

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 29.09.2021 11:46:55  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:  
Руководитель ООП  
Беденко Н.Н.  
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Правовое обеспечение деятельности организации

Направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Профиль  
Управление в организации

Для студентов 3 курса очной формы обучения  
и 3 курса очно-заочной формы обучения

Составитель: Бородина А.В., ст. преподаватель

Тверь, 2021

## **I. Аннотация**

### **1. Наименование дисциплины (или модуля) в соответствии с учебным планом** Правовое обеспечение деятельности организации

### **2. Цель и задачи дисциплины (или модуля)**

Целью освоения дисциплины является: формирование у студентов юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих профессиональную деятельность.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучить основные правовые системы современности, международного права как особой системы права, источники российского права;
- изучить основы правового государства, Конституции Российской Федерации, различным видам права;
- усвоение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, в том числе изучение основных правовых категорий, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся регулирования отдельных правовых институтов.

### **3. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП**

Дисциплина «Правовое обеспечение деятельности организации» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление в организации».

В содержательно-методическом плане данная дисциплина связана с дисциплинами: Теория организации, Экономика организации и др.

### **4. Объем дисциплины (или модуля):**

По очной форме: 7 зачетных единицы, 252 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 18 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа: 171 часов, контроль – 45 часов.

По заочной форме: 7 зачетных единицы, 252 академических часов, в том числе контактная работа: лекции 8 часов, практические занятия 8 часов, самостоятельная работа: 227 часов, контроль – 9 часов.

**5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (или модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (или модулю)
<p><b>ОПК-1 - Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Промежуточный уровень</b>  <b>Владеть:</b>                      - способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Уметь:</b>                      - осуществлять поиск и идентификацию нормативных и правовых документов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;                      - анализировать и применять нормативные и правовые документы, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в конкретной ситуации.</p>
	<p><b>Знать:</b>                      - особенности применения отдельных нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности в конкретных ситуациях.</p>

**6. Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**7. Язык преподавания русский.**

**II. Содержание дисциплины (или модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**1. Для студентов очной формы обучения**

Учебная программа –наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности организации в условиях рыночной экономики	70	6	6	58
2. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации	67	6	6	55
3. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации	70	6	6	58
<b>Контроль</b>	<b>45</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>171</b>

**2. Для студентов заочной формы обучения**

Учебная программа –наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекции	Практические (лабораторные) работы	
1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики	83	4	4	75
2. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	80	2	2	76
3. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	80	2	2	76
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>227</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>			

**Учебная программа дисциплины**

**Тема 1. Правовое регулирование хозяйственной деятельности организации в условиях рыночной экономики**

Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной дея-

тельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовое положение. Государственная регистрация.

### **Тема 2. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации**

Понятие и значение хозяйственного договора. Форма хозяйственного договора. Договор купли-продажи. Договор поставки. Транспортные договоры. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Договоры на передачу имущества во временное пользование. Договоры о совместной деятельности. Организация договорной работы в организации.

### **Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации**

Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Трудовой договор (контракт): порядок его заключения, основания прекращения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Административные правонарушения и административная ответственность.

## **III. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (или модулю)**

Содержание практических занятий (ПЗ)

Раздел дисциплины (модуля)		Тематическое содержание раздела дисциплины (модуля)	Код формируемой компетенции (части)	Кол-во часов	Формы текущего контроля*
№ п.п.	Наименование				
Тема 1	Правовое регулирование хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики	Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовое положение. Государственная регистрация.	ОПК-1	2	Р Т
Тема 2	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Понятие и значение хозяйственного договора. Форма хозяйственного договора. Договор купли-продажи. Договор поставки. Транспортные договоры. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Договоры на передачу имущества во временное пользование. Договоры о совместной деятельности. Организация договорной работы в организации.	ОПК-1	2	О Р
Тема 3	Правовое регулирование	Общие положения Трудового кодекса РФ.		2	КР

	лирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Участники трудовых отношений. Трудовой договор (контракт): порядок его заключения, основания прекращения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	ОПК-1		
<b>Всего:</b>				<b>6</b>	

\*формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задачи (З), защита проекта (ЗП) и др.

### **Методические указания по проведению практических занятий**

Методические указания должны раскрывать рекомендуемый режим и характер проведения практических занятий (если они предусмотрены рабочим учебным планом). Цель практических занятий – углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплины. На практических занятиях студенты должны выполнять согласно разработанного преподавателем плана.

На практическом занятии студенты получают задание от преподавателя, выполняют его. Преподаватель проводит проверку правильности его выполнения. Следует отметить, что студенты должны быть готовы ответить на вопросы преподавателя или студентов, которые связаны с темой задания.

Продолжительность одного практического занятия от 2 до 4 академических часов. Перед проведением практического занятия должен быть подготовлен необходимый материал или выбран объект, которым студенты будут оперировать, используя полученную теоретическую базу.

Практические занятия по курсу дисциплины помогут студентам приобрести навыки применения полученных знаний в практической деятельности, а также навыки выработки своих собственных суждений и осуществления определенных конкретных действий.

Материал для практических занятий целесообразно упростить или выделить в исследуемом объекте составную часть (сторону, проблему). В связи с изменением экономической ситуации в условиях рыночной экономики материал для практических занятий следует обновлять.

Практическое занятие (ПЗ) является важным дополнением лекционных занятий для более полного усвоения пройденного материала и закрепления полученных теоретических знаний. На ПЗ студент должен получить индивидуальное задание или групповое задание от преподавателя, если по условиям задание выполняется группой студентов. В случае необходимости студент может получить консультацию по выполнению задания у преподавателя или в порядке взаимного консультирования студентов. После окончания выполнения задания студент должен довести полученный результат до преподавателя, при необходимости оформить его в установленном порядке, и получить оценку в рамках рейтинговой системы оценки знаний. В случае, если выполнение задания вызвало определенные

затруднения, и не было выполнено в аудиторное время, студент имеет право получить разрешение у преподавателя на его доработку в домашних условиях.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (СРС)

Раздел дисциплины (модуля)		Тематическое содержание раздела дисциплины (модуля)	Виды организации СРС*	Трудоемкость СРС (час.)
№ п.п.	Наименование			
Тема 1	Правовое регулирование хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики	Понятие хозяйственной деятельности предприятия, его хозяйственные правоотношения, их характеристика. Правовое регулирование хозяйственной деятельности предприятия в целях защиты интересов государства, социального партнерства и потребителей. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности, их правовое положение. Государственная регистрация.	Конспектирование, составление тестов	77
Тема 2	Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Понятие и значение хозяйственного договора. Форма хозяйственного договора. Договор купли-продажи. Договор поставки. Транспортные договоры. Договоры на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Договоры на передачу имущества во временное пользование. Договоры о совместной деятельности. Организация договорной работы в организации.	Конспектирование, реферат	77
Тема 3	Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия)	Общие положения Трудового кодекса РФ. Участники трудовых отношений. Трудовой договор (контракт): порядок его заключения, основания прекращения. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	Конспектирование, реферат	77
<b>Всего:</b>				<b>231</b>

### Методические указания для организации самостоятельной работы студента и изучению дисциплины

Методические указания для студентов в данном разделе раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы по:

- изучению теоретического курса;
- проведению практических занятий;
- проведению лабораторных работ;
- выполнению курсовых проектов, курсовых работ, контрольных работ, рефератов;
- организации самостоятельной работы студентов;
- использованию информационных технологий.

### Виды самостоятельной работы студентов:

1/ планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия вне аудиторных занятий;

2/ разнообразные активные формы индивидуальной и коллективной деятельности, направленные на творческое усвоение материала, формирование и развитие различных умений и навыков и выполняемые на учебных занятиях и вне расписания;

3/ деятельность субъекта образовательного процесса, разделяющаяся на обязательную (подготовка к учебным занятиям) и дополнительную (самообразование), которая организуется в соответствии с его личными запросами и интересами, не контролируется и не направляется извне.

#### *Характер самостоятельной работы студентов*

1/ *репродуктивный* – самостоятельное прочтение, конспектирование учебной литературы и др.;

2/ *познавательно-поисковый* – подготовка презентаций, выступлений, выполнение курсовой работы (курсового проекта), контрольной работы;

3/ *творческий* – подготовка эссе, выполнение специальных творческих заданий, подготовка выпускной квалификационной работы и др.).

#### *Методические рекомендации преподавателю по организации СРС*

Для реализации данных принципов преподавателю необходимо:

- овладеть технологией диагностики умений и навыков самостоятельной работы студентов в целях соблюдения преемственности в их совершенствовании;
- продумать процесс поэтапного усложнения заданий для СРС;
- обеспечить СРС учебно-методическими материалами, отвечающими современным требованиям управления указанным видом деятельности;
- разработать систему контрольно-измерительных материалов, призванных выявить уровень знаний.

### Характерные черты СРС

Виды занятий	Основные черты самостоятельной работы
1. Лекция	Самостоятельное ознакомление с лекционным материалом, включая современные носители информации
2. Семинар	Подготовка к семинарским занятиям
3. Деловая игра, решение проблем в рамках проектирования (исследования)	Подготовка к проведению мероприятия, собеседование (консультации) между студентами или с преподавателем во внеаудиторное время
4. Индивидуальное консультирование, предусмотренное учебным планом	Проводится преподавателем во внеаудиторное время в периоды времени, отраженные в расписании занятий. Результаты индивидуальной работы со студентами отражаются в отчетах установленной формы
5. Практические занятия (лабораторные работы)	Подготовка к проведению практических занятий (например, подготовка самостоятельной аналитической работы)



	во внеаудиторное время
6. Контрольная работа	Самостоятельное выполнение заданий, решение задач, проектно-расчетных заданий
7. Курсовая работа (курсовой проект)	Самостоятельное выполнение курсовой работы (курсового проекта), осуществление аналитической деятельности, разработка и обоснование мероприятий, представленных в работе
8. Выпускная квалификационная работа	Самостоятельное выполнение ВКР, осуществление аналитической деятельности, разработка и обоснование мероприятий, представленных в работе, подготовка презентации ВКР
9. Тестирование	Самостоятельная подготовка к проведению тестирования, изучение дополнительного материала, проведение тестирования во внеаудиторное время
10. Кейс-стадии	Ознакомление с ситуацией, подготовка ответов на вопросы во внеаудиторное время с последующим обсуждением кейса в аудитории
11. Изучение рекомендуемых информационных источников	Осуществление реферирования, конспектирования, поиск ответов на поставленные вопросы, выполнение письменных заданий (реферата, эссе, курсовой работы и т.п.), подготовка устных докладов, презентаций
12. Поиск необходимой информации по теме	Устное представление информации в аудитории, письменное изложение, использование для выполнения конкретного задания, расчета и т.п.

### *Формы организации внеаудиторной СРС*

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов может быть связана как с углублением понимания разделов, изученных на лекциях, семинарских занятиях, так и изучением тем, не освещенных в ходе аудиторных занятий. Могут быть предложены следующие варианты заданий по работе с учебной и специальной литературой, материалами Internet.

*1-й уровень сложности (для студентов 1 курса):*

- составление перечня страниц и абзацев, содержащих информацию по изучаемому вопросу;
- составление простого и развернутого плана статьи, главы, параграфа;
- составление словаря терминов, понятий и определений;
- выделение главных положений (тезисов) и соединение их логически-ми связями;
- написание репродуктивного реферата;
- постановка вопросов к тексту;
- ответы на вопросы к тексту и др.

Другой формой СРС является решение задач, анализ проблемных ситуаций, кейс. В последнее время большое внимание при организации СРС уделяется выполнению творческих заданий. Наиболее распространенными и эффективными

являются следующие формы творческих работ: мини – исследование; эссе; проект; интервью; электронная презентация; разработка параграфа экспериментального учебника; видеофильм.

Подготовка графических работ: чертежи; схемы; электронные презентации.

При самостоятельной работе по ряду дисциплин могут использоваться специфические формы, такие как грамматические и лексические тренажеры, эксперименты, анкетирование и т.п.

Следует учитывать, что навык формируется в ходе не менее чем 7-9 кратного повторения аналогичных по форме заданий (за весь период обучения в вузе).

При организации самостоятельной работы студентов в рамках одной учебной дисциплины для поддержания уровня заинтересованности студентов необходимо комбинировать различные варианты заданий.

Современные педагогические подходы ориентируют преподавателя на сокращение удельного веса фронтальных заданий и комбинирование коллективных, парных, групповых (3-5 чел.) и индивидуальных форм организации студентов для выполнения самостоятельных заданий. При планировании СРС необходимо учитывать трудозатраты студентов на выполнение отдельных заданий для избежание физических перегрузок обучающихся.

#### Методика расчета трудозатрат студентов по выполнению СРС

Форма выполнения задания для СРС	Трудозатраты в расчете час/лист А4		
	Уровень сложности задания		
	1	2	3
Конспект	0,12	0,2	0,3
Аналитический реферат, доклад	1	1,5	2
Расчеты	4	5,5	6,5
Чертеж детали	0,4	0,7	1

#### Методические указания по выполнению рефератов

Реферат является одной из форм самостоятельной зачетной работы студентов. Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Каждая структурная часть реферата начинается с новой страницы. Общий объем реферата не должен превышать 20 страниц.

Титульный лист реферата включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Содержание включает порядковые номера, наименование разделов и подразделов с указанием номеров начальных страниц. Введению, заключению, библиографическому списку порядковые номера не присваиваются.

Содержание размещают с новой страницы после титульного листа. Слово «содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы или прописными буквами, выделяется «жирным шрифтом». Содержание является второй страницей реферата, номер на странице проставляется в нижней части страницы посередине.

Введение должно содержать постановку проблемы в рамках выбранной темы, содержать цель и задачи выполнения работы.

В основной части должна быть раскрыта тема. В данном разделе, как правило, разделенном на главы, необходимо раскрыть все пункты составленного плана, связно изложить накопленный и проанализированный материал. Излагается суть проблемы, различные точки зрения на нее, собственная позиция автора реферата. Важно добиться того, чтобы основная идея, выдвинутая во введении, пронизывала всю работу, а весь материал был нацелен на раскрытие главных задач. Каждый раздел основной части должен открываться определенной задачей и заканчиваться краткими выводами.

В заключении подводятся итоги, излагаются выводы, делаются обобщения (иногда с учетом различных точек зрения на изложенную проблему), отмечается то новое, что получено в результате работы над данной темой. Заключение по объему не должно превышать введение.

Библиографический список составляется и оформляется в соответствии с установленными требованиями.

В работе должны быть ссылки на источники информации. В ограниченном объеме допускается цитирование с обязательным указанием источников информации. Недопустимо использование в работе необработанных и неотредактированных текстов из Интернет-ресурсов.

Оценка реферата производится в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов.

### **Методические рекомендации по выполнению творческих работ (эссе)**

Эссе – самостоятельная, авторская письменная работа студента, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

*Требования, предъявляемые к эссе*

Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц.

Эссе должно содержать четкое и краткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в

рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и её осмысления;
- небольшой объём;
- внутреннее смысловое единство.

*Структура эссе*

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов;
- мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ.

Основная часть - ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит тезис, доказательство, иллюстрации, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (или модулю)**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан на основе карт компетенций.

##### **1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции**

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>ОПК-1 - Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>		
<b>Промежуточный</b> <b>Владеть:</b> - способами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.	Задание 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не</li> </ul>

		обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- осуществлять поиск и идентификацию нормативных и правовых документов, необходимых для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- анализировать и применять нормативные и правовые документов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в конкретной ситуации.</p>	Задание 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности применения отдельных нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности в конкретных ситуациях.</p>	Задание 3 - устный ответ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ полностью соответствует условиям задания и обоснован – 5 баллов.</li> <li>• Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.</li> <li>• Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.</li> <li>• Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов</li> </ul>

### Задание 1

Изучив ситуации, примите управленческие решения, ссылаясь на действующие в РФ нормативные и правовые документы.

#### Ситуация 1

Коммерческий банк (Оренбургская область) обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к Банку России о признании недействительным его приказа. В мае 1998 г. в результате систематических нарушений предписаний Центрального Банка его приказом у истца была отозвана банковская лицензия на совершение банковских операций. Эта мера была применена Банком России, после того как

коммерческий банк в течение 2-х лет не выполнял рекомендации и предписания Банка России по устранению нарушений в своей работе. Так, по данным Банка России, коммерческий банк нарушил порядок формирования своего уставного капитала, который составлял 2,4 млрд рублей, однако официально был зарегистрирован в размере 11 млн рублей. При этом уставный капитал был сформирован за счет банковских ссуд, а не за счет личных средств пайщиков. Кроме того, некоторые взносы в уставный капитал поступали с расчетных счетов предприятий, в то время как пайщиками банка были физические лица. По оценке специалистов Банка России, банк вел рискованную кредитную политику. В частности, он давал ссуды под 600% годовых, хотя погашение таких высоких процентов заемщиками было практически невозможно. Полученные самим банком кредиты использовались не по целевому назначению. Были выявлены также многочисленные нарушения в оформлении бухгалтерских документов. Например, в них не отражались проценты по ссудам, а по итогам работы в 1997 г. банк отразил полученный им доход, в то время как в действительности имел долги. Наконец, у банка не был сформирован фонд обязательных резервов.

Представители Банка России сообщили суду, что до решения вопроса об отзыве лицензии принимались разнообразные меры для улучшения работы коммерческого банка: давались рекомендации, предписания, за выявляемые нарушения банк неоднократно был оштрафован.

Истец не согласился с приказом Банка России и в суде сослался на результаты проверки работы банка аудиторской фирмой, которой было подтверждено, что выявленные нарушения коммерческим банком были устранены. По поводу своего уставного капитала банк сообщил, что обращался в ГУ ЦБ по Оренбургской области с просьбой зарегистрировать изменения. Однако, по словам истца, ГУ ЦБ незаконно уклонилось от их регистрации. По мнению истца, у Банка России в целом нет достаточных оснований утверждать, что банк систематически нарушал его предписания. Ссылаясь на перечисленные доводы, истец просил признать спорный приказ недействительным. Вопросы:

1. Каков характер данного спора?
2. Имеются ли основания для лишения банка лицензии?
3. Какими правовыми актами регулируются данные отношения?
4. Каковы правовые основы рассмотрения данного спора в арбитражном суде?

## Ситуация 2

Арбитражный суд г. Москвы рассмотрел иск коммерческого банка к Банку России о признании недействительным приказа Банка России об отзыве лицензии и о взыскании 70 триллионов рублей убытков, понесенных в результате незаконного отзыва лицензии. Расчет ущерба занял несколько листов. Например, по словам истца, банк в свое время подписал с помощником некоего американского сенатора протокол о намерениях, согласно которому через банк планировалось провести кредит в 6 млрд долларов США для ряда отраслей российской промышленности. После отзыва лицензии исполнение этого протокола стало невозможным.

Истец доказывал, что необоснованный отзыв лицензии вызвал также отток средств клиентов в размере 400 млрд рублей, вследствие чего банк потерял 2 млрд долларов США предполагаемой прибыли.

Кроме того, партнеры пообещали банку 1,2 млрд долларов США кредитов, а из-за приказа Банка России об отзыве лицензии они не были получены. Банк также не успел реализовать ряд проектов, которые могли принести 4,6 млн долларов США прибыли.

Представители Банка России пояснили, что решение об отзыве лицензии мотивировалось тем, что банк вел рискованную кредитную политику и не регистрировал увеличение своего уставного капитала. Что касается требования о возмещении убытков, то представители Банка России назвали расчеты истца надуманными, так как все перечисленные банком проекты являются лишь намерениями, в то время как реальных договоров у банка нет. Истец не представил документов, которые бы подтвердили подсчет убытков.

Арбитражный суд г. Москвы удовлетворил иск банка о признании недействительным приказа Банка России об отзыве лицензии, а в иске о возмещении убытков отказал.

Вопросы:

1. Согласны ли вы с решением суда признать недействительным приказ Банка России об отзыве лицензии? Обоснуйте свое мнение.
2. Что понимается под убытками в данной ситуации? Почему суд не удовлетворил требование истца о возмещении убытков?

### Ситуация 3

Между коммерческим акционерным банком и гражданкой Т. был заключен договор банковского вклада сроком на 6 месяцев. По окончании срока действия договора вклад не был возвращен, в связи с чем гражданка Т. обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании банка банкротом.

Приказом Центрального банка Российской Федерации лицензия у банка-должника была отозвана.

Факт наличия задолженности и ее размер подтверждены вступившим в законную силу решением суда г. Тулы. По этому решению в пользу заявителя взыскано 44923 рубля, из которых 14 550 рублей — основная задолженность, 7711 рублей — проценты, предусмотренные договором, 22 262 рубля — пени за просрочку исполнения обязательства и 1000 рублей — компенсация морального вреда.

Арбитражный суд не нашел оснований для рассмотрения дела о банкротстве, поскольку сумма долга составляла менее 500 минимальных размеров заработной платы, установленных законодательством (14 550 рублей). По мнению суда, подлежащая уплате за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств неустойка (штраф, пеня) не учитывается при определении размера денежных обязательств.

Вопросы:

1. Каким правовым актом руководствовался арбитражный суд при вынесении определения об отказе в рассмотрении заявления ?

2. Согласны ли вы с тем, что дела о несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций рассматриваются арбитражным судом, если требования к должнику в совокупности составляют не менее 500 минимальных размеров оплаты труда, установленных законом? Обоснуйте свое мнение.

3. Действительно ли, что подлежащая уплате за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств неустойка (штраф, пеня) не учитывается при определении размера денежных обязательств? Обоснуйте свой ответ.

4. Как отнесется арбитражный суд к вопросу о рассмотрении данного спора, исходя из норм Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»?

#### Ситуация 4

Коммерческим банком и закрытым акционерным обществом был заключен кредитный договор о предоставлении последнему кредита в сумме 1 млн долларов США под 25 % годовых за пользование кредитом.

Лесопромышленная компания выступила поручителем перед банком и обязалась отвечать перед ним за исполнение обязательств заемщика по погашению ссуды и уплате процентов за пользование денежными средствами.

Данные правоотношения оформлены договором поручительства, подписанным поручителем, заемщиком и банком-кредитором, с отметкой о принятии поручительства.

Лесопромышленная компания обратилась в Арбитражный суд Республики Карелия с иском к коммерческому банку и к акционерному обществу о признании недействительным договора поручительства, поскольку в нарушение ст. 361 ГК вышеуказанный договор определил отношения между должником и поручителем, а не кредитором.

Вопросы:

1. Вышеуказанный договор поручительства был заключен надлежащим образом ?

2. Должна ли лесопромышленная компания нести ответственность по договору и в каком размере?

#### Ситуация 5

По кредитному договору Чувашибанк предоставил обществу с ограниченной ответственностью (далее — ООО) кредит на сумму 174 млн рублей. В качестве поручителя по обязательству ООО выступило муниципальное торговое предприятие (МТП). Договор поручительства предусматривал право кредитора (Чувашибанка) на беспорочное списание задолженности со счета предприятия-поручителя в случае невозврата кредита должником (ООО).

Поскольку в обусловленный кредитным договором срок заемщик сумму кредита и проценты по ней не возвратил, кредитор (Чувашибанк) выставил в Соцбанке, обслуживающем поручителя (МТП), инкассовое поручение на беспорочное списание с его расчетного счета этих сумм.



Соцбанк возвратил Чувашбанку инкассовое поручение без исполнения на том основании, что договор поручительства является ничтожным, поскольку противоречит уставным целям и задачам муниципального торгового предприятия. При этом Соцбанк сослался на письмо Комитета по управлению имуществом г. Чебоксары. Повторные инкассовые поручения также возвращались Соцбанком без исполнения со ссылкой на истечение срока поручительства.

Чувашбанк обратился в Арбитражный суд Чувашской республики с иском о взыскании с Соцбанка убытков, вызванных неисполнением инкассового поручения на беспорочное списание денежных средств с поручителя, а также потребовал обязать ответчика принять к исполнению инкассовое поручение на сумму поручительства.

Решением суда исковые требования были удовлетворены. Ответчик обжаловал решение Арбитражного суда Чувашской республики в апелляционную инстанцию. В жалобе указывалось:

1) денежные обязательства перед Чувашбанком имел не Соцбанк, а должник (ООО) и поручитель (МТП), к которым требование о возврате долга и иск о погашении задолженности не предъявлялись;

2) списание денежных средств со счета клиента возможно лишь на основании его распоряжения, а от торгового предприятия такого распоряжения не поступало;

3) между предприятием-поручителем и Соцбанком не заключался договор о безакцептном списании денежных средств с его счета;

4) ответчик принял во внимание письмо Комитета по управлению имуществом о том, что муниципальное торговое предприятие имеет специальную правоспособность и потому выступать в качестве поручителя не имело права.

Вопросы:

1. Обоснована ли жалоба ответчика ?
2. Есть ли ошибки в действиях и доводах участников данной ситуации?

Ситуация 6

Закрытое акционерное общество (далее — ЗАО) обратилось в Арбитражный суд Саратовской области с иском о взыскании с акционерного коммерческого банка 2 млн рублей штрафа за неправильное списание денежных средств со счета. Решением суда иск был удовлетворен. В апелляционной инстанции дело не рассматривалось. Прокурор области данное решение суда опротестовал. Поводом к внесению протеста послужили следующие обстоятельства.

Администрация сельского совета Саратовского района Саратовской области платежным поручением перечислила ЗАО аванс в сумме 10 млн рублей на строительство скважины. Эта сумма поступила на расчетный счет ЗАО с просрочкой в 180 дней. Администрация сельского Совета решила взыскать с банка в качестве санкции за несвоевременное зачисление на его счет денежных средств проценты в соответствии со ст. 856 Гражданского кодекса РФ. Однако по соглашению с ЗАО она уступила последнему право требовать эти проценты с банка.

По мнению прокурора, уступка требования в данном случае не могла иметь место по той причине, что были нарушены правила ст. 384 ГК. В протесте указывалось, что администрация сельского совета как владелец счета в банке не передавала ЗАО прав, возникающих из договора банковского счета, и что уступка требования о процентах по конкретной расчетной операции противоречит ГК.

Вопросы:

1. Обоснован ли протест прокурора?
2. Можно ли считать, что в данном случае имела место уступка требования?
3. Какое значение имеют основания перехода прав кредитора к другому лицу?
4. Какого рода ответственность предусматривается законодательством за ненадлежащее совершение операций по счету?

Ситуация 7

Открытое акционерное общество (далее — ОАО) обратилось в Арбитражный суд Республики Хакасия с иском к акционерному коммерческому банку о взыскании 180307 рублей штрафа за несвоевременное перечисление денежных средств. Кроме того, были заявлены требования о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 173423 рублей. Решением суда исковые требования были удовлетворены в части взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Во взыскании штрафа отказано на том основании, что списание средств с расчетного счета истца производилось своевременно и факт неправильного списания не установлен.

Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения. В кассационном порядке законность и обоснованность судебных актов не проверялась. Президиум Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, рассмотревший дело в порядке надзора, постановил решение Арбитражного суда Республики Хакасия и постановление апелляционной инстанции изменить: взыскать с акционерного коммерческого банка в пользу ОАО 180307 рублей штрафа и 62240 рублей расходов по государственной пошлине. В остальной части решение и постановление суда оставить без изменений.

Суть дела состояла в следующем. Между ОАО и банком был заключен договор банковского счета, в п.2 которого предусматривалась обязанность банка производить выполнение распоряжений клиента о перечислении денежных средств третьим лицам, а в п.29 — уплата штрафа за несвоевременное перечисление денежных средств.

Из материалов дела следовало, что ОАО передало банку на исполнение платежное поручение. В тот же день денежные средства были списаны со счета клиента, но в связи с отсутствием денежных средств на корреспондентском счете банка в ГРКЦ платежное поручение было передано с задержкой на 22 дня. В отзыве на иск банк признавал факт задержки платежа, однако указывал, что за одно и то же нарушение нельзя взыскивать одновременно и штраф и проценты, и что деньгами клиента банк не пользовался из-за их отсутствия на корреспондентском счете.

Вопросы:

1. Дайте обоснование постановлению Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. На основании каких нормативных правовых актов оно принято?
2. Проанализируйте содержание договора банковского счета. Ответьте, в какой момент считается выполненным обязательство платежа со стороны клиента банка своему кредитору?
3. Какую ответственность предусматривает ГК для банков за ненадлежащее совершение операций по счету?
4. Как определить размер процентов за пользование чужими денежными средствами?
5. Правомерно ли одновременное взыскание с банка и штрафа и процентов?

Ситуация 8

Предприятие обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с иском о взыскании с акционерного банка 11 млн рублей, составляющих проценты за пользование банком его денежными средствами.

В исковом заявлении указывалось, что предприятие, являющееся клиентом банка, в декабре 1997 г. поручило банку перечислить 48 млн 500 тыс. рублей по семи платежным поручениям своим кредиторам. Денежные средства были списаны с расчетного счета предприятия, но в связи с отсутствием средств на корреспондентском счете банка зачислены на счет 904 «Прочие дебиторы и кредиторы». В январе 1998 г. по требованию предприятия и согласно указанию Банка России эти суммы были восстановлены на расчетном счете клиента. Клиент считал, что банк пользовался его денежными средствами и что списание с его расчетного счета сумм и несовершение операций по доведению средств до получателя должно рассматриваться как неправомерное удержание этих сумм.

В отзыве на иск банк удовлетворить требование истца отказался. Отказ мотивировался тем, что в исковом заявлении не представлены доказательства того, что банк использовал эти денежные средства в своих интересах. Ответчик сослался также на то, что, по его мнению, норма ст. 395 ГК должна применяться за неисполнение денежного обязательства, в то время как банк денежного обязательства перед предприятием не имел, а выполнял функции по осуществлению расчетной операции. Кроме того, ответчик считал, что из-за отсутствия у него денежных средств его вообще следует освободить от ответственности согласно п. 3 ст. 401 ГК.

Вопросы:

1. Как следует толковать понятие «денежное обязательство»?
2. Правомерно ли истец применил ст. 395 ГК?
3. Правомерна ли ссылка банка на ст. 401 ГК?
4. Какое решение примет суд?

Ситуация 9

Предприятие обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с иском к акционерному банку о взыскании 66 млн 65 тыс. рублей, составляющих убытки, вызванные несвоевременным зачислением на его расчетный счет 32 млн рублей, перечисленных ему покупателем в соответствии с договором поставки семян, а также проценты за пользование чужими денежными средствами и расходы по оплате юридических услуг.

Истец указывал, что убытки образовались вследствие уплаты им неустоек своим поставщикам в связи с отсутствием средств на расчетном счете из-за несвоевременного зачисления банком на счет 32 млн рублей.

До принятия решения истец частично изменил требования и просил вместо процентов за пользование чужими денежными средствами взыскать с ответчика штраф, предусмотренный п.7 Положения о штрафах за нарушение правил совершения расчетных операций.

В судебном заседании выяснилось, что основанием для предъявления иска послужило несвоевременное зачисление банком, с которым у предприятия был заключен договор банковского счета, 62 млн рублей, перечисленных истцу семеноводческой станцией по платежному поручению в соответствии с договором поставки семян. Указанная сумма, поступившая на корреспондентский счет банка, была им ошибочно зачислена на счет другого предприятия. Ошибка была исправлена и спорная сумма поступила на счет истца с опозданием на восемь дней.

Ответчик факта задержки в зачислении суммы на расчетный счет истца не отрицал. Однако просил суд принять во внимание следующие обстоятельства:

1) истец не представил доказательств вины банка в несвоевременном зачислении средств на его расчетный счет;

2) истец не имел права изменять предмет иска;

3) нельзя одновременно с неустойкой или процентами требовать возмещения убытков;

4) истец не доказал наличие причинной связи между несвоевременным поступлением денег на его расчетный счет и возникшими убытками;

5) оплата услуг адвокатов, на которую ссылается истец, частное дело истца и к рассматриваемой ситуации отношения не имеет;

6) ссылка на Положение о штрафах неправомерна, так как с введением в действие Закона РФ «О банках и банковской деятельности» и ГК данное Положение утратило силу.

Вопросы:

1. Разберитесь в ситуации. Дайте оценку аргументации сторон.

2. Правомерны ли доводы ответчика ?

3. Что говорится в постановлении Пленума Верховного Суда и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 8 октября 1998 г. «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» по поводу действия Положения о штрафах за нарушение правил совершения расчетных операций и Закона РФ «О банках и банковской деятельности»?

Государственная страховая компания обратилась в Арбитражный суд Пермской области с иском к коммерческому банку о взыскании 7 млн 877 тыс. рублей штрафа за несвоевременное выполнение ее поручения о перечислении денежных средств в июне 1998 г. При этом она сослалась на п.27 договора банковского счета, в котором предусматривался штраф за несвоевременное выполнение банком ее поручений о перечислении денежных средств и на п. 1.6. Положения о безналичных расчетах в Российской Федерации.

Банк представил свои возражения против иска. Он считал, что выполнил условия договора надлежащим образом: в п.2 договора предусмотрена обязанность банка исполнять поручения клиента о перечислении денежных средств с его счета, вследствие чего его обязанность исчерпывается своевременным списанием средств со счета клиента, а совершение дальнейших действий, связанных с поступлением денег на счет третьего лица, в его обязанности не входит. Кроме того, он считал, что для взыскания штрафа недостаточно сослаться на договор, а необходимо указать предусматривающий такую ответственность правовой акт, в то время как приведенное истцом Положение о безналичных расчетах ответственность в виде штрафа не устанавливает.

Между тем, из материалов дела следовало, что платежным поручением истца денежные средства были перечислены банком с корреспондентского счета для дальнейшего осуществления банковского перевода с просрочкой.

Вопросы:

1. Кто прав в этом споре?
2. Какие правовые акты подлежат применению для разрешения спора ?
3. Каково значение заключенного сторонами договора банковского счета ?

#### Ситуация 11

Между коммерческим агропромышленным банком и правлением райпотребсоюза был заключен кредитный договор, по которому райпотребсоюзу банком предоставлялся кредит в сумме 135 млн рублей со сроком возврата до декабря 1998 г. под 3% годовых. Кредит предоставлялся в виде открытия заемщику кредитной линии и на январь 1999 г. составлял 966 млн рублей.

Райпотребсоюз обратился в Арбитражный суд Волгоградской области с иском о взыскании с коммерческого банка излишне списанных банком процентов за пользование кредитом в сумме 456 300 тыс. рублей. Райпотребсоюз считал, что банк неправильно насчитал проценты на сумму 966 млн рублей, поскольку часть этой суммы (а именно, превышающая 135 млн рублей) была передана ему без договора и на нее проценты не должны начисляться.

Представляя свои доводы, банк сослался на то, что между ним и заемщиком к кредитному договору было заключено пять соглашений о дополнительном выделении кредитных средств и увеличении процентных ставок за пользование кредитом.

Вопросы:

1. Как в соответствии с законом решается вопрос о форме кредитного договора?

2. Ответьте на вопрос о возмездности (или безвозмездности) этого договора.
3. Какова правовая природа тех процентов, которые требует истец?

### Ситуация 12

Кредитор предъявил в арбитражный суд иск к гаранту (банку), принявшему на себя письменное гарантийное обязательство выплатить ему 10 млн рублей при предъявлении банку документов, подтверждающих невыполнение третьим лицом договора поставки. В суде выяснилось, что в гарантии содержалось условие, по которому указанную сумму следовало выплатить после истечения срока поставки товара.

Суд, ознакомившись с текстом гарантийного обязательства и перепиской между кредитором и гарантом, согласился с ответчиком, доказывавшим, что гарантийное обязательство в действительности не возникло и потому оснований для удовлетворения требований истца не имеется. При этом арбитражный суд исходил из того, что ни в тексте гарантии, ни в других письменных документах, связанных с оформлением письменного обязательства, не содержалось условия о сроке, в течение которого требование могло быть заявлено гаранту.

В решении арбитражного суда указывалось, что срок является существенным условием гарантийного обязательства и его отсутствие делает гарантию не возникшей в силу ст. 432 ГК.

Суд не принял во внимание довод истца о том, что в качестве условия о сроке действия гарантии следует рассматривать указание на выплату суммы после истечения срока поставки.

Истец с решением арбитражного суда об отказе в удовлетворении иска не согласился и обратился с жалобой в апелляционную инстанцию.

Вопросы:

1. Имеется ли основание для обжалования решения арбитражного суда ?
2. Что означают существенные условия договора? Является ли условие о сроке существенным условием гарантийного обязательства?
3. Правомерна ли ссылка в решении суда на ст. 432 ГК?

### Ситуация 13

Банк-гарант выдал банковскую гарантию организации-бенефициару. При наступлении обусловленных в гарантийном обязательстве условий бенефициар обратился к гаранту с требованием о выплате соответствующей суммы. Однако гарант отказался от выплаты денег, заявив, что между ним и принципалом (должником по основному обязательству) не было заключено письменное соглашение. По мнению банка, это свидетельствовало об отсутствии оснований для возникновения гарантийного обязательства перед бенефициаром.

Организация-бенефициар направила банку письмо, в котором настаивала на выплате обусловленной суммы. В письме утверждалось, что закон не ставит действительность обязательства таранта перед бенефициаром в зависимость от наличия письменного соглашения между гарантом и принципалом, что банковская гарантия представляет собой одностороннюю сделку гаранта и что для воз-

никновения гарантийного обязательства достаточно одностороннего письменного обязательства гаранта перед бенефициаром.

Вопросы:

1. Чья аргументация, по-вашему, является более правильной?
2. Возникло ли при данных обстоятельствах гарантийное обязательство банка?

#### Ситуация 14

В выданной банком гарантии предусматривалась обязанность гаранта выплатить 2 млн рублей при предъявлении бенефициаром требования с приложением письменного подтверждения факта отсутствия у принципала денежных средств для оплаты товара в размере, определяемом договором купли-продажи (по которому принципал являлся покупателем, а бенефициар — продавцом).

В срок, установленный в гарантии, бенефициар предъявил гаранту требование о платеже с приложением заверенной принципалом справки, подтверждавшей отсутствие средств на счете принципала на день, когда оплата товара должна была быть произведена.

Гарант отказался от выплаты суммы по гарантии, заявив, что, по имеющимся у него данным, оплата товара бенефициару была произведена третьей организацией по просьбе принципала.

Бенефициар повторно потребовал оплаты от гаранта и после отказа последнего от платежа обратился с иском в арбитражный суд.

При рассмотрении дела в суде истец обосновывал свои требования тем, что с его стороны не было допущено никаких нарушений, поскольку он полностью следовал положениям ст. 376 ГК. И так как гарант своевременно не сообщил бенефициару о том, что ему стало известно об исполнении основного обязательства третьей организацией, то гарант должен был оплатить его повторное требование. Он обратил внимание суда на то, что нормы ст. 376 ГК носят императивный характер.

Ответчик предъявил доказательства того, что бенефициар, являясь кредитором по основному обязательству, уже получил оплату за поставленный принципалу товар. Факт оплаты товара за счет средств банковского кредита не отрицал и должник по основному договору. Ответчик утверждал, что о прекращении основного обязательства в связи с его надлежащим исполнением, а именно оплатой товара за счет кредита, полученного принципалом от третьей организации, бенефициару было известно до предъявления письменного требования к гаранту.

Арбитражный суд расценил действия бенефициара как злоупотребление правом и, применив ст. 10 ГК, в удовлетворении требований бенефициара отказал.

Бенефициар обжаловал решение в апелляционную инстанцию.

Вопросы:

1. Имеются ли основания для обжалования решения?
2. Каковы обязанности гаранта?
3. Правомерно ли применение в данной ситуации ст. 10 ГК?

### Ситуация 15

Коммерческий банк выдал банковскую гарантию, согласно которой гарант обязался уплатить бенефициару в случае невозвращения кредита принципалом сумму задолженности по кредиту и процентам.

После того как бенефициар предъявил требование к гаранту об исполнении гарантийного обязательства, а гарант отказал в выплате денежной суммы, предусмотренной в гарантии, спор был рассмотрен в арбитражном суде, который признал необоснованным отказ гаранта исполнить свои обязательства и иск бенефициара к гаранту удовлетворил.

Поскольку исполнение обязательства по банковской гарантии по вине гаранта задержалось на четыре месяца, бенефициар предъявил новый иск — о взыскании с гаранта дополнительно процентов за пользование чужими денежными средствами. Новое требование он мотивировал тем, что банк-гарант является его должником по самостоятельному денежному обязательству по уплате оговоренной в гарантии денежной суммы.

Вопросы:

1. Какое решение примет арбитражный суд по данному делу?
2. Какие статьи ГК здесь должны быть применены?
3. Ограничивается ли ответственность гаранта перед бенефициаром суммой, на которую выдана гарантия?
4. Правомерно ли требование об уплате процентов за пользование чужими денежными средствами? Как определить их размер?

### Ситуация 16

В обеспечение денежного обязательства принципала коммерческий банк выдал банковскую гарантию, в которой были оговорены условия и порядок уплаты денежной суммы бенефициару, а также срок действия гарантии. Поскольку принципалом не было выполнено обязательство по оплате товара, бенефициар до окончания установленного в гарантии срока, на который она была выдана, предъявил к гаранту требование об ее уплате с предоставлением всех необходимых документов. Гарант не заявил каких-либо возражений по поводу предъявленного требования, однако деньги на счет бенефициара не перечислил.

Бенефициар обратился в арбитражный суд с иском к коммерческому банку. Возражая против иска, ответчик обратил внимание суда на то обстоятельство, что иск в суд предъявлен истцом после истечения срока, на который гарантия была выдана и, следовательно, после прекращения действия гарантии. Приняв во внимание доводы ответчика, арбитражный суд в удовлетворении иска отказал.

Бенефициар обратился с жалобой в вышестоящую инстанцию. По его мнению, он имел право потребовать от гаранта принудительного взыскания денежной суммы, предусмотренной гарантией, в пределах общего срока исковой давности. Истец также изменил размер требуемой суммы, включив в нее проценты, начисленные в соответствии со ст. 395 ГК.

Вопросы:

1. Чья аргументация представляется вам более правильной?
2. Каким будет решение апелляционной инстанции?



3. Вспомните, что такое исковая давность, каков ее срок?

4. Вправе ли был истец увеличить размер спорной суммы за счет включения в нее процентов в соответствии со ст. 395 ГК?

### Ситуация 17

Сбербанк России обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора о залоге, заключенного с коммерческим банком в обеспечение кредитного договора на том основании, что предметом залога являлось имущество, определенное в договоре как «денежные средства, находящиеся на банковском счете».

Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал, сославшись на заключение договора о залоге в соответствии с действующим законодательством.

Истец с решением суда не согласился. В поданной им в апелляционную инстанцию жалобе говорилось следующее: ГК предусматривает, что в случае неисполнения обеспеченного залогом обязательства залогодержатель имеет право получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества, что может быть осуществлено только путем продажи этого имущества с публичных торгов с направлением вырученной суммы в погашение долга. Таким образом, одним из существенных признаков договора о залоге является возможность реализации предмета залога. В то же время «безналичные» деньги, хранящиеся на банковском счете, невозможно реализовать по правилам, относящимся к купле-продаже вещей. В жалобе делался вывод о том, что, так как «безналичные деньги» не могут быть переданы в залог, следует решение суда отменить и договор о залоге признать недействительным.

Вопросы:

1. Как вы относитесь к аргументации истца? Не противоречат ли его рассуждения ст. 336 ГК?

2. Имеются ли основания для признания этого договора недействительным?

### Ситуация 18

Арбитражный суд, рассматривая иск коммерческого банка к предприятию об обращении взыскания на заложенное имущество в счет погашения задолженности предприятия по кредитному договору, установил, что предметом договора о залоге являлся силикатный кирпич, который подлежал передаче залогодателю в соответствии с договором поставки, заключенным им с конкретным поставщиком. К моменту заключения договора о залоге обязательства поставщиком исполнены не были.

Истец утверждал, что заключенный им с предприятием договор о залоге соответствует положениям ГК, согласно которым возможен залог вещей, которые залогодатель приобретет в будущем.

В свою очередь, юрист предприятия заявил, что договор о залоге следует признать недействительным. В обоснование этого он указал на то обстоятельство, что предметом залога может быть лишь имущество, находящееся в собственности залогодателя, в то время как, по его мнению, кирпич еще не находился в соб-

ственности предприятия. Кроме того, в договоре не был определен порядок отграничения кирпича, являющегося предметом залога (в случае его поступления в адрес залогодателя), от другого кирпича, хранящегося или поступающего на склад предприятия.

Вопросы:

1. Как будет решен спор арбитражным судом?

2. С какого момента возникает у залогодержателя право залога, если договор о залоге заключен в отношении вещей, которые залогодатель приобретает в будущем?

3. В какой момент покупатель становится собственником поставляемого поставщиком товара?

Ситуация 19

Коммерческий банк предъявил в арбитражный суд иск к предприятию и обществу с ограниченной ответственностью (ООО).

Как следовало из материалов дела, банком предприятию был выдан кредит в сумме 1,5 млрд рублей, а залогодателем выступило ООО, которое представило в качестве предмета залога речное судно, оцененное сторонами по договору в 2 млрд рублей. Общий долг предприятия перед банком составлял 8 млрд рублей. Банк требовал от соответчиков погашения задолженности и обращения взыскания на заложенное имущество.

В связи с отсутствием у предприятия денежных средств, суд удовлетворил требования истца полностью (в размере 8 млрд рублей) за счет залогодателя. Решение мотивировалось тем, что ООО согласилось выступить в качестве залогодателя, поскольку само имеет задолженность перед предприятием и, кроме того, у него имеется имущество, достаточное для погашения долга банку.

ООО, обжаловавшее решение арбитражного суда, выдвинуло следующие аргументы в свою пользу:

1) ООО не является должником по основному договору;

2) обязательства ООО не должны превышать сумму, вырученную от реализации заложенного имущества;

3) если средств, вырученных от реализации предмета залога, окажется недостаточно для покрытия требований залогодержателя, он может получить недостающую сумму из имущества предприятия-должника по основному договору;

4) суд должен был взыскать всю сумму задолженности с предприятия.

Проанализируйте ситуацию.

Вопросы:

1. Может ли лицо, не являющееся должником по основному договору, быть залогодателем?

2. Каковы права залогодержателя?

3. Как бы вы отнеслись к такому решению суда — взыскать сумму задолженности с предприятия и обратиться взыскание на заложенное имущество, принадлежащее обществу, в счет погашения этой задолженности? Обоснуйте свое мнение.

Ситуация 20

В соответствии с кредитным договором открытое акционерное общество (далее — ОАО) получило в коммерческом банке кредит. В обеспечение исполнения обязательств по возврату кредита был заключен договор о залоге автомобилей.

ОАО обратилось в арбитражный суд с иском о признании этих договоров недействительными и применении последствий недействительности сделки.

В обоснование своих требований истец представил следующие доводы:

- 1) от имени ОАО договоры подписал вице-президент, в то время как полномочия на их подписание имел только президент;
- 2) договор о залоге противоречит ст. 339 ГК, поскольку он не регистрировался в ГИБДД;
- 3) предметом залога являются автомобили, однако ОАО еще не является их собственником, так как хотя и получило их от покупателя по накладной, но они еще не оплачены;
- 4) кредитный договор является кабальным для общества.

Вопросы:

1. Как, по-вашему, суд отнесется к требованиям и аргументации истца ?
2. Какое он примет решение?

#### Ситуация 21

Открытое акционерное общество обратилось в арбитражный суд с иском к Сбергательному банку РФ в лице Астраханского банка, входившего в организационную структуру Сбербанка, о признании недействительным договора о залоге нежилого строения, находящегося в г. Астрахань. Решением арбитражного суда исковое требование было удовлетворено и договор о залоге признан недействительным по той причине, что при заключении договора сторонами не был решен вопрос о залоге земельного участка, на котором находится строение, в то время как залогодатель является арендатором данного земельного участка.

Постановлением апелляционной инстанции решение арбитражного суда было отменено и в иске отказано на том основании, что иск заявлен Сбербанку неправомерно, поскольку он является «ненадлежащим субъектом правоотношений».

В кассационном порядке дело не рассматривалось. Заместитель Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ внес протест, в котором предлагалось постановление апелляционной инстанции отменить, а решение суда первой инстанции оставить в силе. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ протест удовлетворил.

Вопросы:

1. Обоснуйте (со ссылками на нормативный акт) причины удовлетворения протеста заместителя Председателя ВАС РФ. Каков правовой статус Сбергательного банка РФ?
2. Является ли Астраханский банк юридическим лицом? Можно ли признать договор о залоге ничтожным на основании ст. 168 ГК?

#### Ситуация 22

Арбитражный суд удовлетворил иск кредитора и взыскал с должника сумму займа и проценты, начисленные в размере, указанном в договоре.

Исполнительный лист был предъявлен кредитором к исполнению, однако оплата не была произведена в связи с отсутствием средств на счете должника.

Поскольку исполнение обязательства должником было обеспечено договором поручительства, кредитор обратился с иском к поручителю.

Свои требования он мотивировал следующим образом:

1) поручитель обязался отвечать за исполнение должником его обязательства, а оно может считаться исполненным только при уплате долга кредитору полностью;

2) решение суда о взыскании долга еще не означает, что обязательства должника исполнены.

Поручитель просил суд освободить его от ответственности, поскольку при наличии решения о взыскании долга с должника повторное взыскание повлечет неосновательное обогащение кредитора. Он считал также, что истец должен представить доказательства неполучения от должника платежа по выданному исполнительному листу.

Вопросы:

1. Будет ли удовлетворен иск кредитора? Вправе ли при данных обстоятельствах кредитор предъявлять требования к поручителю? Какова ответственность должника перед кредитором?

2. Какие права поручителя предусматриваются ГК при наличии доказательств, свидетельствующих об уплате долга основным должником?

### Ситуация 23

Кредитор обратился в арбитражный суд с иском к должнику по денежному обязательству и к поручившемуся за него лицу о взыскании суммы долга по кредитному договору.

При рассмотрении спора выяснилось, что иск заявлен по истечении годового срока со дня наступления срока исполнения основного обязательства, определенного в кредитном договоре. Ссылаясь на это обстоятельство, поручитель просил освободить его от ответственности.

По мнению поручителя, включенное в договор условие о действии поручительства «до фактического исполнения обеспечиваемого обязательства» не может рассматриваться как условие о сроке, так как это противоречило бы ст. 190 ГК. Ответчик считал, что в договоре поручительства срок исполнения обязательства не был установлен, а при таких условиях поручительство согласно ст. 367 ГК следует считать утратившим силу.

Вопросы:

1. Какое решение примет суд?

2. Каковы основания прекращения поручительства?

3. Почему поручитель ссылается на ст. 190 ГК?

4. Могут ли быть исковые требования удовлетворены за счет основного должника?

#### Ситуаций 24

Банк-кредитор обратился в арбитражный суд с иском к поручителю о взыскании соответствующей суммы, поскольку выставленное банком к счету должника платежное требование, оплачиваемое без акцепта, не было погашено в связи с отсутствием денежных средств на счете.

Из материалов дела следовало, что согласно кредитному договору банку предоставлялось право при наступлении срока возврата суммы списать ее с ведущегося в банке счета заемщика в бесспорном порядке. Исполнение обязательства должником обеспечивалось договором поручительства, которым для поручителя предусматривалась субсидиарная ответственность.

При рассмотрении спора представитель ответчика (поручителя) заявил, что он не должен нести ответственности перед кредитором, поскольку последний не утратил возможности бесспорного взыскания средств с основного должника, который должен отвечать в первую очередь. При этом он сослался на ст. 399 ГК.

В суде подтвердилось, что средств на банковском счете должника нет.

Вопросы:

1. Решите этот спор. В каких случаях возможна субсидиарная ответственность поручителя?
2. Предусматривает ли закон возможность безакцептного списания банком денежных средств со счета клиента?

#### Ситуация 25

Гражданин Семин и гражданин Гаврилов, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей, в процессе осуществления своей предпринимательской деятельности заключили между собой договор займа, по которому Семин (заемщик) обязался возвратить Гаврилову (заимодавцу) деньги через шесть месяцев. В установленный срок деньги были заемщиком возвращены. Однако Гаврилов остался недоволен и заявил, что помимо суммы займа Семин должен уплатить ему проценты.

Семин возражал, указывая на то, что, во-первых, в заключенном между ними договоре займа об уплате процентов ничего не говорилось и потому у него такой обязанности нет, а во-вторых, по этой причине невозможно определить размер процентов, уплаты которых требует заимодавец.

Вопросы:

1. Правомерно ли требование Гаврилова об уплате процентов ?
2. Является данный договор возмездным или безвозмездным ?

#### Ситуация 26

В соответствии с договором, заключенным между коммерческим банком и предприятием-заемщиком, банк перечислил сумму кредита по указанию заемщика его контрагенту по договору поставки — торговой фирме. Поскольку в установленный срок задолженность заемщиком не была погашена, банк обратился с

требованием о погашении задолженности к фирме. Через некоторое время он предъявил иск о взыскании задолженности одновременно к предприятию-заемщику и к фирме, фактически использовавшей кредит. Банк считал, что они несут солидарную ответственность за невозврат долга.

В суде выяснилось, что на счете предприятия денежные средства отсутствуют и оно намерено объявить себя банкротом.

Фирма доказывала, что она привлечена к делу неправомерно, так как договора с банком не заключала, а, перечисляя ей деньги, банк выполнял обязанность, возложенную на него договором с заемщиком.

Вопросы:

1. Кто прав в данном споре? Возникла ли между предприятием-заемщиком и торговой фирмой солидарная ответственность?
2. Как вы относитесь к аргументации фирмы о неправомерности ее привлечения к делу?

### Ситуация 27

Коммерческий банк обратился к хозяйственному обществу с иском о взыскании суммы процентов по кредитному договору. На заседании арбитражного суда выяснилось, что истец требовал уплатить проценты в размере, превышающем установленный в договоре. В обоснование иска он сослался на то, что в кредитном договоре предусматривалось право банка изменять размер платы за пользование кредитом в одностороннем порядке в случае «изменения процентных ставок по решению Правительства РФ или Центрального банка РФ».

Ответчик возражал против взыскания с него платы за кредит в части, превышающей размер, предусмотренный в договоре. Свои возражения он аргументировал тем, что истец не представил доказательств того, что изменение процентных ставок в этот период имело место, а в договоре периоды, по истечении которых банк был вправе ставить вопрос об изменении платы за кредит, не были определены. Кроме того, он считал, что размер процентной ставки увеличен без учета фактического удорожания кредита.

Вопросы:

1. Правомерно ли включение в договор условия об одностороннем изменении банком процентной ставки?
2. Как вы относитесь к аргументации ответчика?

### Ситуация 28

Хозяйственная организация обратилась в акционерный коммерческий банк с предложением открыть счет. Однако банк отказал в открытии счета без объяснения причин.

Организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о понуждении банка заключить договор банковского счета и возмещении убытков, которые у нее возникли в связи с тем, что банк уклонился от заключения договора. Свои требования организация обосновывала ссылкой на ст. 445 и 846 ГК.

Вопросы:

1. Правомерны ли требования организации?

2. Должен ли банк заключать договор банковского счета с любым обратившимся к нему юридическим лицом

3. Может ли банк, отказывая в открытии счета, сослаться на отсутствие у него для этого возможностей?

### Ситуация 29

Директор торговой фирмы (общества с ограниченной ответственностью) предложил правлению в целях улучшения финансовой: положения фирмы принимать от физических и юридических лиц денежные вклады под установленные проценты. Некоторые члены правления выразили сомнение в законности такой деятельности для фирмы. Директор возразил, что для обеспечения законности достаточно внести изменения в устав фирмы.

Вопросы:

1. Что вы можете сказать о предложении директора фирмы ?
2. На чем основываются сомнения, высказанные членами правления фирмы?

### Ситуация 30

Гражданка Никулина внесла в коммерческий банк вклад на имя своего отца — Осипова. Когда Осипов обратился в банк, ему сказали, что он имеет право на получение суммы вклада без начисления процентов, поскольку в договоре банковского вклада, заключенном с Никулиной, условие о выплате процентов отсутствует.

Осипов обратился за разъяснением в юридическую консультацию.

Вопрос:

Какое разъяснение гражданин получил в юридической консультации?

### Ситуация 31

По договору между коммерческим банком и обществом с ограниченной ответственностью (далее — ООО) банк обязался предоставить ООО кредит. Деньги следовало зачислить на счет ООО 15 марта. Банк перечислил средства на счет ООО на 10 дней раньше и потребовал выплаты процентов за пользование кредитом.

ООО заявило, что считает это неправильным, так как нарушаются его хозяйственные интересы. Банк возразил, что досрочное исполнение обязательства свидетельствует о его хорошем финансовом положении и не противоречит закону.

При этом обе спорящие стороны ссылались в обоснование своей позиции на ст. 315 ГК.

Вопрос:

Проанализируйте ст. 315 ГК и ответьте, правомерны ли действия банка?

### Ситуация 32

Хозяйственное товарищество и гражданин Ильин, являющийся индивидуальным предпринимателем, заключили договор займа, по условиям которого

Ильин (заемщик) обязался вернуть долг через два месяца с уплатой процентов. Через месяц на банковский счет товарищества заемщиком была зачислена основная сумма займа с процентами, причитающимися за пользование денежными средствами в течение месяца. Одновременно заемщик сообщил товариществу письмом, что ему удалось осуществить несколько удачных сделок, укрепивших его финансовое положение, вследствие чего он имеет возможность вернуть долг досрочно.

В ответном письме товарищества говорилось, что возвратив сумму займа досрочно, заемщик поступил неправильно, так как нарушил его хозяйственные интересы. Товарищество потребовало от Ильина, уплаты процентов полностью за два месяца и пригрозило, в противном случае подать иск в арбитражный суд.

Вопросы:

1. Чья позиция в данной ситуации представляется вам более правильной?
2. При каких условиях считается исполненной обязанность заемщика?
3. От чего зависит согласно ГК возможность досрочного исполнения обязательства заемщиком?

### Ситуация 33

Томина дала своей подруге Пугачевой займы 9500 рублей. В расписке, которую Томина получила от Пугачевой, говорилось, что деньги будут возвращены через месяц. Однако деньги Пугачева не вернула, а написала письмо с просьбой отсрочить возврат денег еще на месяц. Томина на это письмо не ответила.

Через 8 месяцев Томина решила обратиться в суд. Но знакомый юрист сказал ей, что денег она не получит, так как договор не был заключен в письменной форме.

Томина с ним не согласилась и возразила, что, по ее мнению, письменная форма была соблюдена, поскольку у нее имеются расписка и письмо Пугачевой. Кроме того, заявила Томина, она считает, что письменная форма для такого договора вообще-то необязательна, поскольку ни она, ни Пугачева не занимаются предпринимательской деятельностью.

Вопросы:

1. Как вы отнесетесь к высказанным здесь соображениям юриста и Томиной?
2. Что в ГК говорится о форме договора займа?
3. Каковы последствия несоблюдения формы этого договора
4. Может ли иметь какое-либо значение тот факт, что у Томиной имеется расписка и письмо Пугачевой?

### Ситуация 34

Ассоциация «Пакт» обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании с Государственной налоговой инспекции 429500 рублей убытков в виде неполученного дохода. В исковом заявлении указывалось, что по решению ГНИ со счета ассоциации за занижение прибыли были списаны 3 700 000 рублей в качестве финансовой санкции, однако это решение было признано арбитражным судом недействительным и неосновательно списанная сумма была возвращена.



Истец считал, что вследствие неправомерного удержания денежных средств, ассоциация понесла убытки в виде неполученного дохода. Размер убытков истец исчислил по ставке рефинансирования Центрального банка Российской Федерации на день вынесения ГНИ решения в соответствии со ст. 395 ГК.

При этом истец сослался на статью Закона РФ «Об основах налоговой системы в Российской Федерации», предусматривающую, что налоговые органы в установленном порядке несут ответственность за ущерб (включая упущенную выгоду), причиненный налогоплательщику вследствие ненадлежащего осуществления этими органами возложенных на них обязанностей.

Ответчик просил в иске ассоциации отказать. Его возражения против иска сводились к следующему:

1) определение размера убытков с учетом правил, содержащихся в ст. 395 ГК, является неправомерным, поскольку в соответствии с ГК к налоговым (финансовым) отношениям гражданское законодательство не применяется;

2) применение ст. 395 ГК к налоговым отношениям было бы возможно лишь при условии, что в самой этой статье или иных нормативных актах содержалось прямое указание на этот счет. Однако в данном случае такое предписание отсутствует;

3) истец не представил доказательств того, что он принимал необходимые меры и сделал соответствующие приготовления для извлечения доходов. Он также не доказал отсутствие задолженности перед кредиторами и возможность реального получения им доходов, а также размер доходов в сумме, равной учетной ставке банковского процента.

Вопросы:

1. Разберитесь в аргументации сторон. Имеются ли основания для удовлетворения исковых требований ассоциации?

2. В каких случаях возможно применение ст. 395 ГК?

3. На кого Арбитражным процессуальным кодексом РФ возложена обязанность доказывать обстоятельства, имеющие значение для решения дела?

Ситуация 35

Между двумя организациями был заключен договор поставки, в котором предусматривались расчеты по аккредитиву. Поставщик произвел отгрузку товара до срока, определенного в договоре. Но когда он обратился в банк с требованием о выплате средств, банк отказался выполнить это требование в связи с закрытием аккредитива. Оказалось, что аккредитив был открыт на срок меньший, чем предусмотренный в договоре срок поставки.

Поставщик (получатель средств по аккредитиву) считал, что банк нарушил свои обязательства, поскольку он был обязан проверить соответствие заявления на аккредитив договору поставки, тем более что этот договор представлялся банку при открытии аккредитива.

Банк, в свою очередь, считал, что он действовал правильно и что в соответствии со ст. 845 и 867 ГК он не должен проверять соответствие заявления об открытии аккредитива условиям договора между плательщиком и получателем средств.

Вопросы:

1. Чья позиция является более правильной — поставщика или получателя средств?

2. Проанализируйте ст. 845 и 867 Г К.

### Ситуация 36

Получатель средств обратился в арбитражный суд с иском к банку, обслуживающему плательщика, о взыскании убытков, причиненных необоснованным отказом исполнить платежные требования на основании п. 3 ст. 874 ГК.

Из материалов дела следовало, что в договоре поставки стороны установили форму расчетов платежными требованиями. Получатель средств перевел платежные требования обслуживающему его банку, который в дальнейшем отправил их банку плательщика. Однако этот банк возвратил платежные требования без исполнения на том основании, что договором банковского счета с плательщиком использование такой формы расчетов не было предусмотрено.

Вопросы:

1. Какое решение примет суд?
2. Перечислите формы безналичных расчетов.

### Ситуация 37

Арбитражный суд выдал предприятию исполнительный лист на взыскание с акционерного общества суммы задолженности. На предприятии разгорелся спор о том, как дальше следует поступить с этим судебным актом. Главный бухгалтер считал, что нужно на его основе предъявить в банк, обслуживающий АО, инкассовое поручение на беспспорное списание со счета АО суммы задолженности. Один из работников бухгалтерии заявил, что достаточно направить в банк должника исполнительный лист, а другой — что банк непосредственно от предприятия судебный акт не примет и что его следует передать судебному приставу.

Вопросы:

1. Каким образом, по-вашему, следует поступить взыскателю?
2. Что по такому поводу говорится в Федеральном законе от 21 июля 1997г. «Об исполнительном производстве»?
3. Каковы обязанности банка в соответствии с Временным положением о порядке обращения взыскания на имущество организаций, утвержденным указом Президента РФ от 14 февраля 1996г. № 199?

### Ситуация 38

Коммерческий банк, сославшись на ст. 200 АПК, возвратил без исполнения полученный от взыскателя исполнительный лист на том основании, что взыскатель должен уточнить счет должника, поскольку должник его сменил.

После этого взыскатель (кредитор) направил запросы в регистрационный и налоговый органы с просьбой сообщить новый счет должника. Один из этих органов на запрос вообще ничего не ответил, а другой ответил, что эти сведения составляют коммерческую тайну.

После этого взыскатель вновь обратился в арбитражный суд, принявший решение по иску, с заявлением о направлении запроса от имени арбитражного

суда в налоговые органы с аналогичной просьбой в порядке обеспечения судебных решений.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия банка?
2. Как, по-вашему, следует поступить взыскателю?

### Задание 2

Изучив ситуации в задании 1, составьте перечень документов, необходимых для решения возникшей проблемы, проанализируйте возможность применения этих документов.

### Задание 3

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите виды нормативных и правовых документов, используемых в профессиональной деятельности руководителя организации.
2. Каковы источники поиска нормативных и правовых документов?
3. Какие существуют способы анализа нормативных и правовых документов, используемых в деятельности руководителя
4. Раскройте понятие, признаки и состав правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.
5. Перечислите особенности применения отдельных нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности руководителя.

### Оценка уровня сформированности компетенций по дисциплине на экзамене

Число компетенций	Число заданий в билете	Число баллов
До 2 компетенций	1 теоретический вопрос 1 практическое задание	1 теоретический вопрос до 20 баллов 1 практическое задание до 20 баллов
Свыше 2 компетенций	2 теоретических вопроса 1 практическое задание	1 теоретический вопрос до 13 баллов 2 теоретический вопрос до 13 баллов 3 практическое задание до 14 баллов

### V. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (или модуля)

а) Основная литература:

1. Агапов Е. П. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Агапов. – М.:ИЦРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. —

267 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550530>

б) Дополнительная литература:

1. Акмалова А. А. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 288 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501011>

2. Варламов М. Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Г. Варламов. – Казань : КНИТУ, 2020. – 441 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>

3. Голов Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – М. : Дашков и К°, 2020. – 858 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544>

4. Хабибулин А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 333 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=907598>

## **VI. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (или модуля)**

Современные подходы к образовательному процессу предполагают в полном объеме использовать интерактивные обучающие возможности ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

1. Справочная правовая система, некоммерческая версия Консультант Плюс - <http://base.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой портал (законы и кодексы Российской Федерации) - <http://www.garant.ru/>

## **VII. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (или модуля)**

### ***1) Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)***

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине студенты должны:

– выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.;

– ознакомиться с указанным в методическом материале по дисциплине (модулю) перечнем учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, а также с методическими материалами на бумажных и/или электронных носителях, вы-

пущенных кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы по разделам и темам разработаны преподавателем и находятся в Фонде оценочных средств. Методические указания по их выполнению:

*1. Работа с учебными пособиями.* В ходе изучения дисциплины студентам в первую очередь необходимо использовать лекционные материалы, материалы презентаций и первоисточники (законодательные и нормативно-правовые акты), и только для получения дополнительной информации или разъяснения отдельных элементов темы рекомендуется использовать учебные пособия. При работе с учебными пособиями также необходимо осторожно относиться к образцам документов, приведенным в учебных пособиях, часто они не соответствуют требованиям современных стандартов.

*2. Самостоятельное изучение темы.* В ходе самостоятельного изучения материала студенты в обязательном порядке оформляют конспекты по изучаемой теме. Это необходимо для лучшего запоминания информации. Кроме того, материалы конспектов в дальнейшем будут использованы ими при подготовке к практическим занятиям, для решения кейсов и подготовки к зачету. Наличие у студентов конспектов по всем указанным темам дает возможность получить рейтинговые баллы. Студентам необходимо отразить в конспекте: основные понятия темы, раскрыть принципы и метода работы с документами в рамках конспектируемой темы.

Для наглядности и удобства запоминания материала студентам рекомендуется активно использовать при конспектировании схемы и таблицы.

*3. Подготовка к практическим занятиям.* В ходе подготовки к практическим занятиям студенты должны следовать методическим рекомендациям по работе с учебными пособиями. При подготовке к практикумам необходимо основное внимание уделить оформлению управленческих документов и связи документов с определенной управленческой ситуацией. Студенты должны понять, что документы в сфере управления представляют собой форму фиксации управленческих решений или форму обратной связи, обеспечивают управляемость объекта, являются основной формой деловой коммуникации. Часть вопросов выносятся на обсуждение на занятиях. Одной из основных форм отчета студентов на занятиях является устный доклад или презентация.

*4. Разработка тестов.* Одной из форм контроля самостоятельной работы студента является самостоятельная разработка ими тестов по одной из изучаемых тем. В тестах необходимо использовать разные варианты вопросов (открытые, с выбором варианта), при составлении вопросов с вариантами ответа таких вариантов должно быть не меньше трех. Требования по составлению тестов формируются преподавателем.

5. *Подготовка к экзамену.* При подготовке к промежуточной аттестации студенты также должны в первую очередь опираться на лекционный материал и на изученные НПА, а также на подготовленные в ходе самостоятельного изучения дисциплины конспекты. На экзамене в первую очередь оценивается понимание студентом значения делопроизводства для организации системы управления как на государственном уровне, так и на уровне предприятий и организаций.

Результаты самостоятельной работы студентов контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента.

## 2) *Требования к рейтинг-контролю*

Рейтинг - интегральная накопительная оценка качества учебной работы студента по учебной дисциплине, изучаемой в течение семестра, учебного года, всего периода обучения в вузе, выраженная в баллах.

Распределение максимальных баллов по видам работы в рамках рейтинговой системы:

Вид отчетности	Баллы
Работа в семестре	60
Из них:	
доклады на семинарах	25
модульные работы	15
тесты	20
выполнение рефератов и др.	
Экзамен	40
Итого:	100

Оценка знаний по 100-балльной шкале в соответствии с рейтинговой системой ТвГУ согласно «Положения о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ», утвержденного ученым советом ТвГУ 31.05.2017 г.

Прием экзаменов осуществляется в период экзаменационных сессий, в соответствии с Положением и графиком учебного процесса:

– Студенту, набравшему 50-54 балла, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в экзаменационной ведомости и зачетной книжке может быть выставлена оценка «удовлетворительно». При несогласии студента с оценкой он вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

– Студенту, набравшему 55-60 баллов, при подведении итогов семестра (на последнем занятии по дисциплине) в графе экзаменационной ведомости «Премиальные баллы» может быть добавлено 15 баллов и выставлена экзаменационная оценка «хорошо». В каких-либо иных случаях добавление премиальных баллов не допускается. При несогласии студента с оценкой он вправе сдавать экзамен на общих основаниях.

– Студент, набравший от 20 до 49 баллов включительно, сдает экзамен.

– Студент, набравший меньше 20 баллов, получает оценку «неудовлетворительно», которая выставляется в экзаменационной ведомости. Данному студенту разрешается передача экзамена по направлению деканата в день экзамена

по расписанию экзаменационной сессии.

### ***Примерные задания в рамках проведения текущего контроля***

#### **Задание 1**

Ответьте на следующие вопросы:

1. Назовите признаки юридических лиц. Какие классификации юридических лиц вы знаете?
2. Перечислите и охарактеризуйте объекты гражданских прав. В чем заключается различие понятий "имущество" и "вещи"?
3. Какие виды и меры гражданско-правовой ответственности вы знаете?
4. Какие основания возникновения и прекращения права собственности вы знаете?
5. Что является предметом трудового договора и чем он отличается от гражданско-правового договора в сфере труда?

#### **Задание 2**

Дополните приведенные ниже понятия:

1. Признаками предпринимательской деятельности являются:

- рисковый характер;
- .....
- .....
- .....
- систематичность.

2. Видами предпринимательства являются:

- .....
- индивидуальное.

3. Ценными бумагами являются:

- акция;
- .....
- .....
- .....

4. Различают два вида акционерных обществ:

- публичные;
- .....

5. Процесс банкротства включает в себя следующие стадии (процедуры):

- наблюдение;
- .....
- .....
- .....

-.....  
-.....

### *Шкала оценки заданий:*

- Ответ полностью соответствует условиям задания и обосновано – 5 баллов.
- Ответ в целом соответствует условиям задания, но отдельные аспекты не обоснованы – 4 балла.
- Ответ частично соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются несущественные ошибки – 3 балла.
- Ответ не соответствует условиям задания, отдельные аспекты не обоснованы или имеются существенные ошибки – 0 баллов.

### *Тематика рефератов по дисциплине*

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
2. Предмет и метод хозяйственного права.
3. Источники хозяйственного права.
4. Понятие, признаки и виды субъектов хозяйственного права.
5. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
6. Правовой статус индивидуального предпринимателя.
7. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности. Правоспособность организации.
8. Предпринимательство в форме хозяйственных товариществ, их виды и особенности правового положения.
9. Предпринимательство в форме хозяйственных обществ, их виды и особенности правового положения.
10. Предпринимательство в форме акционерных обществ.
11. Типы акционерных обществ и особенности их правового положения.
12. Порядок создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества.
13. Органы управления акционерным обществом, порядок их формирования и компетенция.
14. Акции и облигации акционерного общества, их виды, порядок и способы размещения.
15. Предпринимательство в форме унитарных предприятий. Государственные и муниципальные предприятия.
16. Предпринимательство в форме производственных кооперативов.
17. Субъекты малого предпринимательства и особенности их правового положения.
18. Понятие и виды объединений коммерческих организаций.
19. Ассоциации и союзы коммерческих организаций.
20. Финансово-промышленные группы: понятие, виды, участники, порядок создания и регистрации.
21. Холдинговые компании: понятие, структура, цели деятельности, порядок



создания.

22. Корпорации в Российской Федерации: понятие, цели деятельности.

23. Роль и значение трудового договора в современных условиях.

20. Содержание трудового договора: обязательные и дополнительные условия.

21. Порядок заключения трудового договора.

22. Испытание при приеме на работу.

23. Характеристика срочного трудового договора.

24. Расторжение трудового договора.

#### *Шкала оценки рефератов:*

Оригинальность текста составляет свыше 50%.

- Привлечены наиболее известные работы по теме исследования – 5 баллов.
- Отражение ключевых аспектов темы, но отдельные вопросы не раскрыты – 4 балла.
- Реферат опирается на учебную литературу и/ или устаревшие издания – 3 балла.
- Фрагментарное отражение ключевых аспектов темы. Частичное соответствие содержания теме и плану реферата – 0 баллов.

#### *Примеры тестов в рамках текущего контроля*

1. Какие из ниже перечисленных признаков не относятся к предпринимательской деятельности?

- а) самостоятельная деятельность;
- б) осуществляемая на свой риск;
- в) направленная на систематическое получение прибыли;
- г) не требует государственной регистрации.

2. Коммерческие организации — это организации:

- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- б) преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- в) созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
- г) созданные в целях отправления культовых обрядов.

3. Некоммерческие организации — это организации:

- а) не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли и не распределяющие прибыль между ее участниками;
- б) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- в) имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли, но не распределяющие ее между участниками;
- г) участники которых постоянно занимаются предпринимательской деятельностью.

4. Коммерческие организации создаются в форме:

- а) потребительских кооперативов;
- б) государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- в) общественных и религиозных организаций;
- г) благотворительных и иных фондов.

5. Некоммерческие организации создаются в форме:

- а) унитарных предприятий;
- б) хозяйственных товариществ;
- в) потребительских кооперативов;
- г) производственных кооперативов.

6. Моментом создания юридического лица является:

- а) приобретение обособленного имущества;
- б) открытие лицевого счета в банке;
- в) выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам;
- г) его государственная регистрация.

7. Юридическое лицо считается реорганизованным, за исключением случаев реорганизации в форме присоединения, с момента:

- а) составления разделительного баланса;
- б) назначения судом внешнего управляющего юридическим лицом;
- в) государственной регистрации вновь возникших юридических лиц;
- г) вынесения решения уполномоченных государственных органов или суда о его разделении.

8. При реорганизации юридического лица в форме присоединения к нему другого юридического лица первое из них считается реорганизованным с момента:

- а) внесения в единый государственный реестр юридических лиц записи о прекращении деятельности присоединенного юридического лица;
- б) государственной регистрации вновь созданного юридического лица;
- в) подписания передаточного акта;
- г) утверждения новых учредительных документов юридического лица.

9. Унитарным предприятием признается коммерческая организация ...

- а) не наделенная правом собственности на имущество, подлежащее разделу;
- б) наделенная правом собственности на имущество, переданное учредителем;
- в) не наделенная правом собственности на имущество, являющегося неделимым;
- г) наделенная правом пользования, распоряжения и владения имуществом;
- д) наделенная правом собственности на имущество, являющегося неделимым.

10. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество ...

- а) носит конфиденциальный характер;
- б) носит открытый характер;

- в) составляет коммерческую тайну;
- г) носит закрытый характер;
- д) составляет служебную тайну.

11. В соответствии с гражданско-правовым законодательством РФ в практической деятельности по видам договоры делятся на...

- а) возмездные и безвозмездные;
- б) односторонние и взаимные;
- в) постоянные и текущие;
- г) основные и предварительные;
- д) в пользу участников и в пользу третьих лиц.

12. Какой из перечисленных предметов не относится согласно гражданскому праву к числу недвижимых вещей?

- а) морское судно;
- б) искусственный спутник Земли;
- в) неубранный урожай злаковых культур;
- г) самолет;
- д) орбитальная станция.

13. Производственный кооператив - это объединение лиц для совместного ведения предпринимательской деятельности...

- а) на основе общности их интересов с целью реализации общих целей;
- б) на началах членства в целях удовлетворения собственных потребностей;
- в) на началах их трудовой деятельности;
- г) с целью совместного использования недвижимого имущества;
- д) с целью совместного использования движимого имущества.

14. Государственная регистрация прав на недвижимость производится в...

- а) ведомости прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- б) журнале учета недвижимости и прав на нее;
- в) едином государственном паспорте на недвижимость;
- г) едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним;
- д) книге учета регистрации недвижимого имущества и сделок с ним.

15. Требования каждой очереди кредиторов ликвидируемого юридического лица удовлетворяется...

- а) пропорционально друг другу;
- б) после прекращения юридического лица;
- в) параллельно друг другу;
- г) одновременно друг с другом;
- д) после полного удовлетворения требований предыдущей очереди.

16. Кредитная организация – это:

- а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, подлежащее разделу;
- б) юридическое лицо, которое для извлечения своей прибыли как основной цели своей деятельности на основании лицензии Банка России имеют право осуществлять банковские операции.

17. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя теряет силу с момента:

- а) объявления им кредиторам о своем банкротстве;
- б) подачи кредиторами в суд исков к нему с требованием удовлетворить их требования;
- в) его отказа удовлетворить требования кредиторов;
- г) вынесения решения суда о признании его банкротом.

18. В случае признания индивидуального предпринимателя банкротом в первую очередь удовлетворяются:

- а) задолженность по обязательным платежам в бюджет;
- б) требования по выплате выходных пособий и оплате труда лицами, работающими по трудовому договору;
- в) требования граждан, перед которыми предприниматель несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;
- г) требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества, принадлежащего предпринимателю.

19. Несостоятельность (банкротство) – это:

- а) признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- б) невозможность исполнения обязательства надлежащим образом.

20. Конкурсные кредиторы - это:

- а) кредиторы - лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;
- б) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения по авторским договорам, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия.

21. Юридическое лицо может быть ликвидировано по решению:

- а) органа, осуществляющего государственную регистрацию этого юридического лица;

- б) его учредителей;
- в) органа местного самоуправления;
- г) органа государственной исполнительной власти.

22. Срок подачи заявления с требованиями кредиторов с момента публикации о ликвидации юридического лица не может быть менее:

- а) десяти дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

23. При ликвидации юридического лица в первую очередь удовлетворяются требования:

- а) по погашению задолженности по обязательным платежам в бюджет;
- б) кредиторов по обязательствам, обеспеченным залогом имущества ликвидируемого юридического лица;
- в) лиц, работающих по трудовому договору, о выплате им выходных пособий и заработной платы;
- г) граждан за причинение вреда жизни или здоровью.

*Шкала оценки выполнения тестов:*

- 75% правильных ответов – 5 баллов.
- 65% правильных ответов – 4 балла.
- 55% правильных ответов – 3 балла.
- Менее 50% правильных ответов – 0 баллов.
- 

**VIII. Перечень педагогических и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (или модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (по необходимости)**

Современный образовательный процесс предусматривает использование разнообразных образовательных технологий обучения в том числе, информационных и электронных технологий обучения, активных и интерактивных технологий, дистанционных, сетевых форм обучения и т.д.

*Информационные и электронные технологии обучения* – образовательные технологии, использующие специальные технические и электронные информационные средства (ПК, аудио, кино, видео, CD, DVD или flash-карты).

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

*Образовательная технология* – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, формы обучения, порядка взаимодействия студента и преподавателя, методик и средств обучения, системы диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

### **Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
Лекции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классическая лекция, в том числе с использованием мультимедийных презентаций;</li> <li>– проблемная лекция – в ней моделируются противоречия реальной жизни через их выражение в теоретических концепциях;</li> <li>– лекция-визуализация, когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах, презентациях и пр.);</li> <li>– лекция – консультация;</li> <li>– лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые слушатели должны отвечать непосредственно в ходе лекции;</li> <li>– лекция с применением дидактических методов (метод «мозговой штурм», метод конкретных ситуаций и т.д.), когда слушатели сами формируют проблему и сами пытаются ее решить и др.</li> </ul>
Практические занятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) компьютерные симуляции,</li> <li>2) разбор конкретных практических ситуаций, решение ситуационных задач,</li> <li>3) выполнение практических работ:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомительных,</li> <li>– экспериментальные,</li> <li>– проблемно-поисковые и др.</li> </ul> </li> </ol>

### **Использование информационных технологий и активных методов обучения**

Под инновационными методами в высшем профессиональном образовании подразумеваются методы, основанные на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании. Они должны быть направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного и проективного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и др.).

*Деятельные технологии* включают в себя анализ производственных ситуаций, решение ситуационных задач, деловые игры, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе, контекстное обучение организацию

профессионально-ориентированной учебно-исследовательской работ. Ведущая цель таких технологий – подготовка профессионала-специалиста, способного квалифицированно решать профессиональные задачи. Ориентация при разработке технологий направлена на формирование системы профессиональных практических умений, по отношению с которым учебная информация выступает инструментом, обеспечивающим возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

*Кроссворд как форма рубежного контроля.* В современной высшей школе существует немало приемов, способов и методов, побуждающих творческую активность студентов. Среди них, несомненно, достойное место занимает такой вид, как составление кроссвордов. Кроссворд – удобная форма активизации мышления студентов. В процессе подготовки кроссворда студенту необходимо тщательно прорабатывать теоретический и практический материал, обращаться не только к лекциям и учебникам, но и к дополнительной и справочной литературе. В ходе такой проработки и отбора материала студент, без сомнения, более глубоко усваивает уже полученный материал и приобретает дополнительную информацию, которая постепенно накапливается, формируя более высокий уровень знаний. В то же время нестандартная форма задания стимулирует нестандартный подход к выполнению данного задания, следовательно, активизируется не только познавательная деятельность, но и творческое начало будущих специалистов.

Целесообразно кроссворд использовать как форму рубежного контроля по окончании изучения материала модуля. В курсе освоения дисциплины составление тематических кроссвордов – удобная и эффективная форма рубежного контроля. Преимущества использования кроссвордов как формы рубежного контроля:

- повторение изученного материала с выходом на более глубокий уровень проработки;
- освоение студентами базовых понятий дисциплины;
- расширение активного словарного запаса;
- творческая и исследовательская работа;
- приобретение практических навыков правильного и точного формулирования вопросов и заданий;
- творческое отношение к заданию, способствующее развитию креативного мышления студентов, выработке ими нестандартного решения;
- повышение интереса к дисциплине и неравнодушие к результатам своей работы.

Таким образом, использование такой формы работы, как составление тематических кроссвордов, позволяет добиться более качественного усвоения материала дисциплины при повышении заинтересованности студентов в результатах работы и развитии их творческого потенциала.

*Создание электронных образовательных ресурсов в рамках самостоятельной работы студентов.* Такой подход позволяет решить следующие проблемы:

- повышение мотивации студентов к изучению специальных дисциплин, так как при создании ресурса студенты сталкиваются с необходимостью приобретения навыков работы с множеством прикладных программ;

- повышение качества изучения прикладных программ;
- расширение спектра самостоятельной учебной работы студентов;
- получение готового продукта;
- познавательное исследование предметной области в целом;
- воспитание полноправного члена информационного общества.

Создание студентами электронного обучающего мультимедийного ресурса значительно индивидуализирует учебный процесс, увеличивают скорость и качество усвоения учебного материала, существенно усиливают практическую направленность, в целом - повышают качество образования.

*Метод инновационного обучения «один-одному».* Данный метод является одним из методов индивидуализированного преподавания, для которого характерно взаимоотношения обучаемого с преподавателями на основе не только непосредственного контакта, но и посредством электронной почты. Данный метод целесообразно применять в рамках организации самостоятельной работы студентов.

*Метод инновационного обучения на основе коммуникаций «многие-многим».* Для данного метода характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, между преподавателем и студентами является важным источником получения знаний посредством проведения: ситуационный анализ, «мозговая атака», «круглый стол», дискуссия и др.

*Перечень программного обеспечения:*

Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
Google Chrome – бесплатно Microsoft Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017



Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017  
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

### **IX. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (или модулю)**

Материально-техническая база необходимая и применяемая для осуществления образовательного процесса и программное обеспечение по дисциплине включает (в соответствии с паспортом аудитории):

- специальные помещения (аудитории), укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории;
- мультимедийное оборудование (ноутбук, экран и проектор);
- ПК для работы студентов в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 322, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQ TH681 ST с потолочным креплением и экраном
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория, оснащенная стационарной мультимедийной техникой № 233, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д.12	Столы, стулья, переносной ноутбук, Мультимедийный проектор BenQ MP 724 с потолочным креплением и экраном 1105
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория имени Спартака Александровича Стукова № 301, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 308, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска классная большая
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	Столы, стулья, переносной ноутбук, переносной мультимедийный проектор, доска аудиторная
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Учебная аудитория № 318, 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д.22	Столы, стулья, Компьютер:Сист.блок iRU Ergo Corp 121 P4+Монитор 17" Proview TFT Принтер Canon LBP-1120 A4 USB

жуточной аттестации, Кабинет тьюторов 332, 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Экран проекционный матовый Экран настенный ScreenMedia 153*203 (M081-081146)
---	---

Учебная аудитория № 322, 334, 326, 342, 233 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, стационарный мультимедийный проектор, переносной ноутбук.	Google Chrome (бесплатно) Microsoft office professional 2010 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Microsoft Windows 7 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
Учебная аудитория № 305, 301, 308, 315, 317, 318, 319 170021, Тверская область, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 22	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук	Microsoft office professional 2007 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Microsoft Windows 7 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
Учебная аудитория № 323, 333 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, доска, переносной ноутбук	Microsoft office professional 2007 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) Microsoft Windows 7 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
Кафедра экономики предприятия и менеджмента 335 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)
Кабинет тьюторов 332 170100, Тверская область, г. Тверь, пер. Студенческий, д. 12	Столы, стулья, стационарный компьютер, принтер.	Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian (бесплатно) Google Chrome (бесплатно) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (антивирус) Microsoft office professional 2016 (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017) OpenOffice 4.1.1 (бесплатно) Qt 5.6.0 (бесплатно) WinDjView 2.0.2 (бесплатно) ИКТС 1.21 Microsoft Windows 10 Enterprise (Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017)

### **Х. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины (или модуля)**

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины (или модуля)	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	5 раздел	Корректировка раздела рабочей программы в связи с обновлением исходной информации	Протокол заседания кафедры экономики предприятия и менеджмента №1 от 28.08.2021 г.