

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ООП  
Карасева Л.А.  
«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
История и философия науки

Направление подготовки  
38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:  
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:  
Управление инновациями

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: д.ф.н., проф. Б.Л. Губман

Тверь, 2017

## **Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом**

История и философия науки

### **2. Цель и задачи дисциплины**

Дисциплина имеет своей целью введение в общую проблематику философии и методологии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Выявляются причины кризиса современной техногенной цивилизации и глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности, систем ценностей, на которые ориентируются ученые.

Задачи дисциплины:

1. рассмотрение основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки;

2. анализ основных типов научного познания, обусловленных спецификой цивилизации и культуры;

3. введение в спектр эпистемологических, логико-методологических и социально-культурных проблем анализа науки, акцентируя особенности их звучания в процессе изучения реалий культуры.

### **3. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина входит в базовую часть ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как: Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин и др. Она позволяет аспирантам сформировать представления о формах и методах научного познания, необходимых для освоения специальных предметов и проведения практик.

### **4. Объем дисциплины:**

**4** зачетных единицы, **144** академических часа, в том числе

**контактная работа:** лекции **40** часов, практические занятия **40** часов, **самостоятельная работа:** **64** часа.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b></p>	<p><b>1 уровень</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и критического анализа информации при решении исследовательских и практических задач</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач, проводить их оценку и осуществлять выбор наиболее эффективных;</li> <li>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>- информационные источники современных достижений науки по теме исследования.</li> </ul>
<p><b>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b></p>	<p><b>1 уровень</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами выявления актуальных направлений научного исследования</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований, в т.ч. междисциплинарного характера;</li> <li>- осуществлять выбор методов научного познания в соответствии с темой исследования</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и проблемы философии науки;</li> <li>- методы научного познания;</li> <li>- основы системного научного мировоззрения: роль науки в обществе, особенности организации и проведения научных исследований и т.п.</li> </ul>
	<p><b>2 уровень</b> <b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами проектирования и организации научных и прикладных исследований</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проектировать научное исследование;</li> <li>- разрабатывать программу комплексного исследования;</li> <li>- формировать состав участников исследования и распределять функции и виды работ между ними</li> </ul>
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проектирования комплексных исследований;</li> <li>- способы организации комплексных исследований</li> </ul>

<b>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</b>	<b>1 уровень</b> <b>Владеть:</b>
	– навыками обсуждения заданной темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; – навыками написания текста по научным и иным темам, адаптируя его для целевой аудитории.
	<b>Уметь:</b>
	– составлять письменные тексты на научные темы; – формулировать собственную точку зрения при устных выступлениях и дискуссиях на научные темы
	<b>Знать:</b>
	– виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; – особенности применения научного стиля изложения материала
<b>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</b>	<b>1 уровень</b> <b>Владеть:</b>
	– навыками организации работы научно-педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики; – культурой участия в научной дискуссии.
	<b>Уметь:</b>
	– принимать решения с учетом этических норм; – проводить обоснование авторского вклада при условии уважительного отношения к другим исследователям; – соблюдать научную этику и авторское право
	<b>Знать:</b>
	– этические нормы в области научно-педагогической деятельности; – особенности организации трудового коллектива в высшей школе.
<b>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</b>	<b>1 уровень</b> <b>Владеть:</b>
	– приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности;
	<b>Уметь:</b>
	– осуществлять целеполагание в профессиональной деятельности; – оценивать реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
	<b>Знать:</b>
	– приемы и технологии целеполагания и целедостижения

**6. Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен, реферат.**

**7. Язык преподавания русский.**