

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП:

Л.А. Карасева - Карасева Л.А.

«10» октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Методология научного познания

38.06.01 ЭКОНОМИКА

Направленность программы:

08.00.01 – Экономическая теория

Для аспирантов очной и заочной форм обучения

Составитель: д.э.н., профессор Карасёва Л.А.

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Методология научного познания.

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология научного познания» является *формирование* на основе знания методологии научного исследования экономических явлений и процессов:

- способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области;
- готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Задачами освоения дисциплины является формирование у аспирантов:

- *знаний* об основных элементах научного исследования; принципов образования понятий и их роли в мышлении о предмете исследования; принципов образования суждений и умозаключений; способов аргументации и структуры доказательств, их видов; видов проблем, способов опровержения и подтверждения гипотез по решению проблем; различий эмпирического и теоретического уровней исследования; актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; источников, методов и способов поиска научной и профессиональной информации; способов и методов проведения научных исследований; специфики действующих нормативных актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление полученных результатов; особенностей организации образовательного процесса в высшей школе;
- *умений* определять объем и содержание понятия, устанавливать отношения между понятиями, производить операции деления, ограничения и обобщения понятий в целях аргументированного построения научного материала; использовать понятийный аппарат для определения сущности явлений в профессиональной деятельности; проводить систематизацию и анализ основных направлений научных исследований; идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; выявлять актуальные проблемы по теме исследования; осуществлять выбор методов решения выявленных проблем; идентифицировать и применять действующие нормативные и правовые акты в процессе осуществления научной и инновационной деятельности; обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе;
- *навыков* использования методов поиска, обобщения, сравнения, синтеза и

анализа профессиональной информации; современных методов и способов проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки; нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление научной и инновационной деятельности; технологии организации образовательного процесса на уровне высшего образования.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научного познания» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины».

Программа учитывает предварительную базу знаний, полученных при изучении гуманитарных, социальных и экономических наук, на уровнях бакалавриата и магистратуры.

Методология научного познания является основой для изучения дисциплин, направленных на подготовку кандидатского экзамена, для научно-исследовательской работы аспиранта, написания диссертационной работы, а также прохождения практик.

4. Объем дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 10 часов, **самостоятельная работа** 62 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>1 уровень</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами поиска, обобщения, сравнения, синтеза и анализа профессиональной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить систематизацию и анализ основных направлений научных исследований; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. <p><i>2 уровень</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами и способами проведения научных исследований в соответствующих областях экономической науки; • современными методами и способами проведения научных исследований по теме диссертации;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; • проводить анализ основных направлений научных исследований по теме диссертации; • выявлять актуальные проблемы по теме исследования; • осуществлять выбор методов решения выявленных проблем <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • источники, методы и способы поиска научной и профессиональной информации; • способы и методы проведения научных исследований
<p>ОПК-2: готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p><i>1 уровень</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования нормативно-правовой базы, регламентирующей осуществление научной и инновационной деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентифицировать и применять действующие нормативные и правовые акты в процессе осуществления научной и инновационной деятельности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику действующих нормативных актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление полученных результатов;
<p>ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p><i>1 уровень</i></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологией организации образовательного процесса на уровне высшего образования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщать результаты современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высшей школе; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации образовательного процесса в высшей школе

6. Форма промежуточной аттестации зачет.

7. Язык преподавания русский.