Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:49
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Утверждаю:

Руководитель ООП:

Т.Г. Леонтьева

«20» 06 2017 г.

Программа практики

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(НИР)

Направление подготовки

46.04.01 ИСТОРИЯ

Программа магистратуры

ИСТОРИЯ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИИ И БОЛГАРИИ

Для студентов 1-2 курса очной формы обучения

Составитель: докт. ист. наук, профессор Т.Г. Леонтьева

2017

1. Информация о НИР

Направление подготовки 46.04.01 ИСТОРИЯ (уровень магистратуры).

Время проведения практики: курс 1-2, семестр 1, 2, 3.

Сроки проведения: 1-12 и 23-34 недели учебного года (1 курс); 1-18 недели учебного года (2 курс)

1	Вид практики	Производственная
2.	Цель	Формирование компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Тип практики	Научно-исследовательская работа
4.	Способ проведения	Стационарная
5.	Форма проведения	Рассредоточенная
6.	Форма отчетности	Зачёт с оценкой в 1, 2 и 3 семестрах

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	**Требования к результатам обучения** В результате прохождения практики студент должен:
ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	**Уровень сформированности компетенции: заключительный** **Владеть:** методикой научно-исследовательской работы **Уметь:** проводить отбор репрезентативной информации; формулировать аргументированные выводы; представлять результаты исследования в различных формах **Знать:** принципы отбора репрезентативной информации
ПК-2 Способность к анализу и обобщению	**Уровень сформированности компетенции: заключительный**

результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	**Владеть:** методами междисциплинарного анализа и специальными методами истории, этнологии, исторической географии **Уметь:** проводить отбор релевантных методов и подходов из других областей знания, эффективно использовать этот методологический инструментарий для проведения научных исследований **Знать:** методы и приемы междисциплинарного синтеза для проведения научных исследований
ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	**Уровень сформированности компетенции: заключительный** **Владеть:** навыком отбора адекватных методологических подходов к научному исследованию; навыком подбора релевантного методического инструментария исследования; навыком составления обзора научной отечественной и зарубежной историографии по проблемам исследования; методами определения информативных возможностей выявленных источников **Уметь:** определять границы возможностей методов научного исследования; осуществлять обоснованный выбор методологических подходов к исследованию; отбирать методы исследования; определять информативные возможности источников **Знать:** специальные методы исторической науки; принципы отбора репрезентативной информации
ПК-4 Способность использовать в исторических	**Уровень сформированности компетенции: заключительный** **Владеть:** приемами работы с электронной информацией

исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	**Уметь:** оценивать достоверность ресурсов сети Интернет **Знать:** алгоритмы работы с базами данных
ПК-5 Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	**Уровень сформированности компетенции: заключительный** **Владеть:** технологией редактирования научного текста **Уметь:** составлять программу научного мероприятия; осуществлять деятельность по организационно-методическому сопровождению мероприятия **Знать:** виды научных мероприятий

3. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

4. Место НИР в структуре ООП

НИР осуществляется в тесной взаимосвязи с дисциплинами модуля по формированию ПК-компетенций (в соответствии с учебным планом программы магистратуры), входит в состав Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Научно-исследовательская работа – важный этап в процессе подготовки к профессиональной деятельности, т.к. позволяет апробировать знания о научной организации труда, методах развития техники речи, видах рефлексивной практики. Обучающийся с помощью научного руководителя на конкретном материале:

- закрепляет алгоритм важнейших аналитических операций (анализ, сравнение, оценка);
- вырабатывает приемы аналитического чтения;
- изучает правила ведения научной дискуссии;

- составляет по алгоритму определения понятий, тексты аннотаций научных изданий;
- овладевает технологией активного слушания.

Задачами НИР являются:

- изучение технологий самостоятельной работы с текстом;
- подготовка аналитического текста;
- методы самостоятельной работы с визуальными источниками информации;
- подготовка публичного выступления;
- работа над совершенствованием умений, необходимых для участия в дискуссии;
- развитие рефлексивных умений.

Научно-исследовательская работа рассредоточена и проводится в течение всего периода обучения в магистратуре. Она закладывает основы научной организации профессиональной деятельности ученого, преподавателя в системе высшего образования. Сформированные в процессе НИР компетенции обеспечивают эффективное освоение компонентов научно-исследовательской деятельности как профессиональной, содержащей компоненты научного поиска, направленной на проведение научного исследования, решения прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности историка.

Научно-исследовательская работа обеспечивает обучающихся знаниями, умениями, навыками, которые выступают основополагающими для формирования системы компетенций магистрантов.

Научно-исследовательская работа базируется на изучении следующих дисциплин ООП: «Методология науки», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», а также дисциплин вариативной части ООП. Изучение этих дисциплин и сформированные в рамках аудиторной и самостоятельной работы компетенции обеспечивают преемственность в плане развития общекультурной и профессиональной компетентности магистранта,

развивают его профессиональное мышление, систематизируют знания по избранному направлению подготовки. Освоением этих дисциплин заложены теоретические и практические основы, позволяющие успешно реализовать обучающемуся программу НИР.

Уровень начальной подготовки обучающегося для успешного освоения программы НИР:

обучающийся должен

- иметь представление о видах исследования в истории, об актуальных теоретических и практических проблемах, тенденциях развития исторической науки;
- знать основные понятия исторической науки, методы и методики исследования исторических феноменов, математические и статистические методы обработки данных;
- понимать, как применить на практике полученные за время обучения теоретические знания.

5. Место проведения практики

Базой проведения практики является кафедра отечественной истории (ауд. № 207) исторического факультета, помещение для самостоятельной работы – ауд. № 210.

6. Содержание практики

Содержание научно-исследовательской работы определяется требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки магистра по направлению 46.04.01 История.

НИР проводится в форме научного семинара, индивидуальных консультаций с научным руководителем и самостоятельной работы магистранта.

Организация проведения НИР направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися умениями и навыками профессиональной деятельности, компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО к уровню подготовки магистра.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля
1.	**Организация НИР**	Организационное собрание по НИР, включающее информирование о программе практики и требованиях к магистрантам	Обсуждение программы НИР	Критический анализ обучающимися собственного научно-исследовательского потенциала, самооценка «входных» знаний, умений и готовностей, формулировка индивидуальных траекторий практики – составление по каждому виду работы, включая самостоятельную, рабочего	Формулирование предложений по программе НИР, ее усовершенствованию	Наблюдение, оценка степени активности участия в обсуждении, уровня и качества высказываний, знания и понимания нормативной базы НИР

				задания индивидуально с учётом темы ВКР и по согласованию с научным руководителем магистранта		
2.	**Подготовительный этап**	Устная и Power Point презентация развернутого тематического плана магистерской диссертации	Обсуждение презентаций	Групповое обсуждение, взаимооценки	Предложения по устранению недостатков	Оценка качества презентаций, активности в дискуссии, качества высказываний, критического, аналитического и исследовательского потенциала магистрантов
3.	**Исследовательский этап**	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации историографического и источникового материала	Самостоятельная работа в библиотеках, с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информа-	Представление результатов самостоятельной работы в библиотеках, с тематическим и сетевыми	Групповой обмен результатами тематического поиска, систематизации и обработки	Проверка результатов поиска и анализа информационных материалов по проблема-

			ционно-поисковыми системами	ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами	историографии и источников для написания магистерской дисертации	тике ВКР
4.	**Обработка и анализ полученной информации**	Самостоятельная работа обучающихся по подготовке введения к магистерской диссертации	Индивидуальные консультации научного руководителя	Групповые консультации научных руководителей и руководителя научно-исследовательской практики	Еженедельные научно-исследовательские семинары	Проверка Введения к магистерской диссертации
		Самостоятельная работа обучающихся по подготовке текста I и II главы магистерской диссертации	Индивидуальные консультации научного руководителя	Групповые консультации научных руководителей и руководителя научно-исследовательской практики	Еженедельные научно-исследовательские семинары	Проверка текста I и II главы магистерской диссертации
ИТОГО: 432 ч.						

7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности по НИР – зачет с оценкой в семестрах 1, 2 и 3.

Отчетная документация для получения зачета по НИР:

- 1 семестр – Введение магистерской диссертации
- 2 семестр – I глава магистерской диссертации
- 3 семестр – II глава магистерской диссертации

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-1 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	**Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков**	**Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания**
Заключительный	1. Подготовка текста доклада на конференцию 2. Подготовка историографического обзора по одному из аспектов темы магистерской диссертации	См. Критерии оценивания

2. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-2 Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный	1. Подготовка сравнительного анализа методологических подходов различных научных школ по теме магистерской диссертации 2. Характеристика современных подходов, применяющихся в публикации исторических источников по теме магистерской диссертации.	См. Критерии оценивания

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
Заключительный	1. Подготовка сравнительного анализа методов, используемых разными авторами в исследованиях по теме	См. Критерии оценивания

	магистерской диссертации. 2. Выявление наиболее проблемных аспектов в поле научного исследования и их анализ	

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-4 Способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	**Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков**	**Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания**
Заключительный	Подготовка устной и Power Point презентации темы и плана магистерской диссертации	См. Критерии оценивания

5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции ПК-5 Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

Этап формирования компетенции, в котором участвует практика	**Типовые контрольные задания для оценки умений, навыков**	**Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания**
Заключительный	Составление обзора	См. Критерии

	историографии, используемой при написании магистерской диссертации	оценивания

Критерии оценивания:

1. Формальный критерий.

Обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию НИР, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную – зачтено; обучающийся в установленные сроки не представил отчетную документацию по итогам НИР или представил отчетную документацию по итогам НИР, оформленную не структурировано – не зачтено.

2. Содержательный критерий.

Индивидуальные задания научного руководителя выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) выполнены – зачтено; индивидуальное задание не выполнено или аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) не выполнены – не зачтено.

3. Презентационный критерий.

защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающийся представил четкие и полные ответы; задания выполнены верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией – зачтено; защита отчета не проведена или на заданные вопросы обучающихся не представил ответы – не зачтено.

Оценка «зачтено» выставляется, если магистрантом соблюдены все критерии оценки научно-исследовательской деятельности, имеются достижения в проведении исследований, апробации результатов исследований.

Оценка «не зачтено» выставляется, если магистрантом не соблюдён любой из критериев оценки научно-исследовательской деятельности, отсутствуют достижения в проведении исследований.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) **Основная литература**:

1. Румянцева М. Ф. Основы теории исторического знания: учебное пособие / М.Ф. Румянцева, Л.Б. Сукина; Частное образовательное учреждение высшего образования Институт программных систем «УГП имени А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. - Переславль-Залесский : УГП имени А.К. Айламазяна, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-901795-37-8; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454376

2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238 00920-9; То же [Электронный ресурс]. – Режим достпа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

б) **Дополнительная литература**:

1. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — 978-5-93916-548-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65865.html

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm – библиотека исторического факультета МГУ.

http://www.bibliotekar.ru – электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам.

http://ru.wikisource.org – Викитека: свободная библиотека.

http://starosti.ru – газетные старости: обзор русских газет начала XX в.

http://www.historicus.ru – Историк: общественно-политический журнал.

http://memoirs.ru – Россия в дневниках и воспоминаниях.

http://www.plakaty.ru – электронный музей отечественного плаката.

http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/modern.htm - исторические источники по Новой и Новейшей истории стран Европы и Америки на русском языке и в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им М.В. Ломоносова).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение

GoogleChrome – бесплатно

KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.

MicrosoftOffice профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

MicrosoftWindows 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

Перечень информационных справочных систем, используемых при освоении практики

– ЭБС издательского дома «ИНФРА-М» (URL: http://znanium.com/)

– ЭБС издательства «Лань» (URL: https://e.lanbook.com/)

– ЭБС издательства «Юрайт» (URL: https://www.biblio-online.ru/)

– ЭБС «РУКОНТ» (URL: http://www.rucont.ru/)

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: http://biblioclub.ru/)

– ЭБС «IPRbooks» (URL: http://www.iprbookshop.ru/).

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кафедра отечественной истории, Центр церковной истории и православной культуры им. В. В. Болотова № 207, Корпус 1, 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31	Компьютер: RamecStormCustom W CPU -E7500/2048/500/G41/DVD-RW/450W+Монитор 20" Samsung P2050N Компьютер: Сист.блокiRUErgoCorp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT МФУ Sharp MX-B200 Ноутбук DEII Ispiron 1300 (1.7 GHz) 15.4WXGA. 512MB. 80GB Принтер HPLJ 1000W Сканер Acer Scan S2W4300V (BenQ) Ноутбук ASUS Eee PC 1001 Atom-N450/1G/160G/10,1"/WiFi/cam/4400mAh/W7St Компьютер: Сист.блокiRU Ergo Corp 121 P4-631(3000)/1024Mb/120/DVD/FDD+Монитор 17" Proview TFT наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	GoogleChrome – бесплатно KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MicrosoftOffice профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. MicrosoftWindows 365 proplus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г.

Помещения для самостоятельной работы

Наименование помещений	Оснащенность помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, практики, Компьютерный класс, Учебная аудитория для самостоятельной работы, № 210, Корпус 1, 170100, Тверская область, г. Тверь, ул. Трехсвятская, 16/31	Рабочие столы, стулья, доска Коммутатор Switch 16*100TX/10 Компьютер Ramec\ Монитор AOC E2250Swda\ Компьютеры: процесорIntelCore i5-3470 \монитор AOC e2370 Sd (10 шт.) Ноутбук Samsung R20 Intel Cel 530 1,7Гц/766Mb/100Гб Проектор LGLGDX 125, DLP ,2500 ANSILm (переносной) Мультимедийный проектор BenQ MP 624 (переносной) Проектор Acer P5280 (переносной) Экран настенный ScreenMedia 153*203 Экран на штативе DraperDiplomat 213*213 (84"*84") Проекционный столик ProjectaSolo 9000 на колесах	GoogleChrome – бесплатно MicrosoftOffice профессиональный - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. MicrosoftWindows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 г. KasperskyEndpointSecurity 10 для Windows - Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. Adobe Reader XI (11.0.13) – Russian - бесплатно WinDjView 2.0.2 – бесплатно Qgis 2.18 2.18.6 – бесплатно

13. Сведения об обновлении программы практики

№п.п.	Обновлённый раздел программы	Описание внесённых изменений	Дата и протокол заседания кафедры, утвердившего изменения
1.	2, 8	Разработка фондов оценочных средств по компетенциям, формируемым в ходе практики	31.08.2017 протокол № 1
2.	9, 10	Переработка 9 и 10 разделов программы в соответствии с требованиями ФГОС3+	26.01.2018 протокол № 6