

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e5d9a1e0b1f5900

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тверской государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ООП
Карасева Л.А.
Л.А. Карасева 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Менеджмент (продвинутый уровень)

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:
08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством:
Менеджмент

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: д.э.н., проф. Мошкова Л.Е.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Менеджмент (продвинутый уровень)

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: углубление и расширение знаний в области менеджмента; изучение основных концепций и подходов к управлению, разработанных наукой и практикой, как за рубежом, так и в Российской Федерации, формирование у аспирантов управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Задачами освоения дисциплины являются:

- углубленное изучение и освоение аспирантами некоторых областей фундаментальных исследований в области менеджмента;
- ознакомление с современными взглядами на менеджмент;
- рассмотреть свойства компонентов системы управления с позиции её целостности;
- изучить порядок разработки принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- изучить навыки самостоятельной работы с литературными источниками в области управления, активного их использования в проектировании и реализации системы менеджмента организации, в научной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина включена в дисциплины вариативной части ООП аспирантуры по направлению 38.06.01 ЭКОНОМИКА и связана с изучением таких дисциплин как: Методическое обеспечение и технологии преподавания экономических дисциплин, Экономические и организационно-управленческие аспекты научной и инновационной деятельности и др.

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в научно-исследовательской работе аспирантов, при прохождении педагогической и научно-исследовательской практики, в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

4. Объем дисциплины:

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе**

контактная работа: лекции 6 часов, практические занятия 4 часа, **самостоятельная работа** 98 часов.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>1 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями; – современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки ; – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач; – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы по теме исследования; – осуществлять выбор методов решения выявленных проблем
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии; – способы и методы проведения научных исследований
	<p>2 уровень</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными информационно-коммуникационными технологиями; – современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях управленческой науки; – современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения научно-исследовательских задач;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; – выявлять актуальные проблемы по теме исследования; – осуществлять выбор методов решения выявленных проблем.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; – современные информационно-коммуникационные технологии; – способы и методы проведения научных исследований.
<p>ПК-1: способность на основе обобщения, систематизации и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, составлять программу, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>2 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы научного исследования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять программу исследования по выбранной теме; - выбирать инструментарий научного исследования; - разрабатывать собственные аналитические модели и алгоритмы и применять их для решения задач исследования; - вырабатывать собственную точку зрения в профессиональных вопросах и защищать ее во время дискуссий.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и принципы разработки программы научного исследования; - современный инструментарий исследований в сфере экономики.
<p>ПК-2: способность применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов</p>	<p>2 уровень Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами фундаментальных и прикладных исследований в рамках выбранной научной темы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и применять соответствующую методологию исследований управления в социально-экономических системах; – осуществлять подготовку аналитических материалов по результатам исследования для решения научных и практических экономических и управленческих задач.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований и возможности их применения в сфере экономики и управления; - проблемы исследований в сфере экономики и управления на микро- и макроуровнях.

6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

7. Язык преподавания русский.