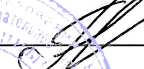


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП

 О.О. Гонина  
«25» июня 2019 г



Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

**Практикум по общей и экспериментальной психологии**

Направление подготовки

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Направленность (профиль)

**"Специальная психология (психологическое сопровождение  
образования детей с нарушениями в развитии)"**

Для студентов 1 курса, очной и заочной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составитель:

доцент О.О. Гонина

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цель и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является: формирование и развитие у обучающихся способности осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование готовности применять качественные и количественные методы в психологических исследованиях для анализа возможности реализации различных стилей педагогической деятельности, применять специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности: о стандартных методах и технологиях; о сборе и первичной обработке информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Раздел образовательной программы, к которому относится данная дисциплина - обязательная часть учебного плана. Дисциплина связана с другими частями образовательной программы (дисциплинами и практиками): "Психология", "Педагогика", "Введение в методологию научного исследования", "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", "Психолого-педагогическая практика". Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: представления о структуре и закономерностях психики человека на разных возрастных этапах, способность выявлять и анализировать возрастные и индивидуальные психологические особенности обучающихся, устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности, соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на основе знаний закономерностей психического развития. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Методология психолого-педагогического исследования", "Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса", "Психолого-педагогическая практика".

**3. Объем дисциплины: для очной формы обучения:** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 26 часов;

самостоятельная работа: 82 часа.

**Для заочной формы обучения (нормативный срок обучения):** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 10 часов;

самостоятельная работа: 94 часов, контроль - 4 часа.

**Для заочной формы обучения (ускоренный срок обучения):** 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе:

контактная аудиторная работа: практические занятия 6 часов;

самостоятельная работа: 98 часов, контроль - 4 часа.

**4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2 Анализирует возможности реализации различных стилей педагогической деятельности
	ОПК-8.3 Применяет специальные научные знания для анализа эффективности своей педагогической деятельности

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения:** на очной форме обучения - зачет в 1 семестре, на заочной форме обучения - зачет во 2 семестре.

**6. Язык преподавания русский.**