

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич  
Должность: врио ректора  
Дата подписания: 15.09.2022 16:45:42  
Уникальный программный ключ:  
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:

Руководитель ООП

*Л.П. Богданова* Л.П. Богданова

«*15*» *июль* 2019г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

## ПРИРОДНОЕ НАСЛЕДИЕ

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Профиль подготовки

Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Для студентов 2 курса очной формы обучения

*С.А.*  
Составитель: к.г.н., ст. преподаватель А.А. Смирнова

д.г.н., доцент Л.П. Богданова

*Л.П. Богданова*

Тверь, 2019

## **I. Аннотация**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: создание целостного, комплексного представления о природном наследии, повышение общекультурного уровня, а также научная и практическая подготовка студентов к туроператорской и турагентской деятельности.

Задачи: привить студентам опыт проведения анализа различных объектов природного наследия и их использования в туристской деятельности. Знать и уметь оценивать географическое положение, историю развития природной среды и др.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Учебная дисциплина «Природное наследие» входит в часть дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений учебного плана направления «Туризм». Для успешного освоения данного курса студенту необходимы базовые знания, умения, приобретенные при изучении дисциплин «География», «Основы туризма» и др. Она логически и методически связана с дисциплиной «Туристско-рекреационное ресурсоведение» и создает необходимый запас знаний для изучения дисциплин по туристскому проектированию – «Проектирование туров», «Проектирование туристских местностей». Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной практики и выполнения ВКР.

**3. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов, 4 семестр), в том числе:**

**контактная работа:** лекции – 16 час., практические занятия – 32 час.;

**самостоятельная работа:** – 24 час.

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<p><b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b></p>
<p><b>ПК-7 Способен работать со статистической информацией при осуществлении рыночных исследований использованием современного программного обеспечения</b></p>	<p><b>ПК-7.1</b> – Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследования туристских ресурсов и туристского проектирования</p> <p><b>ПК-7.2</b> – Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности</p> <p><b>ПК-7.3</b> – Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных выставок</p>

**5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения**

Зачет, 4 семестр

**6. Язык преподавания – русский.**

**II. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			Самостоятельная работа, в том числе \контроль (час.)
		Лекции	Практические работы	Контроль самостоятельной работы (в том числе курсовая работа)	
<b>Введение</b>	12	2	6		4
Тема 1. История развития взглядов на охраняемые территории	16	4	6		6
Тема 2. Всемирное наследие и его объекты	16	2	8		6
Тема 3. Объекты всемирного природного наследия в России и зарубежных странах	14	4	6		4
Тема 4. Объекты природного наследия в развитии туризма	14	4	6		4
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		<b>24</b>

**III. Образовательные технологии**

Учебная программа – наименование разделов и тем	Вид занятия	Образовательные технологии
<b>Введение</b>	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация Круглый стол «Сохранение наследия»
Тема 1. История развития взглядов на охраняемые территории	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация Круглый стол «История создания системы охраны природного наследия в России»
Тема 2. Всемирное наследие и его объекты	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация Мозговой штурм «Включение объектов Всемирного наследия в различные туры»
Тема 3. Объекты всемирного природного наследия в России и зарубежных странах	Лекция Практическая работа	Лекция-визуализация Активное слушание

Тема 4. Объекты природного наследия в развитии туризма	Лекция Практическая работа	Проектная технология. Создание презентаций (индивидуальная форма работы) «Объекты Всемирного природного наследия разных частей света» (на выбор)
--	-------------------------------	--

#### IV. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации

##### Оценочные материалы для проведения текущей аттестации

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<b>ПК-7.1</b> – Использует статистические и другие методы в процессе осмысления и обработки информации в профессиональной деятельности при проведении исследования туристских ресурсов и туристского проектирования	<i>Составление презентации по одному из объектов Всемирного природного наследия (по выбору студента)</i>	<p><i>Оценка презентации по следующим позициям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>подготовка информационного текста – 1 балл;</i></li> <li>• <i>использование современных поисковых систем – 1 балл</i></li> <li>• <i>подбор снимков – 1 балл;</i></li> <li>• <i>полнота информации по объекту – 2 балла;</i></li> <li>• <i>выразительность – 1 балл</i></li> </ul>
<b>ПК-7.2</b> – Применяет современные методы информационных и геоинформационных технологий для изучения влияния географических факторов на развитие туристско-рекреационной деятельности	<i>Составление картосхемы туристских регионов по категориям объектов Всемирного наследия Юнеско с учетом их количества и года внесения в список</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Картосхема составлена верно, учтены содержательные и стилистические особенности показа – 5 баллов</i></li> <li>• <i>Картосхема по содержанию составлена верно, но стилистические решения не верны – 3 балла</i></li> <li>• <i>Картосхема составлена неверно – 0 баллов</i></li> <li>•</li> </ul>
<b>ПК-7.3</b> – Осуществляет эффективный информационный поиск в глобальных информационных сетях, на порталах и стендах международных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Тесты открытого типа</i> Назвать основные категории всемирного наследия _____</li> <li>• <i>Назвать, в каких странах</i></li> </ul>	<p><i>Правильно даны определения – 2 балла,</i> <i>Допущены ошибки/пропуски – 1 балл</i></p>

ВЫСТАВОК	<p><i>находятся объекты природного наследия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галапагосские острова</li> <li>2. Йеллоустонский парк</li> <li>3. Гора Килиманджаро</li> </ol>	
----------	---	--

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 1) Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) Основная литература

1. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2015.— 202 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73806.html> — ЭБС «IPRbooks»

#### б) Дополнительная литература:

1. Всемирное культурное наследие: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. Н.М. Боголюбовой, В.И. Фокина. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. - 368 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05612-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458128>

2. Природные ресурсы России: территориальная локализация, экономические оценки : монография / ред. К.К. Вальтух, В.М. Соколова. - Новосибирск : Сибирское отделение Российской академии наук, 2007. - 461 с. - (Интеграционные проекты СО РАН; вып. 12). - ISBN 978-5-7692-0869-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97729>

3. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия - Париж, 1972  
[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/heritage.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/heritage.shtml)

### 2) Программное обеспечение

#### а) Лицензионное программное обеспечение

ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017

MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14

Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017

б) Свободно распространяемое программное обеспечение

Adobe Reader XI – бесплатно

Vilko 3.4 – бесплатно

Google Chrome – бесплатно

Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно

Notepad++ - бесплатно

OpenOffice – бесплатно

QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно

WinDjView 2.1 – бесплатно

3) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: <http://znanium.com/>);
- ЭБС издательства «Лань» (URL: <http://www.e.lanbook.com/>);
- ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://www.biblio-online.ru/>);
- ЭБС «РУКОНТ» (URL: <http://www.rucont.ru/>);
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>);
- ЭБС «IPRbooks» (URL: <http://www.iprbookshop.ru/>);
- электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- коллекция электронных книг Оксфордско-Российского фонда;
- электронная библиотека диссертаций РГБ;
- база данных ПОЛПРЕД;
- АРБИКОН (сводные каталоги российских библиотек и информационных центров).

4) Интернет-ресурсы:

- <http://www.unwto.org>
- <http://www.unesco.org>
- <http://www.bits-int.org>
- <http://www.greentourism.org.uk/>
- <http://www.UN.ORG>
- <http://www.world-travel.org>
- <http://www.wttc.org/>

## **VI. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Требования к рейтинг-контролю**

В соответствии с действующим «Положением о рейтинговой системе обучения студентов ТвГУ» принятом на заседании ученого совета ТвГУ 31.05.2017 г., протокол №10 содержание дисциплины делится на два модуля.

Текущий контроль в каждом модуле предусматривает проведение рейтингового контроля в письменной форме.

Промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по направлению 43.03.02 Туризм (профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг) по дисциплине «Природное наследие» проводится в форме зачета.

	1 контрольная точка	2 контрольная точка
Тема 1. История развития взглядов на охраняемые территории Тема 2. Всемирное наследие и его объекты	20 баллов за подготовку сообщений/презентаций; 20 баллов за рубежный контроль, 10 баллов за текущую работу на занятиях	
Тема 3. Объекты всемирного природного наследия в России и зарубежных странах Тема 4. Объекты природного наследия в развитии туризма		20 баллов за разработку познавательного маршрута; 20 баллов за рубежный контроль, 10 баллов за текущую работу на занятиях
Итого	50 баллов	50 баллов

**Примерные темы рефератов по курсу «Природное наследие»:**

1. История формирования и развития сети заповедников в России
2. Возникновение и развитие сети национальных парков в России
3. Первые национальные парки мира
4. Перспективы развития туризма в национальных парках России
5. Объекты всемирного природного наследия в США
6. Объекты всемирного природного наследия в Австралии
7. Объекты всемирного природного наследия в Китае
8. Особенности развития туризма на Байкале
9. Особенности развития туризма и отдыха в национальном парке Куршская коса
10. Особенности развития туризма на Алтае
11. Природное наследие Тверской области



12. Природные особенности и достопримечательности Водлозерского национального парка
13. Природные особенности и достопримечательности Валдайского национального парка
14. Природные особенности и достопримечательности национального парка Приэльбрусье
15. Национальные парки Европы
16. Национальные парки Африки
17. Национальные парки Австралии
18. Национальные парки Америки

### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы и подготовки к зачету**

1. Определение наследия, компоненты.
2. Критерии выделения объектов всемирного природного наследия
3. Виды объектов, включаемых в список природного наследия ЮНЕСКО
4. Взаимосвязь природного наследия и охраняемых природных территорий
5. Зарождение основополагающих идей заповедного дела в России (работы В. В. Докучаева, Г. Ф. Морозова, Г. А. Кожевникова, А. П. и В. П. Семенова-Тян-Шанского, И. П. Бородина, Д. Н. Анучина и др.)
6. Международная классификация ОПТ.
7. Создание первых охраняемых природных территорий и развитие системы ОПТ в мире
8. Формирование списка объектов природного наследия ЮНЕСКО. Первые объекты. Современная география природного наследия – страны-лидеры.
9. Туристские центры на базе объектов природного наследия
10. Объекты природного наследия как туристские бренды стран и регионов.

### **VII. Материально-техническое обеспечение**

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты
-------------------------------------	--------------------------------------	--

	<b>помещений для самостоятельной работы</b>	<b>подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 104 (170021, Тверская обл., г.Тверь, ул. Прошина, д.3, корп.2)*	ЖК ТВ Тошиба 32AV605 Экран настенный проекц. Lumien Учебная мебель	

### **Помещения для самостоятельной работы:**

<b>Наименование помещений</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW	Adobe Reader XI (11.0.13) - Russian – бесплатный ArcGIS 10.4 for Desktop Google Chrome – бесплатный Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows MapInfo Professional 12.0 OpenOffice – бесплатный QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатный Win DjView 2.0.2 – бесплатный НДС-ЭКОЛОГ (2.6) Отходы 3.2 (учебная версия) ПДВ - Эколог (локальная) 4.5 Эко центр. Автотранспортное предприятие Эко центр. Металлообработка Эко центр. Пластмассы и полимеры Эко центр. Сварка Эколог Шум 2 Стандарт Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;

### **VIII. Сведения об обновлении рабочей программы дисциплины**

<b>№ п.п.</b>	<b>Обновленный раздел рабочей программы дисциплины</b>	<b>Описание внесенных изменений</b>	<b>Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения</b>
1.			
2.			
3.			
4.			