

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»:
Руководитель ООП
Добросмыслова С.Н.
_____ мая 2020г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Молодежные движения

Направление подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль)

Социальные технологии в организации работы с молодежью

Для студентов 1 курса очной формы обучения,

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: (ФИО, подпись) *Гурисова О.Н.*

О. Гурисова

Тверь, 2020

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование целостного представления об истории и характере современных молодёжных движений в России.

Основными задачами освоения дисциплины являются:

- Раскрыть характер молодежного движения в России
- Рассмотреть основные этапы становления молодежного движения в России
- Выявить место и роль различных молодежных организаций в России
- Сформулировать правовые основы деятельности молодежных общественных объединений в России
- Определить механизмы взаимодействия государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями
- Охарактеризовать роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Необходимость преподавания курса «Молодежные движения» обусловлена характером развития современного российского общества, его институциональной структуры, спецификой социальных процессов.

Освоение образовательной программы по организации работы с молодёжью не возможно без целостного представления об истории и характере современных молодёжных движений в России. Дисциплина «Молодежные движения» систематизирует и конкретизирует основные вопросы истории, теории и практики государственной молодёжной политики,

основывается на знании студентами таких предметов, как История, Культурология, Социология, Введение в профессию

Особенно тесная связь прослеживается с такими дисциплинами, как Введение в методологию научного исследования, Возрастная психология, Государственная молодежная политика, Инновационные инициативы в молодежной среде, Консультирование в практике работы с молодежью, Консультирование и коучинг в практике трудоустройства молодежи, Логика, Маркетинговые технологии в социальной сфере, Молодежная политика за рубежом, Организация волонтерского движения, Организация досуговой деятельности, Организация прикладного социального исследования, Организация работы с учащейся молодежью, Педагогическое обеспечение в работе с молодежью, Профессионально-этические основы работы с молодежью, Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде, Психологическое обеспечение работы с молодежью, Социальная защита семьи и детства, Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками, Социальная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, Социальная работа с сиротами, Социальное партнерство в молодежной среде, Социально-педагогические аспекты работы с молодежью в поликультурном социуме, Социальные технологии, Стратегии религиозной безопасности молодежи в современном мире, Теория и практика патриотического воспитания молодежи, Технологии работы с талантливой молодежью, Технология разработки и проведения социально-психологического тренинга, Тренинг коммуникативных умений, Управление молодежными проектами, Фандрайзинг, Производственная практика.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов;

самостоятельная работа: 72 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПК-2.1 Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью
	ПК-2.2 Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью
	ПК-2.3 Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью
ПК-3 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	ПК-3.3 Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения – зачет
во 2 семестре.

6. Язык преподавания русский.