



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ТвГУ

Л.Н. Скаковская  
«17» марта 2017 г.

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по направленности

### **19.00.03 - Психология труда, инженерная психология, эргономика**

Программа вступительного экзамена по направлению 37.06.01. – психологические науки по направлению «Психология труда, инженерная психология, эргономика» нацелена на проверку методологических основ и методического инструментария изучаемой отрасли науки, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли, их использование в практике, умений и навыков к самостоятельной научной деятельности.

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОЛОГИИ ТРУДА**

#### **Тема 1.1. Психология труда как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина, профессия**

Психология труда как область знания, отрасль науки, учебная дисциплина, профессия. Предмет психологии труда.

#### **Тема 1.2. Процесс труда и его компоненты**

Понятие «эргатическая система», «эргатическая функция». Основные виды эргатических функций.

Трудовой процесс и его структура. Объект труда и его основные виды (биологические системы, неживые природные и технические системы, социальные и знаковые системы, формы художественного отображения действительности).

Средства, орудия труда и их основные разновидности.

### **Тема 1.3. Субъект труда и его структура**

Субъект труда как главный компонент эргатической системы.

### **Тема 1.4. Методы психологии труда**

Методы построения теории в психологии труда (методы построения простых и сложных теоретических объектов, методы интерпретации, номологизации, определения, верификации, доказательства, объяснения).

Эмпирико-познавательные методы: наблюдение как деятельность, как методика и метод, виды наблюдения; опросные методы (беседа, интервью, анкета); метод изучения документации; метод экспертной оценки, метод анализа продуктов деятельности, метод анализа ошибок, трудовой метод; биографический метод; алгоритмический метод; метод обобщения независимых характеристик.

Преобразующие, или конструктивные методы психологии труда

Возможности, ограничения, правила применения эмпирико-познавательных методов.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ ТРУДА**

### **Тема 2.1. Психологическое профессиоведение**

Профессиография как средство организации психологического изучения профессии и профессиональной деятельности человека.

### **Тема 2.2. Трудовая мотивация**

Понятия мотивации, потребности, мотива, мотивационно-потребностной сферы, цели, интереса, мотивирования, удовлетворенности трудом.

### **Тема 2.3. Развитие человека как субъекта труда**

Периодизация развития человека как субъекта труда Е.А. Климова.  
Методы исследования развития личности профессионала.

### **Тема 2.4. Индивидуальный стиль трудовой деятельности**

Исследование индивидуального стиля деятельности в психологии труда. Концепция интегральной индивидуальности В.С. Мерлина, уровни исследования индивидуальности.

### **Тема 2.5. Психология профессионального самоопределения**

Сущность профессионального самоопределения, варианты смысла самоопределения. Психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения. Типы и уровни профессионального самоопределения.

### **Тема 2.6. Психологические основы профотбора, расстановки и аттестации кадров**

Психологическая сущность и структура профотбора. Основные принципы профотбора. Абсолютная и относительная профпригодность. Основные группы методов, используемые в целях профессионального отбора и профессиональной психодиагностики.

### **Тема 2.7. Психология профессионального конфликта**

Сущность и структура производственного конфликта. Причины возникновения конфликтных отношений.

Способы управления производственными конфликтами.

## **РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ИНЖЕНЕРНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ЭРГОНОМИКИ.**

### **Тема 3.1. Предмет, задачи и методы инженерной психологии и эргономики**

Инженерная психология и эргономика как область знания. Предмет инженерной психологии и эргономики.

### **Тема 3.2. Прием и переработка информации человеком**

Прием и переработка информации человеком. Специфика и функции познавательных процессов в деятельности оператора. Моторные умения. Проблема надежности человека в деятельности.

### **Тема 3.3. Деятельность оператора в СЧМ**

Деятельность оператора в СЧМ. Характеристики и фазы деятельности. Функциональные состояния оператора. Рабочее место оператора. Проектирование средств отображения и ввода информации.

### **Тема 3.4. Групповая деятельность операторов**

Групповая деятельность операторов. Управление групповой деятельностью. Психологическая совместимость групп операторов. Психология деятельности в экстремальных условиях.

### **Тема 3.5. Отбор и обучение операторов**

Отбор и обучение операторов. Эффективность отбора. Психологические основы конструирования тренажеров. Математические модели обучаемости.

#### **Список литературы**

##### **Основной**

1. Жалагина Т.А. Актуальные проблемы психологии труда: учеб. пособие. – Тверь: ТвГУ, 2010. – 140 с.
2. Носкова О.Г. Психология труда / Под ред. Е.А. Климова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2011. – 384 с.
3. Пряжникова Е.Ю. Психология труда: теория и практика – М.: Юрайт, 2012. – 520 с.
4. Толочек В.А. Психология труда. – СПб.: Питер, 2016. 480 с.

##### **Дополнительный**

1. Грайф З. Обучение самоорганизации: развивающийся подход // Иностранная психология. – 1994. – Т.2. – N 1(3). – С. 21–28.
2. Дмитриева М.А. Психология труда и инженерная психология: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Крылова. – Л.: ЛГУ, 1979. – 220 с.
3. Жалагина Т.А. Введение в психологию труда: учебно-методическое пособие. – Тверь: ТвГУ, 2008. – 142 с.
4. Записки практических психологов г. Твери и области. – Тверь, 1997.
5. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 384 с.
6. Инженерная психология: Дисциплинар. орг. и концептуал. строй / А.А. Пископель, Г.Г. Вучетич, С.К. Сергиенко, Л.П. Щедровицкий. – М.: ИД "Касталь", 1994. – 215 с.
7. Инженерная психология: Теория, методология, практ. применение / Отв. ред. Б.Ф. Ломов. – М.: Наука, 1977. – 303 с.
8. Климов Е.А. Введение в психологию труда. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: МГУ, 2004. – 334 с.
9. Климов Е.А. Образ мира в разнотипных профессиях. – М.: МГУ, 1995. – 224 с.
10. Котелова Ю.В. Очерки по психологии труда: учеб. пособие / Под ред. Е.М. Ивановой. – М.: МГУ, 1986. – 120 с.
11. Котик М.А. Психология и безопасность. Изд. 2-е, испр. и доп. – Таллин: Валгус, 1987. – 440 с.

12. Красовский Ю.Д. Управление поведением в фирме: эффекты и парадоксы. – М.: Инфра-М, 1997.
13. Крылов А.А. Человек в автоматизированных системах управления – Л.: ЛГУ, 1972. – 192 с.
14. Кузьмин И. Психотехнология и эффективный менеджмент. – М.: Технологическая школа бизнеса, 1992. – 190 с.
15. Кулагин Б.В. Основы профессиональной психодиагностики. – М.: Медицина, 1984. – 216 с.
16. Леонова, А.Б. Психология труда и организационная психология: современное состояние и перспективы развития: Хрестоматия. – М.: Радикс, 1995. – 443 с.
17. Ломов Б.Ф. Человек и техника (Очерки инженерной психологии). – М.: Сов. радио, 1966. – 464 с.
18. Никифоров Г.С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика. – СПб.: Речь, 2010. – 816 с.
19. Платонов К.К. Вопросы психологии труда. – М.: Медгиз, 1970. – 264 с.
20. Пряжников Н.С. Психология труда и человеческого достоинства. – М.: Academia, 2001. – 476 с.
21. Психология профессиональной подготовки / Под ред. Г.С. Никифорова. – СПб.: СПб. ун-т, 1993. – 172 с.
22. Психология труда и инженерная психология. – Тверь: ТвГУ, 2002. – 48 с.
23. Управленческое консультирование. В 2-х томах. / Под ред. М. Курба. – М.: Интерэксперт, 1992.
24. Хакер В. Инженерная психология и психология труда. – М.: Машиностроение, 1985.
25. Хрестоматия по инженерной психологии / Под ред. Б.А. Душкова. – М.: Высшая школа, 1991. – 287 с.
26. Шикун А.Ф., Шикун А.А. Пропедевтическая психология. – Тверь: ТвГУ, 1996. – 131 с.
27. Шлаен П.Я. Эргономическое обеспечение разработки и эксплуатации изделий, управляемых и обслуживаемых человеком. – М.: МАИ, 1985. – 273 с.

### Электронные ресурсы

<http://university.tversu.ru>  
<http://edc.tversu.ru>  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
<http://psychology.net.ru>  
<http://flogiston.ru/library>  
<http://www.koob.ru/psychology/>  
<http://www.psychology.ru/library>  
<http://www.psychology-online.net>  
<http://psyberia.ru/work/temes>  
<http://vsetesti.ru/> и <http://azps.ru/>

**информационно-справочные системы:**

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://znanium.com/> Электронно-библиотечная система

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) Российская государственная библиотека

<http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

**Вопросы вступительного экзамена в аспирантуру**

1. Предмет психологии труда.
2. Связь психологии труда с другими отраслями психологической науки.
3. Система Ф. Тейлора и ее место в современных представлениях о психологическом обеспечении трудовой деятельности.
4. Индустриальная психотехника в истории психологии труда.
5. Основные методы психологии труда.
6. Содержание и стадии процесса профессионального самоопределения.
7. Факторы выбора профессии.
8. Управление профессиональным самоопределением.
9. Профессиональное консультирование: структура и методы.
10. Профессиография, ее цели и принципы. Виды профессиограмм.
11. Профессиональная среда: психологическое изучение.
12. Классификация профессий.
13. Психологические факторы профессиональной адаптации, психологическое обеспечение профессиональной адаптации.
14. Психологические факторы профессионального долголетия.
15. Основные этапы психологического обеспечения профессиональной подготовки.
16. Оценка профессиональной успешности: психологические критерии и методы.
17. Психологические аспекты повышения работоспособности: методы оценки рабочей нагрузки.
18. Проблема адаптации к профессиональным стрессам: личность, деятельность и ситуационные переменные.

19. Виды и принципы профессионального психологического отбора.
20. Методы психодиагностики состояний, интеллектуальных особенностей и личностных свойств для целей анализа субъекта труда.
21. Психологическая коррекция и психогигиена в трудовой деятельности.
22. Личностные факторы успешной трудовой деятельности.
23. Психологические факторы безопасности трудовой деятельности.
24. Психосоциальные переменные, влияющие на состояние здоровья в процессе труда.
25. Психологические аспекты расстановки кадров в организации.
26. Психологические аспекты управления персоналом.
27. Психологическое обеспечение менеджмента.
28. Управленческое консультирование в организации.
29. Основные направления в инженерной психологии.
30. Основные принципы инженерной психологии.
31. Ключевые вопросы построения системы «человек-машина».
32. Психологические аспекты профессиональной подготовки операторов автоматизированных систем.
33. Медико-биологические и психологические методы повышения деятельности операторов: работоспособность, стимулирование деятельности, контроль за психофизиологическим состоянием.
34. Разработка инженерно-психологических принципов организации системы «человек-машина» и оценка ее эффективности.
35. Системный подход в психологии труда, инженерной психологии, эргономике. Роль трудов Б.Ф. Ломова в развитии системного подхода в психологии.
36. Методологические подходы к профессиональному психологическому отбору и обучению специалистов. Концепция структурно-динамического прогнозирования профессиональной пригодности. Трансформационная теория обучения (В.Ф. Венда).
37. История развития инженерной психологии и эргономики. Труды А.Ф.

Шикуна, П.Я. Шлаена, В.М. Львова. Г.М. Зараковского, Ю.И. Шорохова

38. Психический образ как регулятор труда.

39. Субъект-субъектные отношения как регулятор труда.

40. Субъект-объектные отношения как регулятор труда.

Руководитель Направления  
37.06.01 Психологические науки  
д-р психол.н., профессор



Т.А. Жалагина