

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Методология научно-исследовательской работы

Направление подготовки
39.06.01 Социологические науки

Направленность (профиль подготовки)
22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы

Для студентов аспирантов 2 года обучения
(заочная форма обучения)

Составители:
В.А. Михайлов, В.А. Шамарова

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Методология научно-исследовательской работы

2. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются – понимание теоретических и методических подходов к получению социологического знания о состоянии, закономерностях функционирования и развития массовых социальных явлений и процессов, овладение современными методами социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- показать место и роль современных подходов и методов исследований в социологической науке;

- раскрыть структуру программы социологического исследования, логическую структуру исследовательских гипотез, их виды, основы и способы построения;

- научить технологии методологической деятельности в научно-исследовательской работе;

- раскрыть особенности организационных процедур современных социологических исследований, их содержание и последовательность проведения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научно-исследовательской работы» является дисциплиной по выбору базовой части ООП.

Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины – базовые теоретические знания, которые даются в рамках курсов подготовки бакалавриата («История социологии», «Методология и методика социологических исследований» и др.) и магистратуры («Современные социологические теории» и др.).

Освоение дисциплины «Методология научно-исследовательской работы» необходимо для изучения следующих за данной дисциплиной курсов. Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения данной дисциплины являются базой для реализации социологических проектов в рамках практики, подготовки диссертации.

Дисциплина направлена на формирование компетенций УК-1, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2.

4. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 часа.

В том числе:

контактная работа: лекции - 4 часов, практические занятия - 6 часов.

самостоятельная работа: 62 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине</p>
<p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерации новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – навыками анализа основных проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <p>Знать:</p> <p>методологию научно-исследовательской работы для критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>- способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками определения перспективных направлений развития и актуальных задач исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>

<p>фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4)</p>	<p>– навыками анализа основных проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь: определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p> <p>– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>– планировать деятельность в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>Знать: отечественный и зарубежный опыт в области методологии научно-исследовательской работы</p>
<p>- способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-6)</p>	<p>Владеть: навыками проведения научных социологических исследований с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p>- использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p> <p>- осуществлять дефрагментацию исследовательских проблем для обеспечения распределения задач между отдельными исполнителями</p> <p>Знать: современные методы моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p> <p>– технологии планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах</p>

	по решению научных и научно-образовательных задач
- способность использовать методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов (ПК-2)	Владеть: Уметь: использовать методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов Знать: методы современной социологической науки в области социальной структуры, социальных институтов и процессов

6. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

7. Язык преподавания - русский.