

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2021 09:45:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:
Руководитель ООП
«13» июня 2021 г.
Исторический факультет
университет

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ИСТОРИЯ ПРОСВЕЩЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Направление подготовки
46.04.01 История

Направленность (профиль)

История этнокультурных и межконфессиональных отношений

Для студентов 1 курса магистратуры, очная форма обучения

Составитель: *Дауэнгауэр О.В.*

Тверь, 2021

I. Аннотация

2. Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «История образования и просвещения в России» - сформировать у студентов комплекс знаний об истории образования и просвещения в России, социальной природе образования, современных проблемах и перспективах этого процесса.

В задачи освоения дисциплины входит:

1) расширение общекультурного и профессионального кругозора студентов, развитие способности использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности;

2) подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности, связанной с работой в образовательных учреждениях ;

3) воспитание у студентов способности анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, развитие способности разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания;

4) развитие способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История образования и просвещения в России» входит в обязательную часть учебного плана.

В рамках данной дисциплины студенты актуализируют знания и умения, приобретённые ранее и/или приобретаемые параллельно при освоении следующих дисциплин:

1) Теоретико-методологические аспекты межкультурных взаимодействий- 1 семестр;

2) Методика научных исследований межнациональных отношений - 1 семестр;

3) Славянский мир: проблемы взаимодействий – 1,2 семестр.

4) Междисциплинарные подходы в современной исторической науке – 2 семестр.

Подразумевается, что к освоению данной дисциплины студенты приступают, имея следующий ментальный «багаж»:

- знания об основных этапах развития человеческого общества;
- знания об основных типах социокультурных, территориальных и этнических общностей и экономической деятельности;
- базовые навыки аудирования и конспектирования;
- готовность к элементарному анализу источников и научной литературы.

Знания и умения, приобретённые студентами в рамках курса «История образования и просвещения в России», должны пригодиться им при прохождении учебной практики магистров а также актуализируются при изучении следующих дисциплин:

1) *Методика научных исследований межнациональных отношений* - 2й семестр;

2) *Инновационные процессы в образовании* - 3-й семестр;

3) *Этнокультурные и межконфессиональные коммуникации в Европе* - 3-й семестр.

3. Объём дисциплины

2 зачётных единицы, 72 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции – 24 часа, семинарские занятия - 24 часа, в том числе практическая подготовка 24 часов.

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 12 часов.

самостоятельная работа: 12 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	--

ОПК-2 Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.3. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	ОПК-4.3. Применяет теоретические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания	ОПК-6.2. Популяризирует профессиональные знания
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритет собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

Зачёт (2 семестр)

6. Язык преподавания

русский.