

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 13.09.2022 14:50:39
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55108

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

Мальшкина О.В.

«26» марта 2017

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и
инновационной деятельности**

Направление подготовки

03.06.01 Физика и астрономия

Направленность программы:

«Физика конденсированного состояния»

Для аспирантов 2 года очной и заочной форм обучения

Составитель: к.э.н., доцент Мальцева А.А.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: изучение теоретических и методических основ организации научной деятельности и малого инновационного предпринимательства и практическая их реализация на примере конкретного научно-исследовательского или инновационного (социального) проекта, непосредственно связанного с тематикой подготавливаемой диссертационной работы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) знакомство с отечественным и зарубежным опытом формирования и развития малых инновационных предприятий;
- 2) изучение особенностей малого инновационного предпринимательства в Российской Федерации на современном этапе;
- 3) обзор существующих научных фондов и государственных и федеральных целевых программ поддержки научных исследований в различных сферах;
- 4) знакомство с возможностями получения грантового финансирования из средств различных фондов и программ;
- 5) изучение ключевых этапов поиска заказов на НИОКР со стороны реального сектора экономики и их выполнения;
- 6) развитие аналитических способностей аспирантов;
- 7) формирование умений в сфере подачи заявок на получение грантового финансирования, проектов федеральных целевых программ, технологических предложений для реального сектора экономики;
- 8) формирование умений грамотного оформления заявочной и отчетной документации по НИОКР;
- 9) формирование умений по генерации бизнес-идей и разработке бизнес-планов инновационных проектов;
- 10) формирование умений презентационного представления инновационных и научных проектов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается на втором году обучения и имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с дисциплинами по выбору вариативной части ООП, научно-исследовательской работой и практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Для освоения дисциплины от слушателей требуются

предварительные знания и навыки из курсов направления подготовки магистратуры 03.04.02 «Физика» и 03.04.03 «Радиофизика».

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2,0 зач. ед., 72 академических часа, в том числе контактная работа: Лекции 4 час., практические занятия – 6 час., самостоятельная работа 62 часа.

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения образовательной программы (Формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Владеть: основными методами и инструментами формирования и управления исследовательским коллективом;</p> <p>Уметь: осуществлять дефрагментацию исследовательских проблем для обеспечения распределения задач между отдельными исполнителями;</p> <p>рационально распределять обязанности между отдельными членами исследовательского коллектива в соответствии с их уровнем компетентности и личностными особенностями;</p> <p>Знать: особенности организации работы творческих коллективов и ключевые отличия в управленческой инструментари от других коллективов, решающих стандартные алгоритмические задачи.</p>
<p>ПК-3 Готовность к проведению исследований в сфере образования</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить маркетинговые исследования образовательной среды – Проектировать научно-педагогическое исследование – Формулировать гипотезу исследования – Проводить педагогический эксперимент – Оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения <p>Знать: Современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования.</p>

6. Форма промежуточной аттестации
зачет на 2 году обучения.

7. Язык преподавания русский.

II. Структура дисциплины

1. Структура дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)	Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	
Малое инновационное предпринимательство Организационно-экономические аспекты создания малых инновационных Генерация бизнес-идей и планирование инновационного (социального) проекта Государственная и региональная поддержка малого инновационного предпринимательства	36	6	30
Научный коллектив: принципы формирования и управления. Система грантовой и конкурсной поддержки ученых. Основные подходы к формированию заявок	36	4	32
ИТОГО:	72	10	62

III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вопросы для обсуждения на занятиях

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для промежуточного контроля успеваемости (зачета)

Тестовые задания для итогового контроля успеваемости

Варианты заданий для творческих работ (эссе, докладов, проектов и т.п.) для итогового контроля успеваемости

IV. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контроль сформированности компетенции осуществляется с помощью оценочных средств на основе критериев, которые разрабатываются с целью выявления соответствия этапов освоения компетенции планируемым результатам обучения (см. карту компетенций).

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3 «Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач».

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Промежуточный Владеть: основными методами и инструментами формирования и управления исследовательским коллективом; Уметь:	Подготовка эссе "Каким я вижу научный коллектив для разработки проблемы (<i>указать тематику собственного исследования или близкую</i>)"	<ul style="list-style-type: none"> • корректно использован понятийный аппарат; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – 2 балла; • использованы публикации последних лет – 1 балл; • определена позиция автора; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему –

<p>– осуществлять дефрагментацию исследовательских проблем для обеспечения распределения задач между отдельными исполнителями;</p> <p>– рационально распределять обязанности между отдельными членами исследовательского коллектива в соответствии с их уровнем компетентности и личностными особенностями;</p> <p>Знать: особенности организации работы творческих коллективов и ключевые отличия в управленческом инструментарии от других коллективов, решающих стандартные алгоритмические задачи.</p>		2 балл;
---	--	---------

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 «Готовность к проведению исследований в сфере образования».

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>Начальный</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить маркетинговые исследования образовательной среды – Проектировать научно-педагогическое исследование – Формулировать гипотезу исследования – Проводить педагогический эксперимент – Оформлять результаты исследования в форме экспертного заключения 	<p>Подготовка документации на оформление заявки на объект интеллектуальной собственности (<i>указать тематику собственного исследования или близкую</i>)"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовлены все необходимые документы – 2 балла; • проведен патентный поиск – 1 балл; • заявка оформлена корректно – 2 балл;

Знать: Современные подходы к изучению проблем, связанных со сферой образования.		
--	--	--

V. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Инвестиционный менеджмент: учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005020-1 <http://znanium.com/go.php?id=363435>
2. Ехлаков Ю.П., Сенченко П.В., Кириенко В.Е. Документационное обеспечение управленческих решений: учеб. пособие / Ю.П. Ехлаков, П.В. Сенченко, В.Е. Кириенко. - Томск: Эль Контент, 2014. - 182 с. [Электронный ресурс]: URL: <https://edu.tusur.ru/training/publications/4462>

б) Дополнительная литература:

1. Аскинадзи В.М. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Аскинадзи, В.Ф. Максимова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 200 с. — 978-5-374-00407-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10674.html>
2. Инвестиционный менеджмент: сборник задач / С.В. Щурина. - М.: Дашков и К, 2015. - 22 с.: ISBN 978-5-394-02565-5 <http://znanium.com/go.php?id=558099>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. Российский фонд фундаментальных исследований <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/>
2. ФЦП "Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014—2020 годы" <http://2014.fcpir.ru>
3. Гранты Президента Российской Федерации <https://grants.extech.ru>
4. Фонд содействия инновациям <http://www.fasie.ru>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предполагает работу по следующим направлениям:

- развитие креативного творческого мышления;
- трансляция накопленных знаний и умений в исследуемой предметной области в практическую плоскость;
- разработка бизнес-плана инновационного (социального) проекта.

В рамках курса предполагается проведение круглых столов и дискуссий в форме мозгового штурма для генерации бизнес-идей аспирантов, построенных на основе полученных научных результатов в диссертационном исследовании.

Бизнес-план инновационного (социального) проекта должен быть подготовлен в соответствии со стандартной структурой при консультационной поддержке преподавателя и содержать принципиально новые идеи по выводу на рынок продукта (услуги) в соответствии со сферой научных интересов аспиранта.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

В процессе освоения данной учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- семинарские занятия, на которых обсуждаются основные вопросы, рассмотренные в учебной литературе и раздаточном материале;
- письменные домашние работы (эссе, доклады);
- самостоятельная работа;
- консультации преподавателей.

Для лучшего усвоения теоретического материала в курсе предусматривается проведение семинарских и практических занятий с применением активных форм и методов обучения.

Проведение практических занятий строится на результатах самостоятельной работы с экономической литературой по проблемам малого инновационного предпринимательства, а также на основе систематизации лучших практик.

Семинарские занятия могут быть построены в форме мини-конференций, зачетных опросов по теории, а также в виде дискуссий, позволяющих студентам не только высказать свою точку зрения по рассматриваемой проблеме, но и научиться отстаивать ее в процессе обсуждения.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспирантов связана с написанием эссе, подготовкой докладов для семинаров – конференций по выбранной теме по актуальным и дискуссионным вопросам изучаемого курса, разработкой бизнес-плана инновационного (социального) проекта. Это формирует у аспиранта умение генерировать новые идеи и решения, транслировать накопленные знания и умения в исследуемой предметной области в практическую плоскость; развивает навыки работы со специальной, научной литературой, расширяет его кругозор, приобщает к аналитическому мышлению и поиску принципиально новых подходов решения конкретных практических задач.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- мозговой штурм;
- дискуссия по проблеме;
- конференция.

Процент занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 60 %.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
------------------------------------	--	--

	работы	
Зал заседаний: 52 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Panasonic PT-IZ570 2. Кондиционер General Climate (2 ед.) 3. Индукционная система IC 120/5 «Круст» 4. Мультимедийный проектор Nec NP 4001 DLP/1280*768/4500Лм с потолочным креплением и экраном 4306 5. Ноутбук HP Pavilion 2000-2d55SR 6. Преобразователь-коммутатор Kramer VP-728 7. Усилитель Roxton AA-120 8. Микшер MACKIE MS 1402 VZL 3 (конференцзал) 9. Усилитель-разветвитель Kramer VP-200N 10. Подставка напольная фигурная под три флага 11. ТВ плазменный Panasonic 50" PR50S10 Black 16:9 FULL HD(конференцзал) 12. Радио микрофон SONY-LWM-662 (2 ед.) <p>Кафедра Комплект учебной мебели</p>	<p>ABBYU Lingvo x5 - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012</p> <p>Adobe Reader XI – бесплатно</p> <p>Google Chrome – бесплатно</p> <p>Microsoft Office профессиональный плюс 2013 - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>WinDjView 2.0.2 – бесплатно</p> <p>Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p> <p>Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.</p> <p>VLC media player – бесплатно</p> <p>OpenOffice - бесплатно</p>

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Перечень рекомендуемой дополнительной литературы	Уточнен перечень рекомендуемой дополнительной литературы	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.