

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 08.09.2023 13:03:17
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП

А.В. Зиновьев

"09" июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

Закреплена за кафедрой **Ботаники**

Учебный план **Биология**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доц., *Андреева Елена Александровна* _____

Рабочая программа дисциплины

Основы биоэтики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология (приказ Минобрнауки России от 8/7/2020 г. № 920)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения дисциплины - способствовать развитию представлений о философской интерпретации новых этических проблем в современной биологии и науки в целом.
-----	--

Задачи :

1. изучение основных понятий биоэтики,
2. освоение основных философских оснований биоэтики,
3. развитие умения формирования нового нравственного мышления и мировоззрения будущих специалистов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология человека
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Методы исследования окружающей среды и биологических объектов
2.1.4	Экология и рациональное природопользование
2.1.5	Основы биобезопасности сырья и продукции
2.1.6	Нейрофизиология
2.1.7	Основы научной и проектной деятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экология человека

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1.1: Проводит фундаментальные и прикладные научные исследования в области биологии и экологии с соблюдением принципов биоэтики и авторского права

ПК-4.2: Использует знания современных методов исследований в области биологии человека и биомедицины для оценки состояния и сохранения здоровья человека

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Семестр / Курс	Часов	Источники	Примечание
	Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ. Основы биоэтики как наука. История ее возникновения и развития. Цели и задачи биоэтики.					
1.1	Введение. Основы биоэтики как науки. история ее возникновения и развития. Цели и задачи биоэтики.	Лек	8	1	Э1	
	Раздел 2. ИСТОРИЯ И ФИЛОСОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИОЭТИКИ. Философия как ценностное знание.					
2.1	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИОЭТИКИ. Философия как ценностное знание. Рождение этики как науки о морали и нравственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.	Лек	8	4	Э1	
2.2	ИСТОРИЯ И ФИЛОСОВСКИЕ ОСНОВАНИЯ БИОЭТИКИ. Философия как ценностное знание. Рождение этики как науки о морали и нравственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.	Ср	8	20	Э1	
	Раздел 3. ОТ ЭТИКИ К БИОЭТИКЕ. Становление биоэтики. Морально нравственные ценности в биоэтике.					
3.1	ОТ ЭТИКИ К БИОЭТИКЕ. Становление биоэтики. Морально нравственные ценности в	Лек	8	2	Э1	
3.2	ОТ ЭТИКИ К БИОЭТИКЕ. Становление биоэтики. Морально нравственные ценности в	Пр	8	1	Э1	

3.3	ОТ ЭТИКИ К БИОЭТИКЕ. Становление биоэтики. Морально нравственные ценности в биоэтике	Ср	8	5	Э1	
	Раздел 4. СОЦИАЛЬНО-НАУЧНЫЕ КОРНИ БИОЭТИКИ. Биоэтика как научное управление жизни.					
4.1	СОЦИАЛЬНО-НАУЧНЫЕ КОРНИ БИОЭТИКИ.	Лек	8	0	Э1	
	Раздел 5. 1. Философские начала в развитии биоэтики. Социально-гуманитарный статус биоэтики					
5.1	Философские начала в развитии биоэтики. Социально-гуманитарный статус биоэтики	Лек	8	1	Э1	
5.2	Философские начала в развитии биоэтики. Социально-гуманитарный статус биоэтики	Пр	8	1	Э1	
5.3	Философские начала в развитии биоэтики. Социально-гуманитарный статус биоэтики	Ср	8	1	Э1	
	Раздел 6. 2. Биоэтические проблемы в науке и медицине					
6.1	Биоэтические проблемы в науке и медицине.	Лек	8	4	Э1	
6.2	Биоэтические проблемы в науке и медицине.	Пр	8	10	Э1	
6.3	Биоэтические проблемы в науке и медицине.	Ср	8	22	Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Биоэтика -это:

- современная медицинская этика
 - философия и наука выживаемости
- соединение биологических знаний с человеческим ценностями

Генная инженерия – прикладное направление в генетике, в рамках которого создаются генетически измененные организмы, реализуются возможности генной терапии некоторых заболеваний человека – да / нет

Генная инженерия – прикладное направление в генетике, в рамках которого создаются генетически измененные организмы, реализуются возможности генной терапии некоторых заболеваний человека – да / нет

Диких птиц синиц, снегирей и др., нельзя отлавливать для содержания в клетках, так как это нарушает их право на естественную свободу в естественной среде обитания. Но ведь держа зимой птиц в клетке, мы таким образом спасаем их от бескормицы. Как быть? _____

В элеваторе завелось много мышей и крыс, наносящих серьезный материальный ущерб. Директор элеватора предполагает для борьбы с ними закупить яд. Как расценивать этот поступок с точки зрения экологической этики?

Неспецифические реакции человека в ответ на чрезвычайно сильные экстремальные раздражители

В результате строительства многоэтажного жилого дома планируется засыпать песком и гравием небольшое болото, где обитают лягушки, черепахи и другая живность. Как следует поступить с точки зрения экологической этики сохранить или переселить животных в подходящие условия

В целях научных исследований мышевидные грызуны добываются при помощи давилок и капканов. Этично ли это?

5.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Темы к зачету по дисциплине « Основы биоэтики»

1. Биоэтика. Определение. Цели и задачи.
2. История возникновения этики.
3. Этика как основа для формирования биоэтики.
4. История биоэтики.
5. Основные категории этики и биоэтики (мораль, нравственность).
6. Современные моральные проблемы.
7. Биоэтические проблемы урбанизированных территорий.
8. Проблема клонирования человека.
9. Моральные проблемы распределения ресурсов.
10. Морально-этические проблемы проведения экспериментов
11. Стволовые клетки. Биоэтические проблемы.
12. Опыты на живых биологических объектах. Вопросы и проблемы. Решения.
13. Морально-этические проблемы трансплантации органов и тканей.
14. Неизлечимые болезни. Морально –этические проблемы.
15. Этические проблемы новых технологий.
16. Этика генетики.
17. Клятва Гиппократа и современные этические нормы.
18. Зоопарки. Этические проблемы.
19. Охота. Этические проблемы.
20. Философское основание биоэтики.
21. Биоэтические проблемы в науке и медицине.
22. Биоэтические проблемы биологии.
23. Проявление в биоэтики принципа гуманизма.
24. СМИ. Биоэтические проблемы..
25. Главные и основные проблемы биоэтики.
26. Биоэтика и новые технологии.
27. Отличительные признак биоэтики.
28. Биоэтика в России.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Приложение

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 | официальный сайт Минздрава России: <https://minzdrav.gov.ru/ru>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 | Microsoft Office профессиональный плюс 2013

6.3.1.2 | Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian

6.3.1.3 | Google Chrome

6.3.1.4 | Microsoft Windows 10 Enterprise

6.3.1.5 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

6.3.1.6 | WinDjView

6.3.1.7 | OpenOffice

6.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6.3.2.1 | ЭБС «ZNANIUM.COM»

6.3.2.2 | ЭБС «ЮРАИТ»

6.3.2.3 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

6.3.2.4 | ЭБС «Лань»

6.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы)

6.3.2.6 | ЭБС ТвГУ

6.3.2.7 | ЭБС IPRbooks

6.3.2.8 | ЭБС BOOK.ru

6.3.2.9 | Репозитарий ТвГУ

6.4 Образовательные технологии

6.4.1 | Дискуссионные технологии (форум, симпозиум, дебаты, аквариумная дискуссия, панельная дискуссия, круглый стол, фасилитированная и т.д.)

6.4.2 | Информационные (цифровые) технологии

6.4.3 | Активное слушание

6.4.4 | Методы группового решения творческих задач (метод Дельфи, метод б–б, метод развивающей кооперации, мозговой штурм (метод генерации идей), нетворкинг и т.д.)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудитория	Оборудование
5-318	мультимедийный комплекс, переносной ноутбук, учебная мебель

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания.

Лабораторная работа № 1

Тема: Философия как ценностное знание. Становление этики как науки о морали и нрав-ственности. Этическое сознание. Сопряжение научного познания с этикой.

Цель: Изучить основные этапы становления этики как науки о морали и нравственности, этического сознания.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

1. Философия как ценностное знание.
2. Становление этики как науки о морали и нравственности.
3. Этическое сознание.
4. Сопряжение научного познания с этикой.

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет этика в жизни и деятельности людей?
2. Значение и роль философии в этике и биоэтике?
3. Соотношение традиционной этике и биоэтики?
4. Какие философы и ученые создали своими работами базу для становления этики и биоэтики?

Лабораторная работа № 2

Тема: От этики к биоэтике. Становление биоэтики.

Цель: Основные этапы становления биоэтики как науки.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

4. Высшие морально-нравственные ценности в биоэтике.
5. Становление биоэтической парадигмы.
6. Человеческое здоровье как биоэтическая ценность.

Контрольные вопросы:

1. Когда и почему возникла биоэтика?
2. Основные идеи биоэтике?
3. Биоэтика первая наука о сбережении здоровья людей?
4. Основная концепция биоэтики?

Лабораторная работа № 3

Тема: От этике к биоэтике. Морально- нравственные ценности в биоэтике.

Цель: Познакомиться с основными морально-нравственными ценностями в биоэтике.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

1. Морально-ценностные основания.
2. Конвергенция биологии и биоэтики в науке и медицине.
3. Гуманизм
4. Добродетель.
5. Биоэтика в контексте научного прогресса.

Контрольные вопросы:

1. Главные проблемы биоэтики?
2. Как соотносятся биоэтика и биомедицинская этика?
3. Главная идея биоэтики?
4. Как проявляется в биоэтике принципы гуманизма и добродетели?

Лабораторная работа № 4

Тема: Социально-научные корни биоэтики

Биоэтика как научное управление жизни. Социально-гуманитарный статус биоэтики.

Цель: Изучить социально-научные корни биоэтики.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

5. Биоэтика как научное управление жизнью?
6. Философские начала в развитии биоэтики?
7. Социально-гуманитарный статус биоэтики?
8. Биоэтические проблемы в науке?

Контрольные вопросы:

1. Почему принципы биоэтики стали основой профессионализма в науке?

2. Основные проблемы биоэтики в современной науке?

Лабораторная работа № 5

Тема: Биоэтические проблемы в науке и медицине.

Цель: Посмотреть основные проблемы биоэтики в современной науке.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

1. Клонирование,
2. Евгеника,
3. Этика генетики,
4. Трансплантация.

Контрольные вопросы:

1. Как вы относитесь к работам по клонированию?
2. Возможно ли клонирование человека?
3. Морально-правовые основы генетики?

Лабораторная работа № 6

Тема: Биоэтические проблемы в науке и медицине.

Цель: Посмотреть основные проблемы биоэтики в современной науке.

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор.

Тематический план лабораторной работы

6. Опыты на живых объектах,
7. Биотехнологии.
8. Стволовые клетки.

Контрольные вопросы:

6. Ваше отношение к новейшим работам по биотехнологии?
7. Как в современной науке решается вопрос замены использования живых объектов для проведения опытов.
8. Стволовые клетки. Плюсы и минусы их использования.

3. Требования к рейтинг-контролю.

№ модуля	Вид контроля	Форма отчетности и контроля	Номер учебной недели	Максимальное количество баллов	Всего баллов
1	Текущий	Доклады, ответы на лекционных занятиях, электронные презентации	еженедельно	30	50
		Выполнения теста	29	20	
2	Текущий	Доклады, ответы на лекционных занятиях, электронные презентации	еженедельно	30	50
		Реферат	37	20	
	Промежуточный	Зачет			100

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Цаценко, Л. В. Биоэтика и основы биобезопасности : учебное пособие / Л. В. Цаценко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 92 с. — ISBN 978-5- 8114-1956-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103917> (дата обращения: 27.03.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
1. Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450513> (дата обращения: 28.03.2021).
2. 3.Ушаков, Е. В. Биоэтика : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01550- — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450513> (дата обращения: 28.03.2021).

б)Дополнительная литература:

1. Биомедицинская этика : учебник / И. А. Шамов. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Высшее образование).- [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=925797>
2. Белялетдинов Р. Р. Биоэтика для журналистов / Р. Р. Белялетдинов, П. Д. Тищенко, Б. Г. Юдин. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 156 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428936>
3. Александрова З. А. Профессиональная этика : учебное пособие / З. А. Александрова, С. Б. Кондратьева. - Москва : МПГУ, 2016. - 136 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0462-8 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>
4. Елина Н.К. Биоэтика] : учебное пособие для семинарских занятий / Н. К. Елина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2014. — 124 с. — 2227-8397. — [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/64876.html>
5. Основы биоэтики: учебное пособие / Я. С. Яскевич и др.; под ред. Я. С. Яскевич, С. Д. Денисова. - Минск: Выш. шк., 2009. - 351 с. - ISBN 978-985-06-1610-4 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://znanium.com/go.php?id=505855>
6. Козловская Т. Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т. Н. Козловская, Г. А. Епанчинцева, Л. В. Зубова. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>
7. Профессиональная этика и служебный этикет : учебник / под ред. В. Я. Кикоого. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - Библиогр.: с. 507-509. - ISBN 978-5-238- 01984-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>
8. Матолыгина Н. В. Профессиональная этика и этикет в сфере сервиса : учебное пособие / Н. В. Матолыгина, Л. В. Руглова. - Санкт-Петербург : ИЦ "Интермедия", 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-4383-0038-0 ; [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225938>

9. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)			
№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			
3.			
4.			