

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 27.09.2022 10:09:08
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Л.А. Становова 

«16» 08 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

История

(история России, всеобщая история)

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль

Практическая психология

Для студентов 1-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Е.Н. Жукова

Тверь, 2021

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

В условиях глобализации и информатизации обостряется проблемы гуманитаризации знания и формирования гражданской позиции молодежи. На современном этапе развития общества в определении гражданской позиции личности нельзя не учитывать тенденции развития этого общества – дифференциации, проявляющейся в стремлении государств к поиску собственного пути развития, и, одновременно, глобализации как процесса всемирной экономической, политической и культурной интеграции. Уважение, восприятие к достижениям мировой культуры возможно только через глубокое познание особенностей развития собственного народа и государства.

Курс «История (история России, всеобщая история)», предназначенный для студентов неисторических профилей подготовки, нацелен на выработку собственной позиции и оценок исторических событий, исторических деятелей, развитие творческого мышления и способности самостоятельного поиска ответов на непростые вопросы, которые в разное время стояли перед российским обществом.

Настоящая программа дисциплины представляет основные характеристики объема, содержания, планируемых результатов, форм аттестации, которые представлены в виде учебной программы, рабочей учебной программы (учебно-тематического плана), фонда оценочных средств, обязательных при реализации подготовки бакалавров (академических и прикладных), образовательными организациями высшего образования по неисторическим направлениям.

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является создание условий для формирования способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом контекстах на примерах исторического прошлого.

Задачи:

- развитие понимания специфики российской и мировой цивилизации;
- создание условий для развития межкультурной толерантности;
- преодоление стереотипов исторического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к Блоку 1 дисциплин обязательной части учебного плана и направлена на формирование у обучающихся универсальных компетенций.

В логическом и содержательно-методическом контексте дисциплина «История (история России, всеобщая история)» взаимосвязана с другими частями образовательной программы, в частности с дисциплиной «Философия».

Освоение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является предшествующим для проведения всех типов производственной практики, предусмотренных учебным планом.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 36 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 11 часов.

самостоятельная работа: 43 часа, в том числе контроль 27 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 12 часа;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 15 часов.

самостоятельная работа: 43 часа, в том числе контроль 69 часов

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 — Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p>
	<p>УК-1.2 — Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p>
	<p>УК-1.3 — Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов</p>
	<p>УК-1.4 — При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>
	<p>УК-1.5 — Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
<p>УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 — Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>
	<p>УК-5.2 – Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
	<p>УК-5.3 — Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:

экзамен во 2 семестре;