

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 19.07.2022 10:42:34
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
С.В. Комин
«19» августа 2019 г.

Рабочая программа дисциплины (или модуля) (с аннотацией)

Педагогика физической культуры

49.03.01. Физическая культура

Направление подготовки

Физкультурное образование

Профиль подготовки

Для студентов 3 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: к.пед.н. Федорова Н.А.

Тверь, 2019

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины Педагогика физической культуры

является формирование у будущих специалистов содержательных обобщений в области современных педагогических технологий в спорте и при организации и проведении занятий физической культурой.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

1. Побуждение будущих специалистов к самовоспитанию профессиональных качеств и способностей, обеспечивающих вдумчивый и гибкий подход к организации и управления учебно-тренировочной и воспитательной работы с учащимися и спортсменами
2. Вооружение будущих специалистов обобщенными способами деятельности в области подготовки учебно-воспитательного процесса и проведения занятий по физической культуре.
3. Проведение мониторинга готовности будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта к профессиональной деятельности.
4. Владение умением пользоваться учебной, методической и научной литературой.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Педагогика физической культуры относится к дисциплинам обязательной части учебного плана бакалавра. Основывается на дисциплинах «анатомия человека», «физиология человека», «философия» является базой для формирования общепрофессиональных компетенций, разрабатываемых на спортивных дисциплинах. Дисциплина необходима для выполнения научно-исследовательской работы студента. В качестве входного контроля используются результаты промежуточного контроля по указанным дисциплинам. Читается в 5 семестре.

3. Объем дисциплины: __3__ зачетных единиц, _108__ академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: лекции __17__ часов, практические занятия __34__ часов

самостоятельная работа: _57__ часов, в том числе контроль _0__.

Для заочной формы обучения

контактная аудиторная работа: лекции __6__ часов, практические занятия __6__ часов

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы _____, в том числе курсовая работа _____;

самостоятельная работа: _94__ часов, в том числе контроль _4__.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	
<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</i>
<i>ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</i>	<i>Выбирает оптимальные формы и видовых занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической) проводит занятия по базовым видам спорта, организует физкультурно-спортивные мероприятия использует комплексы общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для повышения уровня общефизической подготовки</i>

<p><i>ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</i></p>	<p><i>Знает техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников</i></p> <p><i>Организует педагогическое наблюдение и педагогическую диагностику, интерпретирует полученные результаты</i></p> <p><i>Отбирает и применяет наиболее эффективные методы индивидуальной мотивации для подготовки занимающихся к соревнованиям</i></p>
--	---

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения _зачет 5

семестр. _

6. Язык преподавания русский.