридической силы, по видам социального обеспечения, по кругу лиц.
9. Конституция РФ как основной источник права.
10. Программа «Доступная среда».
11. Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
12. Медико-социальная экспертиза.
13. Порядок и условия признания лиц инвалидами.
14. Государственные гарантии для реализации прав и законных интересов инвалидов.
15. Обеспечение инвалидов равных прав и свобод, создание условий для интеграции в социум.
16. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
17. Правительство РФ.
18. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.
19. Министерство социальной защиты Тверской области.
20. Координационный совет по вопросам социальной защиты инвалидов при Администрации Тверской области.
21. Территориальный отдел социальной защиты населения в г. Твери.

22. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
23. Квотирование рабочих мест.
24. Льготы в сфере трудового права для лиц с ограниченными возможностями.
25. Программы дополнительных мероприятий, направленных на содействие занятости инвалидов.
26. Профессиональная реабилитация инвалидов.
27. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов.
28. Обеспечение инвалидов жильем.
29. Оборудование жилых помещений с учетом индивидуальных особенностей.
30. Льготы по оплате коммунальных услуг.
31. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
32. Материальное обслуживание инвалидов.
33. Условия для получения образования и профессиональной подготовки инвалидов. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
34. Транспортное обслуживание инвалидов.
35. Оказание медицинской помощи.
36. Условия назначения пенсии по инвалидности.
37. Порядок признания гражданина инвалидом.
38. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
39. Назначение, перерасчет, приостановка и возобновление, прекращение выплаты страховой пенсии по инвалидности.
40. Выплаты и компенсации, предоставляемые лицам с ограниченными возможностями.
41. Способы защиты прав граждан, в том числе лиц с ограниченными возможностями. Прокуратура.
42. Суд РФ.
43. Ответственность за нарушение законодательства об инвалидах.
44. Понятие, значение, виды общественных организаций по защите прав инвалидов.
45. Международные стандарты в области социального обеспечения лиц с ограниченными возможностями
46. Субъекты и источники международно-правового регулирования.
47. Зарубежный опыт правовой защиты лиц с ограниченными возможностями: сравнительное правоведение.
48. Специализированные учреждения для людей с ограниченными возможностями.
49. Специфика социально-психологического статуса и проблем инвалидов.
50. Проблемы правового регулирования в области социальной защиты инвалидов.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. "Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430608>
4. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : Учебно-практическое пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Дашков и К, 2012. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415028>
5. Защита социальных прав граждан: теория и практика: Монография / О.А. Снежко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 274 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402875>

6. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий [Электронный ресурс] : учеб. метод. пособие / сост. Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 67 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457248>
7. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=410278>
8. Правовое обеспечение социальной работы: учебник/Акмалова А.А., Капицын В.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501011>
9. Социальная защита инвалидов: правовой аспект : библиогр. указ. / Белгор. гос. универс. науч. б-ка, Информ.-библиогр. отдел ; сост. Н. П. Гоц. – Белгород : БИЦ БГУНБ, 2012. – 64 с.
10. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414946>

б) дополнительная литература:

1. Европейское право. Право Европейского Союза и прав. обеспеч. защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М.Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368071>
2. Правовое пространство и человек / Н.В. Власова, С.А. Грачева, М.А. Мещерякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 240 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=527301>
3. Социальная работа. Сборник студенческих работ / под ред. Г. Ушамирская. - М. : Студенческая наука, 2012. - 2507 с. - (Вузовская наука в помощь студенту). - ISBN 978-5-906419-52-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210219>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://base.garant.ru>

<http://www.consultant.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Компьютерный класс с доступом к сети Интернет, доступ к ЭБС. Ноутбук, проектор.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения