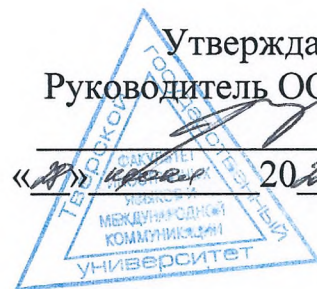


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.03.2023 12:11:57  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:  
Руководитель ООП

«*17*» *марта* 20*22*г.



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)  
**Научно-проектная деятельность и информационно-аналитическая  
работа**

Направление подготовки  
45.04.02 Лингвистика

Профиль (направленность) образовательной программы  
Перевод в сфере профессиональной деятельности  
Теория обучения иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Для студентов  
1 курса очной формы обучения

Уровень высшего образования  
МАГИСТРАТУРА

Составитель: д.ф.н., доц. Федоренко Е.Н.

Тверь, 2022

## **I. Аннотация**

**Б1.О.03** Научно-проектная деятельность и информационно-аналитическая работа

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: ознакомление с основными принципами и особенностями планирования/реализации проекта и с базовыми принципами информационно-аналитической деятельности, а также развитие у обучающихся навыков информационно-аналитической работы и в качестве первого этапа в процессе управления проектом.

Задачами освоения дисциплины (или модуля) являются:

1. рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности сферы информационно-аналитической работы;
2. сформировать у студентов навыки написания информационных обзоров и аналитических справок;
3. охарактеризовать классификации типов проектов;
4. рассмотреть основные понятия, принципы, этапы и особенности научно-проектной работы;
5. сформировать у студентов базовые навыки командной работы в процессе подготовки проекта.
- 6.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебный курс «Научно-проектная деятельность и информационно-аналитическая работа» входит в обязательную часть учебного плана ООП. Значительная часть вопросов, рассматриваемых в дисциплине, имеет пересечения с большей частью учебных курсов, входящих в программу подготовки магистранта, так как приобретаемые в ходе ее изучения умения и навыки постоянно реализуются в учебном процессе. Дисциплина непосредственно предшествует курсу «Управление проектами в профессиональной деятельности», а знания и компетенции, которые студенты приобретают во время ее изучения, имеют важное значение при прохождении учебных и производственных практик, а также при подготовке и написании выпускной квалификационной работы в форме научного исследования/магистерской диссертации.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения дисциплины:

- Иметь представление о ключевых общенаучных методах.
- Знать основные принципы обработки информации.
- Уметь анализировать информацию учебного характера.

**3. Объем дисциплины:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

**контактная аудиторная работа:** лекции 13 часов, практические занятия 26 часов;

**контактная внеаудиторная работа:** контроль самостоятельной работы 13;

**самостоятельная работа: 56 часов, в том числе контроль 13.**

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работ команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	ОПК-6.1. Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных ОПК-6.2. Составляет и оформляет научную документацию в рамках избранной специализации
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1. Использует информационно-поисковые и экспертные системы в профессиональной области ОПК-7.2. Работает с системами представления знаний и обработки вербальной информации

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения зачет в 1 семестре**

**6. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная	Всего	Контактная работа (час.)	Самостоя
---------	-------	--------------------------	----------

программа – наименование разделов и тем	(час.)	Лекции		Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы ( <i>оставить нужное</i> )		Контроль самостояте льной работы (в том числе курсовая работа)	тельная работа, в том числе Контроль (час.)
		всего	в т.ч. практич еская подгото вка	всего	в т.ч. практич еская подгото вка		
Концепция управления проектом. Базовые понятия управления проектами и классификация их типов		1		2			4
Организационные структуры управления проектами. Планирование в процессе подготовки проекта.		1		2			4
Проектная деятельность как форма международных контактов		1		2			4
Международные коммуникации в управлении проектами. Проекты в гуманитарной и образовательной сферах		1		2			4
Информация в современном мире. Информационное пространство и информационное общество		1		2			4

Информация и технологии. Управление в информационном пространстве. Информация и общество		1		2			4
Характеристики информации, ее классификации и источники. Информация и личность		1		2			4
Этапы и особенности информационной работы. Информация и организация		1		2			4
Специфика аналитической работы. Виды информационно-аналитических документов		1		2			4
Аргументирование как неотъемлемый элемент информационно-аналитической работы. Профессионализация информационно-аналитической деятельности		1		2			4
Направления информационно-аналитической работы. Аналитическая деятельность и научные исследования в лингвистике		1		2			4

Информация и безопасность. Виды конфиденциальной информации. Доктрина информационной безопасности РФ (2016 г.).				2			4
Обобщающее занятие				2			8
Контроль						13	
ИТОГО	108	13		26		13	56

### III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем <i>(в строгом соответствии с разделом II РПД)</i>	Вид занятия	Образовательные технологии
Концепция управления проектом. Базовые понятия управления проектами и классификация их типов	лекция	активное слушание
Организационные структуры управления проектами. Планирование в процессе подготовки проекта.	практическое занятие	Метод case-study
Проектная деятельность как форма международных контактов	практическое занятие	Метод case-study
Международные коммуникации в управлении проектами. Проекты в гуманитарной и образовательной сферах	лекция	активное слушание
Информация в современном мире. Информационное пространство и информационное общество	практическое занятие	Метод case-study
Информация и технологии. Управление в информационном пространстве. Информация и общество	лекция	активное слушание

Характеристики информации, ее классификации и источники. Информация и личность	лекция	активное слушание
Этапы и особенности информационной работы. Информация и организация	практическое занятие	Метод case-study
Специфика аналитической работы. Виды информационно-аналитических документов	практическое занятие	Метод case-study
Аргументирование как неотъемлемый элемент информационно-аналитической работы. Профессионализация информационно-аналитической деятельности	лекция	активное слушание
Направления информационно-аналитической работы. Аналитическая деятельность и научные исследования в лингвистике	практическое занятие	Метод case-study
Информация и безопасность. Виды конфиденциальной информации. Доктрина информационной безопасности РФ (2016 г.).	лекция	активное слушание

#### **IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации**

УК- 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работ команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.
ОПК-6. Способен применять современные технологии при	ОПК-6.1. Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных

осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	ОПК-6.2. Составляет и оформляет научную документацию в рамках избранной специализации
ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК-7.1. Использует информационно-поисковые и экспертные системы в профессиональной области ОПК-7.2. Работает с системами представления знаний и обработки вербальной информации

**1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

<b>индикатор компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Вид и способ проведения</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Кейс: Сформулировать проектную задачу по организации научной конференции с международным участием	Групповая работа	Грамотно формулируют проектную задачу – 10 баллов Грамотно формулируют проектную задачу делая обоснованные выводы, допуская 1-2 ошибки. – 8 баллов Грамотно формулируют проектную задачу, допуская более 2 ошибок. – от 1 до 5 баллов. Неспособен сформулировать задачу. – 0 баллов
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность,	Разработать концепцию проекта научной конференции с международным участием	Групповая работа	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,



<p>значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>			<p>ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. не допускает ошибок – 20 баллов Демонстрирует выше среднего уровня способность разрабатывать концепцию, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов Демонстрирует достаточный уровень способности к разработке концепции, допуская 2 и более ошибок – 10-14 баллов. Демонстрирует низкий уровень способности к формулированию концепции, не понимает сути задания – 0 баллов</p>
--	--	--	--

**2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции УК-3.** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

индикатор компетенции	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Вид и способ проведения	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>В рамках проекта организации международной научной конференции определить функции членов организационного комитета</p>	<p>Групповая работа</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень стратегического мышления – 20 баллов Демонстрирует выше среднего уровень стратегического мышления, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов Демонстрирует достаточный уровень стратегического мышления, допуская 2 и более ошибок – 1-14 балл Демонстрирует</p>

			низкий уровень стратегического мышления, не понимает сути задания – 0 баллов
УК-3.2. Организует и корректирует работ команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	Планирует и распределяет задания членов организационного комитета международной научной конференции	Групповая работа	Демонстрирует высокий уровень навыков планирования – 20 баллов Демонстрирует выше среднего уровень навыков планирования, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов Демонстрирует достаточный уровень навыков планирования, допуская 2 и более ошибок – 1-14 балл Демонстрирует низкий уровень навыков планирования, не понимает сути задания – 0 баллов

**3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-6.** Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

<b>индикатор компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Вид и способ проведения</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
ОПК-6.1. Использует современные технологии сбора, обработки и интерпретации данных	В рамках проекта организации международной научной конференции собирает, анализирует и интерпретирует данные о научном потенциале участников	Групповая работа	Демонстрирует высокий уровень использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации данных – 20 баллов Демонстрирует выше среднего уровень использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации данных, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов

			<p>Демонстрирует достаточный уровень использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации данных, допуская 2 и более ошибок – 1-14 балл</p> <p>Демонстрирует низкий уровень использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации данных, не понимает сути задания – 0 баллов</p>
ОПК-6.2. Составляет и оформляет научную документацию в рамках избранной специализации	Оформляет индивидуальный план работы магистранта	Практическое занятие	<p>Демонстрирует высокий уровень навыков оформления документов – 20 баллов</p> <p>Демонстрирует выше среднего уровень навыков оформления документов, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень навыков оформления документов, допуская 2 и более ошибок – 1-14 балл</p> <p>Демонстрирует низкий уровень навыков оформления документов, не понимает сути задания – 0 баллов</p>

**4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации**

<b>индикатор компетенции</b>	<b>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков</b>	<b>Вид и способ проведения</b>	<b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b>
ОПК-7.1. Использует информационно-	В рамках проекта организации	Практическое занятие	Демонстрирует высокий уровень навыков

поисковые и экспертные системы в профессиональной области	международной научной конференции использует информационно-поисковые и экспертные системы в профессиональной области		использования – 20 баллов Демонстрирует выше среднего уровень навыков использования, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов Демонстрирует достаточный уровень навыков использования, допуская 2 и более ошибок – 1-14 балл Демонстрирует низкий уровень навыков использования, не понимает сути задания – 0 баллов
ОПК-7.2. Работает с системами представления знаний и обработки вербальной информации	В рамках проекта организации международной научной конференции работает с системами представления знаний и обработки вербальной информации	Практическое занятие	Демонстрирует высокий уровень навыков использования систем представления знаний – 20 баллов Демонстрирует выше среднего уровень навыков использования систем представления знаний, допуская 1 ошибку – 15-19 баллов Демонстрирует достаточный уровень навыков использования систем представления знаний, допуская 2 и более ошибок – 1-14 балл Демонстрирует низкий уровень навыков использования систем представления знаний, не понимает сути задания – 0 баллов

## V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 1) Рекомендуемая литература

#### а) Основная литература

1. Базилевич А.И. Управление проектами. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 349 с. [Электронный ресурс] URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=330949>
3. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие [Электронный ресурс]/ В.В. Демидов. - М.: Вузовский

учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник).  
(переплет) ISBN 978-5-9558-0269-5 Режим доступа:  
<http://znanium.com/go.php?id=359168>

4. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / А.В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: [Электронный ресурс] НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9558-0398-2, 200 экз.-Режим доступа:  
<http://znanium.com/go.php?id=470914>

5. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении. М., ИНФРА-М, 2011.  
<http://texts.lib.tversu.ru/texts/997054ogl.pdf>

#### б) Дополнительная литература

1. Плэтт, В. Информационная работа стратегической разведки: основные принципы / В. Плэтт ; Е.Б. Песков ; под ред. А.Ф. Федорова. - Москва : Изд-во иностр. лит., 1958. - 339 с. - ISBN 978-5-4475-2334-3 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255586>
2. Информационная политика. Учебник. Под общ. ред. Попова В.Д. М., 2003

#### 2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение  
*информационных технологий (ОЦНИТ).*

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гайдамак Е.С. Информационно-аналитическая деятельность специалиста в области образования // Электронный журнал «Вестник Омского государственного педагогического университета». Выпуск 2006 г. // [www.omsk.edu](http://www.omsk.edu)
2. Кузнецов И.Н. «Информация, сбор, защита, анализ» // <http://bookap.okolopsy/analiz/oglav.shtm>
3. Мелехин И.С. Информационное общество и государство // <http://www.relcom.ru/koi/Internet/ComputerLaw/State.htm>
4. Насыров И.Р. «Информационно-аналитическая работа в структуре международной деятельности регионов» // <http://www.tatar.ru/download.php?id=291>
5. Сляднева Н. Информационно-аналитическая деятельность: проблемы и перспективы // <http://www.fact.ru/www/archive6s9.htm>
6. <http://www.fact.ru> – Информационно-аналитический журнал «Факт»
7. <http://www.4delo.ru/inform/articles> - публикации по вопросам бизнес-разведки

8. <http://www.rsl.ru?ru/s97/> - Каталоги Российской государственной библиотеки
9. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Социально-гуманитарное и политическое образование – сайт системы федеральных образовательных порталов

## **VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса студентами должно основываться на самостоятельной проработке каждой из тем приведенной ранее программы в соответствии с перечнем рекомендуемой литературы.

Самостоятельная работа включает в себя следующие компоненты: подготовка к практическим занятиям, написание аннотаций по различным источникам, а также реферирование научных публикаций и подготовка аналитических обзоров.

Такого рода деятельность ориентирована на дальнейшее развитие у студентов навыков информационно-аналитической работы и усвоение студентами основных принципов профессиональной деятельности. Кроме того, самостоятельная работа предполагает подготовку компьютерных презентаций и устные ответы по темам, предложенным к зачет.

### **1. Тематический план практических занятий**

#### **Тема 1. Информация в современном мире**

1. Развитие мирового информационного сектора
2. Информационная сфера: широкое и узкое понятие. Функции информационного пространства
3. Информационное поле и информационные потоки

#### **Тема 2. Информация и технологии**

1. Информационная индустрия и информационная экономика
2. Высокие технологии и особенности новых видов информационных услуг
3. Внедрение современных информационных систем, региональная информатизация в России и странах ЕС

#### **Тема 3. Информация и общество**

1. Социальная информатиология и ее задачи
2. Стратегии построения информационного общества в России, концепций создания «электронного правительства». «Электронная Россия», «Электронная Европа»
3. Основные направления информационной политики РФ и ЕС

#### **Тема 4. Информация и личность**



1. Особенности трудовой деятельности в информационном обществе
2. Нормативные документы РФ и ЕС в области управления информационным пространством
3. Информационно-психологическая безопасность современного общества, основные направления

#### **Тема 5. Информация и организация**

1. Основные факторы роста современной информационной индустрии
2. Управление информационными потоками в организации, информационный менеджмент
3. Государственная тайна, коммерческая тайна, служебная информация ограниченного доступа, конфиденциальная информация

#### **Тема 6. Виды информационно-аналитической деятельности.**

1. Оценка источников информации
2. Подготовка переговорного процесса на высшем уровне
3. Становление российской информационной аналитики
4. Аналитические службы в государственных учреждениях
5. Коммерческие фирмы и информационно-аналитическая деятельность

#### **Тема 7. Профессионализация информационно-аналитической деятельности**

1. Модель мира эксперта-аналитика
2. Информационно-аналитическая работа в государственных структурах управления
3. Информационно-аналитическая работа в бизнесе, сферах образования и культуры.
4. Информационная и аналитическая деятельность в научно-исследовательской сфере.

#### **Тема 8. Информационные войны и информационная безопасность**

1. Основные характеристики информационных и психологических войн в современном мире
2. Способы дезинформации идеологических противников и бизнес-конкурентов
3. Информационные базы мониторинга ситуации

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Ауд. 205 – кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках (для организации самостоятельной работы студентов)

Ауд. 405 – компьютерный класс:

ABBYY Lingvo x5

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

OpenOffice 4.1.1

WinDjView 2.0.2

Ауд. 407 - кабинет новых образовательных технологий обучения  
иностранному языку:

Диалог Nibelung

ABBYY Lingvo x5

Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

WinDjView 2.0.2

Microsoft Office профессиональный плюс 2013

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.	Таблица лекционных часов	увеличение	Протокол № 10 заседания кафедры от 28.06.2022
2.			