

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:



«20» июня 2017г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**История России**

Направление подготовки

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль подготовки

«Тенденции развития документационного обеспечения управления и  
архивного дела»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Составитель:

к.и.н., доцент Ю. В. Степанова

2017 г.

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

История России

### **2. Цель и задачи дисциплины**

**Целью и задачами** дисциплины является формирование и развитие у обучающихся следующих компетенций:

- Владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- Способность и готовность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе, политической организации общества;
- Способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- Способность к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявление уважения к людям, толерантности к другой культуре; готовность нести ответственность за поддержание партнёрских, доверительных отношений, к кооперации с коллегами и работе в коллективе;
- Способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- Владение гуманистическими ценностями для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе;
- Способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- Владение знаниями в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения;
- Способность понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** важнейшие исторические факты российской истории, даты, события и имена исторических деятелей. Иметь представление об основных этапах исторического развития, о характере и способе существования истории как науки, о своеобразии и логике исторического развития России; о взаимозависимости политических, экономических, социальных, культурных процессов в российской истории, о взаимосвязи истории России с общемировой историей. Понимать причинно-следственные связи развития

российского общества; *особенности* истории российской государственности; российской модели экономического развития; эволюции общественной мысли и социально-политического движения; международного положения России и основных направлений внешнеполитического курса, развития российской культуры.

**уметь**: ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; рассматривать события и явления в широком историческом контексте; работать с научной литературой и источниками; оценивать результаты своей деятельности.

**владеть**: способностью к критике и самокритике, способностью работать в коллективе; способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере; технологией выступления с докладами и подготовки электронных презентаций; навыками поиска исторической информации в глобальной сети интернет.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «История России» входит в модуль «Дисциплины, формирующие общекультурные компетенции» учебного плана по направлению «Документоведение и архивоведение».

Дисциплина «История России» изучается в 1-2 семестрах. Содержательно она закладывает основы знаний для освоения дисциплин «Всеобщая история», «История отечественной культуры»; «Архивоведение», «Организация государственных учреждений России», «Источниковедение», «Документальный комплекс по истории Верхневолжья», «Актуальные проблемы изучения ДОУ и архивного дела».

Работа с историческими источниками предполагает тесную взаимосвязь с дисциплиной «Русский язык и культура речи».

**Уровень начальной подготовки** обучающегося для успешного освоения дисциплины «История России»:

- *Иметь представление* об основных этапах и важнейших событиях российской истории с древнейших времен до нашего времени, их причинно-следственных связях, исторических закономерностях (в рамках школьной программы).
- *Знать* грамматические и лексические правила русской речи; основные исторические термины, даты, имена.

### **4. Объем дисциплины:**

8 зачетных единиц, 288 академических часов, **в том числе**

**контактная работа:** лекции 74 часов, практические занятия 37 часов, лабораторные работы 0 часов,

**самостоятельная работа:** 105 часов, в том числе на курсовую работу.

**контроль:** 72 часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p>	<p><b>Этап формирования компетенции - начальный</b>  <b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа периодов и этапов исторического развития общества  <b>Уметь:</b> охарактеризовать этапы российской истории  <b>Знать:</b> основные этапы исторического развития общества.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации экзамен, курсовая работа.**

**7. Язык преподавания русский.**