

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 11:06:18
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП

«26» сентября 2022 г.

Тверской государственный университет
ФАКУЛЬТЕТ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
КОММУНИКАЦИИ

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель: к.б.н., доцент О.В. Шверина

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Задача дисциплины: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
2. идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
3. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
4. обеспечение устойчивости функционирования объектов производственной деятельности и досуга в штатных и чрезвычайных ситуациях;
5. принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
6. прогнозирования развития негативных воздействий на окружающую среду и человека, и оценки последствий их действия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включается в базовую часть учебного плана и относится к дисциплинам, формирующим общекультурные компетенции.

Выпускник с квалификацией бакалавр должен обладать различными общекультурными компетенциями, в том числе владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности людей, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и владеть навыками здорового образа жизни. Дисциплина ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

По окончании изучения дисциплины студенты будут не только понимать важность и значимость мероприятий по безопасности жизнедеятельности и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, но и получают необходимый уровень знаний по математике, экологии, экономики, социологии, психологии для понимания природы негативных факторов, возникающих при различных стихийных бедствиях и, особенно, при техногенных катастрофах (радиационные и химические аварии, пожары), а также при осложнениях международной обстановки и масштабных террористических актах с возможным применением различных видов оружия массового поражения – ядерного, химического и бактериологического.

Настоящая программа составлена на основе примерной программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для различных направлений и специальностей высшего профессионального образования». Программа базируется на достижениях современной науки и опыта практической деятельности по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 34 часов, практические занятия – 17 часов;

самостоятельная работа: 21 час.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) |
| | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| | УК-8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности |
| | УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов |

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: зачет, 1 семестр.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| Учебная программа – наименование разделов и тем | Всего (час.) | Контактная работа (час.) | | | | Самостоятельная работа, в том числе контроль (час.) | |
|---|--------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | Лекции | | Практические занятия | | | Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа) |
| | | всего | в т.ч. практическая подготовка | всего | в т.ч. практическая подготовка | | |
| | | | | | | | |

| Модуль 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и негативные факторы природного, антропогенного, социального, техногенного происхождения и их влияние на здоровье человека и среду обитания | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения | | | | | | | |
| Тема 1.1. Понятие о ЧС, основные понятия, классификация ЧС, причины возникновения, характеристики, поражающие факторы ЧС | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Раздел 2. Человек – среда обитания | | | | | | | |
| Тема 2.1. Негативные факторы природного происхождения и их проявления в атмосфере, космосе, гидросфере, литосфере и биосфере | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Тема 2.2. Вредные, негативные факторы техногенного происхождения, их источники и воздействия на человека и среду его обитания, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| Тема 2.2.1. Вредные и аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.2.2. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.2.3. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.3. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Виды возбудителей | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| инфекционных болезней | | | | | | | |
| Тема 2.4. Источники негативных факторов бытовой среды. Город источник опасностей | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.5. Виды и масштабы негативного воздействия стихийных бедствий и производственной деятельности на окружающую природную среду и экологическое равновесие. Основные принципы обеспечения экологической безопасности | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 3. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения | | | | | | | |
| Тема 3.1. Природные ЧС (стихийные бедствия), в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1.1. Классификации, основные виды и характеристики стихийных бедствий, особенности их проявления | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3.1.2. Основные направления предотвращения стихийных бедствий или смягчения их последствий. Защита населения от негативных факторов природного характера | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 3.2. Биологические чрезвычайные ситуации | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 4. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | | | | | | | |
| Тема 4.1. Радиационно-опасные объекты | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 4.1.1. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация. Радиационная авария | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.1.2. Радиационная безопасность и основные принципы ее обеспечения | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 4.2. Химически опасные объекты | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.2.1. Типовые химически опасные объекты и их классификация. Химическая авария | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.2.2. Химическая безопасность и основные принципы ее обеспечения | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 4.3. Пожаро- и взрывоопасные объекты, в т.ч.: | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.3.1. Типовые пожаро- и взрывоопасные объекты и их классификация. Виды пожаров в населенных пунктах. Основные способы тушения пожаров | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4.3.2. Пожары в жилых зданиях, кафе, ресторанах. Правила поведения людей при пожаре. Эвакуация людей из горящего здания. Права и обязанности населения при пожарах | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС антропогенного происхождения | | | | | | | |
| Тема 5.1. Характеристика оружие массового поражения и терроризм | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | | | | | | | |

| Раздел 1. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.1. Оценка радиационной обстановки | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 1.2. Оценка химической обстановки | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 1.3. Оценка пожарной обстановки | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Раздел 2. Обеспечение безопасности и защита населения в чрезвычайных ситуациях | | | | | | | |
| Тема 2.1. Основные принципы и способы защиты | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения (РСЧС) и гражданская оборона в современных условиях | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 2.3. Использование средств индивидуальной и медицинской защиты | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 2.4. Использование защитных сооружений гражданской обороны | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 2.5. Рассредоточение и эвакуация населения из зоны ЧС | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 2.6. Защита продовольствия, продуктов питания, воды и их обеззараживание в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 2.7. Организация и проведение аварийно-спасательных и восстановительных работ | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 2.8. Устойчивость | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| функционирования объектов экономики | | | | | | | |
| 2.8.1. Основы устойчивости ОЭ. Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Модуль 3. Медико-биологические аспекты безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | | | | | | | |
| Раздел 1. Анатомия и физиология человека | | | | | | | |
| Тема 1.1. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 1.2. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Тема 1.3. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Раздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | | | | | | | |
| Тема 2.1. Понятие «болезнь», определение, типические патологические процессы. Основные неинфекционные и инфекционные болезни. Общая характеристика неотложных состояний. Неотложные состояния при | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| внутренних заболеваниях | | | | | | | |
| Тема 2.2. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.3. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов пищеварения, мочеполовой системы, острых отравлениях, нервно-психических расстройствах, аллергических реакциях, укусах ядовитых насекомых и змей | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.4. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первая медицинская помощь | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.5. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая помощь при ранах. Десмургия, общие понятия, виды повязок | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.6. Кровотечение. Виды кровотечения. Признаки кровопотери. Первая медицинская помощь | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.7. Переломы костей: виды, признаки, первая медицинская помощь. Иммобилизация при переломах | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.8. Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|-----------|
| Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление. Первая медицинская помощь при отморожениях | | | | | | | |
| Тема 2.9. Электротравмы. Утопление. Закрытые повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 2.10. Травматический шок. Реанимация | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | | | | | | | |
| Тема 3.1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Оптимальные условия жизнедеятельности | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 3.2. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды. Влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Тема 3.3. Психофизиологически е и эргономические условия организации и безопасности труда | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 72 | 34 | 0 | 17 | 0 | 0 | 21 |

III. Образовательные технологии

| Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД) | Вид занятия | Образовательные технологии |
|--|-------------|----------------------------|
|--|-------------|----------------------------|

| Модуль 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и негативные факторы природного, антропогенного, социального, техногенного происхождения и их влияние на здоровье человека и среду обитания | | |
|---|------------------------------|---|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения | | |
| Тема 1.1. Понятие о ЧС, основные понятия, классификация ЧС, причины возникновения, характеристики, поражающие факторы ЧС | Лекция, практическое занятие | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Раздел 2. Человек – среда обитания | | |
| Тема 2.1. Негативные факторы природного происхождения и их проявления в атмосфере, космосе, гидросфере, литосфере и биосфере | Лекция, практическое занятие | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 2.2. Вредные, негативные факторы техногенного происхождения, их источники и воздействия на человека и среду его обитания, в т.ч.: | - | - |
| Тема 2.2.1. Вредные и аварийно-химически опасные вещества (АХОВ) | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.2.2. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.2.3. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.3. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Виды возбудителей инфекционных болезней | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.4. Источники негативных факторов бытовой среды. Город источник опасностей | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |

| | | |
|---|--------|--|
| Тема 2.5. Виды и масштабы негативного воздействия стихийных бедствий и производственной деятельности на окружающую природную среду и экологическое равновесие. Основные принципы обеспечения экологической безопасности | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Раздел 3. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения | | |
| Тема 3.1. Природные ЧС (стихийные бедствия), в т.ч.: | - | - |
| 3.1.1. Классификации, основные виды и характеристики стихийных бедствий, особенности их проявления | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| 3.1.2. Основные направления предотвращения стихийных бедствий или смягчения их последствий. Защита населения от негативных факторов природного характера | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 3.2. Биологические чрезвычайные ситуации | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Раздел 4. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения | | |
| Тема 4.1. Радиационно-опасные объекты | - | - |
| 4.1.1. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация. Радиационная авария | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| 4.1.2. Радиационная безопасность и основные принципы ее обеспечения | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 4.2. Химически опасные объекты | - | - |
| 4.2.1. Типовые химически опасные объекты и их классификация. Химическая авария | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| 4.2.2. Химическая безопасность и основные принципы ее обеспечения | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 4.3. Пожаро- и взрывоопасные объекты, в т.ч.: | - | - |
| 4.3.1. Типовые пожаро- и взрывоопасные объекты и их классификация. Виды пожаров в населенных пунктах. Основные способы тушения пожаров | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| 4.3.2. Пожары в жилых зданиях, кафе, ресторанах. Правила поведения людей при пожаре. Эвакуация людей из горящего здания. Права и обязанности населения при пожарах | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС антропогенного происхождения | | |
| Тема 5.1. Характеристика оружие массового поражения и терроризм | Практика | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации | | |
| Раздел 1. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 1.1. Оценка радиационной обстановки | Лекция и практическое занятие | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 1.2. Оценка химической обстановки | Лекция и практическое занятие | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 1.3. Оценка пожарной обстановки | Лекция и практическое занятие | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Раздел 2. Обеспечение безопасности и защита населения в чрезвычайных ситуациях | | |
| Тема 2.1. Основные принципы и способы защиты | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения (РСЧС) и гражданская оборона в современных условиях | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |

| | | |
|---|----------------------|--|
| Тема 2.3. Использование средств индивидуальной и медицинской защиты | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 2.4. Использование защитных сооружений гражданской обороны | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 2.5. Распределение и эвакуация населения из зоны ЧС | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 2.6. Защита продовольствия, продуктов питания, воды и их обеззараживание в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 2.7. Организация и проведение аварийно-спасательных и восстановительных работ | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 2.8. Устойчивость функционирования объектов экономики | - | - |
| 2.8.1. Основы устойчивости ОЭ. Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Модуль 3. Медико-биологические аспекты безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | | |
| Раздел 1. Анатомия и физиология человека | | |
| Тема 1.1. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 1.2. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Тема 1.3. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях | Практическое занятие | Практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study, тренинг |
| Раздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | | |

| | | |
|---|--------|--|
| Тема 2.1. Понятие «болезнь», определение, типические патологические процессы. Основные неинфекционные и инфекционные болезни. Общая характеристика неотложных состояний. Неотложные состояния при внутренних заболеваниях | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.2. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.3. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов пищеварения, мочеполовой системы, острых отравлениях, нервно-психических расстройствах, аллергических реакциях, укусах ядовитых насекомых и змей | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.4. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первая медицинская помощь | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.5. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая помощь при ранах. Десмургия, общие понятия, виды повязок | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.6. Кровотечение. Виды кровотечения. Признаки кровопотери. Первая медицинская помощь | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.7. Переломы костей: виды, признаки, первая медицинская помощь. Иммобилизация при переломах | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.8. Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |

| | | |
|--|--------|--|
| Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление. Первая медицинская помощь при отморожениях | | |
| Тема 2.9. Электротравмы. Утопление. Закрытые повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 2.10. Травматический шок. Реанимация | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | | |
| Тема 3.1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Оптимальные условия жизнедеятельности | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 3.2. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды. Влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |
| Тема 3.3. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда | Лекция | Традиционная лекция, лекция-визуализация, проблемная лекция, активное слушание |

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

На кафедре создан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, который включает: набор ситуационных задач по разделам программы; перечень тем контрольных работ; типовые задачи и перечень тем рефератов для самостоятельной работы студентов.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

| Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор) | Формулировка задания | Вид и способ проведения промежуточной аттестации | Критерии и шкала оценивания |
|---|--|---|---|
| УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, природных и социальных явлений) | Задание 1. Блок-схема по одной из тем, связанных с факторами вредного влияния элементов среды обитания | Вид задания – аналитический, способ проведения – письменный | <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> учтены все элементы – 2 балла; характер взаимосвязей показан правильно – 2 балла; работа сделана без помарок, четко и наглядно – 2 балла; использован адекватный понятийный аппарат – 2 балла; работа опирается на достоверные источники и литературу – 2 балла. |
| УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Задание 2. Написание реферата по теме курса | Вид задания – информационно-аналитический обзор, способ проведения – письменный | <p>Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> реферат опирается на существующие теоретические положения – 2 балла; информация подобрана из достоверных источников – 2 балла; правильно показаны особенности каждого опасного и вредного фактора – 2 балла; собственная точка зрения аргументирована – 2 балла; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | | все представленные выводы обоснованы – 2 балла. |
| УК-8.3. Выявляет угрозу условиям жизнедеятельности, природной среде и устойчивому развитию общества, связанную с нарушением техники безопасности | Задание 3. Устный ответ на два вопроса (см. вопросы к зачету) | Устное аргументированное сообщение по вопросу. | <p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов за 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, приведены аргументы, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 5 баллов;</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, имеются незначительные неточности в аргументах, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 4 балла;</p> <p>дан неполный ответ на теоретическую часть, студент допускает ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены не в полной степени – 3 балла;</p> <p>дан неполный ответ, студент допускает грубые ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены слабо – 2 балла;</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | <p>студент путается в своих высказываниях, логика ответа не выстроена, владение материалом и способность аргументировать проявлены очень слабо – 1 балл;</p> <p>студент не может ответить на вопрос, владение материалом и способность аргументировать не проявлены – 0 баллов.</p> |
| <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного происхождения и возникновении военных конфликтов</p> | <p>Задание 4. Устные ответы на вопросы преподавателя по вопросам к зачету (не менее 2 вопросов)</p> | <p>Устное собеседование с преподавателем</p> | <p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания беседы по одному вопросу:</p> <p>студент может поддержать экзаменационную беседу с преподавателем, демонстрирует уверенное владение материалом – 5 баллов;</p> <p>имеются незначительные неточности, однако экзаменационная беседа поддержана – 4 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, но старается поддерживать экзаменационную беседу – 3 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу с трудом – 2 балла;</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживать экзаменационную беседу не старается – 1 балл;</p> <p>студент отказывается от экзаменационной беседы – 0 баллов.</p> |
|--|--|--|--|

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091487> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. - ISBN 978-5-906818-13-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073011> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова.

- Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841091> (дата обращения: 21.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468409> (дата обращения: 21.12.2021).

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).

9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Планы практических занятий:

Модуль 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и негативные факторы природного, антропогенного, социального, техногенного происхождения и их влияние на здоровье человека и среду обитания.

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.

Тема 1.1. Понятие о ЧС, основные понятия, классификация ЧС, причины возникновения, характеристики, поражающие факторы ЧС.

Раздел 2. Человек – среда обитания.

Тема 2.1. Негативные факторы природного происхождения и их проявления в атмосфере, космосе, гидросфере, литосфере и биосфере.

Тема 2.2. Вредные, негативные факторы техногенного происхождения, их источники и воздействия на человека и среду его обитания.

Тема 2.3. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Виды возбудителей инфекционных болезней.

Тема 2.4. Источники негативных факторов бытовой среды. Город источник опасностей.

Тема 2.5. Виды и масштабы негативного воздействия стихийных бедствий и производственной деятельности на окружающую природную среду и экологическое равновесие. Основные принципы обеспечения экологической безопасности.

Раздел 3. Характеристика и классификация ЧС природного происхождения.

Тема 3.1. Природные чрезвычайные ситуации.

Тема 3.2. Биологические чрезвычайные ситуации

Раздел 4. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения.

Тема 4.1. Радиационно-опасные объекты.

Тема 4.2. Химически опасные объект.

Тема 4.3. Пожаро- и взрывоопасные объекты.

Раздел 5. Характеристика и классификация ЧС антропогенного происхождения.

Тема 5.1. Характеристика оружия массового поражения и терроризм.

Модуль 2. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Раздел 1. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Оценка радиационной обстановки.

Тема 1.2. Оценка химической обстановки.

Тема 1.3. Оценка пожарной обстановки.

Раздел 2. Обеспечение безопасности и защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.1. Основные принципы организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения (РСЧС) и гражданская оборона в современных условиях.

Тема 2.3. Использование средств индивидуальной и медицинской защиты.

Тема 2.4. Защитные сооружения гражданской обороны.

Тема 2.5. Эвакуация и рассредоточение населения из зоны ЧС.

Тема 2.6. Защита продовольствия, продуктов питания, воды и их обеззараживание в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.7. Организация и проведение аварийно-спасательных и восстановительных работ.

Тема 2.8. Устойчивость функционирования объектов экономики (сокращенно ОЭ).

Модуль 3. Медико-биологические аспекты обеспечения безопасности. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Раздел 1. Анатомия и физиология человека.

Тема 1.1. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система.

Тема 1.2. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции.

Тема 1.3. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях.

Раздел 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и травмах.

Тема 2.1. Понятие «болезнь», определение, типические патологические процессы. Основные неинфекционные и инфекционные болезни. Общая характеристика неотложных состояний. Неотложные состояния при внутренних болезнях.

Тема 2.2. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов пищеварения, мочеполовой системы, острых отравлениях, нервно-психических расстройствах, аллергических реакциях, укусах ядовитых насекомых и змей.

Тема 2.4. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.
Первая медицинская помощь.

Тема 2.5. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая медпомощь при ранах.

Тема 2.6. Кровотечение. Виды кровотечения. Признаки кровопотери.
Первая медицинская помощь.

Тема 2.7. Переломы костей: виды, признаки, первая помощь.
Иммобилизация при переломах.

Тема 2.8. Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление. Первая медицинская помощь при отморожениях.

Тема 2.9. Электротравмы. Утопление. Закрытые повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи. Синдром длительного сдавления. Первая медицинская помощь.

Тема 2.10. Травматический шок. Реанимация.

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Тема 3.1. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Оптимальные условия жизнедеятельности.

Тема 3.2. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды. Влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека.

Тема 3.3. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда.

6.2. Вопросы для самостоятельной работы студентов:

1. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
3. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия.
4. Радиационно-опасные объекты (РОО).
5. Химически опасные объекты (ХОО).
6. Характеристика современного терроризма.
7. Понятия радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.
8. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
9. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
10. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.
11. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.
12. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
12. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража.
13. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система.
14. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции.
15. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях.
17. Асептика. Антисептика. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая помощь при ранах. Десмургия, общие понятия, виды повязок.

6.3. Темы рефератов:

1. Город – источник опасностей.
2. Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания.
3. Экологические последствия производственных аварий.
4. Экологические последствия стихийных бедствий.
5. Экологические последствия применения современных средств поражения.
6. Классификация ЧС техногенного характера.
7. Классификация ЧС природного характера.
8. Радиационно-опасные объекты.
9. Химически-опасные объекты.
10. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
11. Взрывоопасные среды и их характеристика.
12. Характеристика наиболее опасных радионуклидов.
13. Характеристика наиболее распространенных СДЯВ.
14. Характеристика стихийных бедствий нашего региона.
15. Характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на РОО.
16. Характеристика зоны химического заражения СДЯВ и очага поражения.
17. Характеристика обычных средств поражения.
18. Характеристика ядерного оружия.
19. Характеристика химического оружия.
20. Характеристика биологического оружия.
21. Радиационная безопасность.
22. Химическая безопасность.
23. Пожарная безопасность.
24. Эпидемиологическая безопасность.
25. Экологическая безопасность.
26. Экологическая экспертиза технологического процесса.
27. Сертификация рабочего места.

28. Правовые и нормативно-технические основы охраны природной среды.
29. Правила контроля состояния окружающей природной среды.
30. Гигиеническое нормирование вредных факторов.
31. Прогнозирование аварий и катастроф.
32. Профилактика возникновения аварий на РОО.
33. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
34. Способы тушения различных пожаров.
35. Защита населения в ЧС.
36. Использование индивидуальных средств защиты.
37. Использование коллективных средств защиты.
38. Использование медицинских средств защиты.
39. Использование защитных свойств жилых домов, зданий, техники и др.
40. Эвакуация из зоны ЧС.
41. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
42. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов экономики в ЧС.
43. Защита воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от РВ, ОВ, СДЯВ и БС.
44. Дозиметрический и химический контроль.
45. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах ЧС.
46. Само –и взаимопомощь при ЧС.
47. Спасение людей при пожарах.
48. Оказание помощи пострадавшим.
49. Санитарная обработка.
50. Обеззараживание воды, продуктов питания, продовольствия и фуража от РВ, ОВ, СДЯВ и БС.
51. Терроризм.

6.4. Вопросы к зачету:

1. Понятие «опасность». Виды опасностей.
2. Понятие безопасность. Система безопасности и их структура.
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные подходы к их классификации. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.
4. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
5. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.
6. Город - источник опасности.
7. Понятие о вредных веществах. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их агрегатные состояния и классификация.
8. Пути поступления СДЯВ в организм человека и их поражающее действие.
9. Предельно допустимые концентрации (ПДК) СДЯВ как гигиенический критерий для оценки санитарного состояния среды обитания человека. ПДК в различных средах, наиболее часто используемых в народном хозяйстве СДЯВ (аммиак, хлор).
10. Источники радиации, понятие ионизирующих (проникающих) излучений. Виды, основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.
11. Особенности внешнего и внутреннего облучения людей ионизирующими излучениями.
12. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
13. Влияние вредных негативных факторов, сопутствующих пожарам, на человека и среду его обитания.
14. Основные источники и уровни негативного воздействия факторов бытовой среды.

15. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения.

16. Основные принципы и способы защиты населения.

17. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия основные характеристики и способы их использования.

18. Медицинские средства защиты населения. Состав средств основные характеристики и порядок их использования.

19. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.

20. Характеристика защитных свойств местности, жилых домов, сооружений, техники и их использование.

21. Рассредоточение и эвакуация населения из зон ЧС. Порядок эвакуации студентов ТвГУ.

22. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств и составов.

23. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.

24. Режимы радиационной защиты населения

25. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные подходы к их классификации. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ. 26. Общие сведения о пожарах. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Периоды развития пожара. Особенности пожаров в населенных пунктах. Тушение пожаров: этапы, основные способы и используемые средства. Ландшафтные

пожары, виды, классификация. Основные этапы и способы тушения ландшафтных пожаров.

27. Понятие радиационной безопасности. Основные направления обеспечения радиационной безопасности. Предел дозы облучения. Ограничения по пределам доз облучения для различных категорий населения.

28. Понятия химической аварии и химически опасных объектов (ХОО). Типовые ХОО. Классификация ХОО. Зона химического заражения и очаг химического поражения. Формирование зоны химического заражения при авариях на ХОО.

29. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.

30. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.

31. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия. Основные инфекционные заболевания людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.

32. Терроризм, характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом.

33. Раны. Признаки ран. Классификация ран. Первая медицинская помощь при травмах.

34. Кровотечения. Классификация. Признаки кровотечения. Первая медицинская помощь.

35. Травматический шок. Причины, фазы, стадии шока. Первая медицинская помощь.

36. Реанимация. Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца.

37. Переломы костей. Виды, признаки, первая помощь. Иммобилизация при переломах.

38. Ожоги, отморожения. Первая медицинская помощь.

39. Электротравмы. Первая помощь.

40. Закрытые повреждения (ушибы, растяжения, вывихи). Первая помощь.

41. Повреждения черепа и головного мозга.

42. Проникающие ранения грудной клетки. Осложнения: пневмоторакс, гемоторакс. Первая помощь.

43. Понятие об остром животе. Повреждения живота.

44. Утопление. Первая помощь

45. Ожоги. Ожоговая болезнь. Первая помощь.

46. Отморожение. Первая помощь.

47. Хирургическая инфекция.

48. Травматический токсикоз. Оказание первой помощи.

6.5. Контрольные вопросы и задания для подготовки к текущему и рубежному контролю.

1 модуль

1. Актуальность и общие сведения о предмете.

2. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Понятие чрезвычайной ситуации.

4. Классификация чрезвычайных ситуаций.

5. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6. Природные чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Причины возникновения, характеристики, последствия, прогнозирование. Биологические ЧС. Эпидемия, эпизоотия, эпифитотия. Классификации по механизму передачи. Виды возбудителей инфекционных болезней. Карантин. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Первая медицинская помощь.

7. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО. Воздействие ионизирующего излучения на организм человека. Острая лучевая болезнь. Защитные мероприятия и средства защиты на РОО. Радиационная безопасность. Меры профилактики на РОО.

8. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие об аварийно химически опасных веществах (АХОВ), классификация сильнодействующих веществ (СДЯВ) по действию на организм, характеристика наиболее распространенных СДЯВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Защитные мероприятия и средства защиты на ХОО. Профилактика возникновения аварий на ХОО.

9. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Основные сведения о процессе горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные вещества и среды - топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Правила спасения пострадавших при пожаре. Меры по обеспечению безопасности при пожаре.

10. Чрезвычайные ситуации при воздействии современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения.

11. Характеристика современного терроризма. Причины, виды, формы терроризма. Меры по обеспечению личной безопасности в условиях террористических актов.

12. Основные источники опасности для человека в современном городе. ЧС возникающие на улице, транспорте и в жилищах современного города.

Действие населения при возникновении ЧС в городе. Основные правила обеспечения личной безопасности при нахождении в общественных местах и на транспорте.

13. Понятия радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.

14. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования.

15. Практическое решение типовых задач по оценке обстановки:

15.1. Приведение уровней радиации к одному времени после аварии на АЭС и ядерного взрыва.

15.2. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.

15.3. Определение допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной территории.

15.4. Определение времени начала работ на радиоактивно зараженной местности.

15.5. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.

15.6. Определение глубины и площади зон заражения ОВ и АХОВ.

15.7. Расчет параметров движения зараженного облака.

15.8. Определение продолжительности (стойкости) заражения.

15.9. Определение возможных химических поражений населения.

15.10. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта.

15.11. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока.

15.12. Определение допустимых размеров территории горения, исключающих распространение пожара, на расположенные рядом объекты.

2 модуль

1. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4. Концепция гражданской обороны в современных условиях.

5. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны.

6. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.

7. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения.

8. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.

9. Применение средств индивидуальной, медицинской и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.

10. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.

11. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых.

12. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.

13. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража.

14. Понятие устойчивости функционирования объекта экономики (отрасли народного хозяйства). Основные факторы, влияющие на устойчивость объекта экономики. Основные мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики.

3 модуль

1. Строение организма человека и его функционирование. Опорно-двигательный аппарат. Дыхательная система.

2. Кровеносная система. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Строение и функции.

3. Нервная и эндокринная системы. Строение и функции. Высшая нервная деятельность. Особенности жизнедеятельности организма в особых климатических условиях и экстремальных ситуациях. 4. Понятие «болезнь», определение, типические патологические процессы. Основные неинфекционные и инфекционные болезни.

Общая характеристика неотложных состояний. Неотложные состояния при внутренних заболеваниях.

5. Первая медицинская помощь при заболеваниях органов дыхания.

6. Первая медицинская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

7. Первая медицинская помощь при острых отравлениях, нервнопсихических расстройствах, аллергических реакциях, укусах ядовитых насекомых и змей. 8. Асептика. Антисептика. Раны, открытые повреждения. Признаки ран. Виды ран, характеристика. Первая помощь при ранах. Десмургия, общие понятия, виды повязок.

9. Кровотечение. Виды кровотечения. Признаки кровопотери. Первая медицинская помощь.

10. Переломы костей: виды, признаки, первая медицинская помощь. Иммобилизация при переломах.

11. Понятие об ожогах. Причины ожогов, их виды. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах. Отморожения. Степени отморожения. Общее замерзание. Ознобление. Первая медицинская помощь при отморожениях.

12. Электротравмы. Утопление. Первая медицинская помощь.

13. Закрытые повреждения. Ушибы, растяжения, вывихи. Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь.

14. Травматический шок. Реанимация.

15. Проникающие и непроникающие ранения грудной клетки. Закрытые повреждения черепа и головного мозга. 16. Проникающие и непроникающие ранения живота. «Острый живот». Первая медицинская помощь. Повреждения позвоночника. Первая медицинская помощь. Острый живот. Первая медицинская помощь.

6.6. Примеры контрольных заданий для рубежного контроля. Рубежный контроль проводится в форме письменной контрольной работы.

К экзогенным катастрофам относятся... 1. Ураганы и бури. 2. Оползни и обвалы. 3. Землетрясения и засухи. 4. Карст. 5. Циклоны и смерчи. 6. Сели. 7. Массовые заболевания. 8. Абразия

Ионизация – это... 1. Процесс накопления радионуклидов в органах и тканях человеческого организма. 2. Случайный процесс распада атомов в единицу времени. 3. Избирательная концентрация радиоактивных веществ в отдельных органах и тканях человеческого тела. 4. Процесс образования электрических зарядов в какой-либо среде под действием различных видов излучений. 5. Всасывание, распределение по органам и тканям, и выведение радионуклидов из организма. 6. Произведением числа актов распада радионуклида в единицу времени на среднюю энергию одного акта распада.

Химически опасное вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях называют... 1. Аварийно химически опасным веществом. 2. Сильнодействующим ядовитым веществом. 3. Токсическим веществом. 4. Радиоактивным веществом. 5. Особо опасным химически веществом. 6. Экологически опасным химически веществом.

Гибель людей при пожарах происходит при следующих условиях: 1. Нагревание человеческого тела до 30-40°C. 2. Возникновение дефлаграционного горения. 3. Повышение концентрации СО в воздухе свыше 0,2 %. 4. Снижение концентрации

кислорода в воздухе ниже 18-20 %. 5. Повышение концентрации углекислого газа до 10 %. 6. Повышение до 0,1% концентрации CO в нагретом до 60°C воздухе. 7. Переход детонации взрывчатого вещества в горение.

Типовыми целями для боеприпасов объемного взрыва являются: 1. Небронированная или слабо бронированная техника (ракеты на открытых позициях, самолеты вне укрытий, автотранспорт, подвижные составы и т. п.). 2. Бронированные цели. 3. Здания и сооружения (промышленные, жилые, административные), склады. 4. Магистрали (железнодорожные, автомобильные). 5. Открыто расположенная живая сила. 6. Объекты с прочной бетонной или железобетонной защитой (долговременные фортификационные сооружения и укрытия, бетонированные взлетно-посадочные полосы)

Пример задачи на оценку радиационной обстановки. На АЭС произошла авария с выбросом РВ в 4.30, уровень радиации В 7.30 был 38 р/ч. Определить время начала ведения СидНР, количество смен и продолжительность работы каждой смены, если первая смена должна работать 2 часа, а на выполнение всего объема работ потребуется 24 часа. Доза облучения для каждой смены установлена 15 рад.

Пример задачи на оценку химической обстановки. На ОНХ произошла авария – разлив хлора 25 т. Емкость не обвалована на открытой местности. Оценить хим. обстановку при распространении СДЯВ для объекта / школы/, расположенного/ной/ на расстоянии 2 км. Метеоусловия: скорость ветра 2 м/с, инверсия.

Полулунные клапаны образованы из а) эпикарда; б) эндокарда; в) миокарда.

Артериальным по строению является а) легочные вены; б) легочный ствол; в) нижняя полая вена.

Суставные поверхности покрыты а) компактным веществом; б) губчатым веществом; в) хрящом; г) надкостницей; д) серозной оболочкой.

В плоских костях находится а) желтый костный мозг б) красный костный мозг; в) спинномозговая жидкость; г) серозная жидкость.

Истинные ребра а) I – VII пара; б) I – VIII пара; в) VIII – X пара; г) XI – XII пара; д) I – II пара.

Гормон глюкагон синтезируется в а) щитовидной железе; б) надпочечниках; в) альфа-клетках поджелудочной железы; г) бета-клетки поджелудочной железы; д) печени.

Отсутствие вазопрессина в организме приводит к а) гигантизму; б) карликовости; в) снижению пигментации; г) большой потери жидкости; д) ожирению.

Сахарный диабет развивается при а) при недостатке адреналина; б) при недостатке инсулина; в) при недостатке интермедина; г) при избытке инсулина; д) при избытке тестостерона.

Поставьте предварительный диагноз. После тяжелой физической работы у мужчины средних лет возник приступ раздражающей боли в поясничной области слева. Боль иррадирует в низ живота, паховую область и мошонку, а также в прямую кишку. Боль сопровождается частыми позывами на мочеиспускание. Моча выделяется каплями с примесью крови. Больной возбужден, не находит удобного положения, лицо бледное, покрыто холодным потом. Выберите правильные ответы, составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь предполагает... 1. Холод на поясничную область. 2. Грелку на поясничную область. 3. Нитроглицерин под язык. 4. Горчичник на заднюю поверхность шеи. 5. Раствор анальгина 25% - 2,0 мл ввести в/м. 6. Раствор папаверина 2% - 2,0 мл ввести в/м.

Какими перечисленными дезинфицирующими растворами можно промыть глаза: 1) 1% раствором перекиси водорода. 2) 3% спиртовой настойкой йода. 3) 2% водным

раствором борной кислоты. 4) 2% спиртовым раствором борной кислоты. 5) Раствором фурацилина. 6) 2% раствором натрия бикарбоната. 7) Кипяченой водой комнатной температуры.

Пораженный участвовал в ликвидации последствий взрыва в цехе. Кисти рук ярко красного цвета, местами обуглена, кожа предплечий в пузырях. Пострадавший в сознании, пульс 130 уд в мин., АД 90/50 мм рт. ст. Поставьте предварительный диагноз; выберите правильные ответы; - составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь. 1. Вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку на кисти и предплечья рук. 2. Ввести обезболивающее. 3. Обложить руки грелками. 4. На кисти и предплечья наложить стерильную повязку, не повреждая пузыри. 5. Обильное питье.

6.3. Требования к рейтингу

Качество усвоения студентом дисциплины оценивается по 100-балльной шкале, при этом максимальная сумма рейтинговых баллов по дисциплине, заканчивающейся зачетом, составляет 100 баллов за семестр. Итоговое количество баллов складывается из суммы баллов, полученных за семестр, и баллов, полученных на зачете.

Дисциплина делится на два модуля (периода обучения), по окончании которых осуществляется контроль успеваемости. Явка студентов на мероприятия рейтингового контроля успеваемости обязательна как в очной, так и в дистантной форме проведения.

Модульный контроль проводится в письменной форме, в том числе в форме онлайн-тестирования. Сроки проведения рейтингового контроля устанавливаются университетом. Рейтинговая оценка (баллы) по каждому модулю складывается из оценки текущей работы студента (работа на лекциях, подготовка и работа на практических занятиях, модульный контроль) и премиальных баллов. При этом доля баллов, выделенных на модульный контроль не превышает 50 % общей суммы баллов в модуле (не более 25 баллов из 50). Модульный контроль является обязательным при оценивании успеваемости студента и подведении итогов в семестре. Премиальные баллы начисляются студенту за активную учебную позицию на практических занятиях при условии их полной посещаемости.

Студент, набравший от 40 баллов и выше в семестре, получает отметку «зачтено». Обязательным условием получения зачета по дисциплине является прохождение модульного контроля. Студент, набравший до 39 баллов

включительно и / или не прошедший модульный контроль, сдает зачет. При наличии подтвержденных документально уважительных причин, по которым были пропущены занятия (в т.ч. модульный контроль), студент имеет право отработать пропуски и получить баллы в рамках установленных баллов за модуль. Формат отработки пропусков обсуждается в индивидуальном порядке с учетом общей картины успеваемости студента при его личном обращении. Ликвидация академической задолженности осуществляется в порядке, установленном университетом.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

| № п.п. | Обновленный раздел рабочей программы дисциплины | Описание внесенных изменений | Реквизиты документа, утвердившего изменения |
|--------|---|------------------------------|---|
|--------|---|------------------------------|---|

| | | | |
|----|--|---|--|
| 1. | II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение | Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6 |
| 2. | III. Образовательные технологии | Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение | Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6 |