

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

«Тенденции развития документационного обеспечения управления и  
архивного дела»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

к.м.н., зав. кафедрой БЖД Шверина Т.А

2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом.**

*«Безопасность жизнедеятельности»*

### **2. Цель и задачи дисциплины**

*«Безопасность жизнедеятельности»* является обязательной дисциплиной для всех направлений бакалавриата. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует человеку сохранение работоспособности и здоровья в различных жизненных условиях, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС).

**Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является формирование у студентов готовности к практическому использованию средств защиты и приемов первой помощи в условиях ЧС и культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

#### **Задачами освоения дисциплины являются:**

1. Дать студентам теоретические знания и практические навыки, необходимые для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных факторов ЧС природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- выбора и применения способов и средств защиты человека от негативных факторов и возможных последствий ЧС;
- прогнозирования развития негативных воздействий факторов ЧС на окружающую среду и человека, и оценки последствий их воздействия.

2. Обучить приемам первой помощи для сохранения жизни и здоровья пострадавших в ЧС.

3. Формирование культуры безопасности, готовности и способности принимать рациональные решения по защите и оказанию первой помощи в условиях ЧС мирного и военного времени.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в модуль «Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции» учебного плана по направлению «Документоведение и архивоведение».

Наука о безопасности жизнедеятельности является междисциплинарной. Для решения проблем безопасности она использует системный подход и базируется на таких фундаментальных науках, как Математика, Физика, Химия, Биология и др., базовые знания по которым были приобретены обучающимися в общеобразовательных учреждениях. Основные положения

безопасности жизнедеятельности должен знать каждый человек, независимо от профессии, так как сохранение жизни и здоровья имеет приоритетное значение во всех сферах деятельности людей.

#### 4. Объем дисциплины

3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 38 часов, практические занятия 19 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа:** 51 часов.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);</p>	<p><b>Этап формирования компетенции - начальный</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС;</li> <li>- способами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности, возникающие при ЧС;</li> <li>– принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</li> <li>– выбирать способы и методы защиты от опасных факторов ЧС;</li> <li>– распознавать нарушения жизненно важных функций организма и выбирать способы оказания первой помощи при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы безопасности жизнедеятельности;</li> <li>– основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;</li> <li>– характер воздействия вредных и опасных факторов ЧС на человека и природную среду, методы и способы защиты от них;</li> <li>– возможные последствия ЧС, вызванных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями и применением современных средств поражения;</li> <li>– правовые и организационные основы защиты населения при возникновении ЧС.</li> <li>– анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС и способы оказания первой помощи;</li> <li>– основы организации и проведения аварийно-спасательных и</li> </ul>

других неотложных работ (АСиДНР) в зонах ЧС.
--

**6. Форма промежуточной аттестации зачет.**

**7. Язык преподавания русский.**