

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2023 16:02:51
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к. психол.н., доцент
Л.А. Становова

Л.А. Становова

2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Педагогическая психология

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Практическая психология

Для студентов 3-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Н.Н. Демиденко

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалиста – психолога для профессиональной деятельности в системе образования.

Задачами освоения дисциплины являются сформированные компетенции:

- Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций
- Организовывает психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
- Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения и психологической профилактики
- Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
- Организовывает внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы
- Использует методы планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
- Выполняет профессиональные психологические функции в организациях разного типа в соответствии с организационной политикой, принципами и процедурами
- Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе
- Разрабатывает программы просвещения и профилактики с целью предупреждения дезадаптации индивидов
- Оценивает обоснованность психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе

- Реализовывает образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями образовательной программы: дисциплинами - Общая психология, Анатомия и физиология ЦНС, Психология развития и возрастная психология, Социальная психология, Психология одаренности; практикой - Учебно-ознакомительная практика.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знать систему понятий психологии, закономерности развития человека в онтогенезе, концепции психического развития, основы социального взаимодействия людей.

Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для освоения дисциплин и прохождения практики: Психологическое сопровождение инновационной деятельности в образовательных учреждениях, Производственная практика в профильных организациях, Научно-исследовательская (квалификационная) практика.

3. Объем дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 17 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часов, практические занятия 34 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 17 час.

самостоятельная работа: 40 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, в т.ч. практическая подготовка 4 часов, практические занятия 16 часов;

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 14 часов.

самостоятельная работа: 66 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</i>	<i>ОПК-4.1 Использует основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций</i>
	<i>ОПК-4.2 Организует психологическую помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</i>
<i>ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</i>	<i>ОПК-6.2 Демонстрирует знания основных теоретических основ принципов психологического просвещения и психологической профилактики</i>
	<i>ОПК-6.3 Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам</i>
<i>ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</i>	<i>ОПК-8.1 Организует внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</i>
	<i>ОПК-8.2 Использует методы планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи</i>
	<i>ОПК-8.3 Выполняет профессиональные психологические функции в организациях разного типа в соответствии с организационной политикой, принципами и процедурами</i>

<p><i>ПК-1 Способен осуществлять просветительскую деятельность и психолого-профилактическую работу с целью предупреждения дезадаптации индивидов</i></p>	<p><i>ПК-1.1 Демонстрирует знание теоретических основ психического развития индивидов на каждом возрастном этапе</i></p>
	<p><i>ПК-1.2 Разрабатывает программы просвещения и профилактики с целью предупреждения дезадаптации индивидов</i></p>
	<p><i>ПК-1.3 Оценивает обоснованность психологических рекомендаций по соблюдению в образовательной организации психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального психического развития обучающихся на каждом возрастном этапе</i></p>
<p><i>ПК-2 Способен осуществлять психологическую профилактику нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</i></p>	<p><i>ПК-2.2 Реализовывает образовательные программы по повышению психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с лицами с ограниченными возможностями здоровья</i></p>
<p><i>ПК-4 Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</i></p>	<p><i>ПК-4.3 Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</i></p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения

зачет, 5 семестр

6. Язык преподавания русский.