


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

Комин С.В. 

«28» августа 2020 г.

Рабочая программа практики

Учебная, педагогическая практика

49.03.01 физическая культура

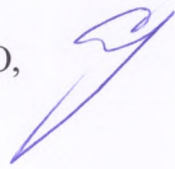
Направление подготовки

Направленность (профиль)

физкультурное образование

Для студентов 2 курса очная и заочная формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель: к.б.н., доцент Сурсимова О.Ю., 

2020 г.

1. Общая характеристика практики

Вид практики	<i>Учебная</i>
Тип практики	<i>педагогическая</i>
Способ проведения	<i>Выездная / Стационарная</i>
Форма проведения	<i>Непрерывная</i>

2. Цель и задачи практики

Целью учебной педагогической практики является ознакомление студентов с практической деятельностью в области физической культуры для получения практических умений и навыков специалиста по виду профессиональной деятельности - педагогическому.

Задачи:

Формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста в области физического воспитания в соответствии с современными требованиями,

развитие интереса студентов к избранной профессии.

Студент должен на практике реализовывать полученные знания и навыки, уметь организовывать и провести различные физкультурно-оздоровительные мероприятия, самостоятельно исследовать сферу своей деятельности, принимать решения.

3. Место практики в структуре ООП

Для успешного выполнения программы практики студенту необходимо освоить теоретические знания и овладеть практическими умениями по дисциплинам и разделам учебных программ предметов, на освоении которых и базируется практика в общеобразовательной школе. **Теория и методика физической культуры, теория и методика обучения базовым видам спорта:** принципы, формы, методы, средства физического воспитания; **анатомия человека, физиология человека,** дают студенту знания по строению и возрастно-половым особенностям детского организма, **психология физической культуры и педагогика физической культуры** помогают студенту освоить педагогические и психологические аспекты деятельности учителя физической культуры, дают возможность использовать информацию о физическом воспитании и спорте как средстве общения на занятиях и при проведении внеклассных воспитательных и спортивно-массовых мероприятий. Такие дисциплины как, **Организация семейного досуга и спортивно-массовых мероприятий,** напрямую связаны с прохождением практики и позволяют студентам реализовывать организационные, оценочно-диагностические, проектировочные, конструктивные и другие умения в ходе решения основных задач практики в общеобразовательной школе.

Данный вид практики является основой для успешного прохождения студентами производственной практики, как тренерской, так и педагогической

4. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 4 часов,

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 30 часов;

самостоятельная работа: 74 часов.

Для заочной формы обучения:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, продолжительность – 2 недель, **в том числе:**

контактная аудиторная работа: лекции 2 часов,

контактная внеаудиторная работа: самостоятельная работа на базе практики 20 часов;

самостоятельная работа: 86 часов.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (согласовываются отдельным документом с руководителем практики от профильной организации)

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-14.3

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p><i>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</i></p>	<p><i>Планирует содержание тренировочных занятий на основе требований федерального стандарта спортивной подготовки с учетом уровня подготовленности спортсменов, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий</i> <i>использует при планировании занятий современные положения теории физической культуры и спорта, знания анатомо-физиологических и психологические особенности занимающихся, основы биомеханики</i> <i>Выявляет наличие проблем и резервов повышения результативности тренировочного и</i></p>

	<i>соревновательного процессов и обновляет вносимые корректировки содержания индивидуального плана спортивной подготовки</i>
<i>ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</i>	<i>Определяет, анализирует и оценивает различные методики тренировочного процесса в избранном виде спорта с учетом контингента занимающихся Контролирует реализацию избранных методик в учебно-тренировочном процессе Осуществляет календарно-тематическое планирование, составление расписания учебно-тренировочных занятий в соответствии с локальными актами целями и задачами образовательной, спортивной организации</i>

6. Форма промежуточной аттестации (форма отчетности по практике) зачет с оценкой.

Время проведения практики: курс __2__, семестр _3

7. Язык преподавания русский.

8. Место проведения практики (база практики)

Факультет физической культуры, МОУ СОШ г. Твери.

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
	МОУ СОШ г. Твери №12,	СОШ №12 договор №95 возобновляется ежегодно
	МОУ СОШ г. Твери, №15	, СОШ15 договор №96, СОШ36 договор №101, возобновляется ежегодно

9. Содержание практики, структурированное по темам (разделам, этапам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий/работы (согласовывается отдельным документом с руководителем практики от профильной организации)

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Самостоятельная работа на базе практики	
ознакомление со структурой педагогического процесса в общеобразовательной школе		2		15	37
посещение уроков по физической культуре в общеобразовательной школе, составление конспектов занятий.		2		15	37
ИТОГО	108	4		30	74

для заочной формы обучения

Учебная программа – наименование разделов / тем, этапов	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Семинарские/ Практические занятия/ Лабораторные работы (<i>оставить нужное</i>)	Самостоятельная работа на базе практики	
ознакомление со структурой педагогического процесса в общеобразовательной школе		2		10	43

посещение уроков по физической культуре в общеобразовательной школе, составление конспектов занятий.				10	43
ИТОГО	108	2		20	86

Рабочий график (план) проведения практики (*составляется руководителем практики от университета*)

*При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики.***

Индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (*составляются руководителем практики от университета, согласовываются с руководителем практики от профильной организации*)

10. Перечень отчетной документации и требования к ней (включая оценочные материалы)

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители совместно с учителями физической культуры, администрацией школы. В итоговой оценке учитывается все виды работ выполняемых студентом во время прохождения практики. Дифференцированная оценка складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности профессионально-педагогических умений и компетенций;
- результативность проводимых занятий и спортивных мероприятий;
- знание студентом школьной программы,
- проявления творчества в работе;
- уровень владения анализом и самоанализом выполняемой работы;
- качество оформления документации;
- отношение к практике, трудовая дисциплина студента-практиканта.

Отчетная документация студентов по педагогической практике в общеобразовательной школе.

- 1.Дневник практиканта.

2.Индивидуальный план работы на практику с отметкой о выполнении всех запланированных видов работы.

3.Поурочный тематический план на четверть для всех прикрепленных классов (параллелей классов).

4.Конспекты уроков на все просмотренные студентом занятия по физической культуре

1.Дневник практиканта, включающий общую информацию о руководителях практики, характеристику базовой школы, расписание учебных занятий по физической культуре в прикрепленных классах, расписание методических занятий, ежедневные записи о выполняемой работе (учитываются только с документальным подтверждением о выполнении: планы бесед, конспекты занятий, описание материально-технической базы школы и др.).

2.Индивидуальный план работы на практику с отметкой о выполнении всех запланированных видов работы.

3.Поурочный тематический план на четверть для всех прикрепленных классов (параллелей классов).

4.Конспекты уроков на все просмотренные занятия по физической культуре.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики после анализа групповым руководителем отчетной документации студента-практиканта. Аттестация по итогам практики проводится в течение трех недель с момента завершения практики. Даты проведения аттестации устанавливаются руководителем педагогической практики факультета.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим педагогическую практику.

Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Проведите урок по физической культуре по составленной технологической карте	Отл. Урок проведен без ошибок. Логичность и структурированность изложения материала, корректное отношение к ученикам, владение дисциплиной класса . Хор. Незначительные ошибки. Удовл. Не соблюден хронометраж урока, есть ошибки в использовании методов организации и принципов обучения. Неуд. Не правильно составленная технологическая карта: грубые ошибки в структурировании урока
Составьте технологическую карту урока по физической культуре 1) тип - изучение нового материала в	Отл. Логичность и структурированность изложения материала. Конкретность описания этапов урока и деятельности учеников;

<p>начальных классах; 2) тип – совершенствования знаний и умений в 7-8 классах.</p> <p>3) тип урока – урок на открытом воздухе (минипоход, подвижные игры) для учеников 1-4 классов. Необходимо в конспекте учитывать климатические, погодные условия, место проведения урока.</p>	<p>ориентация на достижения планируемых результатов.</p> <p>Хор. Не- значительные ошибки.</p> <p>Удовл. есть ошибки в описании форм и методов обучения.</p> <p>Неуд. Не правильно составленная технологическая карта: грубые ошибки в структурировании урока.</p>
<p>1. Дайте характеристику типов урока по физической культуре</p> <p>2. Назовите и дайте инструкцию к выполнению: Упражнений на внимание, координацию движений, построения и перестроения используемые в подготовительной части урока по физической культуре в а) 5-9 классах; Б) 1-4 классах</p>	<p>Отлично – указаны все виды уроков, дана четкая характеристика; указаны не менее 3 видов упражнений используемых в подготовительной части урока по физической культуре</p> <p>Удовлетв. – перечислены виды уроков, нет их характеристика; указаны по одному виду упражнений</p> <p>В ответе грубые ошибки, нет ответа.</p>

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики

а) Основная литература:

1. Теория, методика и практика физического воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших и средних образовательных учреждений физической культуры и спорта / Ч.Т. Иванков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2014. — 392 с. — 978-5-4263-0177-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70024.html>

2. Германов Г.Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г.Н. Германов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Элист, 2017. — 303 с. — 978-5-87172-082-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52019.html>

б) Дополнительная литература:

1. Третьякова Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 280 с. — 978-5-906839-23-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55566.html>

2. Ланда Бейниш Хаймович.

Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности : [учебное пособие] / Ланда Бейниш Хаймович. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Советский спорт, 2011. - 346 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 81-85 (58, 9 назв.). - ISBN 978-5-9718-0532-8 : 250.00.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471216

2) Программное обеспечение

а) Лицензионное программное обеспечение

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

<http://www.zavuch.ru/>

<http://texts.lib.tversu.ru/texts/994214ogl.pdf>

iprbookshop.ru

12. Методические материалы для обучающихся по прохождению практики

Методические материалы позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс прохождения практики.

Рекомендуемая схема отчета.

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФИО студента:

Направление: 49.03.01 физическая культура

Практика проводилась в период:

Практика проводилась на базе:

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является выработка следующих компетенций:

ОПК-1

ОПК-14

Для достижения цели практикантом под контролем руководителя были проведены следующие виды работ:

1. Изучена система разработки и составления учебных планов конкретных занятий
2. Анализ проведенных учителем учебных занятия, с составлением плана конспекта и технологической карты урока
3. Изучены инструкции по технике безопасности проведения учебных занятий

4. В подготовке занятий использовались знания теории методике физической культуры, проработаны на практике

5. Проведены мероприятия направленные на пропаганду ЗОЖ, воспитания моральных принципов спортивной конкуренции

Были получены следующие результаты:

Дата:

Подпись студента

Комментарии руководителя практики (при желании)

Оценка:

Подпись руководителя практики:

13. Материально-техническое обеспечение *(при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза).*

14. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновленный раздел программы практики	Описание внесенных изменений	Реквизиты документа, утвердившего изменения
1.			
2.			

