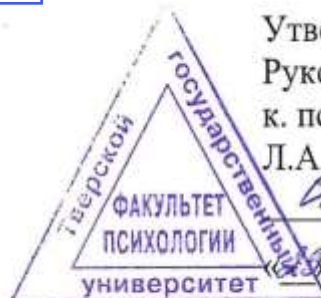


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Сергей Николаевич
Должность: врио ректора
Дата подписания: 22.09.2023 16:02:54
Уникальный программный ключ:
69e375c64f7e975d4e8830e7b4fcc2ad1bf35f08

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»



Утверждаю:
Руководитель ООП «Психология»:
к. психол.н., доцент
Л.А. Становова

Л.А. Становова

22.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины (с аннотацией)
Психодиагностика

Направление подготовки
37.03.01 Психология

Профиль подготовки
Практическая психология

Для студентов 2-го курса очной и очно-заочной форм обучения

Составитель: Е.С. Ребрилова

Тверь, 2023 г.

I. Аннотация

1. Цель и задачи дисциплины (или модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций, позволяющих понимать место, роль и значение психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога, знать базовые принципы современной психодиагностики и методические подходы к решению практических психодиагностических задач.

Задачами освоения дисциплины являются:

- раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных научных и практических задач;

- сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики в области психологической науки и практики (как инструментария дифференциальной психологии и как арсенала методов для решения практических задач);

- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога;

- познакомить с многообразием психодиагностических методов и методик, историей их создания и практикой использования;

- познакомить со спецификой психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности специалиста;

- способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

2. Место дисциплины (или модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Психодиагностика» входит в обязательную часть блока 1 в учебном плане. Для успешного освоения дисциплины студентам необходимы знания, полученные при изучении дисциплин «Введение в профессию», «Психогенетика», «Общая психология», «Психология личности»

«Анатомия и физиология ЦНС», «Математическая статистика», «Общепсихологический практикум», «Современные концепции естествознания», и др. Учебная дисциплина закладывает основу знаний для дисциплин «Практикум по психодиагностике», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Введение в методологию научного исследования в психологии», «Конфликтология», «Основы консультативной психологии» и др., а также непосредственно связана с учебной и производственной практиками в рамках, которых собираются и обрабатываются эмпирические данные для курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов, в том числе:

Очная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 34 часа, практические занятия 34 часа, в т.ч. практическая подготовка 4 часа,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 10 часов,

самостоятельная работа: 30 часов, в том числе контроль 27 часов.

Очно-заочная форма обучения

контактная аудиторная работа: лекции 12 часов, практические занятия 20 часа, в т.ч. практическая подготовка 4 часа,

контактная внеаудиторная работа: контроль самостоятельной работы 14 часов,

самостоятельная работа: 62 часа, в том числе контроль 27 часов.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые освоения программы компетенции)	результаты образовательной (формируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---	--

<p>ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>ОПК-1.1. Демонстрирует владение приемами постановки профессиональных и исследовательских задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Обосновывает гипотезы исследования, определяя проблемную область, предмет, объект изучения в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Разрабатывает программы теоретического и эмпирического исследования в сфере профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ОПК-3.1. Выбирает адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки</p> <p>ОПК-3.2. Организовывает сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>
<p>ПК-4. Способен к планированию, организации и реализации экспериментально-психологического исследования психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</p>	<p>ПК-4.1. Планирует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>ПК-4.2. Реализует экспериментально-психологическое исследование психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, в соответствии с нормативно-правовыми документами</p> <p>ПК-4.3. Анализирует результаты исследований психических явлений с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической,</p>

	профессиональной и другим социальным группам
ПК-5. Способен проводить оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание теоретических основ и принципов психологической оценки социальных групп и коллективов</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет психологическую оценку социальных групп и коллективов, различных характеристик социальной среды как факторов существования и развития личности</p>

5. Форма промежуточной аттестации и семестр прохождения экзамен, 3 семестр

6. Язык преподавания русский.