

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 27.09.2022 16:28:58  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки

**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Профиль подготовки

**РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Для студентов **4-го курса очной формы обучения, 5-го курса**  
**заочной формы обучения**

Составитель: д.э.н., профессор, зав. кафедрой государственного  
управления, Лапушинская Г.К. \_\_\_\_\_

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Экономика и управление организациями общественного сектора

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов знаний и практических навыков в области управления организациями общественного сектора с учетом современных процессов модернизации сектора общественных финансов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование представления о назначении и структуре общественного сектора экономики;

- формирование знаний о сложившейся системе нормативно-правового регулирования деятельности организации; организационно-правовых формах организаций, используемых в разных сегментах общественного сектора (федеральном, субъекта РФ, муниципальном); представлений о преимуществах и недостатках основных организационно-правовых форм организаций общественного сектора (казенное, бюджетное, автономное учреждение, ГУП, МУП и т.п.);

- знакомство с разграничением полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании и обеспечении функционирования организаций общественной сферы;

- овладение подходами к анализу преимуществ и недостатков основных организационно-правовых форм учреждений общественного сектора (казенное, бюджетное, автономное учреждение), исходя из ресурсного обеспечения их деятельности;

- овладение подходами к анализу финансово-экономического состояния организации общественного сектора на основе реализации принципа информационной открытости деятельности органов власти и подведомственных им организаций,

- формирование способности выявлять проблемы и приоритеты в развитии организации общественного сектора на основе открытых данных о финансовом состоянии и его динамики;

- формирование способности осуществлять оценку финансового обеспечения государственного (муниципального) задания организации общественного сектора на основе принципа нормативного подушевого финансирования предоставления государственных (муниципальных) услуг.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Экономика и управление организациями общественного сектора» относится к вариативной части основной образовательной программы (для набора 2013-2014 гг. – к дисциплинам по выбору).

Освоение курса «Экономика и управление организациями общественного сектора» базируется на предшествующем изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Государственное регулирование экономики», «Региональная экономика». Изучение данной дисциплины связано с курсами «Государственные и муниципальные финансы», «Управление государственным и муниципальным заказом».

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины: иметь представление о государственном секторе экономики как одном из объектов и инструментов государственного регулирования экономики, основных подходах к управлению организацией.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в период прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

#### **4. Объем дисциплины:**

6 зачетных единиц, 216 академических часов, **в том числе**

*для очной формы обучения*

**контактная работа:** лекции 28 часов, практические занятия 56 часов,

**самостоятельная работа:** 105 часов, **контроль:** 27 часов.

*для заочной формы обучения*

**контактная работа:** лекции 18 часов, практические занятия 18 ча-

сов, **самостоятельная работа:** 167 часа, **контроль:** 13 часов.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>ОПК-5</b> - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты	<b>Владеть:</b> навыками по выявлению проблем и приоритетов в развитии организации общественного сектора на основе открытых данных о финансовом состоянии и его динамики. <b>Уметь:</b> анализировать преимуществ и недостатков основных типов учреждений общественного сектора (ка-

<p>деятельности организации</p>	<p>женное, бюджетное, автономное учреждение), исходя из ресурсного обеспечения их деятельности.  <b>Знать:</b>          особенности формирования и функционирования общественного сектора; типы организаций общественного сектора; формы, элементы (структуры) и функции процессов предоставления государственных (муниципальных) услуг, регулируемых органами власти различного уровня; ресурсное обеспечение деятельности учреждений общественного сектора.</p>
<p><b>ПК-3</b> - умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p><b>Владеть:</b>          оценкой финансового обеспечения государственного (муниципального) задания организации общественного сектора на основе принципа нормативного подушевого финансирования предоставления государственных (муниципальных) услуг  <b>Уметь:</b>          анализировать финансово-экономическое состояние организации общественного сектора на основе реализации принципа информационной открытости деятельности органов власти и подведомственных им организаций;  <b>Знать:</b>          особенности регулирования деятельности различных типов организаций общественного сектора (формирование государственных/муниципальных заданий, сметные назначения и т.п.), знать различия в управлении движимым и недвижимым имуществом организаций общественного сектора          программам главного распорядителя бюджетных средств</p>

#### **6. Форма промежуточной аттестации:**

для очного отделения: 7 семестр – зачет; 8 семестр – экзамен

для заочного отделения: 5 курс- зачет, экзамен

#### **7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Основные подходы и особенности формирования и регулирования общественного сектора экономики и его организаций</b>				
<b>Тема 1.</b> Роль и значение общественного сектора экономики для развития территории	11	1	2	8
<b>Тема 2.</b> Структура общественного сектора экономики. Масштаб общественного сектора и подходы к его измерению	15	2	3	10
<b>Тема 3.</b> Особенности прямого административного управления организациями общественного сектора	15	2	3	10
<b>Тема 4.</b> Виды организаций общественного сектора. МУП и ГУП: особенности создания, функционирования и ликвидации. ПАО и АО с контрольным пакетом акций у государства	15	2	4	9
<b>Тема 5.</b> Государственные корпорации: цели создания, классификация, стадии жизненного цикла. Информационная открытость деятельности государственных корпораций.	14	2	4	8
<b>Тема 6.</b> Создание учреждений для реализации социально-значимых государственных (муниципальных) услуг. Особенности выбора типа учреждения: казенные, бюджетные и автономные учреждения	11	1	4	6

<b>Тема 7.</b> Казенные учреждения: взаимодействие с учредителем, финансовое обеспечение деятельности, мониторинг деятельности	13	2	4	7
<b>Тема 8.</b> Бюджетные и автономные учреждения: взаимодействие с учредителем, финансовое обеспечение деятельности, мониторинг деятельности	14	2	4	8
<b>Итого семестр 7</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>
<b>Раздел 2. Механизмы финансово-хозяйственной деятельности учреждений общественного сектора</b>				
<b>Тема 9.</b> Особенности реализации социально-значимых государственных и муниципальных услуг на базе учреждений общественного сектора. Базовые (отраслевые) перечни услуг. Федеральные, региональные и муниципальные перечни услуг	17	4	6	7
<b>Тема 10.</b> Принцип нормативного подушевого финансирования государственной (муниципальной) услуги. Методические рекомендации по расчету величины норматива	17	3	6	8
<b>Тема 11.</b> Приносящая доход деятельность организаций общественного сектора экономики: особенности реализации и требования к обеспечению информационной открытости деятельности	14	3	4	7
<b>Тема 12.</b> Аутсорсинг и особенности его применения в организациях общественного сектора	13	2	4	7
<b>Тема 13.</b> Оценка эффективности и результативности деятельности организации общественного сектора	20	2	8	10
<b>Итого семестр 8</b>	<b>81</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>39</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>105</b>

## 2. Для студентов заочной формы обучения

Учебная программа – наименования разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические занятия	
<b>Раздел 1. Основные подходы и особенности формирования и регулирования общественного сектора экономики и его организаций</b>				
<b>Тема 1.</b> Роль и значение общественного сектора экономики для развития территории	10	1	1	8
<b>Тема 2.</b> Структура общественного сектора экономики. Масштаб общественного сектора и подходы к его измерению	16	1	1	14
<b>Тема 3.</b> Особенности прямого административного управления организациями общественного сектора	15	0,5	0,5	14
<b>Тема 4.</b> Виды организаций общественного сектора. МУП и ГУП: особенности создания, функционирования и ликвидации. ПАО и АО с контрольным пакетом акций у государства	15	1	1	13
<b>Тема 5.</b> Государственные корпорации: цели создания, классификация, стадии жизненного цикла. Информационная открытость деятельности государственных корпораций.	17	2	2	13
<b>Тема 6.</b> Создание учреждений для реализации социально-значимых государственных (муниципальных) услуг. Особенности выбора типа учреждения: казенные, бюджетные и автономные учреждения	11	0,5	0,5	10
<b>Тема 7.</b> Казенные учреждения: взаимодействие с учредителем, финансовое обеспечение деятельности, мониторинг деятельности	15	2	2	11

<b>Тема 8.</b> Бюджетные и автономные учреждения: взаимодействие с учредителем, финансовое обеспечение деятельности, мониторинг деятельности	17	2	2	13
<b>Раздел 2. Механизмы финансово-хозяйственной деятельности учреждений общественного сектора</b>				
<b>Тема 9.</b> Особенности реализации социально-значимых государственных и муниципальных услуг на базе учреждений общественного сектора. Базовые (отраслевые) перечни услуг. Федеральные, региональные и муниципальные перечни услуг	18	2	2	14
<b>Тема 10.</b> Принцип нормативного подушевого финансирования государственной (муниципальной) услуги. Методические рекомендации по расчету величины норматива	20	2	2	16
<b>Тема 11.</b> Приносящая доход деятельность организаций общественного сектора экономики: особенности реализации и требования к обеспечению информационной открытости деятельности	15	1	1	13
<b>Тема 12.</b> Аутсорсинг и особенности его применения в организациях общественного сектора	15	1	1	13
<b>Тема 13.</b> Оценка эффективности и результативности деятельности организации общественного сектора	19	2	2	15
<b>Контроль</b>	<b>13</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>167</b>

## **Раздел 1. Основные подходы и особенности формирования и регулирования общественного сектора экономики и его организаций**

### **Тема 1. Роль и значение общественного сектора экономики для развития территории**



Понятие «общественное благо». Свойства неисключаемости и несоперничества: специфические черты, их влияние на особенности производства и реализации общественных благ. Виды общественных благ и их особенности.

Значение общественного сектора для государственного регулирования экономики: объект и инструмент регулирования.

Основные принципы предоставления государственных (муниципальных) услуг, как реализации государственных гарантий: доступность, стандартизация и унификация.

## **Тема 2. Структура общественного сектора экономики. Масштаб общественного сектора и подходы к его измерению.**

Основные составляющие общественного сектора: государственный сектор, формируемый федеральным центром; государственный сектор субъекта РФ, муниципальный сектор.

Масштаб общественного сектора: понятие, подходы к определению, используемая информация.

## **Тема 3. Особенности прямого административного управления организациями общественного сектора.**

Сущность прямое административное управление со стороны органа власти. Особенности и виды взаимодействия органов власти с организациями общественного сектора (учредитель; акционер с контрольным пакетом акций; главный распорядитель бюджетных средств).

## **Тема 4. Виды организаций общественного сектора. МУП и ГУП: особенности создания, функционирования и ликвидации. ПАО и АО с контрольным пакетом акций у государства.**

Виды организаций общественного сектора: специфика выбора организационно-правовой формы.

Особенности создания, функционирования и ликвидации публичных и непубличных акционерных обществ с государственным контрольным пакетом акций.

ГУП и МУП, как одна из организационно-правовых форм компаний общественного сектора. Факторы, определяющие необходимость трансформации унитарных предприятий в акционерные общества.

**Тема 5. Государственные корпорации: цели создания, классификация, стадии жизненного цикла. Информационная открытость деятельности государственных корпораций.**

Особенности создания и признаки государственных корпораций. Виды допустимых имущественных взносов Российской Федерации в государственную корпорацию. Классификация государственных корпораций по функциональной ориентации, по влиянию на процессы консолидации активов. Стадии жизненного цикла государственных корпораций.

**Тема 6. Создание учреждений для реализации социально-значимых государственных (муниципальных) услуг. Особенности выбора типа учреждения: казенные, бюджетные и автономные учреждения.**

Создание учреждений для реализации социально-значимых государственных (муниципальных) услуг. Выбор типа учреждения и особенности взаимодействия с учредителем: различия в финансовой самостоятельности, особенности управления ресурсами.

**Тема 7. Казенные учреждения: взаимодействие с учредителем, финансовое обеспечение деятельности, мониторинг деятельности.**

Казенные учреждения: особенности функционирования. Формирование и управление имущественным комплексом (особо ценное движимое и недвижимое имущество). Смета и лимиты бюджетных обязательств для казенного учреждения. Требования по согласованию расходов. Ответственность по возникающим обязательствам.

## **Тема 8. Бюджетные и автономные учреждения: взаимодействие с учредителем, финансовое обеспечение деятельности, мониторинг деятельности.**

Бюджетные и автономные учреждения: особенности функционирования. Формирование и управление имущественным комплексом (особо ценное движимое и недвижимое имущество), требования по совершению крупных сделок.

Планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений. Источники формирования дохода бюджетных и автономных учреждений.

Согласование крупных сделок.

Взаимодействие с учредителем у бюджетного учреждения.

Наблюдательный совет и его роль для автономного учреждения.

## **Раздел 2. Механизмы финансово-хозяйственной деятельности учреждений общественного сектора**

**Тема 9. Особенности реализации социально-значимых государственных и муниципальных услуг на базе учреждений общественного сектора. Базовые (отраслевые) перечни услуг. Федеральные, региональные и муниципальные перечни услуг.**

Базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и федеральные органы власти, отвечающие за разработку и реализацию государственной политики в соответствующей сфере. Базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг, как основа формирования государственных (муниципальных) заданий.

Ведомственные перечни услуг: особенности формирования и актуализации. Отличие базового перечня от ведомственного.

Федеральные, региональные и муниципальные перечни услуг, как основа для формирования государственных (муниципальных) заданий.

**Тема 10. Принцип нормативного подушевого финансирования государственной (муниципальной) услуги. Методические рекомендации по расчету величины норматива.**

Сущность принципа нормативного подушевого финансирования. Норматив стоимости государственной услуги: подходы к расчету (методические рекомендации министерства финансов РФ).

Определение норматива стоимости государственной услуги с учетом корректирующих коэффициентов: территориальных и отраслевых.

Формирование субсидии на выполнении государственного задания. Мониторинг выполнения государственного задания и условия его корректировки.

**Тема 11. Приносящая доход деятельность организаций общественного сектора экономики: особенности реализации и требования к обеспечению информационной открытости деятельности.**

Понятие приносящей доход деятельности. Профильная и непрофильная деятельность организации общественного сектора. Платные услуги населению: особенности реализации, договорное оформление, информационная открытость приносящей доход деятельности.

Управление финансовыми средствами учреждения от приносящей доход деятельности.

**Тема 12. Аутсорсинг и особенности его применения в организациях общественного сектора**

Понятие «аутсорсинг» и его особенности. Преимущества и недостатки аутсорсинга для организации общественного сектора. Ограничения на передачу функций и ответственность руководителя организации общественного сектора.

Особенности конкурсных процедур поиска аутсорсера и процедур заключения договора на аутсорсинг.

### **Тема 13. Оценка эффективности и результативности деятельности организации общественного сектора.**

Сущность понятия эффективность управления организацией общественного сектора. Критерии оценки эффективности управления. Основные подходы к оценке эффективности управления.

Предшествующий, текущий и последующий контроль за деятельностью организации общественного сектора. Казначейское сопровождение деятельности учреждений общественного сектора.

Сущность понятия результативность управления и ответственность руководителя за нарушение требований к результативности, задаваемых государственным заданием.

Понятие неэффективных расходов и подходы к их выявлению и устранению.

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Методические указания по подготовке к практическим занятиям
- Варианты тестов для проверки знаний
  - Тесты закрытого типа с одновариантным выбором
  - Примеры тестов открытого типа
  - Примеры бинарных тестов
  - Вариант итогового теста (часть 1 курса)
- Требования к подготовке презентации
- Примерный перечень вопросов к экзамену
- Требования к рейтинг-контролю

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1:**

**ОПК-5** - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный, <b>владеть</b>	Выполнение индивидуального задания по выявлению проблем и приоритетов в развитии организации общественного сектора на основе открытых данных о финансовом состоянии и его динамики. Форма представления результатов – подготовка презентации. Требования к подготовке презентации представлены в разделе VII.	<p>- Студент способен четко определить формы финансовых документов, отражающих финансовое состояние выбранной для анализа организации общественного сектора. Способен осуществить информационный поиск. Выделить и обосновать основные приоритеты деятельности организации общественного сектора. Делает обоснованные выводы – 10 баллов</p> <p>- Студент способен после уточнения определить формы финансовых документов, отражающих финансовое состояние выбранной для анализа организации общественного сектора. Способен осуществить информационный поиск в неполном объеме, но допускающем осуществление анализа. Выделить и обосновать некоторые приоритеты деятельности организации общественного сектора. Делает в целом обоснованные выводы - 8 баллов</p> <p>- студент не способен четко определить формы финансовых документов, отражающих финансовое состояние выбранной для анализа организации общественного сектора. Затрудняется в осуществлении информационного поиска. При осуществлении анализа на предоставленных для него</p>

		данных обосновывает лишь некоторые приоритеты деятельности организации общественного сектора -5 баллов - Испытывает трудности в определении искомой формы финансовых документов выбранной для анализа организации общественного сектора. Затрудняется в осуществлении информационного поиска и проведения анализа – 0 баллов
заключительный, <b>уметь</b>	Выполнение индивидуальных аналитических упражнений, например: 1. проанализировать преимущества и недостатки выбранного для анализа казенного учреждения общественного сектора, исходя из ресурсного обеспечения их деятельности; 2. проанализировать преимущества и недостатки выбранного для анализа бюджетного учреждения общественного сектора, исходя из ресурсного обеспечения их деятельности; 3. проанализировать преимущества и недостатки выбранного для анализа автономного учреждения общественного сектора, исходя из ресурсного обеспечения их деятельности.	Полный обоснованный ответ, детально изложенный в аналитической записке – 3 балла Ответ в аналитической записке правильный, но не содержит обоснования – 2 балла Ответ в аналитической записке не полный, имеются ошибки, неточности при обосновании ответа – по 1 балл Ответ неверный – 0 баллов Правильно выбрана организация под анализ в четком соответствии с заданным типом – 1 балл Студент четко определил источники получения информации под анализ – 1 балла
заключительный, <b>знать</b>	- Открытые вопросы по основным понятиям дисциплины. Например: 1. Приведите примеры ор-	Полный правильный ответ – 1 балл Ответ не полный, имеются ошибки – по 0,5 балла

	<p>ганизаций общественного сектора, относящихся к разным сегментам и разным видам.</p> <p>2. Что означает принцип нормативного подушевого финансирования? Каким образом он влияет на деятельность учреждений общественного сектора?</p> <p>3. Что представляет из себя смета казенного учреждения и почему ее для учреждения утверждает ГРБС?</p> <p>- Написание тестовых работ (не менее 2-х) (на знание особенности формирования и функционирования общественного сектора; типы организаций общественного сектора – примеры представлены в разделе VII)</p>	<p>Ответ неверный – 0 баллов</p> <p>- «отлично» более 80% верных ответов от общего числа тестов</p> <p>- «хорошо» более 65% верных ответов от общего числа тестов</p> <p>- «удовлетворительно» более 50% верных ответов от общего числа тестов</p> <p>- «неудовлетворительно» менее 50% верных ответов от общего числа тестов</p>
--	---	---

## 2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2:

**ПК-3** умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
заключительный, <b>владеть</b>	Осуществление сравнительного анализа финансового обеспечения реализации государственной (муниципальной) услуги	- студент успешно осуществляет выбор организаций для анализа и его обоснование – 2 балла



	<p>учреждениями общественного сектора, выбранными студентом для анализа, допускающими сравнение и функционирующими в разных территориях.</p>	<p>- осуществляет проверку достоверности и обоснованности данных, размещенных в открытом доступе (на официальном сайте учреждения и на сайте bus.gov.ru) – 3 балла</p> <p>- осуществляет анализ объема реализуемых государственных (муниципальных) услуг для выбранного для анализа учреждения только на основании информации, размещенной на официальном сайте организации – 1 балл</p> <p>- проводит сравнительный анализ полученного норматива с нормативными затратами на финансовое обеспечение государственного задания учреждения, утвержденными ГРБС – 4 балла</p> <p>- Делает обоснованные выводы -2 балла</p> <p>- способен сформировать некоторые выводы – 1 балл.</p>
<p>заключительный, уметь</p>	<p>Выполнение упражнений: 1. «Анализ соответствия сайта образовательной организации Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации</p>	<p>- Наличие в аналитической записке четко выделенных разделов сайта для проверки (0,5 балла), иначе – 0 баллов.</p> <p>- Наличие в аналитической записке обоснованного вывода по каждому разделу – 1 балл;</p> <p>- последовательность и логичность изложенных действий (1 балл), есть</p>

	<p>согласно постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582»</p> <p>2. Расчет величины норматива стоимости государственной услуги, определенной федеральным органом власти, отвечающим за разработку и реализацию государственной политики в соответствующей сфере, с учетом применения корректирующих коэффициентов</p>	<p>нарушения в структурировании, последовательности анализа и логичности изложения выводов – 0,5 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студентом четко выделены элементы норматива, попадающие под корректировку – 2 балла</li> <li>- Элементы норматива, попадающие под корректировку, выделены не полностью – 1 балл</li> <li>- Элементы норматива, попадающие под корректировку, не выделены - 0 баллов</li> <li>- Территориальные корректирующие коэффициенты определены и применены к нормативу правильно и в полной мере – 4 балла</li> <li>- Территориальные корректирующие коэффициенты определены частично и применены к нормативу правильно, но не в полной мере – 3 балла</li> <li>- Территориальный коэффициент использован только к одной группе планируемых расходов (либо заработная плата, либо коммунальные платежи) – 2 балла</li> <li>- Используются для обоснования отраслевые корректирующие коэффициенты – 4 балла</li> </ul>
<p>заключительный, знать</p>	<p>Тесты с открытыми вопросами на знание особенностей регулирования дея-</p>	<p>Полный правильный ответ – 0,5 балл</p> <p>Ответ не полный, име-</p>

	тельности различных типов организаций общественно-го сектора (представлены в разделе VII)	ются некорректности или ошибки – по 0,25 балла Ответ неверный – 0 баллов
--	---	---

## **V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 367 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888> (дата обращения: 14.07.2021). – Текст : электронный.
2. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321> (дата обращения: 14.07.2021).
3. Экономика общественного сектора: учебник / Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 440 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007970> (дата обращения: 14.07.2021).

### **б) дополнительная литература**

4. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 52 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78314.html> (дата обращения: 14.07.2021)
5. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. – Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85755.html> (дата обращения: 14.07.2021).
6. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. – Текст : электронный. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66619.html> (дата обращения: 14.07.2021).
7. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / В. А. Кудрявцев. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – Ч. 1. Теория общественного сектора. – 196 с.

- Текст : электронный.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996> (дата обращения: 14.07.2021).
8. Харькова, О. М. Экономика общественного сектора : практикум / О. М. Харькова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 104 с. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159703> (дата обращения: 14.07.2021).

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Перечень доступных для ТвГУ информационных ресурсов:**

- Доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU;
- Доступ к информационно-правовой системе ФСО России "Эталонный банк данных правовой информации "Законодательство России";
- Доступ к справочно - правовой системе "КонсультантПлюс";
- Коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- Доступ к Электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- Доступ к базе данных ПОЛПРЕД;
- Доступ к ресурсам АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров);
- Доступ к базам данных Всемирного Банка (The World Bank): World Development Indicators (WDI), Global Development Finance (GDF), Africa Development Indicators (ADI), Global Economic Monitor (GEM).

### **2. Имеется доступ к системам:**

- Вопросы государственного и муниципального управления <http://ecsocman.hse.ru/>
- «Архив научных журналов» (создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН)) (<http://archive.neicon.ru/xmlui/>)

### **3. ТвГУ имеет подписку на коллекцию из 331 российских журналов в полнотекстовом электронном виде, в том числе:**

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Государство и право
- Деньги и кредит
- Известия Российской академии наук
- Теория и системы управления
- Маркетинг и маркетинговые исследования
- Мировая экономика и международные отношения
- Финансы и кредит.

### **4. В ТвГУ поступают журналы в бумажном виде:**

- Вестник банка России 2011-2017
  - Статистический бюллетень банка России 2010-2016
  - Эффективное антикризисное управление 2010-2016.
5. При изучении дисциплины студенты имеют доступ к следующим электронным библиотечным системам:
- ЭБС «ИНФРА-М» <http://www.znaniium.com>
  - ЭБС «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>
  - ЭБС «Университетская библиотека ОН-ЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru>
  - ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/11361>
  - ЭБ eLibrary «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Другие интернет-ресурсы, используемые при изучении дисциплины:
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
  - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов РФ
  - [www.e-mordovia.ru](http://www.e-mordovia.ru) - Официальный сайт органов государственной РМ
  - [www.socpol.ru](http://www.socpol.ru) - Независимый институт социальной политики
  - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы «Гарант», «Консультант+»

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **1. Методические указания по подготовке аналитических упражнений**

По ряду тем практических занятий студенты готовят аналитические упражнения.

*Тематика индивидуальных аналитических упражнений для самостоятельной работы студентов по курсу «Экономика и управление организациями общественного сектора»:*

- проанализировать преимущества и недостатки выбранного для анализа казенного учреждения общественного сектора, исходя из ресурсного обеспечения их деятельности;
- проанализировать преимущества и недостатки выбранного для анализа бюджетного учреждения общественного сектора, исходя из ресурсного обеспечения их деятельности;
- проанализировать преимущества и недостатки выбранного для анализа автономного учреждения общественного сектора, исходя из ресурсного обеспечения их деятельности.

Ваша работа должна быть оформлена в виде аналитического сообщения. В работе должен присутствовать табличный и графический материал (данные в динамике за не менее трех лет), позволяющий выявить основные

причины и проанализировать их. Для выполнения работы Вам понадобится статистическая информация. Вы можете провести самостоятельное исследование, используя метод анкетирования и др.

Структура Вашей работы: актуальность, основные аспекты правового регулирования, исследование проблемы, основные предложения по улучшению ресурсного обеспечения.

## **2. Варианты тестов для проверки знаний**

### **2.1. Тесты закрытого типа с одновариантным выбором**

1. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор?
  - а) в розничной торговле;
  - б) в инфраструктуре;
  - в) в гостиничном хозяйстве и общественном питании;
  - г) в сельском хозяйстве;
  - д) в добыче сырья;
  - е) в производстве одежды и обуви;
  - ж) в научно-исследовательских разработках
2. К общественным благам относятся:
  - а) законотворческая деятельность Государственной Думы
  - б) предметы первой необходимости
  - с) медикаменты
  - д) коммунальные услуги
3. Свойства, характерные для общественных благ...
  - а) Увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
  - б) Ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
  - с) Ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
  - д) Верны А, В, С
  - е) Верны А, В
  - ф) Верны А, С
4. Несоперничество – это свойство, при котором...
  - а) Ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
  - б) Увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;
  - с) Ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
  - д) Нет верных ответов
5. Неисключаемость – это свойство, при котором...
  - а) Ограничение доступа потребителей к такому благу практически невозможно;
  - б) Ограничение доступа потребителей к такому благу возможно;
  - с) Увеличение числа потребителей блага не влечёт за собой снижения полезности, доставляемой каждому из них;

- d) Нет верных ответов
6. Блага, не обладающие свойствами «несоперничество» и «неисключаемость», называют:
- a) Общественными
  - b) Частными
  - c) Государственными
  - d) Личными
7. Какое общественное благо создает ВПК:
- a) передовую технологию
  - b) личное оружие для граждан
  - c) дополнительные рабочие места
  - d) национальную оборону
8. Чем выше уровень развития страны, тем
- a) выше доля общественного сектора в ВВП
  - b) ниже доля общественного сектора в ВВП
  - c) быстрее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
  - d) медленнее увеличивается доля общественного сектора в ВВП
9. Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:
- a) Коммерческих предприятий;
  - b) Государства;
  - c) Муниципалитетов;
  - d) Некоммерческих предприятий;
  - e) Населения.
10. К свойствам общественных благ не относится:
- a) Нераздельность в производстве;
  - b) Неисключаемость из потребления;
  - c) Неконкурентоспособность на рынке;
  - d) Покупаемость отдельным потребителем.
11. Все нижеследующее может быть отнесено к общественным благам, кроме:
- a) Национальной армии;
  - b) Системы здравоохранения;
  - c) Жилищно-коммунального хозяйства городов;
  - d) Транспортной системы.
12. Организация, созданная общественным сектором государства или отдельными гражданами для выполнения социальных функций, называется:
- a) Публичная;
  - b) Частная;
  - c) Некоммерческая;
  - d) Коммерческая.

13. Почему часть граждан уклоняются от участия в финансировании общественных благ?
- a) Нет гарантии, что средства будут использованы на создание такого социального блага, в котором они нуждаются;
  - b) Невозможность просчитать полезность данного блага;
  - c) Невозможность предусмотреть количество всех пользователей определенного блага;
  - d) Нет возможности заинтересовать всех людей в использовании данного блага.
14. Заинтересованность в социальных благах совместимо с уклонением от коллективного участия по созданию данного социального блага, называется:
- a) Разгосударствлением;
  - b) Дефицитными благами;
  - c) «Национальная» проблема;
  - d) Проблемой «безбилетника».

## **2.2. Примеры тестов открытого типа**

1. Частично общественное благо – это \_\_\_\_\_

---

---

Примерами частично общественных благ являются \_\_\_\_\_

---

---

2. Финансовое обеспечение осуществляется на основе сметы и доходы от приносящей доход деятельности зачисляются в бюджет в (каком?) \_\_\_\_\_ учреждении

3. Казначейство, осуществляющее финансовое сопровождение деятельности бюджетного учреждения, осуществляет финансовый контроль (какого вида?) \_\_\_\_\_

4. Субсидиарная ответственность учредителя означает (что?) \_\_\_\_\_

---

---

Для какого типа учреждений она предусмотрена в полном объеме?

---

---

5. Доходы от приносящей доход деятельности поступают (куда?):



Для автономных учреждений

---

Для казенных учреждений

---

6. Бюджетное учреждение вправе самостоятельно распоряжаться всем имуществом, кроме \_\_\_\_\_

---

7. Учредителем муниципального учреждения выступает \_\_\_\_\_

---

8. Государственные (муниципальные) задания для бюджетного учреждения в соответствии с предусмотренными его учредительными документами основными видами деятельности формирует и утверждает (кто?) \_\_\_\_\_

---

### **2.3. Примеры бинарных тестов**

Верно/неверно:

1. Право на совершение крупных сделок в казенном учреждении осуществляется с предварительного согласия учредителя.
2. Органом управления автономным учреждением является наблюдательный совет.
3. Бюджетное учреждение имеет право на совершение крупных сделок только с предварительного согласия наблюдательного совета.
4. Для казенного учреждения виды особо ценного движимого имущества определяет учредитель.
5. Бюджетное учреждение вправе отказаться от выполнения государственного задания.
6. Для осуществления финансовых операций бюджетное учреждение не может открыть расчетный счет в банке.
7. Бюджетные учреждения не могут заниматься деятельностью, приносящей доход.
8. Все учреждения вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которого оно создано.
9. Реорганизация и ликвидация бюджетных, автономных и казенных учреждений производится только по решению учредителя.

10. Требования Федерального закона N 44-ФЗ о государственных закупках распространяется в полной мере на автономные учреждения.

#### **2.4. Вариант итогового теста (часть 1 курса)**

1. Финансовое обеспечение деятельности казенных учреждений осуществляется на основе (чего?)  
\_\_\_\_\_
2. Государственное задание для бюджетного учреждения формирует (кто?) \_\_\_\_\_, на основании (чего?) \_\_\_\_\_
3. Ведомственный перечень государственных и муниципальных услуг необходим (для чего?) \_\_\_\_\_  
Его отличие от базового (отраслевого) перечня в том, что \_\_\_\_\_
4. Помимо учреждений в общественный сектор экономики входят компании с долей участия государства более 50% и \_\_\_\_\_
5. Разработку базовых (отраслевых) перечней осуществляет (какой орган власти?) \_\_\_\_\_
6. Актуализация сводного перечня государственных(муниципальных) услуг территории предполагает (какие действия?):  
А) \_\_\_\_\_  
Б) \_\_\_\_\_  
В) \_\_\_\_\_
7. Учреждение после утверждения государственного задания должно разместить информацию в открытом доступе (где?): \_\_\_\_\_
8. Согласование крупной сделки осуществляется бюджетным учреждением (с кем?) \_\_\_\_\_, автономным учреждением (с кем?) \_\_\_\_\_
9. Финансовый документ, определяющий направления использования средств, получаемых учреждением в качестве финансового обеспечения государственного задания называется \_\_\_\_\_

10. Если муниципальное казенное учреждение городского округа реализовало по согласию учредителя платные услуги населению, то финансовые средства поступят (куда?) \_\_\_\_\_

11. Казначейство, осуществляющее финансовое сопровождение деятельности бюджетного учреждения, осуществляет финансовый контроль (какого вида?) \_\_\_\_\_

12. Полная субсидиарная ответственность со стороны учредителя предусмотрена для (какого типа учреждения?) \_\_\_\_\_

13. При формировании государственного/муниципального задания используют принцип \_\_\_\_\_

14. Государственный сектор экономики разделяется на 2 части (какие?) \_\_\_\_\_

15. Для учреждений общественного сектора могут проводиться виды проверок (какие?) \_\_\_\_\_

Если проверка \_\_\_\_\_, то она осуществляется на основании \_\_\_\_\_

Если проверка \_\_\_\_\_, то она осуществляется на основании \_\_\_\_\_

### **3. Требования к подготовке презентации:**

- Каждый слайд должен иметь заголовок. Если информация на слайде является продолжением предыдущего слайда, то заголовок можно повторить. Заголовки должны быть короткими.
- На слайде следует представлять номер слайда и общее количество слайдов
- Текст должен представляться тезисно. Не перегружайте презентацию. Не помещайте на одном экране слишком много текста или маркеров. На один маркер должно приходиться не более шести слов, а на один экран - не более шести маркеров.
- Делайте отступы между абзацами текста. Рекомендуется в один абзац включать 3-4 строки.
- Повторяющиеся данные должны одинаково именоваться и нумероваться;
- Нумерация пунктов должна быть последовательной и независимой от страницы, каждый пункт должен начинаться с новой строки.
- Для удобочитаемости основной текст и заголовки должны быть не менее 24 пунктов.

- В одной презентации старайтесь использовать один и тот же шрифт одного и того же цвета, если только не нужно специально выделить важные места.
- Цвета текста и фона должны быть контрастными, рекомендуется использовать темный шрифт на светлом фоне.

#### **4. Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие общественного сектора, его структура и особенности формирования
2. Понятие государственного сектора экономики в узком и широком смысле
3. Критерии отнесения хозяйствующих субъектов к государственному сектору
4. Общественное благо и его особенности
5. Частично общественное благо и его особенности.
6. Социально-значимые услуги и их отличие от общественного блага.
7. Структура общественного сектора. Виды организаций, выделяемых в государственном и муниципальном секторах экономики
8. Публичные и непубличные акционерные общества, как элементы общественного сектора
9. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Причины преобразований ГУП и МУП в акционерные общества.
10. Типы учреждений общественного сектора и их особенности
11. Виды контроля за деятельностью учреждений общественного сектора
12. Понятие казначейского сопровождения деятельности учреждений общественного сектора.
13. Государственные и муниципальные услуги, как гарантии государства. Особенности установления требований к качеству услуг.
14. Базовый (отраслевой) перечень ГиМУ. Особенности его формирования
15. Сводный перечень ГиМУ: особенности формирования.
16. Ведомственный перечень ГиМУ. его отличие от базового перечня.

17. Государственное (муниципальное) задание и его формирование ГРБС для подведомственного учреждения
18. Сайт bus.gov.ru: его назначение и особенности представляемой информации. Возможности контроля за предоставлением государственных (муниципальных) услуг и финансовым обеспечением их реализации.
19. Требования к информационной открытости деятельности организаций общественного сектора
20. Программа повышения эффективности управления общественными финансами на период до 2018 года и ее влияние на развитие общественного сектора.
21. Информационное обеспечение мониторинга деятельности государственного сектора. Масштаб (размер) государственного сектора.
22. Информационное обеспечение мониторинга деятельности государственного сектора. Интегральная оценка масштаба государственного сектора
23. Аутсорсинг, как форма долгосрочного партнерства организации общественного сектора: риски и обоснованность выбора
24. Приносящая доход деятельность учреждений общественного сектора. Особенности организации и регулирования.
25. Приносящая доход деятельность учреждений общественного сектора. Особенности взаимодействия с заказчиком и получателем услуги.
26. Государственные корпорации: особенности создания и функционирования.
27. Классификация государственных корпораций.
28. Жизненный цикл государственных корпораций и особенности выбираемых стратегий.

##### **5. Требования к рейтинг-контролю.**

Рейтинг-контроль осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Максимальное количество баллов, которые может получить студент на занятиях в течение семестра по дисциплинам, заканчивающимся экзаменом – 60 баллов (и 40 баллов на экзамене).

Оценка качества знаний обучающихся формируется с учетом трудоемкости курса и требований основной образовательной программы. При определении оценки учитывается успеваемость слушателей на аудиторных занятиях и качество выполнения всех видов самостоятельной работы (в том числе и интерактивные формы обучения). При проведении контроля возможна дистанционная поддержка при выдаче домашних заданий, рассылке методических указаний и проверке работ.

Баллы по рейтинг-контролю начисляются студенту за следующие виды работ:

- ответ на семинарском занятии по изучаемой теме 1 балл;
- вопросы на занятии, возникающие в ходе самостоятельной работы студента 0,5 балла;
- ответ на вопрос другого студента 0,5 балла;
- контрольная работа по теме занятия, продолжительностью 15 мин. – до 5 баллов;
- выполнение домашних заданий и реферативных работ 3-5 балла.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция, разыгрывание ролей, фасили-тированная дискуссия, дебаты, мастер-класс экспертов и специалистов государственных органов власти, деловая учебная игра, метод малых групп, упражнения, подготовка письменных аналитических работ, кейс-стади.

Так же в рамках дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая заключается в повторении пройденного материала по конспектам лекций, изучение нормативных актов и монографической литературы по учебным темам, подготовке аналитических записок, докладов и рефератов, разборе практических ситуаций.

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий:

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений (аудиторий)</b>	<b>Оснащенность специальных помещений</b>
1.	Учебная аудитория № 228 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Мультимедийный проектор Benq MX711 с потолочным креплением; Экран настенный ScreenMedia 153*203, переносной ноутбук.

Аудитории для самостоятельной работы:

<b>№ п. п.</b>	<b>Наименование помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
1.	Аудитория № 245, компьютерный класс 170100, Тверская обл., г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Компьютер RAMEC GALE Custom W C2D 4500; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa; Компьютер iRU Home 310 Core i3-540(3060)/4096/320/GT210-1024Мб/DVD-RW/гклав./оптик. мышь,коврик/USB/Монитор 21,5" АОС TFT 2236Vwa;	1С:Предприятие 8 (8.3.7.1873) - Акт приема-передачи №Тг034562 от 15.12.2009 Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Dropbox - бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 WinDjView 2.0.2 – бесплатно СПС ГАРАНТ аэро - договор №5/2018 от 31.01.2018 ИКТС 1.21 - бесплатно

		<p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав. /опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3-540(3060) /клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер ПЭВМ "Хопер" intel Core i3- 540(3060)/клав./опт. мышь, коврик / Монитор 21,5" АОС TFT F22 black;</p> <p>Компьютер Lenovo ThinkCentre M73e Tiny, 10AXA0UPRU; Монитор 17" Beng TFT G700 silver black 5ms DVI;</p> <p>Коммутатор управления D- Link DES-1016D 16 port</p>	
--	--	--	--

#### Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Формат рабочей программы	- Приведение рабочей программы к формату, утвержденному в Положении о разработке ООП (протокол №8 Ученого Совета ТвГУ от 30.03.2016 г.)	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления
2.	V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для	Обновлен список литературы по дисциплине	22.06.2016 г. протокол № 13 заседания кафедры государственного управления



	освоения дисциплины		
3.	Цель и задачи дисциплины (модуля)	Уточнены в соответствии с уточненными формулировками карты компетенций на 2017-2018 уч.г.	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
4.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	28.06.2017 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
6.	Фонды оценочных средств	Дополнены оценочные средства, ориентированные на проверку уровня сформированности компетенции, закрепленной за дисциплиной	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры государственного управления
7.	Перечень основной и дополнительной учебной	Обновлен, включены новые издания	13.06.2018 г. протокол № 11 заседания кафедры госу-

	литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)		дарственного управления
8.	Содержание курса, методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, план практических занятий, темы рефератов и курсовых работ	Дополнены и уточнены	25.12.2019 г. протокол № 4 заседания кафедры государственного управления
9.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	08.05.2020 г. протокол заседания кафедры государственного управления
0.	Адаптация учебных программ под онлайн проведение занятий; план практических занятий, перечень основной и дополнительной учебной литературы для	Обновлено, дополнено, уточнено	31.08.2020 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления

	освоения дисциплины		
1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)	Обновлен, включены новые издания	30.08.2021 г. протокол №1 заседания кафедры государственного управления