

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 26.09.2023 11:09:04
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

С.С. Черепанов

«30» августа 2024 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ЕВРОПЕЙСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ФОРМИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 4 курса очной формы обучения

Составитель: к. филол. н., доцент Е.Н. Федоренко

Тверь, 2022

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование у студентов знаний о концептуальных и прикладных аспектах безопасности в контексте европейских интеграционных процессов. Студенты прорабатывают материал, связанный с основными проблемами в области европейской интеграции и ее обеспечения на разных уровнях: международном, региональном и локальном.

Задачи курса:

1. изучить особенности формирования безопасности в контексте внешнего и внутреннего управления европейскими интеграционными процессами;
2. сформировать у студентов целостное представление о процессе европейской интеграции, систематизировать и углубить знания о ключевых договорах и этапах ее формирования;
3. изучить отдельные аспекты европейских интеграционных процессов в их многообразии, рассмотреть их взаимосвязи;
4. раскрыть основные особенности европейской интеграции и роль отдельных институтов в рамках современной системы международных и мирохозяйственных связей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Европейская безопасность: формирование и управление» входит в часть учебного плана ООП, формируемую участниками образовательных отношений.

Курс ориентирован на выявление характерных черт и особенностей различных сфер и направлений европейской интеграции в современных условиях. В результате работы в рамках изучения дисциплины у студента формируется понимание динамики европейских интеграционных процессов, складывается представление об основных сферах и средствах обеспечения безопасности на разных уровнях – международном, региональном и

локальном. В рамках дисциплины последовательно изучаются отдельные аспекты европейской интеграции и ее ключевые проблемы. Данный курс находится на стыке смежных дисциплин: истории и теории международных отношений, международного права, международных экономических отношений и ряда других.

Для успешного освоения дисциплины «Европейская безопасность: формирование и управление» в качестве уровня начальной подготовки обучающийся должен:

1. иметь представление о социально-политическом устройстве стран региона специализации;
2. знать основные характеристики внешней политики государств стран региона специализации;
3. уметь проводить информационно-аналитическую работу.

3. Объем дисциплины: 4 зачетных единицы, 144 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа;

самостоятельная работа: 93 часа, в том числе контроль – 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен обеспечивать организационно-коммуникационную деятельность при сопровождении международных контактов, в том числе переводческую и консультационную	ПК-3.2. Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме.

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:
экзамен в 7 семестре.

6. Язык преподавания: русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)				Контроль самостоя- тельной работы (в том числе курсовая работа)	Самосто- ятельная работа, в том числе контроль (час.)
		Лекции		Практические занятия			
		всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка	всего	в т.ч. прак- тичес- кая подго- товка		
Тема 1. Европейский Союз как наднациональное интеграционное образование. История становления и развития экономического измерения европейской интеграции.	25	3	0	6	0	0	16
Тема 2. Общая внешняя политика и политика безопасности Европейского Союза. Анализ ключевых документов. Европейская политика соседства. ЕС в системе международных отношений.	24	3	0	6	0	0	15
Тема 3. Интеграционный потенциал Европейского Союза. Выход Великобритании из	25	3	0	6	0	0	16

ЕС. Интеграционный формат в Европе.							
Тема 4. Партийно-политическое устройство ЕС. Современные политические партии ЕС. Электоральный процесс ЕС.	22	2	0	5	0	0	15
Тема 5. Экономическая безопасность Европейского Союза. Общая экономическая и кредитно-денежная политика ЕС. Внешняя торговля ЕС.	25	3	0	6	0	0	16
Тема 6. Миграционная политика ЕС. Межнациональные конфликты в Европейском Союзе.	23	3	0	5	0	0	15
ИТОГО	144	17	0	34	0	0	93

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем (в строгом соответствии с разделом II РПД)	Вид занятия	Образовательные технологии
Тема 1. Европейский Союз как наднациональное интеграционное образование. История становления и развития экономического измерения европейской интеграции.	Лекция, практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study.
Тема 2. Общая внешняя политика и политика безопасности Европейского Союза. Анализ ключевых документов. Европейская политика соседства. ЕС в системе международных отношений.	Лекция, практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция,

		практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study.
Тема 3. Интеграционный потенциал Европейского Союза. Выход Великобритании из ЕС. Интеграционные форматы в Европе.	Лекция, практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study.
Тема 4. Партийно-политическое устройство ЕС. Современные политические партии ЕС. Электоральный процесс ЕС.	Лекция, практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study.
Тема 5. Экономическая безопасность Европейского Союза. Общая экономическая и кредитно-денежная политика ЕС. Внешняя торговля ЕС.	Лекция, практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study.
Тема 6. Миграционная политика ЕС. Межнациональные конфликты в Европейском Союзе.	Лекция, практические занятия	Технологии развития критического мышления («вызов – осмысление – рефлексия») и дистанционные образовательные технологии с применением методов: лекция-визуализация, проблемная лекция, практическое занятие с применением затрудняющих условий, case-study.

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для текущей аттестации.

4.1.1. Образец модульной контрольной работы.

Контрольная работа № 1

по дисциплине «Европейская безопасность: формирование и управление»

Ответьте письменно на вопросы.

1. Дайте определение понятию «наднациональность». Перечислите элементы наднационального регулирования ЕС.
2. В чем заключается особенность управления Европейским Союзом? Охарактеризуйте роль и состав ключевых органов управления ЕС.
3. Что понимается под практикой тройного президентства? К какому органу управления ЕС она относится? Какие цели преследует? Перечислите страны, которые формируют текущую «триаду».
4. Каким образом происходит формирование Парламента ЕС? Назовите действующего председателя Европарламента.
5. Какую роль в обеспечении международного мира и безопасности играет ООН? Перечислите основные мероприятия ООН в части поддержания международного мира и безопасности.
6. Перечислите и охарактеризуйте этапы военно-политического сотрудничества ЕС. Какое значение имеет Маастрихтский договор для ОВПБ?
7. Дайте определение понятию «Европейская служба внешних связей». Когда была создана ЕЕАС? Какие функции она выполняет? Кто ее возглавляет в настоящее время?
8. Дайте определение понятию «общая политика безопасности и обороны». Когда ОПБО была создана? Перечислите задачи ОПБО.
9. Дайте определение понятию «европейская политика соседства». Когда и в связи с какими событиями она начала действовать? Перечислите направления ЕПС и страны, которые к ним относятся.
10. Какие страны являются кандидатами на вступление в ЕС?

4.1.2. Темы для рефератов:

1. История углубления и расширения европейской интеграции.
2. Европейские сообщества второй половины XX века
3. Политические институты Европейского Союза.
4. Выборы в Европейский парламент.
5. Политические партии Европейского Союза.
6. Право Европейского Союза.
7. Перспективы расширения Европейского Союза.

8. Отношения Европейского Союза с Исландией, Норвегией, Швейцарией.
9. Отношения Европейского Союза с Великобританией после выхода страны из состава организации
10. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС в контексте современных международных отношений.
11. Политические механизмы общей внешней политики и политики безопасности ЕС.
12. Сотрудничество Великобритании с ЕС по вопросам ОВПБ после Брекзита.
13. История создания и роль в интеграционных процессах Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ).
14. Роль Европейского экономического пространства в интеграционных процессах и его участники.
15. Особенности сотрудничества ЕС и Швейцарии.
16. Экономическое взаимодействие ЕС и Великобритании после Брекзита.
17. Степень вовлеченности европейских стран в интеграционные процессы на примерах Еврозоны и Шенгенского соглашения.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
ПК-3.2. Логично выстраивает сообщение (в устной или письменной форме) по предложенной теме.	Задание 1. Составление аналитического обзора по теме с использованием статистических данных (например, статистика в сфере обороны стран региона специализации)	Вид задания – аналитический обзор, способ проведения – письменный	Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.: аналитический обзор опирается на существующие теоретические положения – 2 балла; статистические данные подобраны из достоверных

			<p>источников – 2 балла;</p> <p>правильно показаны особенности каждой страны – 2 балла;</p> <p>собственная точка зрения аргументирована – 2 балла;</p> <p>все представленные выводы обоснованы – 2 балла.</p>
	Задание 2. Блок-схема по одной из тем, связанных с информационной безопасностью	Вид задания – аналитический, способ проведения – письменный	<p>Максимальное количество баллов – 10 баллов, в т.ч.:</p> <p>учтены все элементы – 2 балла;</p> <p>характер взаимосвязей показан правильно – 2 балла;</p> <p>работа сделана без помарок, четко и наглядно – 2 балла;</p> <p>использован адекватный понятийный аппарат – 2 балла;</p> <p>работа опирается на достоверные источники и литературу – 2 балла.</p>
	Задание 3. Устный ответ на два экзаменационных вопроса (см. вопросы к экзамену)	Устное аргументированное сообщение по вопросу.	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов за 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания ответа на один вопрос:</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, приведены аргументы, студент демонстрирует владение материалом и способность</p>

			<p>анализировать – 5 баллов;</p> <p>дан полный ответ на теоретическую часть, имеются незначительные неточности в аргументах, студент демонстрирует владение материалом и способность анализировать – 4 балла;</p> <p>дан неполный ответ на теоретическую часть, студент допускает ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены не в полной степени – 3 балла;</p> <p>дан неполный ответ, студент допускает грубые ошибки в аргументации, владение материалом и способность аргументировать ответ проявлены слабо – 2 балла;</p> <p>студент пугается в своих высказываниях, логика ответа не выстроена, владение материалом и способность аргументировать проявлены очень слабо – 1 балл;</p> <p>студент не может ответить на вопрос, владение материалом и способность аргументировать не проявлены – 0 баллов.</p>
--	--	--	---

	<p>Задание 4. Устные ответы на вопросы экзаменатора по экзаменационным вопросам (не менее 2 вопросов)</p>	<p>Устное собеседование с экзаменатором</p>	<p>Максимальное количество баллов за задание – 10 баллов.</p> <p>Критерии оценивания беседы по одному вопросу:</p> <p>студент может поддержать экзаменационную беседу с преподавателем, демонстрирует уверенное владение материалом – 5 баллов;</p> <p>имеются незначительные неточности, однако экзаменационная беседа поддержана – 4 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, но старается поддерживать экзаменационную беседу – 3 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу с трудом – 2 балла;</p> <p>студент допускает логические или фактические ошибки, поддерживает экзаменационную беседу не старается – 1 балл;</p> <p>студент отказывается от экзаменационной беседы – 0 баллов.</p>
--	---	---	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Буторина, О. В. Экономическая история евро / О. В. Буторина ; Институт Европы Российской академии наук, Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва : Весь Мир, 2020. – 577 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574058> (дата обращения: 01.03.2020). – Библиогр.: с. 530-562. – ISBN 978-5-7777-0785-7. - ISBN 978-5-98163-135-1 (ИЕ РАН). – Текст : электронный.
2. Кашкин, С. Ю. Право Европейского союза : учебник для вузов / С. Ю. Кашкин, П. А. Калинин, А. О. Четвериков ; под редакцией С. Ю. Кашкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02805-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468958> (дата обращения: 01.03.2020).

б) Дополнительная литература

1. Европа XXI века: новые вызовы и риски / А. А. Громько [и др.]; под общ. ред. Ал. А. Громько, В. П. Федорова; Ин-т Европы Рос. акад. наук. - Москва; Санкт-Петербург: Нестор-История, 2017. - 584 с.: ил. - (Старый свет - новые времена). - На обороте тит. л.: 25 лет, на пер.: Ин-т Европы Рос. акад. наук-30 лет. - ISBN 978-5-98163-087-3: 650.00.
2. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / Бабынина Людмила Олеговна [и др.]; под общ. ред. Ал. А. Громько и М. Г. Носова; Федер. гос. бюджет. учреждение науки, Ин-т Европы РАН. - Москва: Весь Мир, 2015. - 588 с. - (Старый Свет - новые времена). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-98163-065-1(ИЕ РАН). - ISBN 978-5-7777-0597-6 (Весь Мир): 260.00.
3. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / Абрамова, Марианна Григорьевна [и др.]; под ред. О. Ю. Потемкиной (отв. ред.), Н. Ю. Кавешникова, Н. Б. Кондратьевой; Рос. акад. наук, Ин-т Европы. - Москва: Весь Мир, 2012. -

- (Старый Свет - новые времена / науч. рук.: акад. Н.П. Шмелев) (Европа))
(Европа). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7777-0547-1: 230.00.
4. Кулагин В.М. Международная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям "Международные отношения" и "Регионоведение" / Кулагин Владимир Михайлович; В. М. Кулагин. - Москва: Аспект Пресс, 2007. - 317, [1] с.: ил. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-7567-0411-2: 170.00.
 5. Смирнов А.А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза: монография / Смирнов А.А. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — ISBN 978-5-238-02259-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81515.html> (дата обращения: 18.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Конспект разделов тем для самоподготовки студентов к практическим занятиям и экзамену

Тема 1. Европейский Союз как наднациональное интеграционное образование. История становления и развития экономического измерения европейской интеграции.

Принципы права ЕС и элементы наднационального регулирования. Источники права ЕС. Институты ЕС и процесс принятия решения. Европейское управление. Состав, структура и функции политических институтов ЕС (Европейская комиссия, Европейский парламент, Совет ЕС, Европейский Совет, Европейский центральный банк, Европейская счетная палата, Суд Европейского Союза). Механизмы принятия решений в Европейском Союзе. Первичное и вторичное законодательство. Обычная законодательная процедура. Специальная законодательная процедура.

Этапы региональной интеграции по Б. Балласу. Хронология углубления и расширения европейской интеграции. Характеристика ключевых договоров. Этапы европейской интеграции.

Тема 2. Общая внешняя политика и политика безопасности Европейского Союза. Анализ ключевых документов. Европейская политика соседства. ЕС в системе международных отношений.

Становление политического и оборонительного измерения ЕС. Брюссельский пакт 1948 г. План Плевена. Европейское политическое сообщество. Западноевропейский Союз. Европейское политическое сотрудничество. Петерсбергская декларация. Маастрихтский договор и «три опоры». Европейская стратегия безопасности. Европейская служба внешней связи.

Европейская политика соседства. Восточное и Южное направления. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом. Евро-средиземноморское партнерство. Союз для Средиземноморья. Внешние связи Европейского Союза

Тема 3. Интеграционный потенциал Европейского Союза. Выход Великобритании из ЕС. Интеграционные форматы в Европе.

Интеграционные форматы в Европе. Европейский Союз. Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). Европейское экономическое пространство / Европейская экономическая зона (European Economic Area, ЕЕА). Шенгенская зона. Форматы взаимодействия ЕС и Швейцарии. Еврозона. Выход Великобритании из ЕС. Причины и последствия. Поиск новых форматов взаимодействия после Брексит. Взаимодействие ЕС с официальными и потенциальными кандидатами на вступление.

Тема 4. Партийно-политическое устройство ЕС. Современные политические партии ЕС. Электоральный процесс ЕС.

Политический спектр Европейского парламента. Структура Европейского парламента. Институт европейских политических партий. Радикальные евроскептики, умеренные оппоненты, еврооптимисты. Анализ структуры политических групп в Европейском парламенте.

Тема 5. Экономическая безопасность Европейского Союза. Общая экономическая и кредитно-денежная политика ЕС. Внешняя торговля ЕС.

Правовые формы экономической интеграции. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Экономический и валютный компоненты ЭВС. История и порядок создания ЭВС. «План Вернера» и «план Делора». Понятие «валютной змеи», ЭКЮ и европейской валютной системы. Характеристика этапов построения экономического и валютного союза в 1990 – 2002 гг. Статус Великобритании, Дании, Швеции. Правовой режим единой валюты ЕС – евро. Понятие «зона евро» и ее состав. Понятие и особенности общей экономической политики ЕС. Главные ориентиры экономической политики ЕС.

Тема 6. Миграционная политика ЕС. Межнациональные конфликты в Европейском Союзе.

Основные принципы миграционной политики ЕС. Характеристика миграционных служб ЕС. Общие тенденции развития миграции в ЕС на современном этапе. Понятие миграционного кризиса, его предпосылки и пути решения.

6.2. Вопросы к экзамену:

1. Общие принципы управления Европейским Союзом. Понятие наднациональности и элементы наднационального регулирования ЕС.
2. Принципы права ЕС и Источники права ЕС. Первичное и вторичное законодательство ЕС.
3. Послевоенное движение за объединение Европы (Речь У. Черчилля 1946 г., Бенилюкс 1948 г., образование Совета Европы 1948 г., ОЭСР 1948 г.). Декларация Шумана 1950 г. Идеи Ж. Монне.
4. Исторические этапы европейской интеграции (1950 – 1973, 1973 – середина 1980-х, 1985 – 2004, с 2004 года). Расширение европейской интеграции.
5. Классификация основополагающих договоров (Договор о ЕОУС 1951 г., Римские договоры 1957 г., Брюссельский договор 1965 г., Единый

- европейский акт 1986 г., Договор о ЕС 1992 г., Амстердамский договор 1997 г., Ниццкий договор 2002 г., Лиссабонский договор 2007 г.).
6. Политические институты ЕС. Взаимосвязь институтов ЕС и принципы принятия решений в ЕС.
 7. Состав и структура Европейской комиссии. Колледж комиссаров. Роль генеральных директоратов. Механизм назначения президента и комиссаров. Функции Еврокомиссии.
 8. Совет ЕС. Состав и структура. Политический и административный уровни. Комитет постоянных представителей (COREPER I и II). Конфигурации Совета ЕС. Страна-председатель. Практика тройного президентства. Функции Совета ЕС.
 9. Европейский парламент. Принципы формирования и состав Европарламента. Политические группы.
 10. Европейский совет. Структура и функции. История создания Европейского совета.
 11. Понятие международной безопасности. Факторы международной безопасности. Уровни международной безопасности. Принципы и способы обеспечения международной безопасности.
 12. Организация Объединенных Наций в современной системе международной безопасности.
 13. Роль и деятельность ОБСЕ в современном урегулировании вопросов международной безопасности.
 14. Современные угрозы международной безопасности и их характеристика. Межгосударственные конфликты как угроза международной безопасности.
 15. Особенности становления политического и оборонного измерений ЕС во второй половине XX века. Брюссельский пакт (1948). План Плевена (1950). Европейское оборонительное сообщество (1952). Европейское политическое сообщество (1952 – 1954). Западноевропейский союз (1955 – 2011). Европейское политическое сотрудничество (1970 – 1993).

- 16.Формирование Общей внешней политики и политики безопасности ЕС. Петербургская декларация (1992). Цели ОВПБ. Совместные действия ЕС. Позиции ЕС по координации действия государств-членов ЕС.
- 17.Характеристика Общей политики безопасности и обороны. Декларация Сен-Мало (1998). Европейская служба внешних связей (2010). Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности.
- 18.Эволюция повестки стратегии безопасности ЕС. Европейская стратегия безопасности (2003). Глобальная стратегия ЕС по внешней политике и политике безопасности (2016).
- 19.Национальные интересы государств-членов ЕС в рамках реализации ОВПБ и ОПБО (Франция, Германия).
- 20.Внешние связи ЕС. Европейская служба внешних связей (2010). Верховный представитель Союза по иностранным делам и политике безопасности. Партнерские отношения с крупнейшими международными державами (США, Китай, Япония, Индия, Бразилия).
- 21.Европейская политика соседства. История формирования. Характеристика направлений и участников. Восточное партнерство.
- 22.Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ). История формирования и роль в европейских интеграционных процессах. Современное состояние.
- 23.Европейские экономическое пространство (European Economic Area, 1992). Состав и характеристика интеграционного формата. Статус Норвегии, Исландии, Лихтенштейна, Швейцарии.
- 24.Общая торговая политика ЕС. Товарная и географическая структура торговли. История формирования единой торговой политики. Создание таможенного союза (1968). Внешнеэкономическая политика ЕС (1992).
- 25.Современные задачи торговой политики. Механизмы торговой политики: единая таможенная политика и единый таможенный тариф,

- количественные ограничения, специальные защитные меры, антидемпинговые меры, компенсационные меры, экспортная политика.
26. Шенгенская зона. История формирования, состав. Особенности вступления. Шенгенское законодательство. Особенности участия Норвегии, Исландии, Лихтенштейна и Швейцарии. Дублинская система предоставления убежища. Дактилоскопическая база Евродак. Шенгенская информационная система. Визовая информационная система.
 27. Особенности участия Швейцарии в европейских интеграционных форматах (ЕАСТ, ЕЭП, Шенгенская зона).
 28. Взаимодействие ЕС и Великобритании после Брекзита. Соглашение о торговле и сотрудничестве (2020).
 29. Характеристика британского евроскептицизма и основных причин выхода Великобритании из ЕС.
 30. Расширение ЕС. Копенгагенские критерии. Официальные кандидаты (Албания, Македония, Сербия, Черногория, Турция). Потенциальный кандидат (Босния и Герцеговина). Соглашения об ассоциации (Украина, Молдавия, Грузия).
 31. Понятие политической партии. Признаки политических партий и их характеристика. Политическая идеология и ее основные виды.
 32. Институт европейских политических партий. Первые прямые выборы депутатов Европарламента (1979). Первые европейские политические партии.
 33. Современные европейские партии и партийные группы. Еврооптимисты, умеренные оппоненты, радикальные евроскептики. Характеристика главных политических групп.
 34. Характеристика этапов региональной экономической интеграции. Зона свободной торговли. Таможенный союз. Общий рынок. Экономический и валютный союз. Хронология углубления европейской экономической интеграции.

35. Переход к экономическому и валютному союзу. План Вернера (1968 – 1971) и План Делора (1989). Этапы перехода к евро. Строительство внутреннего рынка (1990 – 1993). Критерии конвергенции (1994 – 1998). Переход на евро (1999 – 2002).
36. Характеристика компонентов экономического и валютного союза. Экономический компонент (внутренний рынок, координация экономических политик, общие цели). Валютный компонент (единая валютная политика, ЕЦБ, механизм обменных курсов).
37. Понятие экономической политики ЕС. Пакт стабильности и роста (1997). Принципы экономической политики (первая форма координации). Выработка главных ориентиров экономической политики (вторая форма координации). Содействие и помощь государствам-членам, испытывающим экономические трудности (третья форма). Обеспечение бюджетной дисциплины (четвертая форма).
38. Еврозона. Понятие, состав, управление. ЕЦБ, Евросистема, ЕСЦБ. Отказ от присоединения и его причины (Великобритания, Дания, Швеция). Понятие Еврогруппы.

6.3. Требования к рейтинг-контролю

Текущая работа студентов включает в себя работу на семинарах и индивидуальные задания, которые студенты выполняют в аудитории и вне аудитории.

Работа на практических занятиях оценивается по трехбалльной системе:

- пассивная работа (присутствие, фиксация воспринимаемого материала) – 1 балл;
- дополнение, уточнения, вопросы по выступлениям участников семинара – 2 балла;
- выступление на семинарском занятии по одной из задач, заявленной темы – 3 балла.

На рейтинговых точках контроль осуществляется методом проведения письменных работ. Модульные письменные работы оцениваются максимально в 10 баллов.

Дополнительные баллы студент может заработать за индивидуальные задания:

- составление презентации (максимальное количество баллов – 5);
- составление опорного конспекта (максимальное количество баллов – 5).

Максимальная сумма баллов за 1 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за 2 модуль – 30.

Максимальная сумма баллов за экзамен – 40.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	III. Образовательные технологии	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6
2.	V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	Актуализация раздела рабочей программы дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 Зарубежное регионоведение	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 08.02.2022 № 6