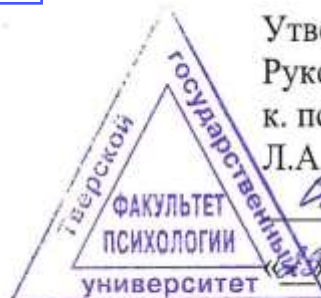


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 22.09.2023 16:02:29  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП «Психология»:  
к. психол.н., доцент  
Л.А. Становова

*Л.А. Становова*

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Дифференциальная психология**

Направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

Профиль подготовки  
**Практическая психология**

Для студентов 3-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: О.А. Клюева

Тверь, 2023 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: научное изучение механизмов становления и развития человеческой индивидуальности как целостного феномена, существующего в поле взаимодействия субъективной и объективной реальности.

Задачами освоения дисциплины являются: студенты должны получить представление о дифференциальной психологии как психологии индивидуальных различий, ее предмете, задачах и методах, категориальном аппарате, ее месте в системе научного знания; изложить современные представления о природе и особенностях человеческой индивидуальности; знакомить с методами, составляющими основное содержание дифференциально-психологических приемов исследования; развить и закрепить умение применять знания из области дифференциальной психологии при решении конкретных задач в клиничко-психологической работ;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Дифференциальная психология» относится к обязательной части учебного плана. «Дифференциальная психология» опирается на ранее полученные студентами знания по таким учебным курсам, как «Общая психология», «Анатомия и физиология ЦНС», «Социальная психология», «Психологии личности», «Психофизиология с практикумом», «Психодиагностика», спецкурсы по различным областям психологии. Для изучения курса студент должен обладать культурой научного мышления, умением обобщать, анализировать и синтезировать факты и теоретические положения, использовать системы категорий и методов, необходимых для решения типовых и новых задач в различных областях профессиональной деятельности.

К основным требованиям для освоения дисциплины также относится владение методиками индивидуально-типологической (личностной) диагностики, умение выявлять и анализировать информацию, необходимую для определения целей психологического вмешательства, в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития, умение описывать и анализировать процесс и результаты, формулировать рекомендации по результатам проведенного обследования.

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Этнопсихология», «Специальные проблемы психологического консультирования», «Основы клинической психологии», «Психология труда», «Тренинг как система методов активного обучения», и др.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, **в том числе:**

**Очная форма обучения**

**контактная аудиторная работа:** лекции 17 часов, практические занятия 34 часа;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 17

часов;

**самостоятельная работа: 40 часов.**

**Очно-заочная форма обучения**

**контактная аудиторная работа:** лекции 12 часов, практические занятия 16 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 14 часов;

**самостоятельная работа: 66 часов.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9.Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Демонстрирует уважительное отношение к психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-9.2. Выстраивает профессиональное и социальное взаимодействие с инвалидами и людьми с ОВЗ на основе ценностей инклюзии.
ОПК-2.Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-2.1. Применяет методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-2.2. Дает глубокую и обоснованную интерпретацию полученных эмпирических данных.
ОПК-3.Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки.
ПК-1.Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов.	ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе.

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** зачет, 5 семестр

**6. Язык преподавания русский.**