

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП



Л.В. Туманова

15 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**ЕВРОПЕЙСКИЙ СУД ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА**

Направление подготовки  
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ  
Магистерская программа  
СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Составитель – *д.ю.н., профессор Туманова Л.В.*

Тверь, 2020

## **I. Аннотация**

**1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом –** Европейский суд по правам человека.

### **2. Цели и задачи дисциплины**

Вступление России в Совет Европы и участие в работе его органов, ратификация нашей страной ряда европейских и международных договоров и конвенций – все это обязывает российские правоохранительные организации последовательно соблюдать соответствующие международные обязательства и европейские стандарты в области прав человека.

Для российских граждан Совет Европы ассоциируется, прежде всего, с авторитетной правозащитной организацией, с решениями которой необходимо считаться. И наши граждане могли в этом убедиться по тому, как российское руководство реагировало на позицию Совета Европы по вопросам, касающимся России, в частности в связи с тяжелым положением беженцев и вынужденных переселенцев, военнослужащих, заключенных и другими случаями нарушений прав человека.

Ратификация нашей страной в мае 1998 г. Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод положила начало новым отношениям России и Совета Европы: для российских граждан открылась возможность обращаться за судебной защитой своих прав в Страсбург, а у российских государственных и судебных органов появилась обязанность учитывать решения Европейского Суда по правам человека.

Таким образом, стала полнее реализовываться ст. 46 (п. 3) Конституции Российской Федерации, предоставляющая гражданам возможность «обращаться в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты».

За последнее время в нашей стране вышли работы, в которых разбираются дела, рассмотренные Европейским Судом по правам человека, однако еще недостаточное внимание уделяется юридическим последствиям его решений для стран, которые являлись ответчиками в судебных делах.

Еженедельно в Европейский Суд по правам человека поступает более трехсот жалоб против России, значительное число жалоб принимается к рассмотрению, выносятся решения против России. В этих условиях необходимо подготовить новое поколение юристов, способных на высоком профессиональном уровне отстаивать права человека, в том числе и в международных судах.

С этой целью предлагается изучение курса «Европейский Суд по правам человека». Основу этого курса составляет изучение прецедентов Европейского Суда.

### **Цели курса:**

обеспечение освоения студентами основных направлений деятельности Европейского Суда по правам человека;

- приобретение навыков в обобщении судебной практики по делам, рассматриваемым ЕСПЧ.

**Задачи курса «Европейский Суд по правам человека»:**

- изучение и анализ прецедентов Европейского Суда;
- определение степени влияния решений и рекомендаций ЕСПЧ на судебную систему РФ;
- изучение порядка обращения граждан в ЕСПЧ за защитой своих нарушенных или оспариваемых прав.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры**

Дисциплина «Европейский суд по правам человека» связана с дисциплиной «Сравнительное правоведение».

Для эффективного восприятия студентами дисциплины «Европейский суд по правам человека» необходимы знания о понятии и структуре судебной системы РФ, сущности и назначении права, правовой системе и системе законодательства, значении судебного решения, порядке его пересмотра и вступления в законную силу.

**4. Объём дисциплины** составляет 5 зачётных единиц, 180 академических часов, **в том числе контактная работа:** практические занятия – 28 часов, **самостоятельная работа** – 116 часов, **контроль** – 36 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-7:** способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)
Базовый	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска необходимых актов толкования права в различных сферах юридической деятельности;</li> <li>- навыками поиска правовых позиций ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ как основных видов актов судебного толкования норм права;</li> <li>- основными приемами самостоятельного толкования нормативных правовых актов в конкретных ситуациях правоприменительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид и содержание актов толкования права, необходимых для составления в различных сферах профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- осуществлять самостоятельные исследования в области юридической компаративистики в целях квалифицированного толкования нормативных правовых актов;</li> <li>- понимать содержание актов толкования права, составленных другими лицами.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего законодательства в различных отраслях права;</li> <li>- актуальные научные классификации правовых систем и семей;</li> <li>- различные виды, способы и приемы толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания – русский.**