

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.09.2023 16:36:26
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf55f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

ОСНОВЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
«Европейские исследования»

Для студентов 3 курса очной формы обучения

Составитель: старший преподаватель Д.В. Гризовская

Тверь, 2023

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у обучающихся компетенций в области исследования мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях их глобализации

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление с основными принципами функционирования современной мировой, региональной и национальной экономики;
- понимание специфики экономических отношений на микро- и макроуровне;
- освоение базовых методов сравнительного анализа факторов хозяйственной динамики и экономического роста.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Основы мировой экономики и международные экономические отношения» входит в блок обязательных дисциплин учебного плана и направлена на формирование у студентов комплексного представления о международных экономических отношениях как глобальной системе взаимосвязей, охватывающих мировую экономику. Данная дисциплина непосредственно связана с дисциплинами «Экономика стран региона специализации» и «Основы внешнеэкономической деятельности».

3. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе:

контактная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часа,

самостоятельная работа: 49 часов, в том числе контроль 27 часов.

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)</p> <p>УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p> <p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Осуществляет поиск источников информации, сопоставляет цель запроса и пути поиска информации
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.2. Обобщает информацию, выделяет черты общественно-политического и социально-экономического развития, выделяет главные и второстепенные признаки

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения: экзамен в 5 семестре.

6. Язык преподавания русский.

II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе Контроль (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
МОДУЛЬ 1					
<p>Раздел 1. Мировая экономика: теории, история, тенденции развития.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>1. Понятие и основные закономерности развития мировой экономики.</p> <p>2. Типология стран мира.</p> <p>3. Основные теории международного разделения труда и мирового хозяйства.</p> <p>4. Важнейшие тенденции развития мировой экономики в к. XX – н. XXI в.</p> <p>5. Статистика мирового хозяйства.</p>	24	6	6		12 (из них 4 час контроль)
<p>Раздел 2. Потенциал мировой экономики.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>7. Трудовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>8. Отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <p>9. Финансовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>10. Научные ресурсы мира.</p>	23	5	5		13 (из них 4 час контроль)

<p>Раздел 3. Субъекты мировой экономики.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>11. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.</p> <p>12. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.</p> <p>13. Экономические интеграционные объединения.</p> <p>14. Международные экономические организации.</p>	25	6	6		13 (из них 5 час контроль)
МОДУЛЬ 2					
<p>Раздел 1. Основы международных экономических отношений.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>1. Понятие, структура и основные формы международных экономических отношений.</p> <p>2. Основные теории международных экономических отношений.</p>	24	6	6		12 (из них 4 час контроль)
<p>Раздел 2. Формы международных экономических отношений</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>3. Международная торговля товарами и услугами.</p> <p>4. Основные товарные рынки: конъюнктура и ценообразование.</p> <p>5. Международное движение капитала</p> <p>6. Международная миграция рабочей силы</p> <p>7. Международные валютные, финансовые и кредитные отношения</p>	25	6	6		13 (из них 5 час контроль)
<p>Раздел 3. Основы внешнеэкономической политики государства.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>8. Показатели участия страны в международных экономических отношениях</p>	23	5	5		13 (из них 5 час контроль)

9. Теоретические основы внешнеэкономической политики					
10. Внешнеэкономическая политика РФ и стран региона специализации					
ИТОГО	144	34	34		76 (из них 27 час. контроль)

III. Образовательные технологии

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
Модуль 1		
<p>Раздел 1. Мировая экономика: теории, история, тенденции развития.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>1. Понятие и основные закономерности развития мировой экономики.</p> <p>2. Типология стран мира.</p> <p>3. Основные теории международного разделения труда и мирового хозяйства.</p> <p>4. Важнейшие тенденции развития мировой экономики в к. XX – н. XXI в.</p> <p>5. Статистика мирового хозяйства.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция</p> <p>Блок-схемы, компьютерные презентации</p>
<p>Раздел 2. Потенциал мировой экономики.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <p>7. Трудовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>8. Отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <p>9. Финансовые ресурсы мировой экономики.</p> <p>10. Научные ресурсы мира.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Традиционная лекция</p> <p>Деловая игра</p>
<p>Раздел 3. Субъекты мировой экономики.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>11. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Лекция-дискуссия</p> <p>Метод case-study</p>

12. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.		
13. Экономические интеграционные объединения.		
14. Международные экономические организации.		
Модуль 2		
<p>Раздел 1. Основы международных экономических отношений.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>1. Понятие, структура и основные формы международных экономических отношений.</p> <p>2. Основные теории международных экономических отношений.</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Интерактивная лекция</p> <p>Блок-схемы, компьютерные презентации</p>
<p>Раздел 2. Формы международных экономических отношений</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>3. Международная торговля товарами и услугами.</p> <p>4. Основные товарные рынки: конъюнктура и ценообразование.</p> <p>5. Международное движение капитала</p> <p>6. Международная миграция рабочей силы</p> <p>7. Международные валютные, финансовые и кредитные отношения</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Лекция-дискуссия</p> <p>Деловая игра</p>
<p>Раздел 3. Основы внешнеэкономической политики государства.</p> <p>ТЕМЫ:</p> <p>8. Показатели участия страны в международных экономических отношениях</p> <p>9. Теоретические основы внешнеэкономической политики</p> <p>10. Внешнеэкономическая политика РФ и стран региона специализации</p>	<p>Лекция</p> <p>Практическое занятие</p>	<p>Лекция-дискуссия</p> <p>Метод case-study</p>

IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

4.1. Оценочные материалы для проведения текущей аттестации.

4.1.1. Планы практических (семинарских) занятий и методические рекомендации к ним

Модуль 1

Тема 1. Понятие и основные закономерности развития мировой экономики.

Вопросы для обсуждения: Понятие о мировой экономике в широком и узком смысле. Соотношение понятий «международная экономика» и мировая экономика». Структура и субъекты мировой экономики. Международное разделение труда как фактор развития мирохозяйственных связей. Периоды развития мирового хозяйства в XX в.

Тема 2. Типология стран мира.

Вопросы для обсуждения: Необходимость типологии стран мира. Главные критерии классификации стран. Показатели уровня социально-экономического развития страны и особенности их измерения. Показатели участия страны в мировом хозяйстве. Основные группы стран: состав и подгруппы, характерные черты, роль в мировой экономике.

Тема 3. Основные теории международного разделения труда и мирового хозяйства.

Вопросы для обсуждения: Теории международного разделения труда на базе внешней торговли. Теории международного разделения труда на базе движения факторов производства. Основные теории мирового хозяйства: теории стадий развития, теория стадий экономического роста, теории единого индустриального и нового индустриального общества, теории постиндустриального общества; теории единой цивилизации и столкновения цивилизаций.

Тема 4. Важнейшие тенденции развития мировой экономики в конце XX – начале XXI в.

Вопросы для обсуждения: Постиндустриализация как основная тенденция в современной мировой экономике. Проблемы постиндустриализации. Воздействие постиндустриализации на мировое

хозяйство. Интернационализация, глобализация и транснационализация хозяйственной жизни в современном мире. Регионализация и интеграция. Либерализация хозяйственной жизни в мире.

Тема 5. Статистика мирового хозяйства.

Вопросы для обсуждения: Статистические издания международных организаций: ООН, ОЭСР, ВТО, МВФ, группы Всемирного банка. Российские статистические издания: Федеральной службы государственной статистики, Центрального банка России.

Тема 6. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Вопросы для обсуждения: Роль природных ресурсов в мировой экономике. Виды природных ресурсов, масштабы их запасов, добычи, потребления. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы минерального сырья и топлива (уголь, нефть, природный газ, металлические руды). Распределение природных ресурсов между странами.

Тема 7. Трудовые ресурсы мировой экономики.

Вопросы для обсуждения: Численность, динамика и структура населения мира. Возрастная структура населения. Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. Экономически активное население. Уровень образования трудовых ресурсов. Эффективность использования рабочей силы. Проблемы занятости населения. Отраслевая структура занятости.

Тема 8. Отраслевая структура мирового хозяйства.

Вопросы для обсуждения: Современное состояние и перспективы развития основных отраслевых комплексов мировой экономики: агропромышленный комплекс; топливно-энергетический комплекс; металлургический комплекс, машиностроительный комплекс. Сфера услуг в мировой экономике: масштабы, динамика, особенности развития.

Тема 9. Финансовые ресурсы мировой экономики.

Вопросы для обсуждения: Понятие и структура мирового финансового рынка. Основные участники мирового финансового рынка. Мировые

финансовые центры. Возникающие финансовые рынки. Позитивные и негативные последствия глобализации финансовых ресурсов мира. Финансовые кризисы.

Тема 10. Научные ресурсы мира.

Вопросы для обсуждения: Научные ресурсы: основные показатели. Расходы на НИОКР. Научно-технический потенциал и особенности научно-производственных комплексов развитых стран.

Тема 11. Национальные экономики как часть мирового хозяйства.

Вопросы для обсуждения: Хозяйственный механизм национальной экономики. Социально-экономические модели стран мира. Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Открытая экономика и автаркия. Средства государственного внутри- и внешнеэкономического регулирования. Особенности государственного регулирования экономики на современном этапе развития мировой экономики.

Тема 12. Транснациональные корпорации, интеграционные объединения и международные экономические организации в мировом хозяйстве.

Вопросы для обсуждения: Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве. Понятие «вторая экономика». Структура ТНК. Зарубежные филиалы ТНК и их разновидности. Экономические интеграционные объединения. Основные интеграционные объединения в мире: ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС. ЕС – наиболее развитое интеграционное объединение. Этапы западноевропейской интеграции. Проблемы и перспективы экономической интеграции стран СНГ. Сотрудничество России со странами АСЕАН и АТЭС. Международные экономические организации: понятие, виды, роль в мировой экономике. ОЭСР. ВТО/ГАТТ. МВФ и Группа Всемирного банка. Вашингтонский и поствашигтонский консенсус. Клубы кредиторов.

Модуль 2

Тема 1. Понятие, структура и основные формы международных экономических отношений.

Вопросы для обсуждения: Понятие международных экономических отношений, история их развития. Структура и формы международных экономических отношений. Международное разделение труда как фактор развития мирохозяйственных связей. Современные тенденции развития международных экономических отношений: интернационализация, транснационализация, глобализация и регионализация хозяйственной жизни.

Тема 2. Основные теории международных экономических отношений.

Вопросы для обсуждения: Классификация теорий международной торговли. Меркантилистская теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Отличия классических и неоклассических теорий международной торговли. Парадокс В.В. Леонтьева. Теорема Т. Рыбчинского и «голландская болезнь». Концепция жизненного цикла продукта Р. Вернона. Теория конкурентных преимуществ стран М. Портера. Основные теории международного движения факторов производства: теории международного движения капитала, международной миграции рабочей силы, обмена знаниями.

Тема 3. Международная торговля товарами и услугами.

Вопросы для обсуждения: Международная торговля товарами: основные тенденции развития, структура мирового экспорта товаров. Международная торговля услугами: основные виды торгуемых услуг, географическая структура экспорта услуг. Внешнеторговая политика: протекционизм и либерализация. Инструменты внешнеторговой политики. Роль международных организаций в регулировании внешней торговли. Деятельность ВТО.

Тема 4. Основные товарные рынки: конъюнктура и ценообразование.

Вопросы для обсуждения: Классификация мировых товарных рынков. Факторы формирования экономической конъюнктуры и ценообразования. Характеристика основных мировых товарных рынков: рынок топливно-

сырьевых товаров, рынок металлов, рынок сельскохозяйственных товаров, рынки химической и лесобумажной продукции, рынок машин и оборудования.

Тема 5. Международное движение капитала.

Вопросы для обсуждения: Предпосылки международного движения капитала. Ссудная и предпринимательская формы вывоза капитала. Проблема «бегства капитала». Географическая структура международного движения капитала.

Тема 6. Международная миграция рабочей силы.

Вопросы для обсуждения: Мотивы международной миграции населения. Понятие и виды международной миграции рабочей силы. Направления международной миграции рабочей силы. Экономические последствия международной миграции. Регулирование миграционных процессов.

Тема 7. Международный обмен знаниями.

Вопросы для обсуждения: Международный научный обмен. Академическая миграция и образовательный обмен. Развитие телекоммуникационных систем и информационный обмен. Основные формы международного обмена технологиями. Лицензионная торговля. Инжиниринг. Консалтинговые услуги.

Тема 8. Международные валютные, кредитные и финансовые отношения.

Вопросы для обсуждения: Эволюция мировой валютной системы и ее современное состояние. Мировой валютный рынок. Формы международных расчетов. Мировой кредитный рынок. Мировой рынок ценных бумаг. Международная финансовая помощь. Глобализация финансовых услуг и ее последствия. Финансовые кризисы, их типология.

Тема 9. Показатели участия страны в международных экономических отношениях.

Вопросы для обсуждения: Экспортная, импортная и внешнеторговая квота. Платежный баланс. Внешний долг. Золотовалютные резервы.

Тема 10. Теоретические основы внешнеэкономической политики.

Вопросы для обсуждения: Макроэкономическая роль платежного баланса, валютного курса. Цели государственной внешнеэкономической и валютной политики.

Тема 11. Внешнеэкономическая политика РФ.

Вопросы для обсуждения: Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Таможенно-тарифная политика РФ. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономических отношений в РФ.

4.1.2. Темы рефератов:

1. Динамика мировой торговли в XX в.
2. Критерии классификации стран в мировой экономике.
3. История развития теорий международной торговли.
4. Ф.Фукуяма и С. Хантингтон о тенденциях развития мирового хозяйства.
5. Глобализация и «новая экономика»: взаимосвязь концепций.
6. Потребление природных ресурсов: тенденции и перспективы.
7. История изменений секторальной структуры мировой экономики.
8. Современные финансовые рынки: их структура и национальные различия.
9. Мировые финансовые кризисы в 1990-2000 гг.
10. Технологическое соперничество на мировом рынке.
11. Модели социально-экономического развития различных групп стран мира.
12. ТНК и национальные государства.
13. Основные интеграционные объединения в мировой экономике:
14. сравнительный анализ стратегий развития
15. Анализ конкурентных преимуществ стран в теории М.Портера.
16. История взаимоотношений РФ и ВТО.
17. Место РФ в современном международном разделении труда.
18. Соотношение фритредерства и протекционизма во внешнеторговой

политике различных стран мира.

19. Особенности ценообразования на различных мировых товарных рынках.

20. Прямые и портфельные иностранные инвестиции: сравнительная характеристика.

21. Методы решения проблемы «бегства капитала».

22. Денежные переводы трудовых мигрантов.

23. Стратегии модернизации национальной экономики: технологические заимствования и собственные инновации.

24. История основных валютных кризисов XX века.

25. Текущие изменения в регулировании внешнеэкономических отношений в РФ.

4.1.3. Примерные тестовые задания:

1. Совокупность всех национальных экономик мира – это: а) сумма международных экономических отношений; б) международная торговля товарами и услугами; в) международное движение капитала.

2. Система мирового хозяйства – это: а) совокупность национальных экономик; б) транснациональные корпорации; в) часть национальных экономик, торгующая на внешнем рынке; г) международные экономические организации.

3. Международные экономические отношения – это: а) международное движение капитала, международная миграция рабочей силы и международная торговля новыми технологиями; б) движение товаров и услуг между странами; в) экспорт и импорт капитала; г) международный предпринимательский опыт.

4. Региональные интеграционные объединения – это: а) дочерние предприятия головной компании в разных регионах одной страны; б) дочерние предприятия головной компании, размещенные в нескольких странах; в) объединившиеся экономики нескольких соседних стран; г) объединение государств, решающих определенную экономическую глобальную проблему.

5. Мировая торговля зародилась в: а) в 15-17 вв. в Западной Европе; б) в Египте 5 тыс. лет назад; в) в 5-6 вв. на Кавказе; г) в 19 веке в Америке.

6. Мировой рынок товаров и услуг сформировался в: а) в 18 веке; б) в 20 веке; в) к концу 19 века; г) в начале 21 века.

7. На начальном этапе развития в структуре мировой экономики доминирует: а) торговля; б) сельское хозяйство; в) промышленность; г) разработка полезных ископаемых.

8. Период развития мирового хозяйства в 80-90 годы 20 века характеризуется: а) сворачиванием мирохозяйственных связей; б) возникновением интеграционных группировок (ЕС, СЭВ); г) перемещением между странами предпринимательского капитала; д) переходом в эру постиндустриализации, преодолением экономического отставания многих стран.

4.2. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Планируемый образовательный результат (компетенция, индикатор)	Формулировка задания	Вид и способ проведения промежуточной аттестации	Критерии и шкала оценивания
УК-9.1. Использует основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег с учетом фактора времени и т.п.)	<p>Решите экономическую задачу.</p> <p>Задача 1. Бразилия и Аргентина установили торговые отношения по экспорту-импорту зерна; при этом мировая цена (P мир.) 1т этого товара составила 150 долл. США. На внутренних зерновых рынках цена равна соответственно 200 и 120 долл. США.</p> <p>Определите выигрыш страны – экспортера и страны-импортера.</p>	Письменная контрольная работа	<p>За верное определение каждого элемента – 1 балл</p> <p>Оптимальная форма представления решения – 1 балл</p>

	<p>Задача 2. Свободная торговля (при прочих равных условиях) взаимовыгодна для стран - участников. Предположим, что у страны-экспортера рост цены товара составил 25%, а в стране – импортере понижение цены этого товара равно 33,3%. Объем внешней торговли одинаков.</p> <p>Какая из стран будет в большем выигрыше-экспортер или импортер? Поясните ответ.</p>		
<p>УК-9.2. Использует правовые базы данных и прочие ресурсы для получения информации о своих правах и обязанностях, связанных с осуществлением экономической политики государства</p>	<p>Выполните кейс.</p> <p>Кейс №1 Источник: Ведомости. 2005. № 181 (1462). 28 сент.</p> <p>ПРОДАВЦЫ ЛИЦЕНЗИОННЫХ DVD-ДИСКОВ ПРОТИВ ПИРАТОВ</p> <p>По данным Российской антипиратской организации, в России в 2004 г. было продано 70 млн. DVD-дисков примерно на 70 млн долл., из них легально – около 10 млн. Warner Home Video и Univesal Pictures International решили снизить цену на лицензионные DVD-диски, продаваемые в России, с 300— 350 руб. до 199 руб. за диск. За счет этого лидеры продаж видеопродукции надеются потеснить пиратов, продающих нелегальные копии по</p>	<p>Письменная контрольная работа</p>	<p>За верное решение каждого элемента – 1 балл</p>

	<p>150 руб. и ниже. Продавцы DVD-дисков полагают, что новая цена благотворно отразится на объемах продаж лицензионной продукции. Они прогнозируют рост объема продаж DVD-дисков на легальном рынке на 30%.</p> <p>Задание: С позиций теории спроса и предложения проанализируйте ситуацию на рынке видеопродукции. Дайте на содержательном уровне экономическое обоснование ожиданиям продавцов лицензионной видеопродукции. Почему им удастся потеснить пиратов, ведь цена на лицензионные DVD-диски будет все-таки выше цены пиратских дисков?</p>		
<p>УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-9.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-9.5. Контролирует собственные</p>	<p>Деловая игра «Функционирование валютного рынка»</p> <p>В основе игры лежат правила проведения валютных операций, принятые на Московской межбанковской валютной бирже:</p> <p>биржа организует торги и заключает сделки по купле и продаже иностранной валюты с участниками торгов, а также производит расчеты по этим сделкам;</p>	Участие в деловой игре	<p>Соблюдение правил игры – 1 балл</p> <p>Анализ поведения продавцов и покупателей валют на конкурентном рынке, а также роли биржи в функционировании валютного рынка – 1 балл за каждый элемент</p> <p>Командная работа – 1 балл</p>

<p>экономические и финансовые риски</p>	<p>на бирже определяется текущий курс иностранных валют к рублю по осуществленным сделкам;</p> <p>операции на бирже осуществляются участниками торгов через своих представителей-дилеров;</p> <p>проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется участниками торгов через своих представителей-дилеров;</p> <p>проведение торгов и определение текущего курса иностранных валют к рублю осуществляется сотрудником биржи - курсовым маклером;</p> <p>перед началом торгов дилеры представляют курсовому маклеру предварительные заявки на покупку и/или продажу иностранной валюты. В предварительную заявку включаются суммы покупки иностранной валюты по курсу не ниже зафиксированного на предыдущих торгах. Сумма покупки или продажи иностранной валюты указывается в долларах США. Минимальная сумма покупки или продажи иностранной валюты - 10 тыс. долл. США.</p>		
---	---	--	--

	Суммы иностранной валюты, указанные в заявках, должны быть кратными этой сумме.		
ОПК-2.1. Соотносит информацию с целями исследования, оценивает адекватность источников с точки зрения полноты, достоверности и непротиворечивости информации	Задание 1. Составление аналитического обзора / реферата по теме: например, «Перемещение предпринимательского капитала в странах региона специализации»	Письменная контрольная работа	<p>Аналитический обзор опирается на существующие теоретические положения и события политического и экономического характера – 3 балла</p> <p>Статистические данные подобраны из достоверных источников – 2 балла</p> <p>Правильно показаны особенности каждой страны – 2 балла</p> <p>Собственная точка зрения аргументирована – 2 балла</p> <p>Корректно использован понятийный аппарат – 1 балл</p> <p>Все представленные выводы обоснованы – 2 балла</p> <p>Обоснована часть выводов – 1 балл</p> <p>Анализ проблемы всесторонний – 2 балла</p> <p>Анализ затрагивает не все проблемы – 1 балл</p>
ОПК-4.2. Обобщает информацию, выделяет черты общественно-политического и социально-экономического развития, выделяет главные и	Блок-схема по одной из тем, связанных с мировым финансовым рынком	Письменная контрольная работа	<p>За верное определение каждого элемента – 1 балл</p> <p>Оптимальная форма блок-схемы – 1 балл</p>

второстепенные признаки			
-------------------------	--	--	--

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1) Рекомендуемая литература

а) Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения / Под ред. А.С. Булатова и Н.Н. Ливенцева. - М.: Магистр, Инфра-М, 2008, 2012 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=137493> (дата обращения: 24.01.2021).

б) Дополнительная литература

2. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: учебник. – М.: Экономистъ, 2004.
3. Дергачев В.А. Международные экономические отношения: учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005.
4. Зверев Ю. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Калинингр. гос. ун-т. - Калининград: Изд-во Калинингр. Ун-та, 2000.
5. Мировая экономика: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. - М: Юрайт, 2010.
Халевинская Е.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Экономистъ, 2004.

2) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Тверского государственного университета [Электронный ресурс]. – URL: <http://library.tversu.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 21.12.2021).
4. Поисковая система Академии Google [Электронный ресурс]. – URL: <http://scholar.google.ru> (дата обращения: 21.12.2021).
5. Российский фонд фундаментальных исследований [Электронный ресурс]. – URL: <https://podpiska.rfbr.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
6. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
7. Электронная библиотека «Юрайт» [Электронный ресурс]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
8. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
9. Электронно-библиотечная система IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 21.12.2021).
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 21.12.2021).
11. Электронно-библиотечная система ТвГУ [Электронный ресурс]. – URL: <http://megapro.tversu.ru/megapro/> (дата обращения: 21.12.2021).

VI. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Список экзаменационных вопросов

1. Формы международных экономических отношений и институциональное устройство мировой экономики.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Международная торговля сырьевыми товарами.
3. Меркантилистская и классическая теории международной торговли.
4. Неоклассическая теория международной торговли
5. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
6. Теории мирового хозяйства.

7. Типология стран мира.
8. Экономические интеграционные объединения.
9. Государственное регулирование внешнеэкономических связей.
10. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.
11. Инструменты государственного регулирования экономики.
12. Международные экономические организации.
13. Международная торговля продуктами интеллектуальной собственности.
14. Научные ресурсы мира.
15. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
16. Машиностроение и ВПК в мировой экономике.
17. Химическая и металлургическая промышленность в мировой экономике.
18. ТЭК в мировой экономике.
19. АПК в мировой экономике.
20. Неоклассическая теория международной торговли.
21. АПК в мировой экономике.
22. Трудовые ресурсы мировой экономики. Мировой рынок труда.
23. Важнейшие тенденции развития мировой экономики в к. XX – н. XXI вв.
24. Эволюция мировой валютной системы.

VII. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины определяется ФГОС ВО по направлению подготовки – бакалавриат 41.03.01 Зарубежное регионоведение, положениями ООП по направлению подготовки 41.03.01, а также иными нормативно-правовыми актами ТвГУ.

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

учебную аудиторию для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, определенную в соответствии с ООП по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»;

кабинет учебно-методической литературы на иностранных языках № 205 (170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Желябова, д. 33).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины студенты пользуются материально-техническим оборудованием и библиотечными фондами университета.

VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины

№п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1	Утверждение РПД по ООП 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль «Европейские исследования») 2023 г.н.	-	Протокол заседания кафедры регионоведения факультета иностранных языков и международной коммуникации ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» от 30.05.2023 № 11