

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2023 14:45:24
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
Толкаченко О.Ю.
«20» апреля 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Бюджетная система РФ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Финансы и кредит

Для студентов очной и заочной форм обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.э.н., доцент Медведева И.А.

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом:

«Бюджетная система РФ»

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у бакалавров экономики системных знаний о публичных финансах, их месте в финансовой системе общества и роли в воспроизводственном процессе, приобретение цельного и логически увязанного представления о построении и функционировании бюджетной системы РФ.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой ею бюджетной политики, механизмов межбюджетных отношений, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является обязательной дисциплиной вариативной части и относится к Модулю 4. Дисциплины, формирующие компетенции по дополнительному виду деятельности: расчетно-экономическая.

Дисциплина имеет теоретическую и практическую направленность и играет важную роль в подготовке бакалавра экономики по направлению «Финансы и кредит». Для изучения дисциплины необходимы знания в области: макроэкономики, статистики, финансов, денежного обращения и кредита, которые позволяют ориентироваться в решении общеэкономических и финансовых проблем, необходимых для понимания специфики построения и организации функционирования бюджетной системы в РФ.

Дисциплина дает методологические и практические знания для изучения вопросов функционирования бюджетной системы в РФ и служит основой для профессиональной ориентации бакалавра, прохождения производственной и преддипломной практик и итоговой государственной аттестации.

4. Объем дисциплины:

Для очной формы обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 32 часа, практические занятия 16 часов, **самостоятельная работа** 60 часов.

Для заочной формы обучения – нормативный срок обучения (набор 2018, 2019, 2020 года): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 4 часа, практические занятия 10 часов, **самостоятельная работа:** 90 часов, **контроль** 4 часа.

Для заочной формы обучения – сокращенный срок обучения (набор 2019, 2020 года): 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе **контактная работа:** лекции 8 часов, практические занятия 8 часов, **самостоятельная работа:** 88 часов, **контроль** 4 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК -3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	<p>Владеть: навыками практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.</p> <p>Уметь: анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ и консолидированного бюджета страны</p> <p>Знать: законодательные и иные нормативно – правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы,</p>

принятыми в организации стандартами	основы организации бюджетного процесса в РФ, методику проведения расчетов основных показателей бюджетного плана (доходов в разрезе видов, расходов, источников финансирования дефицитов бюджетов и т.д.), методику бюджетного анализа.
-------------------------------------	--

6. Форма промежуточной аттестации - зачет

7. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

№	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Контактная работа		Самост. работа (час.)
			Лекц. (час.)	Прак. (лабор.) зан. (час.)	
1	Экономические и организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	12	4	2	6
2	Общая характеристика бюджетов	6	-	-	6
3	Бюджет как инструмент экономической политики государства	6	-	-	6
4	Основы организации бюджетного процесса в РФ	7	2	1	4
5	Бюджетная классификация РФ	7	2	1	4
6	Доходы бюджета, основы их планирования	14	6	2	6
7	Расходы бюджета: понятие, классификация, порядок формирования	14	6	2	6

8	Особенности планирования расходов на финансирование отдельных статей бюджета	8	-	2	6
9	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	12	4	2	6
10	Государственный (муниципальный) кредит. Управление государственным (муниципальным) долгом	12	4	2	6
11	Государственные внебюджетные фонды	10	4	2	4
Итого		108	32	16	60

2. Для студентов заочной формы обучения

Нормативный срок обучения

№	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Контактная работа		Самост. работа (час.)
			Лекц. (час.)	Прак. (лабор.) зан. (час.)	
1	Экономические и организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	10	1	1	8
2	Общая характеристика бюджетов	10	1	1	8
2	Бюджет как инструмент экономической политики государства	8	-	-	8
4	Основы организации бюджетного процесса в РФ	10	-	2	8
5	Бюджетная классификация РФ	10	-	-	10
6	Доходы бюджета, основы их планирования	8	1	1	6
7	Расходы бюджета: понятие, классификация, порядок формирования	8	1	1	6
8	Особенности планирования расходов на финансирование отдельных статей бюджета	10	-	-	10
9	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	10	-	-	10

10	Государственный (муниципальный) кредит. Управление государственным (муниципальным) долгом	10	-	2	8
11	Государственные внебюджетные фонды	10	-	2	8
	Контроль	4			
Итого		108	4	10	90

Сокращенная программа обучения

№	Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Контактная работа		Самост. работа (час.)
			Лекц. (час.)	Прак. (лабор.) зан. (час.)	
1	Экономические и организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	9	1	1	7
2	Общая характеристика бюджетов	9	1	1	7
2	Бюджет как инструмент экономической политики государства	10	-	-	10
4	Основы организации бюджетного процесса в РФ	10	-	-	10
5	Бюджетная классификация РФ	10	-	-	10
6	Доходы бюджета, основы их планирования	10	2	2	6
7	Расходы бюджета: понятие, классификация, порядок формирования	10	2	2	6
8	Особенности планирования расходов на финансирование отдельных статей бюджета	10	-	-	10
9	Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	10	-	-	10
10	Государственный (муниципальный) кредит. Управление государственным (муниципальным) долгом	8	1	1	6
11	Государственные внебюджетные фонды	8	1	1	6
	Контроль	4			

Итого	108	8	8	88
-------	-----	---	---	----

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- планы практических занятий и методические рекомендации к ним;
- тематика рефератов и методические рекомендации по их написанию;
- вопросы для самоконтроля;
- примеры тестовых заданий.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль сформированности компетенции осуществляется с помощью оценочных средств на основе критериев, которые разрабатываются с целью выявления соответствия этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
третий владеть	В целях контроля владения методами проведения бюджетного анализа провести расчеты основных бюджетных показателей, используя в качестве информационной базы для проведения анализа данные бюджета Тверской области	<ul style="list-style-type: none"> • Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов. • Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла. • Ответ частично соответствует условиям

		<p>задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.
третий уметь	<p>1. По результатам проведенных расчетов проанализировать и оценить: -динамику доходов бюджета Тверской области (в целом и по видам доходов); -структуру доходов бюджета;</p> <p>2. В графическом виде представить динамику и структуру расходов бюджета Тверской области в 2013-2015 гг., а также рассчитать отклонение показателей 2015 года по отношению к 2013 году.</p> <p>3. Оценить динамику показателей, характеризующих сбалансированность бюджета Тверской области в 2006-2015 гг.</p> <p>4. Определить и охарактеризовать структуру долговых обязательств Тверской области в 2013-2015 гг. (по видам долговых обязательств)</p> <p>5. Сделать соответствующие выводы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Имеется полное решение, включающее правильный ответ и обоснованный вывод – 3 балла • решение недостаточно обосновано, выводы не в полной мере отражают результаты, полученные по итогам расчетов – 2 балла • дано неверное решение, выводы неверны или отсутствуют – 0 баллов
третий знать	<p><u>Устный ответ</u></p> <p>1. Понятие бюджета, его экономическое содержание.</p> <p>2. Бюджетная система и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тема раскрыта с опорой на соответствующие понятия и

	<p>бюджетное устройство государства и влияющие на них факторы.</p> <p>3. Характеристика бюджетной системы РФ.</p> <p>4. Содержание принципов бюджетной системы. Механизм их реализации на практике.</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование организации и функционирования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.</p>	<p>теоретические положения – 2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аргументация на теоретическом уровне неполная, смысл ряда ключевых понятий не объяснен – 1 балл • Терминологический аппарат непосредственно не связан с раскрываемой темой – 0 баллов • Факты и примеры в полном объеме обосновывают выводы – 2 балла • Допущена фактическая ошибка, не приведшая к существенному искажению смысла – 1 балл • Допущены фактические и логические ошибки, свидетельствующие о непонимании темы – 0 баллов • Ответ характеризуется композиционной цельностью, соблюдена логическая последовательность, поддерживается равномерный темп на протяжении всего ответа – 2 балла • Ответ характеризуется композиционной
--	--	--

		<p>цельностью, есть нарушения последовательности, большое количество неоправданных пауз – 1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не прослеживается логика, мысль не развивается – 0 баллов
--	--	--

Информационная база для анализа показателей бюджета Тверской области

Доходы бюджета Тверской области в 2013-2015 гг., тыс. руб.

Статьи доходов бюджета	2013 год	2014 год	2015 год
Налоговые и неналоговые	33 523 123,5	35 927 663,8	38 751 935,1
Налог на прибыль	17 552 813,8	19 670 935,0	22 154 269,0
Налоги на товары, реализуемые на территории РФ	6 812 888,3	6 058 980,6	5 447 785,7
Налоги на совокупный доход	1 511 680,0	1 631 122,1	1 733 038,3
Налоги на имущество	6 490 142,1	7 078 123,3	7 535 323,8
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	43 435,7	34 708,0	37 746,5
Государственная пошлина	64 583,3	60 270,9	106 173,7
Задолженность по отмененным налогам и сборам	853,9	1 026,1	756,9
Доходы от использования имущества, находящегося в гос. собственности	199 260,0	77 057,8	98 780,8
Платежи при пользовании	267 986,5	261 014,0	236 154,0

природными ресурсами			
Доходы от оказания платных услуг	209 023,1	217 342,0	267 574,3
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	32 290,0	3 848,4	7 408,6
Административные платежи	3 513,9	4 324,3	5 713,8
Штрафы, санкции и возмещение ущерба	322 574,2	829 901,4	1 118 263,9
Прочие неналоговые доходы	12 078,7	-990,2	2 945,7
Безвозмездные поступления	10 936 644,9	10 416 829,5	11 290 342,5
Итого, доходов	44 459 768,4	46 344 493,3	50 042 277,6

Расходная часть бюджета Тверской области в 2013-2015 гг. , тыс.руб.

Статьи расходов бюджета	2013 год	2014 год	2015 год
Общегосударственные вопросы	2 463 360,2	2 245 802,8	2 436 125,9
Национальная оборона	34 314,9	34 930,1	31 992,9
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	686 000,1	789 757,7	781 849,3
Национальная экономика	7 002 982,4	6 872 510,9	7 355 067,7
ЖКХ	1 971 923,7	3 049 222,3	1 845 204,0
Охрана окружающей среды	116 926,1	107 672,9	101 402,1
Образование	10 904 106,4	12 543 726,2	12 187 841,6
Культура, кинематография	952 409,0	966 479,0	998 632,9
Здравоохранение	9 779 056,2	9 390 173,9	10 020 171,1
Социальная политика	9 295 165,4	8 884 345,3	9 202 252,5
Физическая культура и спорт	654 577,7	633 750,5	498 104,8

СМИ	177 158,0	161 931,0	145 229,4
Обслуживание государственного долга	1 713 368,4	1 709 317,3	1 650 785,3
Межбюджетные трансферты	2 517 759,3	2 270 349,0	2 578 333,0
Итого, расходов	48 269 107,8	49 659 968,9	49 832 992,7

Дефицит / профицит бюджета Тверской области в 2006-2015 гг., тыс. руб.

Год	Доходы бюджета	Расходы бюджета	Дефицит (-) / Профицит (+) бюджета
2006	18 707 802,0	18 386 239,0	+ 321 563,0
2007	24 907 293,6	25 033 208,8	- 125 915,20
2008	29 589 902,2	30 134 901,5	- 544 999,3
2009	35 518 001,1	38 218 354,5	- 2 700 353,3
2010	35 912 970,1	38 799 157,4	- 2 886 187,4
2011	39 601 556,0	44 545 902,1	- 4 944 346,2
2012	40 670 137,8	46 472 630,2	- 5 802 492,4
2013	44 459 768,4	48 269 107,8	- 3 809 339,4
2014	46 344 493,3	49 659 968,9	- 3 315 475,6
2015	50 042 277,6	49 832 992,7	+ 209 284,9

**Структура государственного долга Тверской области по видам
долговых обязательств, тыс. руб.**

Долговые обязательства	01.01.2014	Структура, %	01.01.2015	Структура, %	01.01.2016	Структура, %
Бюджетные кредиты	1 448 837,85		8 788 654,15		12 468 899,88	
Кредиты, полученные от кредитных организаций	15 000 000,00		12 786 573,00		12 550 000,00	

Государственные ценные бумаги	9 600 000,00		6 450 000,00		3 000 000,00	
Государственные гарантии	0,00		0,00		0,00	
Итого	26 048 837,85	100,00	28 025 227,15	100,00	28 018 899,88	100,00

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Нешиной А. С. Бюджетная система Российской Федерации: учебник. - М.: Дашков и Ко, 2020. - 310 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255787>

2. Изабакаров И. Г. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 296 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762224>

3. Нечаев А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 266 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=937422>

б) Дополнительная литература:

1. Курченко Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие. - М.: Дашков и Ко, 2018. - 252 с. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

2. www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
3. www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
4. www.economy.gov.ru - Официальный сайт Министерства экономического развития
5. www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального Банка РФ
6. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ
7. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства
8. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы
9. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
10. www.fas.ru - Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС)
11. www.expert.ru - Журнал «Эксперт»

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа как вид учебной работы представляет собой способ организации познавательной деятельности студентов, предполагающий выполнение заданий в отсутствие преподавателя с минимальными ограничениями на время выполнения и использование вспомогательных материалов.

В данном разделе РПД приводятся задания для самостоятельной работы студентов, объем, порядок и методические рекомендации по их выполнению.

Могут использоваться следующие виды учебно-методического обеспечения самостоятельной работы:

№ п/п	Вид учебно-методического обеспечения самостоятельной работы
1	Темы рефератов
2	Тестовые задания
3	Вопросы для самоконтроля знаний
4	Темы для самостоятельного изучения
5	<i>Практические задания, в том числе:</i>

5.1	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5.2.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики, уровня сложности, уровня умений студентов.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана изученного учебного материала; графическое изображение структуры прочитанного текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета; работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение карт и других материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.).

Самостоятельная работа студентов в компьютерном классе может включать следующие организационные формы учебной деятельности: работа с электронным учебником, просмотр видео - лекций, работа с компьютерными тренажерами, компьютерное тестирование, изучение дополнительных тем занятий, выполнение домашних заданий.

Примерные формы выполнения самостоятельной работы: подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии, конференции; подготовка рефератов, докладов, составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение расчетно-графи-

ческих работ; решение ситуационных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности и т.д.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Неделя обучения	Наименование тем	Реализуемые мероприятия
1	Тема 1: Экономические и организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ	Устный опрос по теме Выполнение тестовых заданий
3	Темы 4,5: Основы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетная классификация РФ	Устный опрос Выполнение тестовых заданий
5, 7	Тема 6: Доходы бюджета, основы их планирования	Устный опрос по теме Выполнение тестовых заданий Анализ статистических данных
9, 11	Тема 7: Расходы бюджета: понятие, классификация, порядок формирования	Письменная работа Выполнение тестовых заданий Анализ статистических данных
13	Тема 8: Особенности планирования расходов на финансирование отдельных статей бюджета	Устный опрос по теме Выполнение тестовых заданий
15	Тема 9: Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования	Устный опрос по теме Выполнение тестовых заданий Анализ статистических данных
17	Тема 10: Государственный (муниципальный) кредит. Управление государственным (муниципальным) долгом	Решение ситуационных задач Выполнение тестовых заданий Анализ статистических данных
18	Тема 11: Государственные внебюджетные фонды	Устный опрос по теме Выполнение тестовых заданий

		заданий
--	--	---------

Методические рекомендации

Цель практических занятий – активизация работы студентов по изучению содержания учебной дисциплины. Свое участие в практических занятиях студент реализует посредством выступления по темам практических занятий.

В планах практических занятий указаны контрольные вопросы. Студенты используют их для самоконтроля при подготовке к занятию. Преподаватель может провести выборочный опрос по этим вопросам в ходе проведения практического занятия.

Преподаватель оценивает участие каждого студента в работе группы не только по выступлению или по ответам на контрольные вопросы, но и с учетом вопросов, которые были заданы студентом во время занятия. Это создает предпосылки для активного участия всех студентов в обсуждении вопросов практического занятия.

Практические занятия являются формой рубежного контроля знаний студентов, поэтому участие в них является для студентов обязательным.

Практическое занятие по теме №1 «Экономические и организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ»

План проведения:

1. Понятие бюджета, его экономическое содержание.
2. Бюджетная система и бюджетное устройство государства и влияющие на них факторы.
3. Характеристика бюджетной системы РФ.
4. Содержание принципов бюджетной системы. Механизм их реализации на практике.
5. Нормативно-правовое регулирование организации и функционирования бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

Практическое занятие по темам №4-5 «Основы организации бюджетного процесса в РФ. Бюджетная классификация РФ»

План проведения:

1. Определение бюджетного процесса, его содержание и нормативно-правовое регулирование.
2. Состав участников бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.
3. Краткая характеристика содержания этапов бюджетного процесса.
4. Понятие бюджетной классификации, ее содержание и назначение. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе.
5. Классификация доходов бюджетов РФ: признак, положенный в основу; содержание кода доходов бюджетов; порядок применения.
6. Классификации расходов бюджетов РФ: признаки, положенные в основу; содержание кода расходов бюджетов; порядок применения.
7. Краткая характеристика других составляющих бюджетной классификации.

Практическое занятие по теме №6 «Доходы бюджета, основы их планирования»

План проведения:

1. Понятие доходов бюджета, основы их формирования и виды.
2. Состав налоговых доходов бюджетов. Механизм налогового регулирования.
3. Налоговые доходы федерального бюджета. Порядок распределения федеральных налогов между бюджетами разных уровней бюджетной системы, определенный Бюджетным кодексом РФ.
4. Состав налоговых доходов региональных бюджетов. Основы их регулирования.
5. Порядок формирования налоговых доходов бюджетов муниципальных образований разных типов.
6. Общая характеристика неналоговых доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ.

7. Безвозмездные поступления как вид бюджетных доходов. Их состав, условия получения.

8. Анализ динамики и структуры доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы. Проблемы налогового регулирования.

Практическое занятие по теме №7 «Расходы бюджета: понятие, классификация, порядок формирования»

План проведения:

1. Понятие расходов бюджетов. Формы расходов.
2. Понятие расходных обязательств, их разграничение между бюджетами разных уровней бюджетной системы.
3. Порядок формирования расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы. Категории расходных обязательств. Порядок составления и ведения реестров.
4. Особенности состава расходов федерального, региональных и местных бюджетов.
5. Основы планирования бюджетных расходов: принципы, методы.

Практическое занятие по теме №8 «Особенности планирования расходов на финансирование отдельных статей бюджета»

План проведения:

1. Состав расходов на социальную сферу, закрепленных за бюджетами разных уровней бюджетной системы.

Практическое занятие по теме № 9: Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетного регулирования

План проведения:

1. Понятие межбюджетных отношений, основы их организации в РФ.

Проблемы бюджетного регулирования, возможности и перспективы их совершенствования.

Практическое занятие по теме №10: Государственный (муниципальный) кредит. Управление государственным (муниципальным) долгом

План проведения:

1. Экономическое содержание, формы и функции государственного (муниципального) кредита.
2. Государственные (муниципальные) заимствования: понятие, цели осуществления, формы и срочность долговых обязательств.
3. Бюджетные кредиты: понятие, цели и условия предоставления.
4. Государственные (муниципальные) гарантии.
5. Управление государственным (муниципальным) долгом: понятие, принципы, этапы.

Практическое занятие по теме №11: Государственные внебюджетные фонды

План проведения:

1. Понятие государственных внебюджетных фондов, их состав, назначение, статус и место в бюджетной системе РФ.
2. Финансовые аспекты деятельности государственных социальных внебюджетных фондов: источники формирования и направления использования средств; инвестиционная политика.
3. Характеристика государственных внебюджетных фондов экономического характера.
4. Перспективы развития системы государственных внебюджетных фондов.

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Таким образом, реферат — это сокращенный пересказ содержания первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Написание реферата практикуется в целях приобретения студентом необходимой подготовки по выбранному профилю деятельности, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска. А именно, изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Подготовка рефератов способствует развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести полемику.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам. В них на основе тщательного анализа и обобщения научного материала сопоставляются различные взгляды авторов, и определяется собственная позиция студента с изложением соответствующих аргументов.

Темы рефератов должны охватывать и дискуссионные вопросы курса. Они призваны отражать передовые научные идеи, обобщать тенденции практики, учитывая при этом изменения в действующем законодательстве. Студент при желании может сам предложить ту или иную тему, предварительно согласовав ее с научным руководителем.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за журнальными статьями. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, и заключения, где формируются выводы, оценки, предложения.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Следует избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Работа может быть представлена к защите в рукописном или печатном виде. Ее объем должен составлять 10-15 страниц, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, поля 2,5 см со всех сторон.

На титульном листе студент указывает название института, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую

степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, а в самом конце — дату написания работы и личную подпись.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и прежде всего подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт. Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре.

Предварительно подготовив тезисы доклада, он в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

Темы рефератов

1. Оценка нынешнего состояния бюджетной системы РФ и перспектив ее развития.
2. Принципы бюджетной системы и их реализация на практике.

3. Перспективы развития казначейской системы.
4. Особенности организации бюджетного процесса на региональном уровне.
5. Особенности организации бюджетного процесса на муниципальном уровне.
6. Направления реформирования бюджетного процесса в РФ.
7. Политика государственных доходов в условиях кризиса.
8. Основные направления налоговой политики и формирование доходов бюджетной системы.
9. Налоговое стимулирование инвестиционной активности в экономике.
10. Опыт применения современных технологий налогового администрирования.
11. Пути противодействия практике использования схем уклонения от уплаты налогов.
12. Содержание политики бюджетных расходов.
13. Задачи бюджетной политики в социальной сфере.
14. Совершенствование финансового обеспечения пенсионной реформы.
15. Особенности реализации приоритетных национальных проектов в современной экономике.
16. Формы поддержки реального сектора экономики и финансовой системы, реализуемые за счет бюджета.
17. Особенности финансирования бюджетных учреждений на основе государственных (муниципальных) заданий.
18. Оценка качества предоставления гражданам государственных (муниципальных) услуг за счет бюджета.
19. Пути совершенствования механизмов государственных (муниципальных) закупок.
20. Финансовое обеспечение модернизации армии и формирование ее качественно нового облика.

21. Оценка применения на практике программно-целевых принципов бюджетного планирования.
22. Политика в сфере межбюджетных отношений.
23. Сущность финансово-бюджетного федерализма, направления его развития.
24. Возможности обеспечения сбалансированности расходных полномочий и ресурсов на всех уровнях публичной власти.
25. Характеристика межбюджетных трансфертов как основной формы бюджетного регулирования.
26. Особенности бюджетного регулирования на региональном (муниципальном) уровне.
27. Пути восстановления платежеспособности субъектов Федерации и муниципальных образований органами временной финансовой администрации.
28. Понятие сбалансированности бюджета. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетного дефицита.
29. Политика в сфере государственных (муниципальных) заимствований.
30. Особенности предоставления бюджетных кредитов.
31. Управление государственным и муниципальным долгом.
32. Фонд национального благосостояния: цель создания, порядок формирования и использования, управление ресурсами.
33. Резервный фонд: цель создания, порядок формирования и использования, управление ресурсами.
34. Совершенствование государственного и муниципального контроля.
35. Оценка результатов реформирования финансовых основ местного самоуправления.

Шкала оценки рефератов:

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.

- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

Вопросы для самоконтроля

1. Сущность бюджетной системы Российской Федерации. Звенья бюджетной системы РФ как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.

2. Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны. Виды бюджетов.

3. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат государства, связанных с выполнением функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов.

4. Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе РФ.

5. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.

6. Консолидированный бюджет РФ: понятие, назначение. Использование показателей консолидированного бюджета.

7. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма.

8. Бюджетная политика. Понятие и значение бюджетной политики, ее связь с экономикой. Характеристика основных направлений бюджетной политики.

9. Общее понятие об управлении бюджетными отношениями. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами. Функциональные элементы системы управления бюджетами.

10. Бюджетная классификация: понятие, назначение. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Содержание классификации доходов и расходов бюджетов РФ, принципы ее группировки.

11. Доходы бюджета. Характеристика организационных форм доходов бюджета.

12. Формирование доходов бюджета. Роль отдельных видов налогов в формировании доходов бюджета.

13. Неналоговые доходы бюджета, их характеристика. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.

14. Государственные заимствования, их организация. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг. Назначение государственных займов.

15. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.

16. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Особенности их планирования.

17. Бюджетные расходы, их экономическое содержание и функциональное назначение. Методология планирования, порядок их финансирования.

18. Принципы распределения расходов между бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ. Бюджетный федерализм.

19. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других видов расходов общегосударственного значения.

20. Расходы региональных бюджетов, их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления.

21. Местные бюджеты. Особенности формирования расходов местных бюджетов: состав, структура и динамика бюджетных расходов.

22. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов. Принципы планирования расходов бюджета, их характеристика.

23. Методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный, индексный и др. Использование этих методов в практике работы финансовых органов.

24. Бюджетные расходы в реальном секторе экономики, их состав, структура. Качественные изменения, связанные с переходом экономики на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономики функций государства.

25. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства (промышленности, энергетики, строительства, сельского хозяйства) и регулирование экономики. Порядок их планирования.

26. Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, субсидии, субвенции и др.

27. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

28. Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

29. Меры по государственной поддержке культуры и искусства в РФ. Роль бюджета в их финансовом обеспечении.

30. Расходы бюджета на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения.

31. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения. Расчет основных показателей плана.

32. Расходы бюджета на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. План финансово-хозяйственной деятельности учреждений физкультуры и спорта.

33. Состав и структура расходов бюджета на социальную поддержку населения. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики.

34. Планирование и финансирование расходов бюджета на пенсии и пособия, доплаты и надбавки к пенсиям.

35. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим детей.

36. Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, учреждений и мероприятий социального обеспечения престарелых и инвалидов.

37. Принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной безработицей населения.

38. Внебюджетные фонды социального назначения. Их экономическая природа и роль в социальном обеспечении населения.

39. Состав и структура расходов бюджета на науку. Государственная поддержка науки. Формы государственной поддержки научных работников, государственных научных центров РФ.

40. Расходы бюджета на государственное управление, их состав и структура, источники финансирования расходов.

41. Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов. Порядок их планирования и финансирования.

42. Состав и содержание расходов бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации.

43. Состав расходов бюджета на международную деятельность, анализ их структуры и динамики. Причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность.

44. Состав бюджетных расходов на оказание финансовой поддержки субъектов РФ и административно-территориальных образований, их динамика. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, его характеристика и назначение.

45. Целевые бюджетные фонды, их назначение, состав и динамика. Перспективы развития.

46. Понятие государственного долга, его образование и экономическая необходимость. Состав и структура. Виды государственного долга, источники погашения.

47. Расходы бюджета по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Валютные резервы, их использование.

48. Муниципальный долг, его динамика по регионам. Методология и методика планирования расходов по обслуживанию муниципального долга.

49. Резервные фонды, их экономическое назначение. Состав и структура, характеристика основных видов резервных фондов. Методика планирования резервных фондов в бюджетах разных уровней.

50. Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Бюджетное прогнозирование. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии.

51. Бюджетный процесс: понятие, организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика.

52. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов. Проблемы, обусловленные неутверждением бюджета до начала финансового года.

53. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы базирования, реализация в ходе бюджетного процесса.

54. Межбюджетные отношения в бюджетном процессе: понятие, основные принципы. Методы оценки расходных потребностей муниципальных образований.

55. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов в эффективном использовании средств бюджета.

56. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов.

57. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по кассовому обслуживанию исполнения бюджета.

58. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об использовании бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием внебюджетных фондов.

59. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением бюджета.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовку к зачету необходимо целесообразно начать с планирования и подбора литературы. Прежде всего, следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы, выносимые на зачет. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для студентов, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно беглого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к зачету обычно рекомендуется преподавателем. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Однозначно сказать, каким именно учебником нужно пользоваться для подготовки к зачету, нельзя, потому что учебники пишутся разными авторами, представляющими свою, иногда отличную от других, точку зрения по различным научным проблемам. Поэтому для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации. Наиболее оптимальны для подготовки к зачету учебники и учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Хорошим подспорьем здесь могут быть справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций. Учебный материал в лекции дается в систематизированном виде, основные его положения детализируются, подкрепляются современными фактами и нормативной информацией, которые в силу новизны, возможно, еще не вошли в опубликованные печатные источники. Правильно составленный конспект лекций содержит тот оптимальный объем

информации, на основе которого студент сможет представить себе весь учебный материал.

Следует точно запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных экономических проблем. А это достигается не простым заучиванием, а усвоением прочных, систематизированных знаний, аналитическим мышлением. Следовательно, непосредственная подготовка к зачету должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение студентов с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

Вопросы для подготовки к зачету по курсу «Бюджетная система РФ»

1. Сущность и функции бюджета, его роль в социально-экономических процессах.
2. Бюджетное устройство и бюджетная система страны.
3. Становление и развитие бюджетной системы РФ.
4. Состав бюджетной системы РФ и характеристика её уровней.
5. Принципы бюджетной системы и их реализация на практике.
6. Сущность финансово-бюджетного федерализма.
7. Правовые основы функционирования бюджетной системы (Бюджетный кодекс, др. нормативно-правовые акты).
8. Бюджетная классификация, её назначение и состав.
9. Финансово-бюджетная политика, бюджетный процесс.
10. Понятие доходов бюджета, их виды и классификация.

11. Налоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.
12. Неналоговые доходы: понятие, состав, порядок распределения между бюджетами разных уровней.
13. Состав безвозмездных поступлений, условия и порядок их предоставления.
14. Состав и структура доходов федерального бюджета.
15. Состав доходов бюджетов субъектов РФ.
16. Особенности формирования доходов бюджетов муниципальных районов.
17. Особенности формирования доходов бюджетов городских округов.
18. Особенности формирования доходов бюджетов городских и сельских поселений
19. Расходы бюджетов: понятие, порядок планирования и финансирования.
20. Расходные обязательства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
21. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, цели и условия предоставления.
22. Методика формирования Федерального фонда финансовой поддержки регионов.
23. Особенности бюджетного регулирования на региональном уровне.
24. Понятие сбалансированности бюджета. Формы внутренних и внешних источников финансирования бюджетного дефицита.
25. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов, правовой статус и принципы функционирования.
26. Источники формирования и направления использования бюджета Пенсионного фонда РФ.
27. Источники формирования и направления использования бюджета Фонда социального страхования РФ.
28. Источники формирования и направления использования бюджета Фонда обязательного медицинского страхования.

29. Государственный кредит: сущность, функции и формы. Общие принципы государственного кредитования.
30. Государственные и муниципальные заимствования РФ
31. Государственный долг Российской Федерации, его формы и предельный объем.
32. Структура государственного долга, видя и срочность долговых обязательств РФ, субъектов РФ и муниципального долга.
33. Заимствования в форме эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
34. Управление государственным и муниципальным долгом.
35. Порядок формирования и использования Резервного фонда.
36. Порядок формирования и использования Фонда национального благосостояния
37. Сущность бюджетного процесса, состав участников, их полномочия.
38. Основы составления проектов бюджетов.
39. Процедура рассмотрения и утверждения бюджета.
40. Исполнение бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета
41. Технология единого счета бюджета: необходимость и преимущества.
42. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности РФ.
43. Роль Федерального казначейства в финансовой системе общества.
44. Бюджетный контроль, его цель, виды и формы. Субъекты и объекты бюджетного контроля.
45. Задачи и функции органов государственного финансово-бюджетного контроля.
46. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
47. Особенности организации бюджетного процесса на региональном уровне.
48. Формирование и исполнение бюджетов муниципальных образований.
49. Направления реформирования бюджетного процесса в РФ.

50.Среднесрочное бюджетирование, ориентированное на результаты: международный опыт и российские перспективы.

Требования к рейтинг-контролю

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

— обсуждение вынесенных в планах практических занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

— участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины и оценка качества проведенной работы и др.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	25
выполнение тестовых заданий	15
подготовка рефератов и др.	10
Модульная контрольная работа	10
Зачет	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Семестр делится на два модуля. В каждом модуле студент может набрать максимально по 30 баллов. Для того чтобы студент был допущен к зачету, ему нужно набрать не менее 20 баллов.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

5-ти балльная оценка/	Пояснение к оценке
------------------------------	--------------------

балльно-рейтинговая оценка	
«зачтено», От 50 баллов	- теоретическое содержание курса освоено полностью , без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены , качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному .
«Не зачтено», Менее 20-49 баллов	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы , все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Примеры тестовых заданий в рамках проведения текущего контроля

1. Бюджетное регулирование - это:

- А) Регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами;
- Б) Определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня;
- В) Перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня.

2. Какова компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в отношении федеральных налогов, взимаемых на территории региона:

- А) Региональные власти имеют право пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством;

Б) Законодательный орган субъекта Федерации может понизить ставку Федерального налога, по которой он зачисляется в региональный бюджет;

В) Представительные органы субъекта Федерации могут устанавливать единые нормативы отчислений от отдельных федеральных налогов и сборов для зачисления в бюджеты поселений, и отдельно – единые нормативы для зачисления в бюджеты муниципальных районов, расположенных на территории региона.

3. Участие Центрального Банка РФ в бюджетном процессе заключается в том, что он:

А) Осуществляет кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета;

Б) Является налогоплательщиком, обеспечивающим поступление в федеральный бюджет значительной части налоговых доходов;

В) Обслуживает счета Федерального казначейства.

4. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и условий их использования – это:

А) Субвенции;

Б) Дотации;

В) Субсидии;

Г) Бюджетные кредиты.

5. В состав местных бюджетов не входят:

А) Бюджеты внутригородских территорий городов федерального значения;

Б) Бюджеты ЗАТО (закрытых административно-территориальных образований);

В) Консолидированные бюджеты городских и сельских поселений;

Г) Консолидированные бюджеты муниципальных районов.

6. Является ли бюджет самостоятельной экономической категорией?

А) Да, так как обладает специфическими чертами, позволяющими отличить его от других экономических категорий – финансов, кредита, денег и др.

Б) Нет, он выполняет те же функции что и финансы в целом – распределительную, контрольную, регулирующую;

В) Нет, поскольку в состав бюджетных отношений включаются также отношения, возникающие на возвратной и платной основе (бюджетные кредиты).

7. К основным принципам бюджетной системы не относятся (выбрать варианты ответа):

А) Принцип единства бюджетной системы;

Б) Принцип гласности;

В) Принцип подведомственности бюджетных расходов;

Г) Принцип эффективного и целевого использования бюджетных средств;

Д) Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов.

8. Реструктуризация государственного (муниципального) долга предполагает:

А) Обязательное полное или частичное списание (сокращение) суммы основного долга;

Б) Изменение сроков погашения долговых обязательств;

В) Замену прекращаемых долговых обязательств иными долговыми обязательствами, предусматривающими другие условия их обслуживания и погашения;

Г) Изменение доходности займа;

Д) Изменение условий обслуживания и погашения долговых обязательств.

9. Какой способ размещения государственного (муниципального) заказа называется конкурсом?

- А) Торги, победителем которых признается лицо, предложившее наиболее низкую цену государственного или муниципального контракта;
- Б) Торги, победителем которых признается участник размещения заказа, предложивший лучшие условия исполнения контракта и заявке на участие в конкурсе которого присвоен первый номер;
- В) Торги, проводимые в электронной форме.

10. Долгосрочные обязательства муниципального образования могут оформляться на срок:

- А) От одного до пяти лет;
- Б) От пяти до 30 лет включительно;
- В) От пяти до 10 лет включительно.

11. На каком этапе бюджетного процесса в Тверской области принимает участие Законодательное собрание (выбрать варианты ответа):

- А) При определении основных направлений бюджетной политики региона на планируемый период;
- Б) При рассмотрении проекта закона о бюджете и его утверждении;
- В) При проведении аудита отчета об исполнении и рассмотрении аудиторского заключения;
- Г) Проведение контроля за целевым использованием бюджетных средств в процессе исполнения бюджета;
- Д) Утверждение отчета об исполнении бюджета.

12. Размер дефицита местного бюджета, утвержденный нормативным актом представительного органа местного самоуправления о бюджете на соответствующий год, не может превышать:

- А) 20% утвержденного общего годового объема расходов местного бюджета;
- Б) 15% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета финансовой помощи из федерального бюджета и бюджета субъекта РФ;
- В) 10% утвержденного общего годового объема доходов местного бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам;
- Г) Суммарный объем бюджетных инвестиций и расходов на обслуживание муниципального долга в соответствующем году.

13. Бюджетная классификация - это:

- А) Законодательно устанавливаемая по однородным признакам группировка доходов и расходов бюджета, а также источников покрытия его дефицита, используемая для составления и исполнения бюджета;
- Б) Законодательно устанавливаемая по различным признакам группировка доходов и расходов бюджета, источников покрытия его дефицита, а также направлений расходования профицита и привлеченных займов, используемая для составления, утверждения и контроля исполнения бюджета;
- В) Законодательно устанавливаемая группировка доходов и расходов местного бюджета, используемая для его составления и исполнения;
- Г) Другой вариант (впишите правильный).

14. Кто утверждает отчет об исполнении бюджета?

- А) Правительство РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований;
- Б) Орган законодательной (представительной) власти РФ, субъекта РФ, муниципального образования;
- В) Счетная палата РФ, региональные и муниципальные контрольно-счетные органы.

15. Что такое бюджетная роспись?

- А) Документ о поквартальном распределении доходов и расходов бюджета, устанавливающий распределение бюджетных ассигнований между бюджетополучателями;
- Б) Документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета);
- В) Документ о поквартальном распределении расходов бюджета между главными распорядителями бюджетных средств.

16. В качестве получателя бюджетных кредитов могут выступать (несколько вариантов ответа):

- А) Муниципальные образования;
- Б) Физические лица;
- В) Государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- Г) Частные предприниматели;
- Д) Юридические лица, не являющиеся государственными или муниципальными унитарными предприятиями;
- Е) Иностранные юридические лица;
- Ж) Центральный Банк РФ;
- З) Субъекты Российской Федерации.

17. Оперативное управление государственным (муниципальным) долгом осуществляют:

- А) Органы представительной власти;
- Б) Органы судебной власти;
- В) Органы исполнительной власти.

18. Кто распоряжается средствами резервных фондов, предусмотряемых в расходной части бюджетов всех уровней бюджетной системы?

- А) Органы государственного управления по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Б) Государственные органы исполнительной власти и исполнительные органы местного самоуправления;
- В) Государственные органы законодательной (представительной власти), представительные органы местного самоуправления.

19. В каком случае в составе расходов бюджета муниципального района могут быть предусмотрены ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий, передаваемых органам исполнительной власти субъекта РФ?

- А) Если по решению органа законодательной (представительной) власти субъекта РФ пересмотрен состав расходов соответствующего регионального бюджета;
- Б) При передаче конкретных расходных обязательств субъектом РФ данному муниципальному району;
- В) Для финансирования расходов совместного ведения, например, строительства и капитального ремонта межселенных дорог.

20. Налог на имущество организаций зачисляется:

- А) 100% в муниципальные бюджеты;
- Б) 50% в бюджет субъекта РФ и 50% в бюджеты муниципальных образований;
- В) 50% в федеральный бюджет, 20% в бюджет субъекта РФ и 30% в муниципальные бюджеты;
- Г) 100% в бюджет субъекта РФ;
- Д) в ином порядке.

Шкала оценки выполнения тестов:

75% правильных ответов – 5 баллов;

65% правильных ответов – 4 балла;

55% правильных ответов – 3 балла;

Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении дисциплины «Бюджетная система РФ» применяются общепринятые формы обучения: лекции, практические занятия, на которых широко используются элементы интерактивного обучения. Лекционный курс сопровождается презентациями и приемами визуализации, которые выполняют сами студенты, лекциями-дискуссиями. На практических занятиях отрабатываются конкретные навыки:

- определения и обработки синтетических и аналитических показателей;
- анализа конкретной экономической ситуации в организации;
- расчетов экономических показателей и их оценки.

Информационные технологии, используемые при изучении данной дисциплины, обеспечиваются доступом к следующим электронным библиотечным системам:

1. ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znanium.com>;
2. ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>;
3. Сервер информационно-методического обеспечения учебного процесса ТвГУ <http://edc.tversu.ru>;
4. ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для самостоятельной работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - 6

Google Chrome - 6

Microsoft Office профессиональный плюс 2010 Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Audit XP Акт предоставления прав № Tr063036 от 11.11.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Project Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Audit Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Prime Expert 7 Tutorial Договор №40 от 11.09.2012 г

Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License Акт приема-передачи № Tr034515 от 15.12.2009

AnyLogic PLE - 6

iTALC – 6

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях Акт приема-передачи №Tr034562 от 15.12.2009

СПС ГАРАНТ аэро договор №5/2018 от 31.01.2018

Консультант + – договор № 2018С8702

X. СВЕДЕНИЯ ОБ ОБНОВЛЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	V. Перечень основной и	Обновлен список литературы по дисциплине	№ 13 от 20.04.2022 г.

	дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины		
2.	VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	Добавлена тематика рефератов и методические указания по их написанию	№13 от 20.04.2022 г.