

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Е.Р. Хохлова Е.Р. Хохлова
«17» мая 2017 г.

**Программа практики
Производственная практика**

**(практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности)**

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
Региональное развитие

Для студентов 3 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители: к.г.н., доцент Е.Р. Хохлова
ст. преподаватель Т.В. Аверьянова

Е.Р. Хохлова
Т.В. Аверьянова

Тверь 2017

1. Информация о производственной практике

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки

05.03.02 География

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса (курс - 3, семестр – 6).

1	Вид практики	<i>Производственная практика</i>
2.	Тип практики	<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
3.	Способ проведения	<i>Стационарная Выездная Выездная (полевая)</i>
4.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
5.	Форма отчетности	<i>Зачет с оценкой</i>

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Требования к результатам обучения

Формируемые компетенции	В результате прохождения практики студент должен:
ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике	Владеть: - навыками логично излагать их содержание, отвечать на вопросы, давать оценку последствий сооружения и эксплуатации этих объектов, находить грамотные решения возникающих экономических и демографических проблем; Уметь:

	<p>- на основе специальных источников составлять самостоятельные доклады о развитии социально-экономических объектов и процессов в регионах России;</p> <p>Знать:</p> <p>- основные географические закономерности развития природы и общества и применять их на практике.</p>
<p>ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>Владеть:</p> <p>- экономико-географическими методами исследования экономических особенностей территории; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p> <p>- навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике территориального управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; выявлять и характеризовать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона.</p> <p>Знать:</p> <p>- географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения.</p>
<p>ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Владеть:</p> <p>- современными методами картографирования, экономико-географических и социологических исследований, обработки и интерпретации полевой и отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать навыки обработки и интерпретации полевой и первичной отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники; получать новые сведения о развитии экономики и населения;</p> <p>Знать:</p> <p>- современные методы экономико-географических исследований, методы обработки статистической информации; получать новые сведения о развитии экономики и населения.</p>
<p>ПК-4 Способность применять</p>	<p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала</p>

<p>на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.</p>	<p>по теме исследования. Уметь: проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов. Знать: методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>
<p>ПК-5 Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования. Уметь: проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов. Знать: методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>
<p>ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического</p>	<p>Владеть: – способностью использовать базовые знания экологии, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, основ геофизики и геохимии в объеме, необходимом для</p>

<p>районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>освоения экологических основ специальности; Уметь: – уметь использовать экологические знания, основ природопользования, геохимии и геофизики в своей учебной деятельности; Знать: - важнейшие теоретические положения экологии и природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, геохимии и геофизики, сохранения среды обитания человеческого общества.</p>
---	---

3. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, 324 ч.

4. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в раздел учебного плана «Практики» (Производственная практика). В ходе практики студенты приобретают профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на основных профессиональных дисциплинах учебного плана, готовит к профессиональной деятельности. Практика логически, содержательно и методически связана с дисциплинами модулей в части формирования и закрепления общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Прохождение практики необходимо для усвоения последующих разделов образовательной программы: Модули – «Научно-исследовательская деятельность», «Проектная деятельность», «Контрольно-ревизионная деятельность», дисциплины по выбору и др., является основой для подготовки ВКР.

5. Место проведения практики

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тверской области	Договор № 236. Срок действия по 2016-2021г.
2.	ФБГУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»	Договор № 258 Срок действия 2013-2018 г.
3.	Правительство Тверской области	Договор № 1943 Срок действия 2012-2017 г. Договор № 244 от 1 ноября 2017 Срок действия 01.11.2017-01.11.2022
4.	ООО «Турист на Волоколамке»	Договор № 143 Срок действия 2017-2022 г.

6. Содержание практики

Общая трудоемкость данной практики составляет 9 зачетных единиц, 4 недели, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего		СР	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	10		10	задание на практику
2	Производственный этап, 3 курс	240		240	проверка первичного материала
3	Обработка полученной информации, подготовка отчета	42		42	проверка отчета

4	Подведение итогов, подготовка отчета, проведение конференции	32			32	Зачет с оценкой
5	Итого	324			324	

7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности по практике – зачет с оценкой.

Отчётная документация - отчет о прохождении практики (приложение).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1: ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
2. владеть навыками логично излагать их содержание, отвечать на вопросы, давать оценку последствий сооружения и эксплуатации этих объектов, находить грамотные решения возникающих экономических и демографических проблем	1. Какие формы статистических отчетов использует организация в ходе производственной деятельности? 2. Назовите основные виды производственной деятельности на изученных предприятиях. 3. С какими отчетными материалами Вы ознакомились на производственной практике?	Демонстрирует высокий уровень владения понятиями, навыками анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
2. уметь на основе специальных источников составлять самостоятельные доклады о развитии социально-экономических объектов и процессов в регионах России;	1. Выделить основные показатели, которые используются при организации производственной деятельности предприятия? 2. Какие основные показатели используются в системе нормирования и определения экономических затрат на производство готовой продукции? 3. Как рассчитывается	Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

	материало- и трудоемкость затрат на производство единицы продукции?	
2. знать основные географические закономерности развития природы и общества и применять их на практике.	1.Что такое мониторинг функционирования промышленного предприятия? 2.Какие виды мониторинга Вы знаете? 3. Назовите основные виды источников загрязнения окружающей среды. 4.Каковы цели пространственного планирования.	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

2.Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2: ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
2. Владеть экономико-географическими методами исследования экономических особенностей территории; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике территориального управления.	1. Назовите перечень отчетной документации, собранной в период практики? 2.Какие выводы по особенностям регионального развития можно сделать на основе собранных материалов?	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

<p>2. уметь выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; выявлять и характеризовать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона</p>	<p>1.Какие виды экономических , научно-практических и прочих исследований проводит производственная организация (учреждение)?</p> <p>2.Насколько эффективно использование схем территориального планирования для разработки вариантов прогнозирования для развития территории?</p>	<p>Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. знать географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения.</p>	<p>1.Почему метод географических прогнозов является одним из основных при разработке генеральных планов развития территории?</p> <p>2.Есть ли аналоги программ регионально развития за рубежом.</p> <p>3.Чем важны принципы и факторы размещения отраслей экономики. комплексности,</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

3. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3: ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>2. Владеть современными методами</p>	<p>1. Перечислите с какой документацией экономического характера Вы ознакомились в ходе производственной практики.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность</p>

<p>картографирования, экономико-географических и социологических исследований, обработки и интерпретации полевой и отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники;</p>	<p>2. В чем сущность экономического обоснования проектов хозяйственной деятельности?</p>	<p>формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. уметь использовать навыки обработки и интерпретации полевой и первичной отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники; получать новые сведения о развитии экономики и населения</p>	<p>1. Какие виды экономических и социологических исследований проводит производственная организация? 2. Почему необходимо использовать схемы территориального планирования при разработке новых проектов развития территории?</p>	<p>Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. знать современные методы экономико-географических исследований, методы обработки статистической информации; получать новые сведения о развитии экономики и населения.</p>	<p>1. Почему метод географических прогнозов является одним из основных при разработке генеральных планов развития территории? 2. Есть ли аналоги программ регионально развития за рубежом. 3. Чем важны принципы и факторы размещения отраслей экономики. комплексности,</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

4. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 4: ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,

своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1. владеть навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p>	<p>1. Как осуществляется анализ туристско-рекреационных потребностей? 2. Что такое туристская инфраструктура? 3. Виды рекреационной и туристской деятельности в регионе?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>1. уметь проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p>	<p>1. Произвести ранжировку статистически материалов исследования. 2. Определить специфические черты региональной политики в области туристско-рекреационной деятельности.. 3. Возможности использование социологических методов исследования для оценки уровня развития туристской инфраструктуры.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

<p>1. знать методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>	<p>1. Назвать объекты природного и культурного наследия? 2. Кратко охарактеризуйте возможности использования объектов культурного и природного наследия 3. Какие основные направления туристско-рекреационного развития вы знаете?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
--	--	--

5. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 5: ПК-5 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>3. владеть навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p>	<p>1. Какие методы экономико-географических исследований использовались на практике? 2. Содержание схемы территориального планирования 3. С какими документами территориального планирования и прогнозирования работали в период практики?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

<p>3. уметь проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p>	<p>1.Перечислите картографические источники, содержащие информацию по теме исследования.. 2.Определить специфические черты региональной политики в пределах конкретной территории. 3.Использование методов экономико-географического районирования в исследованиях.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>3. знать методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>	<p>1.Перечислите методы проведения социологических исследований. 2.В каких случаях проводятся социологические исследования. 3.Назовите преимущества социологического метода исследования.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

6.Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 6: ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>1. владеть способностью использовать базовые знания экологии, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, основ геофизики и геохимии в объеме, необходимом для освоения экологических основ специальности;</p>	<p>1. Какую деятельность осуществляет промышленное предприятие? 2. Содержание схемы территориального планирования 3. В чем сущность региональной политики?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>1. уметь уметь использовать экологические знания, основ природопользования, геохимии и геофизики в своей учебной деятельности;</p>	<p>1. Произвести ранжировку статистически материалов исследования. 2. Определить специфические черты региональной политики в пределах конкретной территории. 3. Использование социологических методов исследования.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>1. знать важнейшие теоретические положения экологии и природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, геохимии и геофизики, сохранения среды обитания человеческого общества.</p>	<p>1. Что понимается под терминами: контрольно-ревизионная деятельность, аудит? 2. Кратко охарактеризуйте историю развития пространственного планирования в России и за рубежом. 3. Какие основные направления экономического развития вы знаете?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература:

1. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

2. Демография : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=924761>

3. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

4. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

б) Дополнительная литература

1. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В.

Гокова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

3. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] :

учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. —

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. SAS. Планета
2. Google. Планета
3. Сервис спектрозональных космических снимков региона
<https://glovis.usgs.gov/>
4. EarthExplorer - Каталог снимков Landsat: <https://earthexplorer.usgs.gov/>
5. Еженедельная демографическая газета – www.demoscope.ru

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. База данных Роскосмоса: <http://geoportal.ntsomz.ru>
2. База данных «Космоснимки»: <http://search.kosmosnimki.ru>
3. База данных показателей муниципальных образований // Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
4. База социологических данных ВЦИОМ // Режим доступа: <https://wciom.ru/database/>
5. Федеральная государственная информационная система территориального планирования // Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Adobe Reader XI – бесплатно
 ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
 Google Chrome – бесплатно
 Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
 MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14
 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017
 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно
 Notepad++ - бесплатно
 OpenOffice – бесплатно
 QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
 WinDjView 2.1 – бесплатно
 НДС-ЭКОЛОГ - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Отходы 3.2 - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 ПДВ - Эколог - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014

12. Материально-техническое обеспечение практики (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	УНИИ социально-демографических проблем Тверского региона – аудитория для проведения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы № 113. (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)	Принтер лазерный Canon Laser Shot LBP-2900 Kraftway CredoKC36Vista Business\\E7400\2*1024MLPOR200\T3206518MB

	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель</p>
--	---	--

Помещения профильных организаций согласно договору.

Помещения для самостоятельной работы:

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 118 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Лазерный принтер SAMSUNGML-2850D Доска интеракт. Hitachi Star Board в комплекте со стойкой Доска белая офисная магнит «Proff» Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) –</p>

	15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/DVD-RW Учебная мебель	бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 – бесплатно НДС-ЭКОЛОГ - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Отходы 3.2 - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 ПДВ - Эколог - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Автотранспортное предприятие - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Металлообработка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Пластмассы и полимеры - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эко центр. Сварка - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014 Эколог Шум 2 Стандарт - Акт предоставления прав Tr063036 от 11.11.2014
--	---	--

Сведения об обновлении рабочей программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	6. Содержание практики	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 8 от 12.04.2017 совета факультета географии и геоэкологии
2.	7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенций	
3.	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Обновлен перечень необходимого оборудования	

Приложение

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Направление _____
Код и наименование направления

Студента (ки) _____ курса _____ группы _____ формы
обучения _____
(очная, заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Срок практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
подпись _____ ФИО

Итоговая оценка по практике _____

Дата « ___ » _____ 20__ г.	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность
----------------------------	--

Содержание практики

1. Задачи практики
2. Место прохождения практики
3. Виды работ, выполненных студентом во время практики

**Компетенции, освоенные студентом в ходе производственной практики
(практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)**

ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике

ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

ПК-4 Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме.

ПК-5 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики