

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 23.09.2022 14:25:26
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Механика

Направление подготовки
03.03.03 Радиофизика

Программа подготовки
«Физика и технология радиоэлектронных приборов и устройств»

Для студентов 1 курса очной формы обучения

Составитель:
к.ф.-м.н., доцент Зубков В.В.

Тверь 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Механика

2. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование у студентов единой, стройной, логически непротиворечивой механической картины окружающего нас мира природы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных физических моделей и процессов в рамках классической механики и механики специальной теории относительности;
- установление связи между различными физическими явлениями, вывод основных законов в виде математических уравнений;
- постановка и анализ задачи, применение различных методов решения.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана «Модуль 2. Дисциплины, формирующие общепрофессиональные компетенции».

Раздел общей физики «Механика» излагается на первом курсе в первом семестре и его главной задачей является создание фундаментальной базы знаний, на основе которой в дальнейшем можно развивать более углубленное и детализированное изучение всех разделов физики в рамках цикла курсов общей, теоретической физики и различных специализированных курсов направления «Физика». Для успешного освоения дисциплины необходимо уверенно владеть математическим аппаратом в рамках школьного курса алгебры и анализа, а также геометрии. Некоторые элементы математического анализа и алгебры, не входящие в школьный курс, вводятся по мере необходимости. Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: общий физический практикум, курсы общей и теоретической физики.

4. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе **контактная работа:** лекции 36 часов, практические занятия 36 часов; **самостоятельная работа:** 72 часа.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Требования к результатам обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК 1: способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности	Уметь: решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения Знать: основные законы и формулы, типичные алгоритмы решения задач
ОПК 2: Способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Уметь: решать типичные практические задачи Знать: основные законы и формулы в применении к практическим ситуациям

6. Форма промежуточной аттестации - экзамен в 1 семестре.

7. Язык преподавания - русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1. Для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		лекции	Практические работы	
1. Предмет механики.	5	2	1	2
2. Кинематика материальной точки.	13	2	7	4
3. Сложение скоростей и ускорений.	4	1	1	2
4. Кинематика абсолютно твердого тела.	9	2	4	3
5. Динамика материальной точки.	12	3	5	4
6. Уравнения движения механической системы.	12	5	3	4
7. Работа силы. Закон сохранения механической энергии.	9	3	3	3
8. Общий случай движения АТТ. Тензор инерции.	6	2	2	2
9. Движение в гравитационных полях.	5	2	2	1
10. Задача двух тел.	6	2	2	2
11. Гармонические колебания	10	4	3	3
12. Основы механики сплошных сред.	11	6	2	3
13. Основы специальной теории относительности.	6	2	1	3
Экзамен:	36			36
Итого:	144	36	36	72

Ш. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

– планы практических (семинарских) занятий.

- сборники задач.
- типовые задания для семинарских занятий.
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.
- темы рефератов.
- требования к рейтинг-контролю.
- вопросы к экзамену.

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Форма проведения промежуточного контроля: студенты, освоившие программу курса «Механика» могут сдать экзамен по итогам рейтинговой аттестации согласно «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.).

Если условия «Положения о рейтинговой системе ...» не выполнены, то экзамен сдается согласно «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ» (протокол №4 от 25 октября 2017 г.).

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК 1: способность к овладению базовыми знаниями в области математики и естественных наук, их использованию в профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания		
		Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)	Средний уровень (2 балла по каждому критерию)	Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)
Промежуточный	<i>Задания для проверки сформированности умений:</i>			
	Решить задачу: На идеально горизонтальной гладкой поверхности	Понимает физику явления,	Понимает физику явления,	Понимает физику явления,

начальный	<p>лежит стержень длины L и массы M, который может скользить по этой поверхности без трения. В одну из точек стержня ударяет шарик массы m, движущийся перпендикулярно к стержню. На каком расстоянии x от середины стержня должен произойти удар, чтобы шарик передал стержню всю свою кинетическую энергию? При каком соотношении масс M и m это возможно? Удар считайте абсолютно упругим.</p>	<p>указанного в условии задачи. Знает законы сохранения в механике и уверенно применяет его, записывая необходимые соотношения. Получает решение.</p>	<p>указанного в условии задачи. Знает законы сохранения в механике. Неуверенно применяет их, записывая необходимые соотношения. Получает решение.</p>	<p>указанного в условии задачи. Знает законы сохранения в механике. С трудом применяет их, записывая необходимые соотношения, направленные на решение задачи.</p>
	<p>Решите задачу: Найти момент инерции прямоугольной однородной пластины размерами $a \times b$ относительно оси, проходящей через геометрический центр пластины под углом α к ее плоскости.</p>	<p>Способен записать выражение для момента инерции относительно произвольной оси. Понимает физический смысл тензора инерции. Получает правильное решение.</p>	<p>Способен записать выражение для момента инерции относительно произвольной оси. Неуверенно формулирует физический смысл тензора инерции. Получает правильное решение.</p>	<p>Способен записать выражение для момента инерции относительно произвольной оси. Неуверенно формулирует физический смысл тензора инерции.</p>
	<p>Задания для проверки сформированности знаний:</p>	<p>Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)</p>	<p>Средний уровень (2 балла по каждому критерию)</p>	<p>Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)</p>
	<p>Сформулируйте условие сохранения момента импульса материальной точки (системы материальных точек). Может ли сохраняться только одна компонента импульса?</p>	<p>Знает определение момента импульса. Записывает и формулирует без ошибок закон сохранения момента импульса. Поясняет частные</p>	<p>Знает определение момента импульса. Записывает и формулирует без ошибок закон сохранения момента импульса.</p>	<p>Знает определение момента импульса. Неуверенно записывает и формулирует закон сохранения момента импульса.</p>

		случаи закона сохранения.		
	Верны ли следующие утверждения? 1. Результирующая сила равна нулю, следовательно, момент импульса сохраняется. 2. Импульс тела не сохраняется, следовательно, и момент импульса не сохраняется.	Знает и правильно формулирует законы сохранения импульса и момента импульса. Приводит примеры, поясняя применение законов сохранения.	Знает и правильно формулирует законы сохранения импульса и момента импульса.	Знает законы сохранения импульса и момента импульса, допуская некоторые неточности в формулировке.

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК 2: Способность самостоятельно приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания		
		Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)	Средний уровень (2 балла по каждому критерию)	Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)
Промежуточные	<i>Задания для проверки сформированности умений:</i>			
	Решить задачу: Известно, что средний период T обращения кометы Галлея вокруг Солнца равен 76 лет. Минимальное расстояние, на которое она приближается к Солнцу $r_{\min} = 8,94 \cdot 10^7$ км. Каково максимальное удаление r_{\max} этой кометы от Солнца?	Понимает физику явления, указанного в условии задачи. Умеет записывать законы сохранения в случае движения в центральном поле. Решает	Понимает физику явления, указанного в условии задачи. Знает, какие динамические величины следует использовать для решения задачи. Неуверенно	Понимает физику явления, указанного в условии задачи. Знает, какие динамические величины следует использовать для решения задачи. Но с ошибками

начальный		систему уравнений. Получает решение.	записывает законы сохранения в случае движения в центральном поле. Решает уравнения.	записывает законы сохранения в случае движения в центральном поле.
	Решите задачу: Сплошному цилиндру радиуса R и массы m сообщено вращение вокруг его оси с угловой скоростью ω . Вращающийся цилиндр кладут на горизонтальную плоскость и предоставляют самому себе. Он начинает двигаться по плоскости, причем коэффициент трения скольжения между цилиндром и плоскостью равен μ . Определите, через какое время движение цилиндра перейдет в чистое качение без скольжения. Трением качения пренебречь.	Записывает уравнения движения твердого тела. Получает необходимую систему уравнений. Получает правильное решение.	Записывает уравнения движения твердого тела. Получает с недочетами необходимые уравнения. Есть направленные на решение преобразования.	Записывает уравнения движения твердого тела только в общем случае, без конкретной привязки к задаче. С трудом (допуская ошибки, с подсказками), но записывает необходимые для решения уравнения.
	Задания для проверки сформированности знаний:	Высокий уровень (3 балла по каждому критерию)	Средний уровень (2 балла по каждому критерию)	Низкий уровень (1 балл по каждому критерию)
	Сформулируйте законы Кеплера.	Знает все три закона Кеплера, формулируя их с необходимыми пояснениями.	Формулирует все три закона Кеплера, но путается при необходимых пояснениях.	Допускает ошибки при формулировке законов Кеплера или знает не все законы Кеплера.
Запишите в квадратурах законы движения точки в произвольном центральном поле.	Знает и правильно формулирует законы сохранения энергии и момента импульса для движения точки в	Знает и правильно формулирует законы сохранения энергии и момента импульса для движения точки в	Знает и правильно формулирует законы сохранения энергии и момента импульса для движения точки в	

		произвольно м центральном поле. Как следствие, записывает закон движения в квадратурах, поясняя физический смысл полученных соотношений	произвольно м центральном поле. С недочетом записывает закон движения в квадратурах, поясняя физический смысл полученных соотношений	произвольном центральном поле. С ошибками записывает закон движения в квадратурах, путаясь в физической интерпретации и полученных соотношений.
--	--	--	---	---

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. Текущий контроль успеваемости

Для оценивания результатов обучения в виде знаний предлагается ответить на следующие вопросы:

ОПК 1

1. Декартова система координат, полярная и цилиндрическая системы координат.
2. Скорость и ускорение. Дайте общее определение.
3. Нормальное и тангенциальное ускорения точки. Напишите формулы, покажите направления скорости и ускорения относительно траектории точки.
4. Угловая скорость, угловое ускорение. Дайте определение.
5. Закон сложения скоростей и ускорений. Напишите формулы.
6. Принцип относительности Галилея. Сформулируйте.
7. Дайте определение инерциальной системе координат.
8. Три закона Ньютона. Сформулируйте.

9. Импульс материальной точки, системы материальных точек. Запишите формулы.
10. Момент импульса материальной точки, системы материальных точек. Запишите формулы.
11. Силы в механике. Дайте определение.
12. Потенциальные силы, консервативные силы. Дайте определения.
13. Гироскопические силы, диссипативные силы. Дайте определения. Приведите примеры.
14. Момент силы. Дайте определение. Приведите схематичный рисунок, поясняющий определение.
15. Пара сил. Момент пары сил.
16. Сформулируйте закон изменения импульса системы материальных точек. Напишите формулу.
17. Дайте определение импульса силы. Запишите формулу.
18. В каком случае импульс системы материальных точек сохраняется?
19. Дайте определения системы центра инерции. Запишите формулу для радиус-вектора центра масс.
20. Работа силы. Запишите формулу.
21. Мощность силы. Определение.
22. Кинетическая энергия материальной точки.
23. Запишите уравнение Мещерского.
24. Силы инерции. Приведите примеры.
25. Момент количества движения (момент импульса) материальной точки. Запишите формулу.
26. Запишите закон изменения момента импульса материальной точки.
27. Теорема об изменении кинетической энергии. Сформулируйте и запишите формулу.
28. Полная механическая энергия. Дайте определение.
29. Кинетическая энергия абсолютно твердого тела (АТТ). Формула.
30. Момент импульса АТТ. Формула.

31. Момент инерции АТТ. Формула.
32. Уравнение вращательного движения АТТ. Записать его также в частном случае плоскопараллельного движения.
33. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Формула.
34. Центральное поле.
35. Напряженность гравитационного поля и теорема Гаусса.
36. Задача Кеплера. Формулировка. Возможные траектории движения.
37. Законы Кеплера. Сформулировать.
38. Космические скорости.
39. Задача двух тел. Её решение.
40. Гармонические колебания.
41. Физический и математический маятники.
42. Вынужденные колебания. Резонанс.
43. Понятие сплошной среды. Физически бесконечно малый объем.
44. Деформации. Определение. Упругие и пластические деформации.
45. Сформулировать закон Гука.
46. Что называют модулем Юнга.
47. Коэффициент Пуассона.
48. Деформация однородного сдвига. Модуль сдвига.
49. Что такое идеальная жидкость?
50. Линии тока.
51. Уравнение Эйлера. Интеграл Коши.
52. Уравнение Бернулли.
53. Ламинарное и турбулентное движения.
54. Что такое число Рейнольдса? Каков его физический смысл?
55. Парадокс Даламбера.
56. Эффект Магнуса.
57. Принцип относительности Эйнштейна (постулаты СТО).
58. Записать преобразования Лоренца для координат и времени.
59. Записать выражения для лоренцева сокращения длины.

- 60.Связь собственного времени и времени в лабораторной системе координат.
- 61.Записать выражения для импульса, полной энергии и энергии покоя релятивистской частицы.
- 62.Что является релятивистским инвариантом при движении частицы массой m , имеющий импульс \mathbf{p} и энергию E ?
- 63.Мир Минковского. Понятие интервала.
- 64.Четырехвекторы. Четырехскорость и ускорение.
- 65.Релятивистское уравнение движения.

ОПК 2

1. В каком случае вектор угловой скорости сонаправлен с вектором углового ускорения? Приведите примеры.
2. Поясните причину возникновения момента силы трения качения. Какой из двух цилиндров легче катить: большего или меньшего радиуса (массы одинаковы)? Почему?
3. Сформулируйте условие сохранения момента импульса материальной точки (системы материальных точек). Может ли сохраняться только одна компонента импульса?
4. Верны ли следующие утверждения? 1. Результирующая сила равна нулю, следовательно, момент импульса сохраняется. 2. Импульс тела не сохраняется, следовательно, и момент импульса не сохраняется.
5. Объясните причину возникновения явления заноса.
6. Эффект застоя и заклинивания. Поясните. Приведите примеры.
7. Гироскоп. Дайте определение. Гироскопический эффект. Объясните. Приведите примеры.
8. Диаграмма растяжения. Схематически изобразить и пояснить.
9. Дайте определение модулю Юнга. Каков его физический смысл? В каких единицах он измеряется? Какие значения может принимать?
- 10.Логарифмический декремент затухания. Добротность колебательного контура.

11. Параметрические колебания. Автоколебания примеры.

2. Промежуточная аттестация

Вопросы для проверки знаний при освоении дисциплины:

ОПК 1

1. Векторные и координатные методы описания. Система отсчета. Радиус-вектор. Траектория. Перемещение. Путь. Поступательное и вращательное движения.
2. Инерциальные системы отсчета. Силы и взаимодействия. Инертная масса. Законы Ньютона.
3. Работа силы. Мощность. Потенциальные силы и их работа. Консервативные силы.
4. Кинетическая и потенциальная энергии. Нормировка потенциальной энергии. Закон сохранения энергии. Связь законов сохранения со свойствами пространства – времени.
5. Плоскопараллельное движение твердого тела. Момент импульса и кинетическая энергия движения твердого тела. Маятник Максвелла.
6. Вынужденные колебания. Резонанс. Параметрический резонанс.
7. Реактивное движение. Уравнение Мещерского. Формула Циолковского.
8. Механика жидкостей и газов. Закон Паскаля. Уравнение Эйлера. Равновесие несжимаемой жидкости. Барометрическая формула.
9. Вязкость жидкости. Число Рейнольдса. Подъемная сила. Эффект Магнуса.
10. Основные законы движения планет и комет. Классификация траекторий комет и планет в центральном поле. Законы Кеплера. Космические скорости.

ОПК 2:

1. Естественное задание движения. Тангенциальное и нормальное ускорения.

2. Неинерциальные системы отсчета. Преобразование скоростей и ускорений (теорема Кориолиса).
3. Законы изменения и сохранения физических величин. Уравнения движения и законы сохранения. Законы сохранения импульса и момента импульса. Примеры.
4. Уравнения движения твердого тела. Тензор инерции. Главные оси. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Момент инерции твердого тела относительно произвольной оси. Примеры.
5. Гармонические колебания и их представление в комплексной форме. Свободные и собственные колебания. Логарифмический декремент затухания. Энергия собственных колебаний.
6. Столкновения. Законы сохранения. Диаграммы.
7. Движение комет и планет в центральном поле. Законы Кеплера.
8. Ламинарное и турбулентное движение. Уравнение Бернулли. Формула Торричелли.
9. Понятие сплошной среды. Физически бесконечно малый объем. Простейшие деформации. Закон Гука. Энергия деформированного тела.
10. Постулаты Эйнштейна теории относительности. Преобразования Лоренца. Следствия из преобразований Лоренца.

V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Зубков В.В. Лекции по кинематике материальной точки и абсолютно твердого тела. Тверь: ТвГУ, 2013.
<http://texts.lib.tversu.ru/texts2/03370ucheb.pdf>
2. Алешкевич В.А., Деденко Л.Г., Караваев В.А. Курс общей физики. Механика. М., Физматлит, 2011;
<http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69337&razdel=257>
3. Сивухин Д.В. Общий курс физики. Механика: М., Физматлит, 2014.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275610&sr=1

б) Дополнительные источники:

1. Бухман Н. С. Элементы физической механики [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2008. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/35>.
2. Зисман, Г.А. Курс общей физики. В 3-х тт. Т.1. Механика. Молекулярная физика. Колебания и волны [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Зисман, О.М. Годес. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2007. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/505>.
3. Алешкевич В.А. О преподавании специальной теории относительности на основе современных экспериментальных данных //УФН 2012. Т. 182. С. 1301–1318. <http://ufn.ru/ru/articles/2012/12/c/>
4. Александров Е. Б., Александров П. А., Запасский В. С., Корчуганов В. Н., Стирин А. И. Эксперименты по прямой демонстрации независимости скорости света от скорости движения источника (демонстрация справедливости второго постулата специальной теории относительности Эйнштейна) // УФН 2011. Т. 181. С. 1345–1351. <http://ufn.ru/ru/articles/2011/12/1/>
5. Мандельштам Л И Ещё раз о силах инерции в связи со статьей А. Н. Крылова // УФН 1946. Т. 28. С. 99-102. <http://ufn.ru/ru/articles/1946/1/e/>

VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека ТвГУ: <http://library.tversu.ru/>
2. механика в анимациях <http://physics.nad.ru/Physics/Cyrillic/mech.htm>
3. тесты по механике <http://physics.nad.ru/task3.html>
4. входной тест по механике <http://www.afportal.ru/physics/test/easy/2>
5. Электронная библиотека издательства Лань: <http://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/>
7. Университетская библиотека ONLINE: <http://www.biblioclub.ru/>

8. Сайт издательского дома ЮРАЙТ: <http://www.biblio-online.ru/>

VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

– планы практических (семинарских) занятий

1. Кинематика материальной точки.
2. Кинематика абсолютно твердого тела.
3. Второй закон Ньютона. Динамика материальной точки. Закон сохранения импульса.
4. Движение материальной точки и системы точек в неинерциальных системах отсчета. Силы инерции.
5. Работа сил. Механическая энергия системы материальных точек и закон изменения энергии.
6. Динамика механической системы. Законы сохранения момента импульса, импульса и энергии.
7. Момент инерции твердого тела. Уравнения движения твердого тела.
8. Движение тел с переменной массой.
9. Теорема Кенига. Задача двух тел. Столкновения тел.
10. Свободные колебания систем с одной степенью свободы. Затухающие колебания.
11. Напряжения и деформации в твердом теле. Энергия упругих деформаций.
12. Основы гидро- и аэродинамики. Закон Паскаля. Закон Архимеда. Барометрическая формула.
13. Кинематика специальной теории относительности. Преобразование Лоренца и их следствия.
14. Релятивистская динамика.

– сборники задач:

1. Сборник задач по общему курсу физики. Ч.1 Механика. Термодинамика и молекулярная физика. /Под ред. В.А. Овчинкина. М.: Физматкнига, 2002.-448 с.
2. Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике. СПб.: Лань, 2005.-288с.
3. Иродов И.Е. Задачи по общей физике. М.: Бином, 2001. – 432с.
4. Сборник задач по общему курсу физики. В 5 т. Кн. I. Механика / Под ред. И.А.Яковлева. М.: ФИЗМАТЛИТ; ЛАНЬ, 2006. - 240 с.

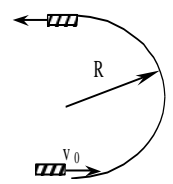
– типовые задания для семинарских занятий:

1. Две частицы движутся с ускорением g в однородном поле тяжести. В начальный момент частицы находились в одной точке и имели скорости $v_1 = 3.0 \text{ м/с}$ $v_2 = 4.0 \text{ м/с}$, направленные горизонтально и в противоположные стороны. Найти расстояние между частицами в момент, когда векторы их скоростей окажутся взаимно перпендикулярными.
2. Частица, пролетев по вертикали расстояние h , сталкивается с горизонтальной плоскостью тяжелой плиты, движущейся вверх со скоростью u . Найдите промежуток времени T между двумя последовательными столкновениями частицы с плитой.
3. Две частицы движутся по оси Ox . Проекции начальных скоростей частиц равны $v_{1x} = 6 \text{ м/с}$ и $v_{2x} = -4 \text{ м/с}$. Проекции ускорений частиц $a_{2x} = -a_{1x} = a$, $a = 1 \text{ м/с}^2$. Найдите минимальное значение начального расстояния между частицами s , при котором они не столкнутся.
4. Частица A движется в одну сторону по некоторой заданной траектории с тангенциальным ускорением $w_\tau = a\tau$, где a – постоянный вектор, совпадающий по направлению с осью x , а τ – единичный вектор, совпадающий по направлению с вектором скорости в данной точке. Найти зависимость от x скорости частицы, если в точке $x = 0$ ее скорость пренебрежимо мала.
5. Частица начинает движение из начала координат так, что компоненты ее скорости в полярных координатах изменяются со временем по закону: $v_r = ae^{kt}$, $v_\tau = br$, где a, b, k – постоянные величины. Определить закон движения и траекторию.
6. Шар радиуса r насажен на горизонтальную ось и катится по плоской поверхности со скоростью v , описывая окружность радиуса R . Определить полную угловую скорость шара и ее направление.
7. Кусок фанеры в форме равностороннего треугольника ABC движется в вертикальной плоскости. В некоторый момент времени сторона AC находится на вертикали. Скорость точки B направлена по горизонтали.

Скорость точки A образует прямой угол с отрезком AK , перпендикулярным основанию треугольника. Модуль скорости $v_A = v_0$.
Найдите модуль скорости v_C .

8. Груз массы m лежит на доске массы M . Коэффициент трения между доской и грузом μ_1 , а между доской и опорой μ_2 . По доске наносят горизонтальный удар, и она начинает двигаться с начальной скоростью v_0 . Определите время t , через которое прекратится скольжение груза по доске.

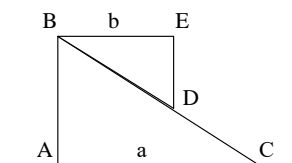
9. Брусок скользит по гладкой поверхности со скоростью v_0 и по касательной попадает в область, ограниченную забором в форме полуокружности. Определите время, через которое брусок покинет эту область. Радиус забора R , коэффициент трения скольжения бруска о поверхность забора μ . Трением бруска о горизонтальную поверхность пренебечь, размеры бруска много меньше R .



10. На экваторе на рельсах стоит пушка. Рельсы направлены с запада на восток, и пушка может двигаться по ним без трения. Пушка стреляет вертикально вверх. Какую скорость V будет иметь пушка после выстрела? Куда будет направлена эта скорость? Масса пушки M , масса снаряда m , длина ствола L .

11. Каков должен быть минимальный коэффициент трения μ материала стенок куба о горизонтальную плоскость, чтобы его можно было опрокинуть через ребро горизонтальной силой F , приложенной к верхней грани? Чему должна быть равна эта сила? Масса куба m .

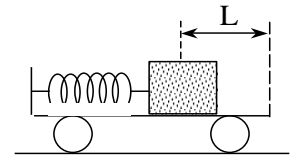
12. На прямоугольный клин ABC массы M , лежащий на абсолютно гладкой горизонтальной плоскости, положен подобный же, но меньший клин BED массы m . Определите, на какое расстояние x сместится влево



большой клин, когда малый клин соскользнет вниз и займет такое

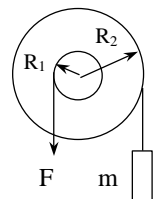
положение, что точка D совместится с C. Длины катетов AC и BE равны соответственно a и b .

13. На покоящейся тележке массы M укреплен пружина жесткости k , которая находится в сжатом состоянии, соприкасаясь с покоящимся грузом массы m . Пружина сжата на расстояние x_0 от равновесного положения, а



расстояние от груза до правого открытого края тележки равно L (длина пружины в несжатом состоянии меньше L). Пружину освобождают, и она выталкивает груз с тележки. Какова будет скорость v груза, когда он соскользнет с тележки? Коэффициент трения груза о тележку равен α , трением тележки о поверхность пренебречь.

14. Найдите момент инерции тонкой однородной прямоугольной пластинки относительно оси, проходящей через одну из вершин пластинки перпендикулярно ее плоскости, если стороны пластинки равны a и b , а ее масса m .



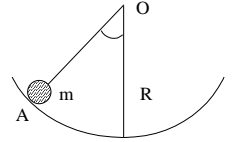
15. На ступенчатый блок намотаны в противоположных направлениях две нити. На конец одной нити действуют постоянной силой F , а к концу другой нити прикреплен груз массы m . Известны радиусы R_1 и R_2 блока и его момент инерции J относительно оси вращения. Трения нет. Найдите угловое ускорение блока.

16. Сплошному цилиндру радиуса R и массы m сообщено вращение вокруг его оси с угловой скоростью ω . Вращающийся цилиндр кладут на горизонтальную плоскость и предоставляют самому себе. Он начинает двигаться по плоскости, причем коэффициент трения скольжения между цилиндром и плоскостью равен μ . Определите, через какое время движение цилиндра перейдет в чистое качение без скольжения. Трением качения пренебречь.

17. На идеально гладкой горизонтальной поверхности лежит стержень длины L и массы M , который может скользить по этой поверхности без трения. В одну из точек стержня ударяет шарик массы m , движущийся

перпендикулярно к стержню. На каком расстоянии x от середины стержня должен произойти удар, чтобы шарик передал стержню всю свою кинетическую энергию? При каком соотношении масс M и m это возможно? Удар считайте абсолютно упругим.

18. Тело вращения радиуса r с моментом инерции J и массой m катается без скольжения по внутренней поверхности цилиндра радиуса R , совершая малые колебания около положения равновесия. Найдите период этих колебаний.



19. Известно, что средний период T обращения кометы Галлея вокруг Солнца равен 76 лет. Минимальное расстояние, на которое она приближается к Солнцу $r_{\min} = 8,94 \cdot 10^7$ км. Каково максимальное удаление r_{\max} этой кометы от Солнца?

20. Может ли произойти ионизация атома ^{133}Cs ударом атома ^{16}O с энергией $E_0 = 4$ эВ? Энергия ионизации $E_1 = 3,9$ эВ.

21. По каком закону должен изменяться расход топлива $\mu(t)$, чтобы в поле тяжести с напряженностью g ракета двигалась вертикально вверх с постоянным ускорением a ? Скорость истечения газов относительно ракеты постоянна и равна u .

22. На горизонтальной поверхности стола стоит цилиндрический сосуд, в который налита вода до уровня H (относительно поверхности стола). На какой высоте h относительно поверхности стола нужно сделать отверстие в боковой стенке сосуда, чтобы струя воды встречала поверхность стола как можно дальше от сосуда? Чему равно это расстояние.

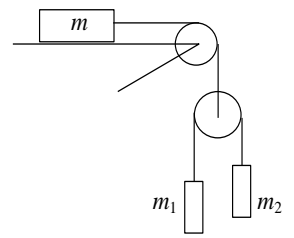
23. Цилиндрический сосуд высотой h погружен в воду на глубину h_0 . В дне сосуда площадью S появилось маленькое отверстие площадью σ . Определить время, через которое сосуд утонет.

24. Балка в форме параллелепипеда с площадью основания $a \times a$ и высотой b поставлена на горизонтальную поверхность. Найти приращение объема параллелепипеда δV после установления балки на бок. Масса балки m ,

модуль Юнга E , коэффициент Пуассона μ . Деформации балки считать однородными.

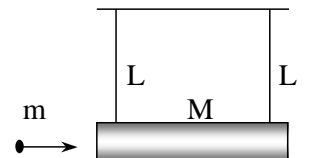
25. Два пловца должны попасть из точки A на одном берегу реки в прямо противоположную точку B на другом берегу. Для этого один из них решил переплыть реку по прямой AB , другой же – все время держать курс перпендикулярно к течению, а расстояние, на которое его снесет, пройти пешком по берегу со скоростью u . При каком значении u оба пловца достигнут точки B за одинаковое время, если скорость течения $v_0 = 2,0$ км/ч и скорость каждого пловца относительно воды $v' = 2,5$ км/ч?

26. В системе, показанной на рисунке, трения нет, массы блоков пренебрежимо малы. Найдите ускорение тела m_1 .



27. Шайбу поместили на наклонную плоскость, составляющую угол $\alpha = 10^\circ$ с горизонтом. Если шайбе сообщить некоторую начальную скорость вверх по плоскости, то она до остановки проходит путь s_1 ; если же сообщить ту же начальную скорость вниз, то путь до остановки равен s_2 . Найдите коэффициент трения μ , зная, что $s_2/s_1 = \eta = 4.0$.

28. Летевшая горизонтально пуля массы m попала в тело массы M , которое подвешено на двух одинаковых нитях длины L , и застряла в нем. В результате нити отклонились на угол ϑ . Считая $m \ll M$, найти а) скорость пули перед попаданием в тело; б) относительную долю первоначальной кинетической энергии пули, которая перешла во внутреннюю энергию.

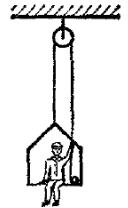


29. Определите начальную скорость метеоритов v_0 , если максимальное прицельное расстояние, при котором они еще падают на Землю, равно b .
30. На вертикально расположенный резиновый жгут диаметра a_0 насажено легкое стальное кольцо слегка меньшего диаметра $a < a_0$. Считая

известным модуль Юнга E и коэффициент Пуассона μ для резины, определить, с каким усилием F нужно растягивать жгут, чтобы кольцо с него соскочило. В расчетах весом резинового жгута пренебречь.

31. Тело начинает вращаться с угловым ускорением, равным $0,04 \text{ с}^{-2}$. Через какое время t после начала вращения полное ускорение произвольной точки тела будет направлено под углом 76° к вектору скорости этой точки?

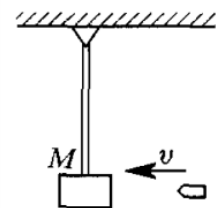
32. Маляр работает в подвесном кресле. Ему понадобилось срочно подняться вверх. Он принимается тянуть за верёвку с такой силой, что его давление на кресло уменьшается до 400 Н . Масса маляра 72 кг , масса кресла 12 кг . а) Чему равно ускорение маляра и кресла? б) Чему равна полная нагрузка на блок?



33. По поверхности вращающегося с угловой скоростью ω диска из центра по радиусу начинает ползти жук. Расстояние от жука до оси вращения зависит от времени как $r = bt^2$. Определить ускорение жука как функцию времени.

34. Человек сидит на скамье Жуковского и вращается вместе с ней, совершая 30 об/мин . Момент инерции тела человека относительно оси вращения — около $1,2 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$. В вытянутых руках у человека две гири массой 3 кг каждая, расстояние между гирями 160 см . Как станет вращаться система, если человек опустит руки и расстояние между гирями станет равным 40 см ? Момент инерции скамьи $0,6 \text{ кг}\cdot\text{м}^2$; изменением момента инерции рук и трением пренебречь.

35. Баллистический маятник — это маятник, используемый для определения скорости снаряда. Принцип его действия заключается в том, что снаряд, скорость которого следует измерить, ударяется в тело маятника.



Если известны условия удара и массы снаряда и маятника, то по углу отклонения маятника α можно вычислить скорость v снаряда до удара. Показать, как это сделать для следующих различных

случаев: 1) снаряд после удара застревает в маятнике; 2) снаряд отскакивает после удара со скоростью v' назад; 3) снаряд падает вниз, потеряв свою скорость. Масса маятника M и масса снаряда m известны; баллистический маятник можно рассматривать как математический длины l .

36. По какому закону должен изменяться расход топлива $\mu(t)$, чтобы в поле тяжести с напряженностью g ракета двигалась вертикально вверх с постоянным ускорением a ? Скорость истечения газов относительно ракеты постоянна и равна u .

37. Известно, что средний период T обращения кометы Галлея вокруг Солнца равен 76 лет. Минимальное расстояние, на которое она приближается к Солнцу $r_{\min} = 8,94 \cdot 10^7$ км. Каково максимальное удаление r_{\max} этой кометы от Солнца?

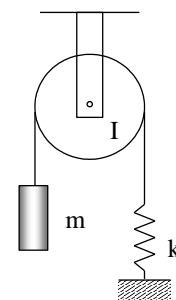
38. Вычислить момент инерции I однородного диска массы m и радиусом R относительно оси вращения, проходящей по его диаметру.

39. Вертикально висящая доска длины L и массы M может вращаться вокруг горизонтальной оси, проходящей через ее верхний конец. В нижний конец доски ударяет пуля массы m , летящая горизонтально с начальной скоростью v_0 . Пуля пробивает доску и летит далее со скоростью v . Определите скорость v , если после выстрела доска стала колебаться с угловой амплитудой α .

40. Через блок с моментом инерции J и радиусом R перекинута нить, к одному концу которой подвешен груз массы m .

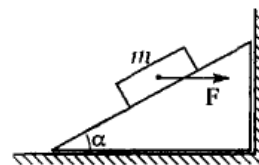
Другой конец нити привязан к пружине с закрепленным нижним концом. Найдите период колебаний груза.

Коэффициент упругости пружины равен k , нить не скользит по блоку.



41. Точка движется по закону $x = 2t$, $y = t^2$, где x, y даны в метрах, а время t в секундах. Найти радиус кривизны ρ траектории через две секунды после начала движения.

42. Призма находится на горизонтальной поверхности гладкого стола и упирается в гладкую стенку. На гладкую поверхность призмы, наклоненную под углом α к горизонту, положили шайбу массой m и стали давить на неё с постоянной горизонтальной силой F . Найти силу давления призмы на стенку при движении шайбы вверх.



43. Горизонтальный диск радиуса R вращают с угловой скоростью ω вокруг неподвижной вертикальной оси, проходящей через его край. По краю диска равномерно относительно него движется частица массой m . В момент времени, когда она оказывается на максимальном расстоянии от оси вращения, сумма всех сил инерции $F_{ин}$, действующих на частицу в системе отсчета, связанной с диском, обращается в ноль. Найти зависимость модуля силы $F_{ин}$ от расстояния r от частицы до оси вращения.

44. Система состоит из двух одинаковых кубиков, каждый массы m , между которыми находится сжатая невесомая пружина жесткости κ . Кубики связаны нитью, которую в некоторый момент пережигают. Найти: 1) при каких значениях Δl – начальном сжатии пружины – нижний кубик подскочит после пережигания нити; 2) на какую высоту h поднимется центр тяжести этой системы, если сжатие пружины в начальном состоянии $\Delta l = 7mg/\kappa$.

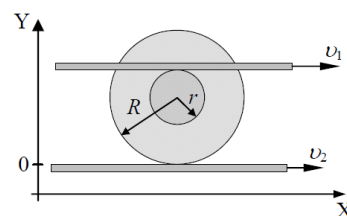
45. Альфа-частица, летящая со скоростью v_0 , упруго сталкивается с неподвижным ядром и летит под углом 90° к первоначальному направлению движения. При каком соотношении масс α -частицы m и ядра M это возможно? Определите скорость α -частицы v и ядра V после

столкновения, а также угол θ между направлением скорости вылетающего ядра и первоначальным направлением движения α -частицы

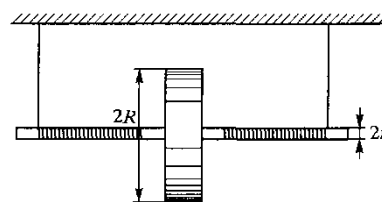
46. Ракета массой $M = 6000$ кг установлена для запуска по вертикали. При скорости истечения газов $u = 1000$ м/с найти количество газа μ , которое должно быть выброшено за 1 с, чтобы обеспечить тягу, достаточную, чтобы сообщить ракете начальное ускорение вверх, равное $a = 2g = 19,6$ м/с²

47. Найти момент инерции прямоугольной однородной пластины размерами $a \times b$ относительно оси, проходящей через геометрический центр пластины под углом α к ее плоскости.

48. Две параллельные рейки движутся в одну сторону с постоянными скоростями v_1 и v_2 относительно лабораторной системы отсчета ОХУ. Между рейками зажата катушка с радиусами R и r , которая движется вдоль реек без проскальзывания. Найти координату y_M мгновенной оси вращения, угловую скорость вращения ω катушки и скорость u ее оси.

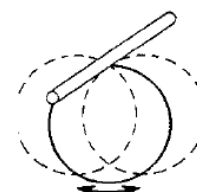


49. На валик радиуса r наглухо насажен диск радиуса R и массы M . Валик и диск сделаны из одного материала, причем выступающие из диска части оси имеют массу m . К валику



прикреплены нити одинаковой длины, при помощи которых прибор подвешивается к штативу. На валик симметрично наматываются нити в один ряд, благодаря чему диск поднимается. Затем диску предоставляют возможность свободно опускаться. Найти ускорение, с которым опускается диск.

50. Кольцо из тонкой проволоки совершает малые колебания, как маятник около горизонтальной оси. Ось перпендикулярна плоскости кольца. Найти период колебаний.



– методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

1. Изучить рекомендуемую литературу.
2. Просмотреть задачи, разобранные на аудиторных занятиях.
3. Разобрать задачи, рекомендованные преподавателем для самостоятельного решения, используя, при необходимости, примеры решения аналогичных задач.
4. Обсудить проблемы, возникшие при решении задач с преподавателем.

Требования к рейтинг-контролю. В течение семестра два раза (на модульных неделях) необходимо:

- 1) сдать преподавателю решения домашних задач, полученных из указанных сборников задач,
- 2) ответить на теоретические вопросы. Примеры вопросов:
12. В каком случае вектор угловой скорости сонаправлен с вектором углового ускорения? Приведите примеры.
13. Поясните причину возникновения момента силы трения качения. Какой из двух цилиндров легче катить: большего или меньшего радиуса (массы одинаковы)? Почему?
14. Сформулируйте условие сохранения момента импульса материальной точки (системы материальных точек). Может ли сохраняться только одна компонента импульса?
15. Верны ли следующие утверждения? 1. Результирующая сила равна нулю, следовательно, момент импульса сохраняется. 2. Импульс тела не сохраняется, следовательно, и момент импульса не сохраняется.
16. Объясните причину возникновения явления заноса.
17. Эффект застоя и заклинивания. Поясните. Приведите примеры.
18. Гироскоп. Дайте определение. Гироскопический эффект. Объясните. Приведите примеры.
19. Диаграмма растяжения. Схематически изобразить и пояснить.
20. Дайте определение модулю Юнга. Каков его физический смысл? В каких единицах он измеряется? Какие значения может принимать?

21. Логарифмический декремент затухания. Добротность колебательного контура.

22. Параметрические колебания. Автоколебания примеры.

– **вопросы к экзамену:**

66. Декартова система координат, полярная и цилиндрическая системы координат.

67. Скорость и ускорение. Дайте общее определение.

68. Нормальное и тангенциальное ускорения точки. Напишите формулы, покажите направления скорости и ускорения относительно траектории точки.

69. Угловая скорость, угловое ускорение. Дайте определение.

70. Закон сложения скоростей и ускорений. Напишите формулы.

71. Принцип относительности Галилея. Сформулируйте.

72. Дайте определение инерциальной системе координат.

73. Три закона Ньютона. Сформулируйте.

74. Импульс материальной точки, системы материальных точек. Запишите формулы.

75. Момент импульса материальной точки, системы материальных точек. Запишите формулы.

76. Силы в механике. Дайте определение.

77. Потенциальные силы, консервативные силы. Дайте определения.

78. Гироскопические силы, диссипативные силы. Дайте определения. Приведите примеры.

79. Момент силы. Дайте определение. Приведите схематичный рисунок, поясняющий определение.

80. Пара сил. Момент пары сил.

81. Сформулируйте закон изменения импульса системы материальных точек. Напишите формулу.

82. Дайте определение импульса силы. Запишите формулу.

83. В каком случае импульс системы материальных точек сохраняется?

84. Дайте определения системы центра инерции. Запишите формулу для радиус-вектора центра масс.
85. Работа силы. Запишите формулу.
86. Мощность силы. Определение.
87. Кинетическая энергия материальной точки.
88. Запишите уравнение Мещерского.
89. Силы инерции. Приведите примеры.
90. Момент количества движения (момент импульса) материальной точки. Запишите формулу.
91. Запишите закон изменения момента импульса материальной точки.
92. Теорема об изменении кинетической энергии. Сформулируйте и запишите формулу.
93. Полная механическая энергия. Дайте определение.
94. Кинетическая энергия абсолютно твердого тела (АТТ). Формула.
95. Момент импульса АТТ. Формула.
96. Момент инерции АТТ. Формула.
97. Уравнение вращательного движения АТТ. Записать его также в частном случае плоскопараллельного движения.
98. Теорема Гюйгенса-Штейнера. Формула.
99. Центральное поле.
100. Напряженность гравитационного поля и теорема Гаусса.
101. Задача Кеплера. Формулировка. Возможные траектории движения.
102. Законы Кеплера. Сформулировать.
103. Космические скорости.
104. Задача двух тел. Её решение.
105. Гармонические колебания.
106. Физический и математический маятники.
107. Вынужденные колебания. Резонанс.
108. Понятие сплошной среды. Физически бесконечно малый объем.

109. Деформации. Определение. Упругие и пластические деформации.
110. Сформулировать закон Гука.
111. Что называют модулем Юнга.
112. Коэффициент Пуассона.
113. Деформация однородного сдвига. Модуль сдвига.
114. Что такое идеальная жидкость?
115. Линии тока.
116. Уравнение Эйлера. Интеграл Коши.
117. Уравнение Бернулли.
118. Ламинарное и турбулентное движения.
119. Что такое число Рейнольдса? Каков его физический смысл?
120. Парадокс Даламбера.
121. Эффект Магнуса.
122. Принцип относительности Эйнштейна (постулаты СТО).
123. Записать преобразования Лоренца для координат и времени.
124. Записать выражения для лоренцева сокращения длины.
125. Связь собственного времени и времени в лабораторной системе координат.
126. Записать выражения для импульса, полной энергии и энергии покоя релятивистской частицы.
127. Что является релятивистским инвариантом при движении частицы массой m , имеющий импульс p и энергию E ?
128. Мир Минковского. Понятие интервала.
129. Четырехвекторы. Четырехскорость и ускорение.
130. Релятивистское уравнение движения.

– темы рефератов:

1. Связь законов сохранения со свойствами пространства и времени. Теорема Эмми Нетер.
2. Вариационные принципы в механике.

3. Силы инерции в природе.
4. Современные экспериментальные подтверждения основ СТО.
5. Теория гироскопа. Применение гироскопов в науке и технике.

VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)

Лекция-визуализация, проблемное обучение, система поэтапного обучения физике, информационные технологии обучения, модульное структурирование содержания дисциплины.

IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционная аудитория № 227 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектор Panasonic PT-VW340ZE с проекционным экраном 2. Ноутбук (переносной) 3. Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест 	Adobe Acrobat Reader DC – бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Google Chrome – бесплатно MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
Лекционная аудитория № 226 (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)	<ol style="list-style-type: none"> 1 Микшерный пульт Yamaha MG-124C 2 Аудиокомплект (мик. пульт, акуст. усилитель, акуст. система, радиосистема) 3 Интерактивная система SMART Board 	Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

	660i4 4 Мультимедийный проектор Epson EB-4850WU с потолочным креплением 5 Телекоммуникационный шкаф ШТК-М-18.6.6-3AAA с полками 6 Телекоммуникационный шкаф ШТК-М-18.6.6-3AAA с полками 7 Экран настенный ScreenMedia 213*213 (M082-08156) 8 Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB 21,5'' 9 Комплект учебной мебели на 110 посадочных мест	Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
--	--	---

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики,</p>	<p>1. Компьютер RAMEC STORM C2D 4600/160Gb/ 256mB/DVD-RW +Монитор LG TFT 17" L1753S-SF – 12 шт 2. Мультимедийный комплект учебного класса (вариант № 2) Проектор Casio XJ-M140, настенный проекц. экран Lumien 180*180. ноутбук Dell N4050. сумка 15,6", мышь 3. Коммутатор D-Link 10/100/1000mbps 16-portr DGS-1016D 4. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд ООО 5. Видеокамера IP-FALCON EYE FE-IPC-BL200P, ОнЛайн Трейд</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC - бесплатно Cadence SPB/OrCAD 16.6 - Государственный контракт на поставку лицензионных программных продуктов 103 - ГК/09 от 15.06.2009 Google Chrome - бесплатно Java SE Development Kit 8 Update 45 (64-bit) - бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Lazarus 1.4.0 - бесплатно Lego MINDSTORM EV3 - бесплатно Mathcad 15 M010 - Акт предоставления прав IC00000027 от 16.09.2011</p>

<p>Компьютерный класс физико-технического факультета. Компьютерная лаборатория робототехнических систем №4а (170002 Тверская обл., г. Тверь, Садовый пер., д. 35)</p>	<p>ООО 6. Демонстрационное оборудование комплект «LegoMidstormsEV3» 7. Комплект учебной мебели</p>	<p>MATLAB R2012b - Акт предоставления прав № Us000311 от 25.09.2012 Microsoft Express Studio 4 - бесплатно MiKTeX 2.9 - бесплатно MPICH 64-bit – бесплатно MSXML 4.0 SP2 Parser and SDK - бесплатно Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017</p>
---	--	--

Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	Раздел IV	Реквизиты «Положения о рейтинговой системе обучения и оценки качества учебной работы студентов ТвГУ» и «Положения о промежуточной аттестации (экзаменах и зачетах) студентов ТвГУ»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г.
2.	Раздел IX	Оснащенность аудиторного фонда для проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов согласно «Справки МТО ООП ...»	Протокол Совета ФТФ №5 от 31 октября 2017 г