

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 26.09.2022 16:30:18  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

О.Г. Леонтьева



«21» 01 2022 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

«Тенденции развития документационного обеспечения управления и  
архивного дела»

Для студентов 2 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Составители:

Старший преподаватель И.Г. Гаврикова  
Канд. филолог. наук., доцент К.С. Ращупкина  
Канд. филолог. наук., доцент О.Д. Белецкая

Тверь, 2022 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

Иностранный язык

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью освоения дисциплины является:** формирование и развитие у обучающихся общекультурной компетенции **ОК-5**. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, должны обладать **способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.**

В рамках указанной цели данный курс «Иностранный язык» призван обеспечить развитие когнитивных и исследовательских умений, повышение уровня информационной культуры; способствовать расширению кругозора и воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям стран изучаемого языка; развивать способность к самообразованию, а также обеспечить повышение уровня учебной автономии будущих бакалавров.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

- 1) расширить и закрепить уровень владения студентами английским языком;
- 2) развивать необходимые для студентов навыки аналитического чтения, что позволит им более эффективно читать, анализировать и оценивать печатные материалы;
- 3) развивать у студентов навыки аудирования, позволяющие им понимать и эффективно использовать поступающую информацию;
- 4) развивать у студентов навыки говорения, позволяющие им эффективно и конструктивно использовать знания в области общего английского языка;
- 5) сформировать практическое владение языком как средством письменного и устного общения в ситуациях бытовой и учебно-социальной сферы.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин учебного плана. Содержательно дисциплина «Иностранный язык» закладывает основы знаний для освоения иных дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Курс «Иностранный язык» способствует повышению общеречевой и социальной культуры студентов. Дисциплина «Иностранный язык» нацелена, прежде всего, на повышение уровня практического владения современным английским языком. Учебный курс по иностранному языку призван помочь студентам направления «Документоведение и архивоведение» совершенствовать навыки владения иностранным языком в различных ситуациях общения, что необходимо специалисту подобного профиля для успешной коммуникации и плодотворной профессиональной деятельности.

**Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:** знание 1000 единиц бытовой лексики, умение читать и писать на иностранном языке, знание основ грамматики языка.

### **4. Объем дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, в том числе **контактная работа:** лабораторные занятия 180 часов, **самостоятельная работа** 117 часов, контроль 27 часов.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p><b>1 – 2 семестры</b></p> <p><b>Этап формирования компетенции – начальный</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>учебную лексику, лексику повседневного общения и терминологического характера в объеме 4000 учебных лексических единиц; основные фонетические и грамматические формы и конструкции в рамках используемых учебников; правила речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сферах общения; основные различия устной и письменной речи</p>
	<p><b>3 – 4 семестры</b></p> <p><b>Этап формирования компетенции – заключительный</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловой разговор на иностранном языке;</li> <li>- формулировать собственное отношение к предлагаемым к обсуждению темам и убедительно аргументировать свою точку зрения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <p>поведенческие модели и картину мира носителей иностранного языка</p>

## 6. Форма промежуточной аттестации:

**Промежуточный контроль (зачет) – 1, 2, 3 семестры;**

**Рубежный контроль (экзамен) – 4 семестр.**

**7. Язык преподавания – русский**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего часа	Контактная работа часа		Самостоятельная работа часа
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
Входное тестирование	2		2	
Thema 1 Vorstellung – Begrüßung – Angaben zur Person im privaten Bereich, im dienstlichen Bereich	16		16	
Thema 2 Unterrichts- Inbetriebnahme und Bedienung der Geräte- Bedienungsanweisungen kommunikation, mein Studium, was ist eigentlich deutsch?	18		18	
Thema 3 Vorbereitung auf eine auf eine Familienreise, eine betriebliche Veranstaltung	16		16	
Thema 4 Familienreise. Urlaub Bewertung einer betrieblichen Veranstaltung	20		20	
<b>Итого (1 семестр):</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	
Thema 5 Befinden, Arbeitsunfall	34		16	18
Thema 6 Wohnung, Einrichtung vom Büro. Deutschland.	38		20	18
<b>Итого (2 семестр):</b>	<b>72</b>		<b>38</b>	<b>34</b>

Thema 7 Geschichte Deutschlands. Feiertage. Erkundigungen einholen und weiterleiten	32		16	16
Thema 8 Wo – Wohin? Wo ist der Gegenstand? Wohingehörter?	40		20	20
<b>Итого (3 семестр)</b>	<b>72</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
Thema 9 Deutschsprachige Länder. Eigentums- und Besitzverhältnisse Ermittlung des Eigentümers	37		14	23
Thema 10 Geselliges Beisammensein im privaten Bereich, im dienstlichen Bereich	44		20	24
<b>Итого (4 семестр)</b>	<b>81</b>		<b>34</b>	<b>47</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>			
<b>Итого (1-4 семестры):</b>	<b>324</b>		<b>180</b>	<b>117</b>

### **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
- Требования к рейтинг-контролю

### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

<b>Этап формирования компетенции (ОК-5), в котором участвует дисциплина</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
---	---	---

<p style="text-align: center;"><b><u>Владеть</u></b></p> <p><b>Заключительный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;</li> <li>- опытом выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Создание электронной презентации</b>(<i>например, по теме "WasisteigentlichDeutsch?"</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лаконичность названия презентации и отдельных слайдов</li> <li>- Соответствие заголовка содержанию</li> <li>- Приоритет визуальных средств (фото, графики, схемы, диаграммы)</li> <li>- Номинативные предложения</li> <li>- Кегль не менее 24</li> <li>- Фон, не мешающий восприятию текста</li> <li>- Использование не более 3-х дизайнерских средств</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Доклад</b>(<i>например, по теме "Die besten Reiserichtungen"</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания сформулированной теме;</li> <li>- доклад характеризуется композиционной целостностью, соблюдена логическая последовательность ;</li> <li>- докладчик излагает материал живо и интересно;</li> <li>- продемонстрирован большой лексический запас и речевая грамотность</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Выполнение индивидуального проекта</b>(<i>например - "MeinStudium"</i>)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие содержания проекта заданной теме, цели и задачи; полнота и последовательность изложения информации – <b>3 балла;</b></li> <li>- дизайн проекта (наглядность и иллюстративность</li> </ul>

		<p>проекта, использование визуальных средств) – <b>2 балла</b>;  - диапазон используемой лексики – <b>1 балл</b>;  - орфографическая, пунктуацион-ная и речевая грамотность-<b>1 балл</b></p>
	<p><b>Участие в дискуссии</b>  <i>(например, на тему “Angebot für Sprachenlernen”)</i></p>	<p>- умение отвечать на поставленные вопросы, грамотно и корректно вести дискуссию – <b>2 балла</b>;  -точность и убедительность аргументации – <b>2 балла</b>;  -выражение собственного отношения к предлагаемой к обсуждению теме – <b>1 балл</b>;  -беглость и эмоциональность речи – <b>1 балл</b>;  -диапазон используемой лексики по теме дискуссии–<b>1 балл</b>;  - речевая грамотность – <b>1 балл</b></p>
	<p><b>Написание эссе</b><i>(например, на тему “Ist Shopping im Internet besser als in einem traditionellen Geschäft”)</i></p>	<p><b>Содержание:</b>  - представлена аргументированная собственная точка зрения (позиции, отношения) – <b>2 балла</b>;  - представлена собственная точка зрения, но не аргументирована – <b>1 балл</b>;  - внутреннее смысловое единство, соответствие теме –</p>

		<p><b>2 балла;</b>  <b>Языковое оформление:</b>  - соблюдены правила орфографической, грамматической, пунктуационной, стилистической культуры – <b>1 балл;</b>  - соблюдены требования к объёму – <b>1 балл</b></p>
	<p><b>Участие в коллективном проекте</b>(например, создание проспекта “Unsere Universität”)</p>	<p>- степень участия в подготовке и реализации проекта – <b>3 балла;</b>  - соответствие содержания проекта заданной теме, цели и задачи; полнота и точность изложения информации – <b>3 балла;</b>  - дизайн проекта (наглядность и иллюстративность проекта, использование визуальных средств) – <b>2 балла;</b>  - диапазон используемой лексики – <b>1 балл;</b>  - орфографическая, пунктуационная и речевая грамотность-<b>1 балл</b></p>
<p><b><u>Уметь</u></b>  <b>Начальный:</b>  - работать с текстом соответствии алгоритмом извлечения информации;</p>	<p><b>Устный ответ</b> (монолог-сообщение по теме)(например, <i>Freizeitgestaltung der Jugend in Europa</i>)</p>	<p>- полнота и точность изложения информации – <b>3 балла;</b>  - смысловая связанность высказывания, четкая структура изложения – <b>1 балл;</b>  - адекватное использование учебной лексики – <b>1 балл;</b>  - продемонстрирован</p>

<p><b>Заключительны й:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловой разговор на иностранном языке;</li> <li>- формулировать собственное отношение к предлагаемым к обсуждению темам и убедительно аргументировать свою точку зрения.</li> </ul>		<p>большой лексический запас и речевая грамотность – <b>1 балл</b></p>
	<p><b>Диалог – беседа</b>(например, <i>poteme</i> “<i>WirsuchennacheinebJob</i>»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие содержания высказывания заданию – <b>2 балла</b>;</li> <li>-точность и убедительность аргументации – <b>2 балла</b>;</li> <li>-выражение собственного отношения к предлагаемой к обсуждению теме – <b>1 балл</b>;</li> <li>-беглость и эмоциональность речи – <b>1 балл</b>;</li> <li>-диапазон используемой учебной лексики по теме задания – <b>1 балл</b>;</li> <li>- речевая грамотность – <b>1 балл</b></li> </ul>
	<p><b>Поисковое чтение с последующим диалогом – расспросом о прочитанном</b> (например, текст “<i>Haben Sie ein Steckenpferd</i>”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-верное выделение в тексте запрашиваемой информации и точность ответов на поставленные преподавателем вопросы–<b>3 балла</b>;</li> <li>-грамматическая правильность – <b>2 балла</b>;</li> <li>-быстрота реакции при ответе на задаваемый вопрос – <b>1 балл</b>;</li> <li>-соблюдение временных параметров - <b>1 балл</b></li> </ul>
	<p><b>Диалог – рассуждени</b>епообозначеннойпроблеме (например, <i>poteme</i> “<i>Das Problem der Arbeitslosigkeit</i>”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие содержания высказывания заданию – <b>2 балла</b>;</li> <li>-точность и убедительность</li> </ul>

		<p>аргументации – <b>2 балла</b>;  -выражение собственного отношения к предлагаемой теме – <b>1 балл</b>;  -беглость и эмоциональность речи – <b>1 балл</b>;  -диапазон используемой учебной лексики по теме задания – <b>1 балл</b>;  -грамматическая правильность – <b>1 балл</b></p>
	<p><b>Анализ текста</b>  (например, текста “<i>Fremd sein = Mangel haben?</i>”)</p>	<p>- верно интерпретированы все основные идеи, представленные в тексте; определена позиция автора; предложен и аргументирован собственный взгляд на проблему; продемонстрирован большой лексический запас, логичность и ясность изложения – <b>3 балла</b>;  - не в полнее верно интерпретированы основные идеи, содержащиеся в тексте; предложен, но не аргументирован собственный взгляд на проблему; допущенные ошибки в терминах и в использовании базовых структур и лексических единиц не затрудняют понимание – <b>2 балла</b>;  - ответ не включает или</p>

		<p>неверно интерпретирует значительную часть идей, представленных в тексте; не предложен собственный взгляд на проблему; бедный словарный запас и однообразные речевые структуры не позволяют адекватно выразить идею; большое количество ошибок затрудняет понимание – <b>1 балл</b>; - текст интерпретирован неверно – <b>0 баллов</b></p>
	<p><b>Ролевые игры</b> (например, по теме <i>“DieHochschulausbildunginDeutschland”</i> – в составе оргкомитета детально спланировать проведение круглого стола, определив цели, участников, место проведения, и т.д.)</p>	<p>- студент принял активное участие в игре, изложил свою позицию согласно предложенной роли, правильно использует тематическую лексику и речевые клише, проявляет уважительное отношение к собеседнику, в речи отсутствуют лексико-грамматические ошибки– <b>3 балла</b>; - студентне совсем четко изложил свою позицию согласно предложенной роли, достаточно правильно использует тематическую лексику и речевые клише, проявляет уважительное отношение к собеседнику, в речи присутствуют</p>

		<p>незначительные лексико-грамматические ошибки – <b>2 балла</b>;</p> <p>- студент не четко изложил свою позицию согласно предложенной роли, не использует тематическую лексику и речевые клише, не сформированы умения работать в группе и проявлять уважительное отношение к собеседнику, в речи присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки – <b>1 балл</b>;</p> <p>- студент принял пассивное участие в игре, не изложил свою позицию согласно предложенной роли, не понимает сути игры и ожидаемых от него речевых умений, в речи присутствуют многочисленные лексико-грамматические ошибки – <b>0 баллов</b></p>
<p><b><u>Знать</u></b> <b>Начальный:</b> учебную лексику, лексику повседневного общения и терминологического характера в объеме 4000 учебных лексических единиц; основные фонетические и грамматические формы и конструкции в рамках</p>	<p><b>Тесты закрытого типа</b> (множественного выбора, альтернативного выбора, исключения лишнего, восстановления последовательности) <i>Ich spreche deutsch, aber... englisch.</i> a) <i>ich kann nicht</i> b) <i>spreche ich nicht</i> c) <i>ich spreche nicht</i> d) <b><i>ich kann auch englisch.</i></b></p>	<p>Правильно выбран вариант ответа – <b>1 балл</b></p>
	<p><b>Устный ответ</b> <b>(диалог-расспрос, диалог-рассуждение)</b> (например, по теме "Wir haben jetzt Wochenende. Gehen wir vielleicht ins Kino?")</p>	<p>Критерии оценивания см. выше</p>

используемых учебников; правила речевого этикета в бытовой и учебно-социальной сферах общения; основные различия устной и письменной речи  <b>Заключительны й:</b> поведенческие модели и картину мира носителей иностранного языка	<b>Устный ответ (монолог-сообщение по теме)</b> (например, по теме "Reiseverhalten")	Критерии оценивания см.выше
	<b>Поисковое чтение с последующим диалогом – расспросом о прочитанном</b> (например, работатекстом "Deutsche und die deutsche Sprache in der ganzen Welt")	Критерии оценивания см.выше
	<b>Мини-презентация</b> (например, по культуре и традициям стран изучаемого языка)	Критерии оценивания см.выше
	<b>Тесты закрытого типа</b> Der Mensch ist, was er __. (isst)	Критерии оценивания см.выше
	<b>Моделирующие игры</b> (например, по теме «Hotelsprobleme»)	Критерии оценивания см.выше

## V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов/ Ачкасова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980.html>

### б) Дополнительная литература:

1. Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков [Электронный ресурс]: практический курс. Учебное пособие/ Даванкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54642.html>

## VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.hueber.de/shared/uebungen/alltag/>
2. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
3. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
4. [www.tatsachen-ueber-deutschland](http://www.tatsachen-ueber-deutschland)

## VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов призвана обеспечить:

1) осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;

2) выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;

3) формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной задачи;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи.

Для решения первой задачи студентам предлагаются разные типы языковых и речевых заданий, направленные на отработку изучаемого учебного материала и развитие умения вести диалог на немецком языке и выступать с монологической речью на заданную тему.

Для решения второй задачи предусмотрено широкое использование учебных и аутентичных печатных, аудио и видео текстов разных типов и жанров, а также памятки-инструкции, направленные на алгоритмизацию действий, связанных с пониманием текстовой информации в нужном объеме для решения коммуникативной задачи.

Для реализации третьей и четвертой задач предполагается регулярное использование проектных и исследовательских форм работы, кейс методов, связанных с необходимостью самостоятельного поиска, систематизации необходимой информации, определении степени ее достоверности, выбора путей решения поставленной проблемы и аргументации собственной позиции по рассматриваемой ситуации/ проблеме.

Проверка выполнения подобных заданий осуществляется как на практических занятиях посредством устных выступлений/ презентаций студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных работ.

## **2. Требования к рейтинг-контролю**

### **1 семестр**

#### **1 модуль (40 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.

2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.

3. Представить индивидуальный проект “MeinStudium” – 5 баллов.

4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.

5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем личного характера, участие в дискуссиях ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

#### **2 модуль (60 баллов)**

##### **Промежуточный контроль – зачет**

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.

2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.
3. Выступить с мультимедийной презентацией по теме "Was ist eigentlich Deutsch?" – 15 баллов.
4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем личного характера, составление CV, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

## **2 семестр**

### **1 модуль (40 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание делового письма и записок личного характера, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

### **2 модуль (60 баллов)**

#### **Помежуточный контроль – зачет**

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовить монологическое высказывание по пройденной теме – 10 баллов.
3. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого языка (Германия: географическое положение, столица, федеративное устройство) – 15 баллов.
4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание писем-жалоб, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

## **3 семестр**

### **1 модуль (40 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 10 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 10 баллов.
4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание электронных писем, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

### **2 модуль (60 баллов)**

### **Промежуточный контроль – зачет**

Зачет проводится по результатам рейтинга с учетом баллов за текущую работу.

На зачете (во время двух зачетных недель) студент должен:

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовиться разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 10 баллов.
3. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого языка (Германия: история государства)– 15 баллов.
4. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов –10 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание эссе с выражение личного мнения, участие в дискуссиях ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 15 баллов.

### **4 семестр**

#### **1 модуль (30 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 10 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 5 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.
4. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание электронных писем, участие в дискуссиях ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

#### **2 модуль (30 баллов)**

1. Выполнить письменный тест, охватывающий лексико-грамматический материал пройденных уроков курса – 5 баллов.
2. Подготовить и разыграть диалог в рамках изученной ситуации – 5 баллов.
3. Собеседование по результатам просмотра видеофильмов – 5 баллов.
4. Выступить с мультимедийной презентацией по культуре и традициям стран изучаемого язык (Австрия) - 5 баллов.
5. Текущая работа (устные ответы диалогического и монологического характера в рамках изученных тем и ситуаций, написание сообщения для веб-форума о своих планах и намерениях, участие в дискуссиях и ролевых играх, выполнение различных практических и творческих заданий) – 10 баллов.

### **Рубежный контроль – экзамен (40 баллов)**

**Письменный тест** (предшествует устному экзамену) – 20 баллов.

На письменном тесте студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Прослушать аудиотекст и ответить на вопросы по содержанию прозвучавшего фрагмента – 5 баллов.
2. Выполнить тест закрытого типа по лексике и грамматике – 10 баллов.
3. Выполнить письменное задание (написать письмо личного характера/деловое письмо/электронное сообщение и т.д) – 5 баллов.

**Устный экзамен** – 20 баллов.

На устном экзамене студенту предлагается выполнить следующие задания:

1. Ознакомьтесь с текстом и обсудите его содержание в форме беседы (вопрос-ответ) с экзаменатором – 10 баллов.
2. В рамках тематики текста инсценировать смоделированную ситуацию, исходя из предлагаемой в задании роли – 10 баллов.

### **VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **Педагогические технологии**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- 1) информационно-рецептивные:
  - лекции,
  - самостоятельное изучение литературы;
- 2) информационно-репродуктивные технологии:
  - выполнение проблемных практических заданий,
- 3) новые лекционные формы:
  - проблемная лекция;
- 4) интерактивные технологии:
  - метод малых групп

#### **Список программного обеспечения**

AdobeReaderXI (11.0.13) - Russian  
Google Chrome  
Microsoft Office профессиональный  
Microsoft Windows 10 Enterprise  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

#### **Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении дисциплины**

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.landbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

#### **Наименования специальных помещений**

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций,  
Лаборатория по иностранному языку № 206 (Учебный корпус № 1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

#### **Оснащенность**

- Парты, стулья, доска
- Принтер HP LG 1018

- Системный блок (Core2Duo-E7200/iP35/) Монитор PhilipsTFT17" 170S7FS 8ms
- ЖКтелевизорВВК LT3221S 32" LCD + TV

Учебная аудитория для лекционных и семинарских занятий № 203 (Учебный корпус № 1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

#### **Оснащенность**

- Парты, стулья, доска
- Компьютеры:процессор-i5-2400+ монитор LG Flatron (2 шт.)
- Лазерный принтер Samsung ML-3310d
- Проектор BenQ TH681 с экраном

Учебная аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31)

#### **Оснащенность**

- Парты, стулья, доска
- Компьютеры: RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/DVD-RW+монитор LG 17" TFT L1753S-SF (6 шт.)
- Наушники Creative Fatality Gaming + микрофон (6 шт.)

#### **Помещения для самостоятельной работы**

Аудитория для самостоятельной работы № 210 – компьютерный класс, (Учебный корпус №1, 170100, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31).

#### **Оснащенность:**

- Рабочие столы, стулья, доска
- Коммутатор Switch 16\*100TX/10
- Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\
- Компьютеры: процесорIntelCore i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.)
- Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб
- Проектор LGLGDХ 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной)
- Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной)
- Проектор Acer P5280 (переносной)
- Экран настенный ScreenMedia 153\*203
- Экран на штативе DraperDiplomat 213\*213 (84"\*84")
- Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

GoogleChrome – бесплатно

MicrosoftOffice профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г

Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно

WinDjView 2.0.2 – бесплатно

Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

#### **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновлённый раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесённых изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения</b>
1.	Раздел V	Внесение изменений в перечень основной литературы на основе ЭБС	Протокол № 6 заседания кафедры архивоведения, историографии и документоведения от 21.01.2022