

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП:
Е.Р. Хохлова Е.Р. Хохлова
«17» мая 2017 г.

Программа практики
Производственная практика
(преддипломная практика)

Направление подготовки
05.03.02 География

Профиль подготовки
Региональное развитие

Для студентов 4 курса очной формы обучения

БАКАЛАВРИАТ

Составители: к.г.н., доцент Е.Р. Хохлова
ст. преподаватель Т.В. Аверьянова

Е.Р. Хохлова
Т.В. Аверьянова

Тверь 2017

1. Информация о производственной практике (преддипломная практика)

Направление подготовки

05.03.02 География

Время проведения практики в соответствии с графиком учебного процесса (курс – 4, семестр – 8, сроки проведения – 2 недели).

1	Вид практики	<i>Производственная практика</i>
2.	Тип практики	<i>Преддипломная практика</i>
3.	Способ проведения	<i>Стационарная Выездная Выездная (полевая)</i>
4.	Форма проведения	<i>Дискретная</i>
5.	Форма отчетности	<i>Зачет</i>

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Требования к результатам обучения

Формируемые компетенции	В результате прохождения практики студент должен:
ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике	Владеть: - навыками логично излагать их содержание, отвечать на вопросы, давать оценку последствий сооружения и эксплуатации этих объектов, находить грамотные решения возникающих экономических и демографических проблем; Уметь: - на основе специальных источников составлять самостоятельные доклады о развитии социально-экономических объектов и процессов в регионах России; Знать: - основные географические закономерности развития природы и общества и применять их на практике.
ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч.	Владеть: - экономико-географическими методами исследования экономических особенностей территории; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

<p>географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования</p>	<p>- навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике территориального управления.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; выявлять и характеризовать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона.</p> <p>Знать:</p> <p>- географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения.</p>
<p>ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p>	<p>Владеть:</p> <p>- современными методами картографирования, экономико-географических и социологических исследований, обработки и интерпретации полевой и отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать навыки обработки и интерпретации полевой и первичной отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники; получать новые сведения о развитии экономики и населения;</p> <p>Знать:</p> <p>- современные методы экономико-географических исследований, методы обработки статистической информации; получать новые сведения о развитии экономики и населения.</p>
<p>ПК-5 Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности</p>	<p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p> <p>Уметь: проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p> <p>Знать: методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>
<p>ПК-7 Способность применять</p>	<p>Владеть:</p>

<p>на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>– способностью использовать базовые знания экологии, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, основ геофизики и геохимии в объеме, необходимом для освоения экологических основ специальности;</p> <p>Уметь:</p> <p>– уметь использовать экологические знания, основ природопользования, геохимии и геофизики в своей учебной деятельности;</p> <p>Знать:</p> <p>- важнейшие теоретические положения экологии и природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, геохимии и геофизики, сохранения среды обитания человеческого общества.</p>
<p>ПК-8 Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности</p>	<p>Владеть: навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p> <p>Уметь: проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p> <p>Знать: методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>

3. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 2 недели, 108 ч.

4. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (преддипломная практика) входит в раздел учебного плана «Практики» производственная практика (Преддипломная практика).

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на основных профессиональных дисциплинах учебного плана, готовит к профессиональной деятельности. Практика логически, содержательно и методически связана с дисциплинами модулей в части формирования и

закрепления общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Прохождение практики необходимо для усвоения последующих разделов образовательной программы: модуль – «Экономическая и социальная география», дисциплины по выбору и др., является основой для подготовки ВКР.

5. Место проведения практики

Перечень профильных организаций/предприятий (баз практик), с которыми заключены долгосрочные договоры для проведения практики

№ п\п	Предприятие/ организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Тверской области	Договор № 236. Срок действия по 2016-2021г.
2.	ФБГУ «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии»	Договор № 258 Срок действия 2013-2018 г.
3.	Правительство Тверской области	Договор № 1943 Срок действия 2012-2017 г. Договор № 244 от 01.11.2017 Срок действия 01.11.2017-01.11.2022
4.	ООО «Турист на Волоколамке»	Договор № 143 Срок действия 2017-2022 г.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего		СР	
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	6		6	задание на практику
2	Производственный этап, 3 курс	50		50	характеристика с места практики
3	Обработка полученной информации,	44		44	проверка отчета

	подготовка отчета				
4	Подведение итогов, подготовка отчета, проведение конференции	8		8	зачет
5	Итого	108		108	

7. Формы отчетности и перечень отчетной документации

Форма отчетности по практике – зачет

Отчётная документация - отчет о прохождении практики (приложение).

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 1: ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
3. владеть навыками логично излагать их содержание, отвечать на вопросы, давать оценку последствий сооружения и эксплуатации этих объектов, находить грамотные решения возникающих экономических и демографических проблем;	1. Назовите организационную структуру предприятия (учреждения) – базы практики? 2. Назовите основные виды производственной деятельности предприятия (учреждения). 3. С какими отчетными материалами Вы ознакомились на преддипломной практике?	Демонстрирует высокий уровень владения понятиями, навыками анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
3. уметь на основе специальных	1. Какие статистические, картографические и прочие материалы, использовались в период работы?	Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо.

источников составлять самостоятельные доклады о развитии социально-экономических объектов и процессов в регионах России;	2. Какие основные показатели используются в системе нормирования и определения экономических затрат на производство готовой продукции? 3. С какими нормативными документами и положениями познакомились на практике.	Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
3. знать основные географические закономерности развития природы и общества и применять их на практике.	1.Что такое мониторинг функционирования промышленного предприятия? 2.Как осуществлялся отбор необходимого материала? 3.Каковы цели пространственного планирования и прогнозирования?	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

2.Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 2: ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
4. владеть экономико-географическими методами исследования экономических особенностей территории; методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - навыками регионального анализа населения и хозяйства в научно-исследовательских целях и в практике	1. Назовите перечень отчетной документации, собранной в период практики? 2.Какие выводы по особенностям регионального развития можно сделать на основе собранных материалов?	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

территориального управления.		
4. уметь выполнять экономико-географический анализ социально-экономического и пространственного развития региона; выявлять и характеризовать типы и характер расселения, выполнять анализ территориальной организации ведущих отраслей хозяйственного комплекса региона и освоенности региона.	1.Какие виды экономических , научно-практических и прочих исследований проводит производственная организация (учреждение)? 2.Насколько эффективно использование схем территориального планирования для разработки вариантов прогнозирования для развития территории?	Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
4. знать географические закономерности (аспекты) территориальной организации хозяйства и его ведущих отраслей, основные особенности демографического развития и расселения.	1.Почему метод географических прогнозов является одним из основных при разработке генеральных планов развития территории? 2.Есть ли аналоги программ регионально развития за рубежом. 3.Чем важны принципы и факторы размещения отраслей экономики. комплексности,	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

3.Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 3: ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
4. Владеть современными методами картографирования,	1. Перечислите с какой документацией экономического характера Вы ознакомились в ходе преддипломной практики.	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы.

экономико-географических и социологических исследований, обработки и интерпретации полевой и отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники;	2.Насколько собранные материалы соответствуют теме выпускной квалификационной работе?	Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
4. уметь - использовать навыки обработки и интерпретации полевой и первичной отчетной статистической информации с использованием компьютерной техники; получать новые сведения о развитии экономики и населения	1.Какие виды социологических исследований проводились в период преддипломной практики ? 2.Почему необходимо использовать схемы территориального планирования при разработке новых проектов развития территории?	Ответ полный. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности – хорошо. Имеются отдельные ошибки – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.
4. знать современные методы экономико-географических исследований, методы обработки статистической информации; получать новые сведения о развитии экономики и населения.	1.Почему метод географических прогнозов является одним из основных при разработке генеральных планов развития территории? 2.Есть ли аналоги программ регионального развития за рубежом. 3.Чем важны принципы и факторы размещения отраслей экономики.	Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.

4.Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 4: ПК-5 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной

деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>4. владеть навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p>	<p>1. Какие методы экономико-географических исследований использовались на практике? 2. Содержание схемы территориального планирования 3. С какими документами территориального планирования и прогнозирования работали в период практики?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>4. уметь проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p>	<p>1. Перечислите картографические источники, содержащие информацию по теме исследования.. 2. Определить специфические черты региональной политики в пределах конкретной территории. 3. Использование методов экономико-географического районирования в исследованиях.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

<p>4. знать методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных</p>	<p>1.Перечислите методы проведения социологических исследований. 2.В каких случаях проводятся социологические исследования. 3.Назовите преимущества социологического метода исследования.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
---	---	--

5.Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 5: ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

<p>Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина</p>	<p>Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)</p>	<p>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</p>
<p>3. владеть способностью использовать базовые знания экологии, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, основ геофизики и геохимии в объеме, необходимом для освоения экологических основ специальности;</p>	<p>1. Какую деятельность осуществляет промышленное предприятие? 2. Содержание и назначение схемы территориального планирования 3. В чем сущность региональной политики, проводимой в Тверском регионе?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

<p>3. уметь уметь использовать экологические знания, основ природопользования, геохимии и геофизики в своей учебной деятельности;</p>	<p>1. Определить степень обеспеченности первичным материалом предстоящую ВКР? 2. Определить специфические черты региональной политики в пределах конкретной территории. 3. Использование социологических методов исследования на практике. Эффективность этих методов исследования?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>3. знать важнейшие теоретические положения экологии и природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, геохимии и геофизики, сохранения среды обитания человеческого общества.</p>	<p>1. Что понимается под терминами: контрольно-ревизионная деятельность, аудит? 2. Кратко охарактеризуйте основные структурные подразделения организации – места прохождения практики. 3. Какие основные направления экономического развития вы знаете?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

6. Типовые контрольные задания для проверки уровня сформированности компетенции 6: ПК-8 Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований,

оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности

Этап формирования компетенции, в котором участвует дисциплина	Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков (2-3 примера)	Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания
<p>2. владеть навыками сбора и обработки необходимого статистического, картографического и прочего материала по теме исследования.</p>	<p>1. Как осуществляется анализ туристско-рекреационных потребностей? 2. Что такое туристская инфраструктура? 3. Виды рекреационной и туристской деятельности в регионе?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. уметь проводить обработку собранного материала в камеральных условиях, использовать различные методики изучения экономико-географических объектов, делать правильные выводы и прогнозы на основании собранных материалов.</p>	<p>1. Произвести ранжировку статистически материалов исследования. 2. Определить специфические черты региональной политики в области туристско-рекреационной деятельности.. 3. Возможности использование социологических методов исследования для оценки уровня развития туристской инфраструктуры.</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>
<p>2. Знать методы и приемы социологических исследований, использовать разнообразные методики обработки данных.</p>	<p>1. Назвать объекты природного и культурного наследия? 2. Кратко охарактеризуйте возможности использования объектов культурного и природного наследия 3. Какие основные направления туристско-рекреационного развития вы знаете?</p>	<p>Демонстрирует навыки анализа, сравнения, способность формулировать выводы. Задание выполнено верно - отлично. Имеются некоторые неточности в полученных результатах – хорошо. Имеются отдельные ошибки в решении – удовлетворительно. Задание не выполнено – неудовлетворительно.</p>

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики

а) Основная литература

1. Романько И.Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Е. Романько. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 121 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

2. Демография : учеб. пособие [Электронный ресурс] / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).-Режим доступа:

<http://znanium.com/go.php?id=924761>

3. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география : учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8 ; То же [Электронный ресурс]. –Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>

4. Алексейчева Е.Ю. Экономическая география и регионалистика : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 376 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01244-0 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>

б) Дополнительная литература

1. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые

данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

2. Гокова О.В. Демография [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Гокова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. — 424 с. — 978-5-7779-1687-7. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>

3. Морозова Т.Г. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Т.Г. Морозова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01162-2. —
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71072.html>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Информационно-аналитическая система «Особо охраняемые природные территории России» (ИАС «ООПТ РФ») / ФГБУ «АНИИ», Лаборатория геоинформационных технологий. URL: <http://oopt.aari.ru>
2. WorldClim - Global Climate Data. Free climate data for ecological modeling and GIS. URL: <http://www.worldclim.org/>
3. The IUCN Red List of Threatened Species / International Union for Conservation of Nature and Natural Resources <http://www.iucnredlist.org/>
4. Геопортал МГУ / МГУ им. М.В. Ломоносова URL: <http://188.44.55.114/api/index.html>
5. Спутниковый сервис ВЕГА-science / Институт космических исследований РАН URL: <http://sci-vega.ru/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com;
2. ЭБС «ЮРАИТ» www.biblio-online.ru;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/> ;
4. ЭБС *IPRbooks* <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>;
6. ЭБС *BOOK.ru* <https://www.book.ru/>
7. ЭБС ТвГУ <http://megapro.tversu.ru/megapro/Web>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (подписка на журналы) https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp? ;
9. Репозиторий ТвГУ <http://eprints.tversu.ru>,

10. Виртуальный читальный зал диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>.
11. БД Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
12. БД Web of Science
http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=F5lxbbgjnOdTHHnpOs&preferencesSaved=
13. База данных показателей муниципальных образований // Режим доступа: <http://www.gks.ru/dbscripts/munst/>
14. База данных «Национальный атлас России» // Режим доступа: <http://национальныйатлас.рф/>
15. Федеральная государственная информационная система территориального планирования // Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики / НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- Adobe Reader XI – бесплатно
- ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014
- Bilko 3.4 – бесплатно
- Google Chrome – бесплатно
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г.
- MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
- Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017
- MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14
- Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017
- Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно
- Notepad++ - бесплатно
- OpenOffice – бесплатно
- QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно
- WinDjView 2.1 – бесплатно

11. Материально-техническое обеспечение практики (при условии прохождения практики в структурных подразделениях вуза)

Наименование специальных* помещений	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------------------------------------	---	--

<p>УНИЛ социально-демографических проблем Тверского региона – аудитория для проведения курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы № 113. (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Принтер лазерный Canon Laser Shot LBP-2900 Kraftway CredoKC36Vista Business\\E7400\2*1024MLPOR200\T3206518MB</p>	<p>Google Chrome – бесплатный Microsoft Windows 10 Enterprise Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017; MS Office 365 pro plus Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017;</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320 Учебная мебель</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 - бесплатно</p>

Помещения профильных организаций согласно договору.

Помещения для самостоятельной работы:

<p>Наименование помещений</p>	<p>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</p>	<p>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</p>
--------------------------------------	---	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы № 111 (170021 Тверская обл., Тверь, ул. Прошина, д. 3, корп. 2)</p>	<p>Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRUCorp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Компьютер iRU Corp 510 15-2400/4096/500/G210-512/DVD-RW/W7S/монитор E-Machines E220HQVB21.5“ Сканер Plustek OpticPro A320 Учебная мебель</p>	<p>Adobe Reader XI – бесплатно ArcGIS 10.4 for Desktop - Акт приема передачи на основе договора №39 а от 18.12.2014 Bilko 3.4 – бесплатно Google Chrome – бесплатно Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – Акт на передачу прав №2129 от 25 октября 2016 г. MS Office 365 pro plus - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 Microsoft Windows 10 Enterprise - Акт приема-передачи № 369 от 21 июля 2017 MapInfo Professional 12.0 - Акт о передаче прав по условиям договора № 26/2014-У от 10.02.14 Microsoft Visual Studio Enterprise 2015 - Акт предоставления прав № Tr035055 от 19.06.2017 Mozilla Firefox 46.0.1 (x86 ru) – бесплатно Notepad++ - бесплатно OpenOffice – бесплатно QGIS 2.16.2.16.2 Nidebo – бесплатно WinDjView 2.1 - бесплатно</p>
---	--	--

12. Сведения об обновлении рабочей программы практики

№ п.п.	Обновленный раздел рабочей программы дисциплины	Описание внесенных изменений	Дата и протокол заседания факультета, утвердившего изменения
1.	6. Содержание практики	Скорректирован перечень учебно-методического обеспечения	Протокол № 8 от 12.04.2017 совета факультета
2.	7. Фонд оценочных средств для проведения	Переработаны типовые контрольные задания для проверки уровня	географии и геоэкологии

	промежуточной аттестации	сформированности компетенций	
3.	8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	Внесены новые электронный библиотечные системы	
4.	11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике	Обновлен перечень необходимого оборудования	

Приложение

Министерство образования и науки РФ
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Факультет географии и геоэкологии

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ)

Направление _____
Код и наименование направления

Студента (ки) _____ курса _____ группы _____ формы
обучения _____
(очная, заочная)

(Фамилия, имя, отчество)

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики _____
подпись _____ ФИО

Итоговая оценка по практике _____

Дата «___» _____ 20__ г.	Подпись руководителя практики _____ / ФИО, должность
--------------------------	--

Содержание отчета

1. Задачи практики
2. Место прохождения практики
3. Виды работ, выполненных студентом во время практики

Компетенции, освоенные студентом в ходе производственной практики (преддипломной практики)

ОПК-9 Способность использовать теоретические знания на практике

ПК-1 Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.

ПК-3 Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития

ПК-5 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

ПК-7 Способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики

ПК-8 Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности