

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

 Л.В. Туманова

15 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Добровольная юрисдикция: теория и практика**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Магистерская программа  
**СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ**  
Для студентов 2 курса очной формы обучения  
Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

Составитель – *к.ю.н., доцент Алешукина С.А.*

Тверь, 2020

# І. АННОТАЦІЯ

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом** – Добровольная юрисдикция: теория и практика.

## **2. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых знаний у магистрантов в сфере использования альтернативных способов защиты и восстановления нарушенных прав, в том числе посредством диспозитивного выбора юрисдикционной формы защиты и компетентного органа, а также составления в данном случае необходимых юрисдикционных соглашений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- усвоение правовой природы, механизмов выбора юрисдикционных органов и пределов добровольной юрисдикции;
- выработка навыков работы с нормативным материалом и анализ сложившейся практики применения,
- обучение составлению юридически значимых документов на основе международных актов и национального законодательства в сфере разрешения споров в рамках альтернативной юрисдикции;
- формирование умения применения инновационных решений при выборе оптимального способа защиты и восстановления нарушенных прав в рамках добровольной юрисдикции.

## **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Добровольная юрисдикция: теория и практика» относится к вариативным дисциплинам по магистерской программе (курс по выбору). Для успешного освоения дисциплины магистранты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы судебного разбирательства», «Проблемы административного судопроизводства», «Оказание квалифицированной юридической помощи».

Магистрантам при освоении дисциплины необходимо уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы. Компетенции, сформированные в рамках данной дисциплины, будут востребованы и в дальнейшем при осуществлении НИР.

**4. Объем дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе контактная работа: 22 часа, лабораторный практикум – 4 часа, самостоятельная работа – 82 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-5:** способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)</b>
<b>Завершающий</b>	<b>Владеть:</b> -методиками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах;

	<p>- навыками реализации мер по предупреждению правонарушений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать средства, необходимые для предупреждения конкретных видов правонарушений;</li> <li>- выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений в различных сферах;</li> <li>- разрабатывать рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений в различных сферах;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия совершения правонарушений в конкретных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- способы предупреждения совершения правонарушений в конкретных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- формы реализации различных видов юридической ответственности.</li> </ul>
--	---

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-6:** быть способным выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)</b>
<b>Завершающий</b>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления и оценки коррупционного поведения государственных служащих, а также содействия его пресечению;</li> <li>- навыками применения полученных знаний о противодействии коррупционному поведению в непосредственной практике при реализации функций государственного служащего;</li> <li>- навыками реализации комплексных мер по предупреждению коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования проблем формирования антикоррупционного поведения государственных служащих;</li> <li>- постоянно отслеживать актуальные тенденции изменения нормативно-правовой базы в области формирования антикоррупционного поведения государственных служащих;</li> <li>- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях формирования антикоррупционного поведения государственных служащих.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- формы коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих;</li> <li>- методологию выявления коррупционного поведения государственных и муниципальных служащих.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**7. Язык преподавания – русский.**