

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 06.06.2022 16:44:45
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП

Крюкова Н. В.

« 10 » 2017 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)

Психолингвистика: теория и история

Направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение

Направленность подготовки
Теория языка

Для аспирантов
2 курса очной и заочной форм обучения

Составитель: доктор филологических наук профессор А.А. Залевская

Тверь, 2017

I. Аннотация

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

Психолингвистика: теория и история

2. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины ознакомить обучающихся с содержанием дисциплины и методами исследования, применяемыми в этой области науки о языке. В задачи курса входит освоение основных понятий и категориального аппарата современной психолингвистики для решения актуальных теоретико-лингвистических задач с использованием современных методов сбора языковых данных и их научно обоснованного анализа.

Формируемые компетенции

- способность применять при решении теоретико-лингвистических задач современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные, корпусные, полевые) и их теоретико-лингвистического, инструментального и математического анализа, совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые (ПК-3).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается параллельно другим аспектам курса «Теория языка» и рассматривается как междисциплинарная наука, фокусирующаяся на специфике языка как достояния индивида, включенного в естественное и социальное окружение, на процессах овладения языком и пользования языком при продуцировании и понимании речи, социализации личности, формировании вторичной языковой личности и т.д., включая моделирование изучаемых процессов и использование получаемых разными методами результатов в теоретических и прикладных целях.

4. Объем дисциплины (или модуля):

3 зачетных единицы, 108 академических часов, **в том числе контактная работа 8 часов:** лекции 4 часов, практические занятия 4 часов, лабораторные работы 0 часов, **самостоятельная работа: 100 часов.**

5. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (формируемые компетенции)	Требования к результатам обучения по дисциплине «Психолингвистика» В результате изучения дисциплины (модуля) студент должен:
--	--

<p>ПК-3: способность применять при решении теоретико-лингвистических задач современные методы сбора языковых данных (в том числе экспериментальные, корпусные, полевые) и их теоретико-лингвистического, инструментального и математического анализа, совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые.</p>	<p>ЗНАТЬ: общую теорию языка в объеме программы аспирантуры по направлению подготовки –Теория языка УМЕТЬ: анализировать материал исследуемых языков в синхронном и диахронном аспектах на уровне требований, предъявляемых к выпускнику аспирантуры по направлению подготовки –Теория языка ВЛАДЕТЬ: навыками проведения теоретических лингвистических исследований языкового материала на уровне требований и методической работы в области теории языка, предъявляемых к выпускнику программы аспирантуры по направлению подготовки – Теория языка</p>
---	---

6. Форма промежуточной аттестации зачет

7. Язык преподавания русский.